

École de criminologie
Université de Montréal

Hiver 2026

Plan de cours
Sociocriminologie
CRI-1050

Jeudi 12h30-15h30
Pavillon de la Faculté de l'Aménagement

Chargé de cours :
Nicolas Spallanzani-Sarrasin
nicolas.spallanzani-sarrasin@umontreal.ca

Disponibilités :
Heures de bureau virtuelles avec rendez-vous.
Pour réserver:
<https://calendly.com/nspallanzanisarrasin/30min>

Description & Objectifs du cours

Au long de la session, les étudiant.e.s seront amené.e.s à développer un discours informé et critique sur la criminalité en tant que phénomène social, a) en ayant une compréhension de base des principaux paradigmes sociologiques en criminologie ; b) en soulignant les recoupements et les différences entre les différentes perspectives théoriques ; et c) en appliquant les théories explicatives à des phénomènes courants. Ensemble, nous allons examiner les structures, processus et réactions sociales, le contrôle, le conflit, les étiquettes, les relations de groupe ainsi que les cultures et adaptations.

Format du cours*

À faire avant le cours

*Lecture des articles/chapitres, écoute des vidéos/balados obligatoires

10 cours en classe

*Présentation du PowerPoint

*Session questions/réponses

*Activités de groupe (x4) et/ou discussion des articles obligatoires (x6)

CHARGE DE TRAVAIL APPROXIMATIVE

= 3 heures de cours + 3 heures de lecture ou de visionnement + 3 heures d'étude ou de prise de notes

*Le plan de cours peut être modifié en cours de trimestre (l'article 4.8 du Règlement des études de premier cycle)

Évaluations

Outil d'évaluation	Pondération	Date de l'évaluation
1. 3x activités de groupe (sur un choix de 4)	15 %	Voir calendrier détaillé
2. Examen Intra	40 %	26 février
3. Examen final	45 %	24 avril

Calendrier

THÈMES ET CONTENU	LECTURES ET VIDÉOS OBLIGATOIRES À lire/écouter <u>avant le cours</u>	LECTURES ET VIDÉOS FACULTATIFS	Interaction au campus, en classe
INTRODUCTION -Définitions et thèmes importants -Savoir sociocriminologique	-Vidéo imagination sociologique (6 min) https://www.youtube.com/watch?v=BINK6r1Wy78 -Bertrand, M.-A. (2008). Nouveaux courants en criminologie : études sur la justice et zémiologie. <i>Criminologie</i> , 41 (1), 177–200		COURS 1 – 15 janvier -Révision du PWP 1 -Retour Bertrand (2008) -Activité de groupe 1
CONFLIT ET SOCIÉTÉ -Classe et conflit, ouvrier superflu (Marx) -Genre et conflit, féminisme, droit de vote (Martineau) -Race et conflit (W.E.B Dubois)	-Davis, A (2003) – chapitre 5: « Le complexe carcéro-industriel » – dans <i>La prison est-elle obsolète?</i> -Vidéo KARL MARX (9 min) https://www.youtube.com/watch?v=fSQgCy_ilcc -Vidéo W.E.B DUBOIS (10 min) https://www.youtube.com/watch?v=wny0OAz3g8&t=388s	Balado: Will Prosper (9 min) https://ici.radio-canada.ca/premiere/missions/plus-on-est-de-fous-plus-on-lit/segments/chronique/10640/micro-ouvert-will-prosper-racisme-systemique	COURS 2 – 22 janvier -Révision PWP 2 -Retour Davis (2003)

