SIP 1000
Sécurité intérieure : nature et missions

Renseignement supplémentaires et textes disponibles sur Studium

Professeur

Benoît Dupont
[redacted]
Courriel : benoit.dupont@umontreal.ca

Descripteur

« Notions de sécurité intérieure, de maintien de l'ordre, de police, de paix publique, de prévention et de répression. Survol historique. Le privé et le public. Imputabilité, légitimité et contrôles de la police et de la sécurité. »

Objectifs

Le cours SIP1000 – Sécurité intérieure : nature et mission est un cours d'introduction aux multiples questions liées au maintien de l'ordre et à l'application des lois et règlements à l'intérieur des frontières des pays occidentaux. L'objectif principal est de maîtriser la complexité de la problématique de la sécurité dans une démocratie moderne.

Ceci implique de comprendre les notions de sécurité, d'ordre, de contrôle social, de police, de paix publique, de prévention et de répression, ainsi que de sécurité privée et de réseaux de sécurité. Si certaines paraissent relativement simples, elles cachent tout un éventail de difficultés conceptuelles, théoriques et pratiques.

Formule pédagogique

Cours magistraux. Il s'agit d'un cours d'introduction à la sécurité. Les séances de cours, d'une durée de 3h00, seront divisées en trois parties : matière, retour sur les lectures de la semaine et réponses aux questions.

Une à deux séances seront asynchrones. Les étudiants devront alors visionner des capsules thématiques qui font le lien entre les cours. Le contenu de ces capsules est matière à examen, comme le reste du cours, sauf avis contraire.

La lecture des textes avant le cours est obligatoire.

Organisation des séances et calendrier

3 septembre // Cours 1 // Présentation du cours et notions de base
Présentation du cours
Modalités pédagogiques et d'évaluation
Concepts et définitions de base de la sécurité intérieure

Lecture recommandée
M. Cusson et B. Dupont (2007), Introduction générale, in M. Cusson, B. Dupont & F. Lemieux (dirs.), *Traité de sécurité intérieure*, HMH Hurtubise, Montréal, pp. 29-39.

10 septembre // Cours 2 // Évolution du policing à travers les âges [mini-quiz]
Avant la police : comment produire de l'ordre dans les sociétés sans État
La formation de l'État et la monopolisation progressive de la coercition
Deux grandes traditions historiques de la police : France et Angleterre

Lecture obligatoire
Hodwitz, O., et Jansen, W. (2025), Policing through the ages, in O. Hodwitz (dir.), *Origins of the criminal justice system: Historical explorations by the justice-involved*, Rowman & Littlefield, New York, pp. 53-79.

17 septembre // Cours 3 // L'émergence du policing moderne au Québec et au Canada [mini-quiz]
Formes pré-professionnelles d'instutions de maintien de l'ordre
Passage d'une responsabilité collective à un métier spécialisé
Jalons historiques importants au Québec et au Canada

Lecture obligatoire
Leclerc, J.-F. (1989), La Sûreté du Québec des origines à nos jours : quelques repères historiques, *Criminologie*, vol. 22, no. 2, pp. 107-127.

24 septembre // Cours 4 // Les structures institutionnelles de la police au Québec et au Canada [mini-quiz]
Articulation des polices municipales, provinciales et fédérales
Gendarmerie royale du Canada et Sûreté du Québec : enjeux contemporains
Rapports de la police au pouvoir politique

Lecture obligatoire
Comité d'expert sur l'avenir des modèles canadiens de maintien de l'ordre (2014), *Le mantien de l'ordre au Canada au XXIe siècle : Une nouvelle police pour de nouveaux défis*, Conseil des académies canadiennes, Ottawa, pp. 6-10 et pp. 14-36.

1er octobre // Cours 5 // Les polices autochtones – les défis d'une gouvernance partagée [mini-quiz]
Policing colonial

Agents locaux et pouvoirs limités
Autonomie, légitimité, financement et coopération interorganisationnelle

Lecture obligatoire
Gendron, A., Admo, N., Plourde, C., et Thibault, I. (2020), Enjeux du travail policier en milieux autochtones au Québec, *Criminologie*, vol. 53, no. 2, pp. 335-358.

8 octobre // Cours 6 // Les réseaux de sécurité : acteurs privés, parapublics et communautaires [mini-quiz]
Sécurité privée
Différences de mandat, pouvoirs, territoire et imputabilité
Gouvernance multilatérale

Lecture obligatoire
Dupont, B. (2006), La sécurité intérieure au XXIe siècle : l'émergence des réseaux, in P. Zen-Ruffinen (dir.), *Mélanges dédiés au professeur Bolle*, Helbing & Lichtenhahn, Neuchâtel, pp. 347-358.

15 octobre // Examen intra

22 octobre // Semaine de lectures

29 octobre // Cours 7 // Fonctions et division du travail de sécurité [mini-quiz]
Ordre public – enquête – renseignement – contrôle des foules – prévention
Civilianisation du travail policier
Les dimensions psychosociales du travail policier

Lecture obligatoire
Gagnon, S. (2024), Chapitre 4 : La vie ordinaire d'un policier, *Portraits de la police au Québec*, Presses de l'Université du Québec, Montréal, pp. 85-108.

