CRI 3540 – Les minorités et la question criminelle

Plan de cours

Massimiliano Mulone

Session : Automne 2026
Mardi 8h30-11h30

Disponibilités : sur rendez-vous.
Téléphone : 514-343-6111 poste 3646
Courriel : massimiliano.mulone@umontreal.ca

Objectifs

Ce cours a pour objectif de sensibiliser les étudiants.es aux enjeux associés aux minorités dans le domaine de la criminologie. Pourquoi – et comment – est-ce que certains membres issus de groupes minoritaires ont été systématiquement associés à la criminalité ? Pourquoi les minorités ont-elles historiquement été, et sont encore, des cibles privilégiées du système pénal ? Qu'en est-il de la victimisation des minorités ? Et pourquoi faut-il s'interroger sur ces enjeux en criminologie ? Le cours va chercher à stimuler l'esprit critique des étudiants.es relativement au rôle du système pénal, ainsi que de celui des criminologues, dans notre société.

Formule pédagogique

Le cours s'appuiera sur des présentations magistrales s'articulant autour de plusieurs thèmes : des enjeux épistémologiques (construction sociale, universalité, relativisme, ...), les liens complexes entre minorités et répression, les discriminations produites par le système pénal et leurs causes, et le rôle qu'occupe les criminologues et la criminologie dans la perpétuation de ces problèmes. En sus de présentations magistrales, la participation active des étudiants.es sera encouragée, notamment par le truchement de débats en classe.

Évaluation

Les étudiant.es seront évalué.es au moyen de deux examens sur table (2 X 50%). Ces examens durent 2h30, sont à livre ouvert et portent sur le contenu vu en classe, ainsi que sur les lectures obligatoires. Ils consistent en quelques questions à développement long. Des consignes plus précises discutées en classe. Dans ce cours, l'utilisation de logiciels d'intelligence artificielle générative est strictement interdite, mais je vois mal comment vous allez pouvoir en faire usage dans des examens sur table. Ne me surprenez pas, s'il vous plaît.

Examen#1	13 octobre	**50%**
Examen#2	15 décembre	**50%**

La grille de conversion qui servira à établir la notation littérale finale s'appuiera sur des équivalences de pourcentage, tel qu'indiqué ci-dessous :

Grille de conversion des pourcentages			
Points	Note littérale	Valeur	Pourcentage
4,3	À+	Excellent	90
4	A		85
3,7	A-		80
3,3	B+	Très bon	77
3	B		73
2,7	B-		70
2,3	C+	Bon	65
2	C		60
1,7	C-		57
1,3	D+	Passable	54
1	D		50
0	E	Échec	-de 50

Politique de qualité de la langue
Selon la politique de l'École, et en accord avec l'article 6 du règlement pédagogique de la FAS, **10% de la note dépendra de la qualité de la langue**.

Politique sur les retards
Toujours en accord avec la politique de l'École, les travaux remis en retard seront pénalisés de 10% (de la note reçue) le premier jour et 5% par jour supplémentaire de retard (incluant samedi et dimanche). Seules des raisons médicales accompagnées d'un billet du médecin permettront de faire exception à cette règle.

Politique sur les ordinateurs, tablettes et autres appareils électroniques

Ceci est un **cours low-tech**. Les ordinateurs, tablettes et autres appareils électroniques sont **interdits**, à moins que vous n'ayez une mesure d'accommodation délivrée par le service de soutien aux étudiants en situation de handicap (SESH) qui vous autorise à en faire usage. Il est de votre responsabilité d'en obtenir une avant le premier cours et de me la fournir en amont. Venez équipés de papier et de crayons pour prendre des notes.

Lectures

Les lectures hebdomadaires obligatoires seront **disponibles sur StudiUM**. Bien que les textes en français soient systématiquement privilégiés, il est à noter que, considérant le sujet du cours et en accord avec la politique de l'École de criminologie, plusieurs textes obligatoires sont en **langue anglaise**. Posséder une connaissance passive de l'anglais est donc fortement suggéré.

Calendrier

Cours 1 – 1er septembre – Introduction

⇒ Présentation du plan de cours et des modalités d'évaluation. Pourquoi s'intéresser à la notion de minorité en criminologie ?

PARTIE 1 – ÉPISTÉMOLOGIES

Cours 2 – 8 septembre – Définitions

⇒ Race, racialisation, criminalisation, minorité visible, genre/sexe, racisme systémique, ethnicité. Qu'est-ce qu'une construction sociale ?

Lecture obligatoire **:**
LORIOL, M. (2012). *Introduction.* Dans *La construction du social.* Presses universitaires de Rennes, 7-19. Disponible ici : https://books.openedition.org/pur/67037

Cours 3 – 15 septembre – Universalisme(s) et relativisme(s)

⇒ *Standpoint theory*. L'objectivité en science. Relativisme et positivisme. Perspectives critiques en criminologie. Représentativité et diversité.