HOLISME <i>Macrosociologie/ holisme méthodologique (Émile Durkheim)</i> <i>-Conscience collective et consensus</i>	<i>-Vidéo Émile Durkheim (7 min)</i> https://www.youtube.com/watch?v=z9W0GQvONKc	<i>Durkheim (1895) – Chapitre #3 Règles relatives à la distinction du normal et du pathologique - Les Règles de la méthode sociologique (pp. 37-50)</i>	COURS 3 – 29 janvier <i>-Révision PWP 3</i> <i>-Activité de groupe 2</i>
INDIVIDUALISME <i>-Individualisme méthodologique (Weber)</i> <i>-Rationalité, choix et libre arbitre (Cornish et Clarke)</i>	<i>-Vidéo MAX WEBER (7 min)</i> https://www.youtube.com/watch?v=I CppFQ6Tabw <i>-Vidéo LIBRE ARBITRE (8 min)</i> https://www.youtube.com/watch?v=d f0rledpd4I	<i>Poupart, J. (2002). Choix rationnel et criminologie : limites et enjeux. Sociologie et sociétés, 34(1), 133–145.</i>	COURS 4 – 5 février <i>-Révision PWP 4</i>
INTERACTIONS & PERFORMANCE <i>-Blumer: subjectivité</i> <i>-Herbert Mead: interactions</i> <i>-Cooley: “Looking glass self”</i> <i>-Goffman: dramaturgie & performance (+stigma)</i>	<i>- Moore, D. et Hirai, H. (2012). Exclus, simulateurs et partisans : les sujets responsables de la justice pénale. Déviance et Société, 36(3), 291-309</i> <i>-Vidéo interactionnisme (6 min)</i> https://www.youtube.com/watch?v=k-O-xehrYjQ <i>-Vidéo MEAD « Je, moi, soi » (5 min)</i> https://www.youtube.com/watch?v=oMNaQitXSGc <i>-Vidéo COOLEY “Looking glass self” (3min)</i> https://www.youtube.com/watch?v=bU0BQUa11ek <i>-Vidéo interactionnisme symbolique (3min)</i> https://www.youtube.com/watch?v=Ux2E6uhEVk0		COURS 5 – 12 février <i>--Révision PWP 5</i> <i>-Retour Moore et Hirai (2012)</i>
SEMAINE D'ÉTUDE POUR L'INTRA 19 février			
EXAMEN INTRA 26 février 12h30-15h15			
PAUSE SCOLAIRE 5 mars			

DÉSORGANISATION SOCIALE -École de Chicago, écologie, cartographie: (Burgess/Park, Shaw/McKay) -Gestion socio légale et conditions, surveillance, exclusion: (Bellot) -Théorie de la fenêtre brisée: (Wilson et Kelling) -Pratiques de « stop and frisk » et de « carding » : (Owosu Bempah +)	- Sylvestre, M.-E., Bellot, C., Ménard, P. A. C., & Tremblay, A. C. (2011). Le droit est aussi une question de visibilité: l'occupation des espaces publics et les parcours judiciaires des personnes itinérantes à Montréal et à Ottawa. <i>Canadian Journal of Law and Society</i>, 26(3), 531–561 -Vidéo <i>Hunted and Hated</i> (13 min) https://www.youtube.com/watch?v=7rWtDMPaRD8	Poupart, J. (2011). <i>Tradition de Chicago et interactionnisme : des méthodes qualitatives à la sociologie de la déviance. Recherches qualitatives</i>, 30(1), 178–199	COURS 6 – 12 mars -Révision PWP 6 -Retour Sylvestre et al. (2011)
CULTURE: CRIMINALISATION ET RÉACTION SOCIALE AU CRIME -Sous-culture et criminalité, gang, col blanc + -Culture, groupes professionnels, organisation et institutions -Culture et discours populaires: médias, mouvements sociaux	-Vidéo ALGORITHMES DEVINS (33 min) https://www.youtube.com/watch?v=SjkFFJ3GUpA -Vidéo PRISON NORVÈGE (4 min) https://www.youtube.com/watch?v=5v13wrVEQ2M	Hall, S. et al. (1978) <i>The social history of a moral panic</i> (3-28) Slakoff et Brennan (2019). <i>The Differential Representation of Latina and Black Female Victims in Front-Page News Stories</i>. Vidéo <i>STREETCODES</i> (6 min) https://uep.yale.edu/videos/street-codes-code-street-elijah-anderson	COURS 7 – 19 mars -Révision PWT 7 -Activité de groupe 3
GOVERNANCE, CONTRÔLE ET PUNITION	-Vidéo <i>BRIEF HISTORY OF PRISONS</i> (15 min) https://www.ted.com/talks/ashley_rubin_a_brief_history_of_prisons	Brodeur, J.-P. et Leman-Langlois, S. (2011). <i>Surveiller et punir</i> (1976).	COURS 8 – 26 mars -Révision PWT 8

