

H2023
Jeudi 10h00-11h30
C-4141

Théories et perspectives en victimologie
CRI6533
Plan de cours

J. Wemmers, Ph.D.

Professeure titulaire, École de criminologie, Université de Montréal

Courriel : jo-anne.m.wemmers@umontreal.ca

Description

L'étude des grandes théories et approches dans le domaine de la victimologie. La recherche fondamentale sur les victimes, les victimisations et leurs conséquences et les besoins des victimes. Études des réactions sociales à la victimisation.

Objectif du cours

Ce séminaire de maîtrise vous invite à découvrir le monde de la victimologie. La victimologie nous permet d'examiner le crime et le contrôle social sous un angle d'un point de vue différent. Vous étudiez des théories pour expliquer la victimisation dans le but de la prévention. Vous apprenez à mieux connaître la réalité des victimes, ce qui vous offre une nouvelle façon de voir le crime et d'étudier le système pénal. La victimologie nous mène à une nouvelle réflexion sur la notion de la victime et les réactions sociales par rapport aux victimes. Les victimes nous forcent à redécouvrir la criminologie et la justice pénale, à poser d'autres questions, à explorer de nouvelles avenues, à remettre en cause nos pratiques.

Dans ce cours les étudiants vont évaluer la pensée et la recherche victimologique.

À la fin de ce cours l'étudiant(e) devrait être capable de :

- Compréhension et analyse du champ d'action de la victimologie et de la notion de la victime
- Compréhension et analyse des théories sur la victimisation ainsi que des théories juridiques
- Connaissance des conséquences de la victimisation et des besoins des victimes pour des personnes qui, individuellement ou collectivement, ont subi un préjudice
- Développement d'un esprit critique de l'étudiant face aux politiques sociales en matière des victimes d'actes criminels

Pédagogie

Ce cours suit le format de la *classe inversée*. La classe inversée est une approche pédagogique dans laquelle une première exposition à la matière s'effectue de manière autonome, dans une

phase préalable (*Bloc 1*) à une phase présentielle animée par la professeure (*Bloc 2*). L'ancrage et l'approfondissement des connaissances sont travaillés pendant cette séance par le biais d'activités appropriées (échanges avec l'enseignant et entre pairs, projets de groupe, activité de laboratoire, débat...). La partie préparatoire autonome peut s'effectuer avec différents types de ressources (livres et autres documents, sites Web, vidéos, logiciels...) et de tâches à réaliser (faire une recherche, répondre à un quizz...).

Alors chaque cours de 3 heures est divisé en deux blocs de 90 minutes chacun : Le 1^e bloc est un cours enregistré (PowerPoint, notes et lectures disponibles dans StudiUM) et le 2^e bloc séminaires interactifs (discussion en directe entre les étudiants et la professeure ou le/la conférencier.e.).

Les séances présentielles se tiendront les jeudis en matinée de 10h00 à 11h30. Les cours enregistrés seront disponibles au moins 24 heures avant les séminaires en question.

Les étudiants seront avisés par StudiUM des changements au cours et des modifications éventuelles au programme s'il y a lieu.

Évaluation

- **PARTICIPATION** : Présence au cours et participation active et informée aux échanges
5%
- **SYNTHÈSES + QUESTIONS** : Rédaction d'une **synthèse** de notes de cours/lectures d'une page environ pour chacun des enregistrements en ligne (total de **5 sur 10** possibles synthèses). Chaque étudiant doit inclure, dans le même fichier (du format Word), **2 questions** / pistes de discussion pour la professeure/le conférencier. À envoyer par courriel* au titulaire du cours (jo-anne.m.wemmers@umontreal.ca) avant 9h00 (AM) la veille du séminaire sur lequel le cours enregistré porte. SVP sauvegardez les fichiers de la manière suivante « NOM_Prenom_cours#.docx ». Les étudiants recevront la mention « réussite » ou « échec » dépendamment s'ils ont soumis la synthèse et les questions comme il le faut. Les étudiants sont également encouragés à partager leurs questions dans *Forum* sur Studium, pour que les autres étudiants puissent connaître leurs questions et encourager la discussion. Au premier cours, les étudiants seront invités à indiquer les 5 cours pour lesquels ils veulent faire une synthèse et deux questions.
20%
- **TRAVAIL 1** : Étude de cas. Après d'avoir visionné le vidéo sur Omar Khadr (<https://www.youtube.com/watch?v=Ht0Hx4EWS0>), répondre aux questions suivantes : *Est-ce que Omar Khadr est une victime ou un contrevenant ? Quelles sont les conséquences de l'étiquette qu'on lui donne ? C'est-à-dire, s'il est une victime, quelles sont les conséquences de cette étiquette et également s'il est un contrevenant quelles sont les conséquences de cette étiquette. Est-ce que l'affaire d'Omar Khadr tombe dans le domaine de la victimologie et pourquoi ?* Maximum 1 page (police : 12 ; interligne 1,5). Il faut soumettre votre travail par courriel* à la professeure avant 9H00 le **18 janvier**

