

École de criminologie
Université de Montréal

Automne 2020

Plan de cours

CRI-1200-A La méthodologie en criminologie

Mardi 13h00-16h00 (ou 1 cours par semaine, au moment de votre choix)
Dans le confort de votre foyer

Justine Collin-Santere
justine.collin-santere@umontreal.ca

Disponibilités : Par courriel

Descripteur du cours

La recherche dans la pratique criminologique. La conceptualisation et les méthodes d'analyse qualitative et quantitative. Les principales données en criminologie. L'étude et l'analyse de la littérature scientifique. Ethique de la recherche.

Objectifs du cours

Objectifs généraux

Le cours permettra de développer une compréhension de la diversité des pratiques de recherche en criminologie et de développer des habiletés sur le plan de l'utilisation et de la critique de travaux de recherche dans le domaine.

Objectifs spécifiques

- Familiariser les étudiant(e)s avec le vocabulaire méthodologique et scientifique, et avec les étapes de la recherche en criminologie;
- Présenter les diverses stratégies de recherche en criminologie ainsi que leurs divers instruments de mesure;
- Développer les capacités des étudiant(e)s à appliquer les notions méthodologiques à des problèmes concrets;
- Développer les aptitudes des étudiant(e)s à évaluer de manière critique la recherche;
- Présenter aux étudiant(e)s des méthodes de travail qui faciliteront la réalisation de leurs travaux de session ultérieurs;
- Amener les étudiant(e)s à comprendre en quoi l'acquisition de connaissances dans le domaine de la méthodologie est pertinente et utile à la pratique criminologique.

Approches pédagogiques

Le cours est élaboré de manière à parfaire les connaissances des étudiants en méthodologie d'une part et à développer leurs aptitudes à appliquer les notions théoriques à des problématiques

concrètes d'autre part. Pour ce faire, certains cours seront divisés en deux parties, la première prenant la forme d'un exposé magistral et la deuxième d'exemples et d'applications de la matière. De la consultation pour les travaux sera aussi offerte régulièrement au cours de la session.

Modalités d'évaluation des apprentissages

Outils d'évaluation

Outil d'évaluation	Pondération	Échéance
1. Plan de travail	20%	27 octobre 2020
2. Examen mi-session	20%	27 octobre 2020
3. Travail de session	35%	15 décembre 2020
4. Examen final	25%	22 décembre 2020

Présentation des travaux

Le travail se fera en équipe de deux ou trois. Il comptera, en tout, pour 55% de la note finale (20% pour le plan de travail et 35% pour le travail de session final). L'objectif de ce travail est de présenter un projet de recherche, en mettant à contribution les différentes étapes de la démarche scientifique, ainsi que les notions vues en classe.

Plusieurs thèmes peuvent être choisis – mais restez dans ces thèmes :

- Âge & crime;
- Drogue & crime;
- Santé mentale & crime;
- Famille & crime;
- Environnement & crime;
- Victimisation & crime;
- Police & crime.

1. Plan de travail (20%)

Vous devez trouver au minimum 10 articles scientifiques qui abordent les thèmes que vous avez choisis. Bien sûr, il vous est permis d'avoir plus d'études, mais celles-ci doivent être publiées sous forme d'article scientifique. Au moins cinq de ces articles doivent être publiées en anglais. Total de 5 à 7 pages.

Voici les différentes sections devant être présentes dans votre plan de travail :

- Thème de recherche choisi (**5 points**);
- Présentation de la recherche documentaire effectuée: bases de données consultées, sites web consultés, mots-clés utilisés (français, anglais) (**10 points**);