5 novembre // Cours 8 // Police communautaire, résolution de problèmes et partenariats [mini-quiz]
Police communautaire
Police axée sur les problèmes et modèle SARA
Équipes mixtes

Lecture obligatoire
Houde, J., et Blais, E. (2025), Évaluation d'une équipe mobile de médiation et intervention sociale, *Criminologie*, vol. 58, no. 1, pp. 179-211.

12 novembre // Cours 9 // Évaluer l'efficacité du policing
Dissuasion, patrouille aléatoire et expérience de Kansas City
Indicateurs objectifs et subjectifs
Comparaison des réponses policières et non policières

Lecture obligatoire
Boivin, R. (2025), Chapitre 3 : La police, ça marche?, *L'intervention policière : Emploi de la force et enjeux actuels*, Presses de l'Université du Québec, Montréal, pp. 63-96.

19 novembre // Cours 10 // Technologies et intelligence artificielle dans le travail de sécurité (Capsule)
Caméras corporelles
Le rôle de l'IA dans 4 domaines du travail policier
Biais et protection des données et de la vie privée

Lecture obligatoire
Perrin, B., Liew, G., et Sweeney, I. (2026), *IA et maintien de l'ordre : Rapport de synthèse des connaissances sur la gouvernance et l'utilisation de l'intelligence artificielle par la police au Canada*, The University of British Columbia, Vancouver, pp. 12-32.

26 novembre // Cours 11 // Légitimité, visibilité et imputabilité
Visibilité primaire et médiatique
Justice procédurale
Profilage et discrimination
Mécanismes d'imputabilité publics et privés

Lecture obligatoire
Armony, V., Hassaoui, M., et Mulone, M. (2024), Les interpellations policières auprès des minorités racisées à Montréal : Enjeux de recherche et d'action dans la lutte contre le profilage racial, in B. Lavoie, D. Dabby, et D. Koussens (dirs.), *L'administration publique des diversités ethnoculturelles, religieuses et autochtones*, Presses de l'Université Laval, Québec, pp. 63-75.

3 décembre // Examen final

Évaluations

1. Mini-quizz hebdomadaires // 25% de la note finale :
   - Les mini-quiz sont destinés à soutenir l'apprentissage continu et à vérifier régulièrement la bonne compréhension des concepts abordés en classe;
   - Ils contiendront cinq questions à choix multiples portant sur la lecture de la semaine et le contenu du cours de la semaine précédente;
   - 7 mini-quiz seront administrés, les 5 meilleurs résultats étant pris en compte.
2. Examen intra [15 octobre 2026] // 35% de la note finale :
   - Il sera réalisé en classe (papier-crayon), durera 1h30 minutes et portera sur la première partie du cours;
   - Il contiendra un mélange de questions à choix multiples et de questions à réponses à court développement;
   - Aucune documentation ne sera autorisée.
3. Examen final [3 décembre 2026] // 40% de la note finale :

- Il sera réalisé en classe (papier-crayon), durera 2h30 et portera sur l'ensemble du cours (mais avec une pondération supérieure pour la seconde moitié du cours, soit environ 70% des questions);
- Il contiendra essentiellement des questions à long développement, à travers notamment (mais pas uniquement) une étude de cas intégrative;
- L'utilisation des notes de cours, des textes obligatoires et de toute autre documentation est autorisée.

Barème de notation

Grille de conversion des pourcentages

Grille de conversion des pourcentages			
Points	Note littérale	Valeur	Pourcentage
4,3	A+	Excellent	87 [90]
4	A		83 [85]
3,7	A-		80
3,3	B+	Très bon	77
3	B		73
2,7	B-		70
2,3	C+	Bon	65
2	C		60
1,7	C-		57
1,3	D+	Passable	54
1	D		50
0	E	Échec	-de 50

Renseignements utiles

Site web de l'École de criminologie : www.crim.umontreal.ca

Nous vous invitons à consulter le guide étudiant de votre programme :
https://crim.umontreal.ca/ressources-services/ressources-et-formulaires/

Captation visuelle ou sonore des cours

L'enregistrement de ce cours, en tout ou en partie, et par quelque moyen que ce soit, n'est permis qu'à la seule condition d'en avoir obtenu l'autorisation préalable de la part de la chargée de cours ou du chargé de cours. L'autorisation d'enregistrement n'entraîne d'aucune façon la permission de reproduction ou de diffusion sur les médias sociaux ou ailleurs des contenus captés. Ces dernières sont interdites sous toutes formes et en tout temps.

Règlement pédagogique des études de premier cycle
https://secretariatgeneral.umontreal.ca/documents-officiels/reglements-et-politiques/reglement-des-etudes-de-premier-cycle

Notamment les dispositions sur les absences (9.7 et 9.9), la révision de l'évaluation (9.5), le plagiat et la fraude (9.10), ainsi que l'usage de l'IA générative.

Règlement disciplinaire sur le plagiat ou la fraude concernant les étudiants du premier cycle
https://secretariatgeneral.umontreal.ca/public/secretariatgeneral/documents/doc_officiels/reglements/enseignement/ens30_3-reglement-disciplinaire-plagiat-fraude-etudiants-premier-cycle.pdf