Lecture obligatoire **:**
BECKER, H. (1967). De quel côté sommes-nous?, dans D. Fassin & S. Lezé (eds.), *La question morale. Une anthologie critique*. Presses Universitaires de France, 475-489.

PARTIE 2 – DESCRIPTIONS

Cours 4 – 22 septembre – Une brève histoire du racisme et de la criminologie

⇒ La naissance du racisme et de la notion de race. La production scientifique du racisme. Anthropologie criminelle et racisme.

Cours 5 – 29 septembre – Sexualités et minorités : La répression de l'homosexualité

⇒ Répression des minorités. Criminalisation et décriminalisation de l'homosexualité. Normes et contrôle social. Qu'est-ce qui devrait être criminalisé ? Qui devrait être criminalisé ?

Lecture obligatoire **:**
RUBIN, G. S. (1984). Thinking Sex: Notes for a Radical Theory of the Politics of Sexuality, dans R. Parker & P. Aggleton (eds.), Culture, Sociey and Sexuality : A reader (2007, 2nd edition), Londres, Routledge, 143-178.

Cours 6 – 6 octobre – Immigré = danger : La sécuritisation de l'immigration

⇒ Liens entre immigration et sécurité. Sécuritisation de l'immigration. La peur de l'étranger. Néoracisme.

Lecture obligatoire **:**
MOFFETTE, D. (2019). Immigration et criminalisation au Canada : état des lieux. *Criminologie*, 52, *2*, 349–370. https://doi.org/10.7202/1065867ar

Cours 7 – 13 octobre – Police et profilage racial : L'agnotologie du racisme par la police

⇒ Travail policier et discriminations raciales. Profilages. Les impacts des discriminations sur les populations.

Lecture obligatoire **:**
LIVINGSTONE, A.-M., MEUDEC, M. & HARIM, R. (2021). Le profilage racial à Montréal, effets des politiques et des pratiques organisationnelles, *Nouvelles pratiques sociales*, 31, *2*, 126-144.

20 octobre - Semaine de lecture

⇒ Se reposer. Ne pas oublier de ne pas se rendre en classe.

27 octobre – Examen #1

Local: B-3295, Pavillon 3200 Jean-Brillant

Cours 8 – 3 novembre – Classe sociale et système pénal : Pauvreté et criminologie

⇒ Perspective marxiste, profilage social, judiciarisation de l'itinérance.

Lecture obligatoire **:**
BELLOT, C. & SYLVESTRE, M.E. (2017). La judiciarisation de l'itinérance à Montréal : les dérives sécuritaires de la gestion pénale de la pauvreté, *Revue Générale de Droit*, 47, 11-44.

PARTIE 3 – EXPLICATIONS ET SOLUTIONS

Cours 9 – 10 novembre – Cognition, préjugés, biais, discrimination

⇒ Psychologie sociale et discrimination. Catégorisation. Théorie de l'identité sociale. Mécanismes cognitifs associés à la formation des préjugés et des stéréotypes.

Cours 10 – 17 novembre – Prédiction, outils actuariels et algorithmes.

⇒ Liens entre usage de la prédiction par le système pénal et discrimination. Biais associés aux outils actuariels. Effet de cliquet.

***Lecture obligatoire* :**
HARCOURT, B. (2011). Surveiller et punir à l'âge actuariel: Généalogie et critique (Partie II). *Déviance et Société*, 35, *2*, 163-194.

Cours 11 – 24 novembre – Abolitionnisme pénal et réformes institutionnelles

⇒ Abolition vs réforme. Dynamiques de réformes institutionnelles. Définancement et réduction du système pénal.

***Lecture obligatoire* :**
CARRIER, N. & PICHÉ, J. (2015). Des points aveugles de la pensée abolitionniste dans le monde universitaire, *Champ pénal/Penal field* [En ligne], Vol. XII. URL : http://journals.openedition.org/champpenal/9161

1er décembre – pas de cours

Cours 12 – 8 décembre – Conclusion

⇒ Qu'est-ce qu'un crime ? Qu'est-ce qu'un criminel ? La criminologie et son rôle dans les discriminations. Du *racecraft* au *crimecraft*.

15 décembre – Examen #2

Local: B-3295, Pavillon 3200 Jean-Brillant

Bibliographies

Antonius, R. & Icart, J.-C. (2009). Les profils différentiels de pauvreté : un outil pour mesurer les inégalités affectant les minorités racisées au Québec. Dans Labelle, M. & Demiggi, F. (eds.), *Inégalités, racisme et discriminations : regards critiques et considérations empiriques*, *Les Cahiers de la GRIEC*, 33, Montréal, Chaire de recherche en immigration, ethnicité et citoyenneté (GRIEC), UQÀM, 77-94.