- À faire pour les articles scientifiques retenus (**10 points**):
 - o Écrire la source complète de l'article scientifique, suivant les normes APA;
 - o Inscrire le résumé de l'article (*abstract*) tel qu'il apparaît dans la base de données utilisée pour le trouver;
 - o Indiquer des mots-clés associés à cet article – cette section vous aidera à diviser, et par le fait même, rédiger votre recension des écrits;
- Rédiger une recension des écrits faisant état des articles scientifiques retenus (3-4 pages) (**50 points**):
 - o Introduction (sujet amené, posé, divisé de votre thème de recherche) (**10 points**);
 - o Nuancer les résultats des différents articles scientifiques retenus (p.ex. effets des variables dépendantes sur les variables indépendantes), préciser les grandes conclusions (retombée(s) la(les) plus importante(s)), soulever les contradictions entre les études (s'il y en a), identifier les limites des études citées (**25 points**);
 - **Cette section doit inclure une fiche de lecture complétée. Vous choisissez l'article et devez compléter une fiche de lecture – exemple de fiche de lecture fourni.**
 - o Problématique de recherche (soyez certains d'être en lien avec votre thème de recherche) : inclure deux questions de recherche ou deux objectifs de recherche (attention, ces derniers sont différents d'une hypothèse de recherche) (**10 points**);
 - o La recension des écrits doit être divisée en sous-thèmes et doit contenir des citations courtes et, au moins, une citation longue (**5 points**).
- Qualité du français (**10 points**);
- Références et bibliographie suivant les règles de l'APA (**15 points**).

Veillez prendre soin de bien monter votre projet de recherche; une bonne préparation et mise en forme d'un projet de recherche vous aidera à être clair, précis et concis lors de la deuxième partie du travail de session.

2. Travail de session final (35%)

Votre plan de travail, lequel est essentiellement une recension des écrits, vous permet d'identifier les concepts et dimensions entourant le thème de recherche choisi. C'est dans cette dernière portion du travail que vous décortiquerez ces concepts et dimensions en des questions de recherche précises. Cette nouvelle portion du travail comprend de 5 pages (mais vous devez ajouter la première section corrigée, donc MAXIMUM 12 pages).

Dans cette portion du travail de session, il devrait y avoir :

- Votre plan de travail corrigé en fonction des commentaires reçus dans le cadre de la correction du travail de mi-session – introduction, recension des écrits, problématique, bibliographie (celle-ci va à la fin de cette portion du travail de session et sera complémentée en fonction des nouvelles informations à inclure) **(10 points)**;
- Méthodologie complète **(50 points)** :
 - o Justification de l'emploi de la méthode quantitative ou méthode qualitative **(5 points)**;
 - o Type d'échantillonnage utilisé dans le cadre de votre étude : identifier la population ciblée, le type et la sorte d'échantillonnage, justifier vos choix de population et d'échantillonnage, expliquer comment vous allez rejoindre les participants **(10 points)**;
 - o Conceptualisation : définitions conceptuelles, dimensions, sous-dimensions (si applicables) de vos concepts **(15 points)**;
 - o Opérationnalisation : identifiez l'outil utilisé dans le cadre de votre étude, proposer 5 indicateurs par dimension **(15 points)**;
 - o Expliquer comment la fidélité et la validité sera testée avant de lancer le projet de recherche **(5 points)**.
- Conclusion qui comprend un regard critique sur la méthodologie utilisée – les forces et les faiblesses **(10 points)**;
- Références et bibliographie suivant les règles de l'APA **(20 points)**;
- Qualité du français **(10 points)**.

Barème de notation

Grille de conversion des pourcentages			
Points	Note littérale	Valeur	Pourcentage
4,3	A+	Excellent	90
4	A		85
3,7	A-		80
3,3	B+	Très bon	77
3	B		73
2,7	B-		70
2,3	C+	Bon	65
2	C		60
1,7	C-		57
1,3	D+	Passable	54
1	D		50
0	E	Échec	-de 50

