

## PLAN DE COURS

CRI3810A : Délinquance sexuelle

Horaire : Lundi de 13h00 à 16h00  
En présentiel : local B-3225 Pav. 3200 Jean-Brillant

**Chargée de cours : Sarah Paquette**  
Courriel : [sarah.paquette@umontreal.ca](mailto:sarah.paquette@umontreal.ca)  
Disponibilités : sur rendez-vous, via Zoom

### DESCRIPTION DU COURS

Ce cours s'adresse aux étudiants qui souhaitent développer des connaissances en matière de délinquance sexuelle. Les principales théories, méthodes d'évaluation et modèles d'intervention seront présentées et ce, pour différents types de délinquants sexuels.

### OBJECTIFS SPÉCIFIQUES DU COURS

- Présenter les modèles explicatifs relatifs aux diverses formes de délinquance sexuelle.
- Connaître et appliquer les méthodes d'évaluation des délinquants sexuels.
- Présenter les principaux modèles d'intervention avec les délinquants sexuels.

### FORMULE PÉDAGOGIQUE

- Cours magistraux supportés de lectures obligatoires

### LECTURE OBLIGATOIRE

Cortoni, F. et Pham, T. H. (2017). *Traité de l'agression sexuelle*. Mardaga Éditions.

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

**2 examens : intra (50 %), final (50 %)**

Les deux examens seront composés d'une combinaison de questions à choix multiples, à réponses courtes et à développement. L'examen intra portera sur la matière couverte lors des cours 1-6 et l'examen final, non cumulatif, portera sur la matière couverte lors des cours 8-12.

## Barème de notation

Points (note en %)	Lettre	Points	Qualificatif
89,5-100	A+	4,3	Excellent
84,5-89,4	A	4,0	
79,5-84,4	A-	3,7	
76,5-79,4	B+	3,3	Très bon
72,5-76,4	B	3,0	
69,5-72,4	B-	2,7	
64,5-69,4	C+	2,3	Bon
59,5-64,4	C	2,0	
56,5-59,4	C-	1,7	
53,5-56,4	D+	1,3	Passable
49,5-53,4	D	1,0	
34,5-49,4	E	0,5	Faible – échec
0-34,4	F	0,0	Nul – échec
	S	Sans valeur numérique	Succès
	E	Sans valeur numérique	Échec

## POLITIQUE SUR LES ABSENCES LORS DES EXAMENS

(Règlement des études de premier cycle)

### 9.9 Justification d'une absence

*L'étudiant doit motiver, par écrit, toute absence à une évaluation ou à un cours faisant l'objet d'une évaluation continue dès qu'il est en mesure de constater qu'il ne pourra être présent à une évaluation et fournir les pièces justificatives. Dans les cas de force majeure, il doit le faire le plus rapidement possible par téléphone ou courriel et fournir les pièces justificatives dans les cinq jours ouvrés suivant l'absence.*

« L'étudiant doit remplir et remettre (au TGDE ou responsable de programme) un formulaire et les preuves justificatives à l'absence <http://safire.umontreal.ca/accueil/> »

## POLITIQUE SUR LE RETARD DANS LA REMISE DE TRAVAUX

(Règlement des études de premier cycle)

*Les travaux remis en retard, sans motif valable, seront pénalisés de 10% le premier jour et de 5% chacun des quatre jours suivants. Ce délai ne peut excéder 5 jours. Les jours de fin de semaine comptent comme*

les autres jours. Si vous ne remettez pas votre travail à la date convenue, vous devez le faire au secrétariat de l'École de criminologie, le manuscrit étant signé et daté par un employé du département.