-Historique de la prison, punition et discipline : Foucault -Exploitation carcéro-industrielle et abolition: Davis -Garland: culture de contrôle	-Vidéo FOUCAULT (premières 6:35 min) https://www.youtube.com/watch?v=FzllgODvzHw -Vidéo ANGELA DAVIS (12 min) https://www.youtube.com/watch?v=iOclH8f1yTA	Criminologie, 44(1), 19–43.	
Documentaire - Les États-Unis et la Drogue : Une guerre sans fin (1h50min) https://www.youtube.com/watch?v=89SFu7GLGF4			2 avril PAS DE SESSION EN CLASSE
DISCRIMINATION SOCIALE -Sexisme, féminisme et criminologie -Racisme et discrimination anti-NoirEs, anti-autochtone et anti-immigration -Intersectionnalité et questions de "praxis" (Crenshaw, Hill Collins +)	- Bilge, S. (2015). Le blanchiment de l'intersectionnalité. <i>Recherches féministes</i>, 28(2), 9–32.	Crenshaw (2005) Cartographie des marges: intersectionnalité, politique de l'identité et violences contre les femmes de couleur	COURS 9 – 9 avril -Révision du PPT 9 -Retour Bilge (2015) -Activité de groupe 4
STIGMA ET PANIQUES MORALES -Étiquettes et entrepreneurs moraux: (Becker) -Déviance secondaire (Lemert) -Dramatisation du mal et stigma (Frank Tannenbaum)	-Maynard, R (2018) Chapitre 3 : « Dénî de justice : de la rue à la prison » dans <i>NoirEs sous surveillance : Esclavage, répression, violence d'état au Canada</i>. -Vidéo superprédateurs (10 min) https://www.youtube.com/watch?v=rjHTrpIlddw	Becker, H. (1963) <i>Traduit de l'américain par Briand, J. et Chapoulie, J. (1985) . « Les entrepreneurs de morale », dans Outsiders : Études de sociologie de la déviance. (p. 171 - 188). Éditions Métailié</i>	COURS 10 – 16 avril -Révision PWP 10 - Retour Maynard (2018)
EXAMEN FINAL 23 avril - 12h30-15h15			

Règlements pédagogiques

Absences

Selon le règlement pédagogique (article 9.9), l'étudiant.e doit motiver toute absence à une évaluation. Pour ce faire, il faut s'adresser au secrétariat de son département d'attache et non pas au professeur. Seul un motif imprévu et hors du contrôle de l'étudiant.e. peut être acceptable.

Déroulement du cours

Le respect sera la règle d'or dans la salle de cours. Aucun propos irrespectueux de quelque manière ne sera toléré. Le cours encourage la prise de parole et de positions, certes, mais dans le respect de tous.tes et chacun.e.s. Également, aucun comportement d'intimidation ou de harcèlement ne sera toléré.

Enregistrement

Il est strictement interdit d'enregistrer les séances de cours sans le consentement du chargé de cours. Pour obtenir le consentement, vous devez en faire la demande via le Formulaire d'autorisation d'enregistrement des cours (que vous trouverez ici : http://cpu.umontreal.ca/documents/formulaire-autorisation_enregistrement.docx) La permission d'enregistrer le cours ne permet en aucun cas sa diffusion. L'enregistrement sans permission écrite peut mener à des sanctions disciplinaires en vertu du Règlement disciplinaire concernant les étudiant.e.s.

Plagiat et Fraude

La politique sur le plagiat et la fraude sont applicables à toutes les évaluations prévues dans ce cours. Tous les étudiants.es sont invités à consulter le site web <http://www.integrite.umontreal.ca/> et à prendre connaissance du *Règlement disciplinaire sur le plagiat ou la fraude concernant les étudiants*. Plagier peut entraîner un échec, la suspension ou le renvoi de l'Université.

Barème de notation

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0