Déroulement du cours

Dates	Contenu
INTRODUCTION À LA RECHERCHE Cours 1 - 1 septembre 2020 Introduction à la méthodologie de recherche en criminologie	Introduction <ul style="list-style-type: none"> - Présentation du plan de cours - Présentation de la première partie du travail de session - Qu'est-ce que la recherche scientifique : Définition de la recherche Importance de la recherche Quelques notions utiles en lien avec la recherche scientifique Principes fondamentaux
INTRODUCTION À LA RECHERCHE Cours 2 - 8 septembre 2020 Démarche scientifique, théories et éthique	Démarche scientifique <ul style="list-style-type: none"> - Diverses formes de la recherche - Buts de la recherche Théories <ul style="list-style-type: none"> - Deux démarches en recherche - Composantes d'une théorie Processus de la recherche <ul style="list-style-type: none"> - Phases et étapes Éthique de la recherche
PHASE CONCEPTUELLE : LA DOCUMENTATION DU SUJET D'ÉTUDE Cours 3 - 15 septembre 2020 De la recension des écrits à la problématique	Recension des écrits <ul style="list-style-type: none"> - Comment se servir de la littérature scientifique - La recherche documentaire et la recension des écrits - De la recension des écrits à la problématique de recherche : choix d'un thème de recherche Problématique <ul style="list-style-type: none"> - Question de recherche - Objectifs de recherche - Retour sur l'hypothèse de recherche
Cours 4 - 22 septembre 2020 Comment lire et analyser un article scientifique	Décortiquer un article scientifique <ul style="list-style-type: none"> - Éléments d'une étude scientifique Fiche de lecture <ul style="list-style-type: none"> - Comment citer et rapporter des références
Cours 5 - 29 septembre 2020 Conceptualisation et opérationnalisation	Conceptualisation et opérationnalisation <ul style="list-style-type: none"> - Conceptualisation - Opérationnalisation - De la conceptualisation à l'opérationnalisation
Cours 6 - 6 octobre 2020	Deux types d'approches en méthodologie <ul style="list-style-type: none"> - Approche qualitative - Approche quantitative
Cours 7 - 13 octobre 2020 Validité, causalité et fidélité	Validité, causalité et fidélité <ul style="list-style-type: none"> - Validité - Fidélité - Survol des pièges possibles lors de l'élaboration d'une recherche Présentation de la deuxième partie du travail de session
20 octobre 2020	SEMAINE DE LECTURE
Cours 8 - 27 octobre 2020	REMISE PLAN DE TRAVAIL (20%)

EXAMEN DE MI SESSION (20%)	
Cours 9 - 3 novembre 2020 Approche qualitative	Cours donné par conférencier
Cours 10 - 10 novembre 2020 Approche quantitative	Retour sur l'examen Méthodes quantitatives Du questionnaire à la base de données Les variables <ul style="list-style-type: none"> - Statistiques descriptives
Cours 11 - 17 novembre 2020 Échantillonnage	Techniques d'échantillonnage <ul style="list-style-type: none"> - Définitions - Types d'échantillonnage - Sortes d'échantillonnage et procédés de sélection - Recrutement et suivi des participants
Cours 12 - 24 novembre 2020 Science et pseudoscience Recherche quantitative et évaluative	Science et pseudo-science <ul style="list-style-type: none"> - Les 10 commandements pour distinguer la science de la pseudoscience Méthodes quantitatives – Certaines bases pour permettre la compréhension d'articles scientifiques : <ul style="list-style-type: none"> - Jargon - Les relations <p style="text-align: right;">Tableaux croisés</p>
Cours 13 - 1 décembre 2020	Présentation de divers devis de recherche
Cours 14 - 8 décembre 2020	Période pour avancer votre travail de session. Pour prendre rendez-vous, veuillez me contacter par courriel. Une plage horaire de 20 minutes par équipe sera possible, selon l'achalandage.
Cours 15 - 15 décembre 2020	REMISE TRAVAIL DE SESSION (35%) Révision : Pour prendre rendez-vous, veuillez me contacter par courriel. Une plage horaire de 20 minutes par personne sera possible, selon l'achalandage.
Cours 16 - 22 décembre 2020	EXAMEN FINAL (25%)

Références bibliographiques

Angers, M. (2009). *Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines* (5e éd.). Anjou : Les éditions CEC inc.

Bachman, R., & Schutt, R.K. (2003). *The practice of research in criminology and criminal justice* (2nd ed.). Thousand Oaks, CA: Sage.

Gauthier, B. (dir.) (2010). *Recherche sociale : de la problématique à la collecte des données* (5e éd.). Ste-Foy : Presses de l'Université du Québec.

Grawitz, M. (1990). *Méthode des sciences sociales* (8e éd.). Paris : Dalloz.

Hagan, F. (2003). *Research methods in criminal Justice and criminology* (6th Ed.). Boston, MA: Allyn & Bacon.

Létourneau, J. (1989). *Le coffre à outils du chercheur débutant*. Toronto: Oxford University Press.

Maxfield, M. G., & Babbie, E. (2005). *Research methods for criminal justice and criminology* (4th edition).

Belmont, CA: Wadsworth. Meyer, R., et Ouellet, F. (1991). *Méthodologie de recherche pour les intervenants sociaux*. Boucherville : Gaëtan Morin.

Meyer, R., & Ouellet, F. (1991). *Méthodologie de recherche pour les intervenants sociaux*. Boucherville : Gaëtan Morin.