## POLITIQUE SUR LE PLAGIAT

« Le plagiat à l'U de M est sanctionné par le Règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants. Pour plus de renseignements, consultez le site [www.integrite.umontreal.ca](http://www.integrite.umontreal.ca) »

## PLAN ET HORAIRES DES COURS

---

<b>Cours no. 1</b> 9 janvier 2023	Présentation du plan de cours Introduction : les infractions criminelles
<b>Cours no. 2</b> 16 janvier 2023	Les paraphilies et infractions sexuelles sans contact <b>Lecture : chapitre 3</b>
<b>Cours no. 3</b> 23 janvier 2023	La pédophilie et l'agression sexuelle d'enfants <b>Lecture : chapitre 2</b>
<b>Cours no. 4</b> 30 janvier 2023	Les délinquants sexuels à l'ère de l'internet <b>Lecture : chapitre 13</b>
<b>Cours no. 5</b> 6 février 2023	Les variations de la violence sexuelle <b>Lecture : chapitre 1</b> Conférencier invité : Dr. Nicholas Longpré (via Zoom)
<b>Cours no. 6</b> 13 février 2023	Les principes d'évaluation du risque et outils d'évaluation de la récidive <b>Lecture : chapitres 5 et 6</b>
<b>Cours no. 7</b> 20 février 2023	EXAMEN INTRA

---

### Semaine de lecture

27 février 2023

---

<b>Cours no. 8</b> 6 mars 2023	Le traitement des délinquants sexuels <b>Lecture : chapitres 7 et 8</b> (facultative : chapitre 9)
<b>Cours no. 9</b> 13 mars 2023	Les femmes délinquantes sexuelles <b>Lecture : chapitre 12</b>
<b>Cours no. 10</b> 20 mars 2023	Les adolescents auteurs d'infractions sexuelles <b>Lecture : chapitre 11</b>

**Cours no. 11** Formes particulières de violences sexuelles (1 de 2)  
27 mars 2023

**Cours no. 12** Formes particulières de violences sexuelles (2 de 2)  
3 avril 2023 Période de révision en vue de l'examen

**Cours no. 14** EXAMEN FINAL  
24 avril 2023

## BIBLIOGRAPHIE

Cortoni, F., Babchishin, K. M. et Rat, C. (2016). The proportion of sexual offenders who are female is higher than thought. *Criminal Justice and Behavior*, 44, 145-162. doi: 1177/0093854816658923.

Darjee, R. et Quinn, A. (2020). Pharmacological treatment of sexual offenders. Dans J. Proulx, F. Cortoni, L. A. Craig et E. Letourneau (Dir.) *The Wiley Handbook of What Works with Sexual Offenders*. Wiley Blackwell.

Fortin, F., Paquette, S. et Dupont, B. (2017). De la pornographie légale à l'agression sexuelle : les scripts des activités à caractère pédophile sur Internet. *Criminologie*, 50, 200-227. doi: 10.7202/1039802ar

Lafortune, D., Proulx, J., Tourigny, M. et Metz, K. (2004). Recension des études empiriques québécoises s'intéressant aux adolescents auteurs d'agression sexuelle. *Revue de psychoéducation et d'orientation*, 33, 449-472. doi : 10/7202/1039261ar

Laws, D. R. et O'Donohue, T. (2008). *Sexual Deviance: Theory, Assessment, and Treatment* (2<sup>ème</sup> édition). Guilford

Longpré, N., Guay, J.-P. et Knight, R. (2020). Sadistic Sexual Aggressors. Dans J. Proulx, F. Cortoni, L. A. Craig et E. Letourneau (Dir.) *The Wiley Handbook of What Works with Sexual Offenders*. Wiley Blackwell.

Mann, R. E., Hanson, R. K. et Thornton, D. (2010). Assessing risk for sexual recidivism: Some proposals on the nature of psychologically meaningful risk factors. *Sexual Abuse: A Journal for Research and Treatment*, 22, 191-217. doi : 10.1177/1079063210366039

Paquette, S. et Cortoni, F. (2020). Offense-supportive cognitions expressed by men who use Internet to sexually exploit children: A Thematic Analysis. *International Journal of Offender Therapy and Comparative Criminology*. Prépublication. doi : 10.1177/0306624X20905757

Polaschek, D. L., & Ward, T. (2002). The implicit theories of potential rapists: What our questionnaires tell us. *Aggression and violent behavior*, 7(4), 385-406.

Seto, M. C. (2008). *Pedophilia and Sexual Offending Against Children: Theory, Assessment, and Intervention*. American Psychological Association.