Balibar, E. (2007). Le retour de la race, *Mouvements*, 50, *2*, 162-171.

Belknap, J. & McDonald, C. (2010). Judges' attitudes about and experiences with sentencing circles in intimate-partner abuse cases. *Canadian Journal of Criminology and Criminal Justice* 52, *4*, 369.

Bernard, L. & McAll, C. (2008). À la porte du système pénal : La surreprésentation des jeunes Noirs montréalais. *Revue du CREMIS*, 1, *3*, 15-21.

Bernard, L. & McAll, C. (2010). Jeunes Noirs et système de justice : la mauvaise conseillère. *Revue du CREMIS*, 3, *1*, 7-14.

Bessone, M. (2013). *Sans distinction de race? Une analyse critique du concept de race et de ses effets pratiques*, Paris, Vrin.

Chan, J. (1997). *Changing police culture: Policing in a multicultural society*, Cambridge, Cambridge University Press.

Chan, W. & Chunn, D. (2014). *Racialization, crime, and criminal justice in Canada*, Toronto, University of Toronto Press.

Guillaumin, C. (1985). Sur la notion de minorité. In: L'Homme et la société, Racisme, antiracisme, étranges, étrangers. pp. 101-109.
doi : http://www.persee.fr/doc/homso_0018-4306_1985_num_77_1_2224

Deschênes, J. (1986). Qu'est-ce qu'une minorité ? *Les Cahiers de droit*, 27, *1*, 255–291.

Doyle, Aaron (2003), *Arresting Images*, Toronto, University of Toronto Press, 32-63.

Drolet, M., Garneau, S. & Dubois, M. (2010). L'intervention sociale en contextes minoritaires : penser la complexité et la multiplicité des processus de minorisation. *Reflets*, 16, *2*, 10–19.

El-Hage, H. & Lee, E. J. (2016). LGBTQ racisés : frontières identitaires et barrières structurelles. *Alterstice*, 6, *2*, 13–27.

Fausto-Sterling, A. & Touraine, P. (2014). Autour des critiques du concept de sexe. Entretien avec Anne Fausto-Sterling. *Genre, Sexualité & Société*, 12, 1-16.

Fridell, L. (2017). *Producing Bias-Free Policing : A Science Based Approach*, Switzerland, Springer.

Garland, David (2001), *The Culture of Control*, Chicago, The University of Chicago Press.

Gauthier, J. (2015). Origines contrôlées: police et minorités en France et en Allemagne. *Sociétés contemporaines*, 97, *1*, 101-127.

Gauthier, J. (2017). Le policier et le culturel. Police et minorités à Berlin. *Cultures & Conflits*, 3, *107*, 123-141.

Gilliom, John (2001), *Overseers of the Poor: Surveillance, Resistance and the Limits of Privacy*, Chicago, University of Chicago Press.

Guay, E. (2020). Les inégalités ethnoraciales face au système de justice pénale et la démocratie : une analyse du cas canadien. *Lien social et Politiques*, 84, 223–238.

Hamilton, H. A., Owusu-Bempah, A., Boak, A. & Mann R. E. (2018). Ethnoracial differences in cannabis use among native-born and foreign-born high school students in Ontario. *Journal of Ethnicity in Substance Abuse*, 17, *2*, 123-134.

Hanhardt, C. B. (2008). Butterflies, Whistles, and Fists: Gay Safe Streets Patrols and the New Gay Ghetto, 1976–1981. *Radical History Review*, 100, 61-85.

Harcourt, Bernard (2001), *Illusion of Order : The False Promise of Broken Windows Policing*, Cambridge (Mass.), Harvard University Press.

Harcourt, B. (2007). *Against Prediction : Profiling, Policing, and Punishing in an Actuarial Age*. Chicago, University of Chicago Press.

Harcourt, B. (2011). Surveiller et punir à l'âge actuariel: Généalogie et critique. *Déviance et Société*, 35, *1*, 5-33.

Hinkle, J. C. & Weisburd, D. (2008). The Irony of Broken Windows Policing: A Micro-Place Study of the Relationship between Disorder, Focused Police Crackdowns, and Fear of Crime. *Journal of Criminal Justice,* 36, 503-512.

Jaccoud, M. (2020). Entre méfiance et defiance: les Autochtones et la justice pénale au Canada. *Les Cahiers de Droit*, 61, *1*, 63-81.

Jobard, F., Lévy, R., Lamberth, J. & Névanen, S. (2012). Mesurer les discriminations selon l'apparence : une analyse des contrôles d'identité à Paris. *Population*, 67, *3*, 423-451.