Neuman, W.L., & Wiegand, B., & Winterdyk, J.A. (2004). *Criminal justice research methods: Qualitative and quantitative approaches*. Canadian edition. Toronto: Pearson.

Palys, T. (1997). *Research decisions: Quantitative and qualitative perspectives* (2nd ed.). Toronto: Harcourt Brace & Co.

Quivy, R., & Van Campenhoudt, L. (2011). *Manuel de recherche en sciences sociales* (4e éd.). Paris : Dunod.

Renseignements utiles

Site web de l'École de criminologie : www.crim.umontreal.ca

Nous vous invitons à consulter le guide étudiant de votre programme :
<https://crim.umontreal.ca/ressources-services/ressources-et-formulaires/>

Captation visuelle ou sonore des cours

L'enregistrement de ce cours, en tout ou en partie, et par quelque moyen que ce soit, n'est permis qu'à la seule condition d'en avoir obtenu **l'autorisation préalable** de la part de la chargée de cours ou du chargé de cours. L'autorisation d'enregistrement n'entraîne d'aucune façon la permission de reproduction ou de diffusion sur les médias sociaux ou ailleurs des contenus captés. Ces dernières sont interdites sous toutes formes et en tout temps,

Règlement des études de premier cycle

Nous vous invitons aussi à consulter le règlement pédagogique :
<https://secretariatgeneral.umontreal.ca/documents-officiels/reglements-et-politiques/reglement-des-etudes-de-premier-cycle/#c54619>

Révision de l'évaluation (article 9.5)

Au plus tard 21 jours après l'émission du relevé de notes, l'étudiant qui, après vérification d'une modalité d'évaluation a des raisons sérieuses de croire qu'une erreur a été commise à son endroit

peut demander la révision de cette modalité en adressant à cette fin une demande écrite et motivée au doyen ou à l'autorité compétente de la faculté responsable du programme auquel il est inscrit. Si le cours relève d'une autre faculté, la demande est acheminée au doyen ou à l'autorité compétente de la faculté responsable du cours.

À noter que l'étudiant doit remplir le formulaire et le remettre au responsable ou au TGDE de son programme :

https://safire.umontreal.ca/fileadmin/Documents/FAS/SAFIRE/Documents/3-Ressources-services/Ressources-formulaires/Protocole_et_formulaire_de_demande_de_r%C3%A9vision_de_notes_%C3%80_EN_VOYER.pdf

Retard dans la remise des travaux (article 9.7b)

Les pénalités de retard sont applicables à toutes les évaluations prévues dans ce cours. Toute demande pour reporter la date de remise d'un travail doit être présentée à la responsable du programme. Les travaux remis en retard sans motif valable seront pénalisés de 10 % le premier jour et de 5 % chacun des quatre jours suivants. Le délai ne peut dépasser cinq jours.

Justification d'une absence (article 9.9)

L'étudiant doit motiver, par écrit, toute absence à une évaluation ou à un cours faisant l'objet d'une évaluation continue dès qu'il est en mesure de constater qu'il ne pourra être présent à une évaluation et fournir les pièces justificatives. Dans les cas de force majeure, il doit le faire le plus rapidement possible par téléphone ou courriel et fournir les pièces justificatives dans les cinq jours ouvrés suivant l'absence.

Le doyen ou l'autorité compétente détermine si le motif est acceptable en conformité des règles, politiques et normes applicables à l'Université.

Les pièces justificatives doivent être dûment datées et signées. De plus, le certificat médical doit préciser les activités auxquelles l'état de santé interdit de participer, la date et la durée de l'absence, il doit également permettre l'identification du médecin.

À noter que l'étudiant doit remplir le formulaire et le remettre au responsable ou au TGDE de son programme :

https://safire.umontreal.ca/fileadmin/Documents/FAS/SAFIRE/Documents/Avis_absence_examen_form.pdf

Plagiat et fraude (article 9.10)

La politique sur le plagiat et la fraude sont applicables à toutes les évaluations prévues dans ce cours. Tous les étudiants sont invités à consulter le site web <http://www.integrite.umontreal.ca/> et à prendre connaissance du *Règlement disciplinaire sur le plagiat ou la fraude concernant les étudiants*. Plagier peut entraîner un échec, la suspension ou le renvoi de l'Université.