Kallunta-Crompton, A. (2012). *Race, Ethnicity, Crime and Criminal Justice in the Americas*. New York, Palgrave McMillan.

Kane, R. (2005). Compromised Police Legitimacy as a Predictor of Violent Crime in Structurally Disadvantaged Communities. *Criminology,* 43, 469-498.

Kapesh, An Antane (1976). *Je suis une maudite sauvagesse*, Montréal, Mémoire d'Encrier.

Kaplan, J. (2006) Islamophobia in America?: September 11 and Islamophobic Hate Crime. *Terrorism and Political Violence*, 18, *1*, 1-33

Lamberth, J. (1994). *Revised statistical analysis of the incidence of police stops and arrests of Black drivers/travelers on the New Jersey Turnpike between exits or interchanges 1 and 3 from the years 1988 through 1991*. New York, American Civil Liberties Union.

Larivée, C. (2013). Le standpoint theory : en faveur d'une nouvelle méthode épistémologique, *Ithaque*, 13, 127-149.

Larouche, V. (2010). Quand l'homophobie se superpose à la discrimination ethnoculturelle. *Service social*, 56, *1*, 31–42.

Livingstone, A.-M., Rutland, T. & Alix, S. (2018). *Le profilage racial dans les pratiques policières : Points de vue et expériences de jeunes racisés à Montréal*, rapport de recherche, MTLSansprofilage.

Livingstone, A.-M., Meudec, M. & Harim, R. (2021). Le profilage racial à Montréal, effets des politiques et des pratiques organisationnelles, *Nouvelles pratiques sociales*, 31, *2*, 126-144.

Maynard, R. (2018). *NoirEs sous surveillance : Répression et violence d'État au Canada*, Montréal, Mémoire d'encrier.

Moffette, D. (2019). Immigration et criminalisation au Canada : état des lieux. *Criminologie*, 52, *2*, 349–370. https://doi.org/10.7202/1065867ar

Mucchielli, L. (2003). Délinquance et immigration en France : un regard sociologique. *Criminologie*, 36, *2*, 27–55

Nagra, B. & Maurutto, P. (2016). Crossing Borders and Managing Racialized Identities: Experiences of Security and Surveillance Among Young Canadian Muslims. *Canadian Journal of Sociology*, 41, *2*, 165-194.

Owusu-Bempah, A. & Millar, P. (2010). Research note: revisiting the collection of justice statistics by race in Canada. *Canadian Journal of Law and Society*, 25, *1*, 97-104.

Rice, S. & White, M. (dir.) (2010). *Race, Ethnicity, and Policing*, New York, New York University Press.

Roberts, J. V. & Doob, A. N. (1997). Race, Ethnicity, and Criminal Justice in Canada. *Crime and Justice*, 21, 469-522.

Rubin, G. S. (1984). Thinking Sex: Notes for a Radical Theory of the Politics of Sexuality, dans R. Parker & P. Aggleton (eds.), Culture, Sociey and Sexuality : A reader (2007, 2nd edition), Londres, Routledge, 143-178.

Saint-Jean, G. & Dufour, S. (2020). Alliance thérapeutique et services de protection de la jeunesse : Points de vue et expériences de jeunes issus de minorités ethnoculturelles et de leurs intervenants. *Canadian Social Work Review/Revue canadienne de service social*, 37, *1*, 81–102.

Snider, L. (1992). Effets pervers de certaines luttes féministes sur le contrôle social. *Criminologie*, 25, *1*, 5–25.

Stangor, C. (2016). « The study of stereotyping, prejudice, and discrimination within social psychology. A quick history of theory and research », dans T. D. Nelson (dir.), *Handbook of prejudice, stereotyping and discrimination* [2ème édition], New York, Psychology Press, 3-27.

Tajfel, H. (2001). *Human Groups and Social Categories: Studies in Social Psychology*, Cambridge, Cambridge University Press.

Tanovich, D. (2006). *The colour of justice: Policing race in Canada,* Toronto, Irwin Law.

Tator, C. & Henry, F. (2006). *Racial profiling in Canada : Challenging the myth of « a few bad apples »,* Toronto, University of Toronto Press.

Turenne, M. (2005). *Le profilage racial : Mise en contexte et définition*, Québec, Commission des droits de la personne et des droits de la jeunesse.

Wortley, S., Laniyonu, A. & Laming, E. (2020). *Use of force by the Toronto Police Service*, Ottawa, Commission Ontarienne des Droits de la Personne.

Wortley, S. & Owusu-Bempah, A. (2011). The usual suspects: police stop and search practices in Canada. *Policing and Society*, 2, *4*, 395-407.