2023. Les étudiants recevront un succès ou un échec dépendamment s'ils ont respecté les consignes.

10%

- TRAVAIL 2 : Étude de cas. Après d'avoir visionné le film sur le processus de Jian Ghomeshi (CBC Fifth Estate : <https://www.youtube.com/watch?v=I1g48fojyxs>), écrire un commentaire sur Que'est ce que la victimisation secondaire? Selon vous, est-ce que les victimes de Ghomeshi l'ont vécu de la seconde victimisation? Pourquoi? Ou'est-ce qu'on a fait, ou pourrait faire, pour ces victimes afin de réduire le risque d'une seconde victimisation? Au Québec le ministère de la Justice a introduit les tribunaux spécialisés en matière de la violence sexuelle et la violence conjugale afin d'améliorer les expériences des victimes-témoins. Est-ce que ces tribunaux répondent aux enjeux soulevés par ce cas? Longueur maximum 1 page (interligne 1,5; 12 pt). Il faut soumettre votre travail par courriel* à la professeure avant 9H00 le **15 février 2023**. Les étudiants recevront un succès ou un échec dépendamment s'ils ont respecté les consignes.

10%

- PRÉSENTATION ORALE d'environ 20 min basée sur votre travail final. Ces présentations servent à connaître le sujet de votre travail final ainsi qu'obtenir de la rétroaction pour vous aider à écrire un excellent travail final.

15%

- TRAVAIL FINAL : Il consistera à effectuer une recherche approfondie sur un sujet victimologique qui était présenté dans le cours, en partant de l'identification d'une problématique. Maximum 5000 mots (entre 10 et 15 pages) ; taille 12 ; double interligne. Une dizaine de références devront être utilisées. Les directives du travail et la grille d'évaluation sont sur le document « Directives et évaluation travail final » sur Studium. Date de limite : **20 avril 2023**

40%

*** TOUJOURS UTILISEZ VOTRE ADRESSE DE COURRIEL DE L'UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL AFIN D'ÉVITER QUE VOTRE COURRIEL SOIT CLASSÉ COMME POURRIEL PAR LE SYSTÈME.**

Politique de retard

Les pénalités de retard sont applicables à toutes les évaluations prévues dans ce cours. Toute demande pour reporter la date de remise d'un travail doit être présentée au responsable du programme. Les travaux remis en retard sans motif valable seront pénalisés de 10% le premier jour et de 5% chacun des quatre jours suivants. Le délai ne peut dépasser cinq jours (Article 9,7b du règlement pédagogique)

N.B. : Pour les travaux qui sont évalués par un « réussit » ou « échec », il n’y a pas un pourcentage attribué comme note, donc un pourcentage de 10% ou de 5% ne peut pas être soustrait pour chaque jour de retard. Alors tout retard pour ces travaux sera considéré comme un échec.

Captation visuelle ou sonore des cours

L’enregistrement de ce cours, en totalité ou en partie, et par quelque moyen que ce soit, n’est permis qu’à la seule condition d’en avoir obtenu l’autorisation préalable de la part de la professeure. L’autorisation d’enregistrement n’entraîne d’aucune façon la permission de reproduction ou de diffusion sur les médias sociaux ou ailleurs des contenus captés. Ces dernières sont interdites sous toutes formes et en tout temps.

Lecture obligatoire :

Les textes obligatoires qui sont dans la bibliothèque de l’UdM sont accessibles en cliquant sur l’hyperlien dans le plan de cours. Les textes obligatoires qui ne sont pas accessibles à la bibliothèque seront disponibles dans StudiUM.

Il est de la responsabilité de chaque étudiant de s’assurer que son adresse courriel personnelle est bien enregistrée dans son dossier d’inscription au cours et qu’elle restera valide tout au long de la session, en vérifiant les informations auprès de l’administration responsable.

Lecture recommandée (non obligatoire):

- Wemmers, J. (2017). Victimologie : une perspective canadienne, PUQ.
- Pratt, T.C. & Turanovic, J.J. (2021). Revitalizing Victimization Theory. Routledge.
<https://www.taylorfrancis.com/books/edit/10.4324/9781003159629/revitalizing-victimization-theory-travis-pratt-jillian-turanovic>

Évaluation du cours

Les étudiants sont fortement encouragés à remplir l’évaluation du cours qui est offert par l’université.

Plan des rencontres

Semaine 1 : 12 janvier

Introduction du cours

Mot d’introduction et séance pour discuter du syllabus, des modalités d’évaluation, et pour qu’on puisse pondre aux questions.

Semaine 2 : 19 janvier

Qu’est-ce qu’une victime et qui l’est?

Nous utilisons le mot victime, mais qu'est-ce que ça veut dire ? Il faut d'abord définir le mot victime. Qui est reconnu comme une victime et qui est exclu ? Quelles sont des conséquences de reconnaître une personne comme « une victime » et quelles sont nos attentes par rapport à cette personne ?

Lecture obligatoire :

Van Dijk, J.J.M. (2009). Free the Victim. *International Review of Victimology*.

Christie, N. (1986). The Ideal Victim. In: E.A. Fattah (Ed.) *From Crime Policy to Victim Policy* (pp. 17-30). Palgrave MacMillan.

Il n'y a pas un powerpoint enregistré cette semaine MAIS les étudiants doivent visionner le vidéo sur Omar Khadr. Voir <https://www.youtube.com/watch?v=Ht0Hx4EWRs0>

TRAVAIL 1 : Au lieu d'une synthèse vous écrivez un *commentaire* de maximum une page (interligne 1,5 ; 12 pt) sur les questions : *Est-ce que Omar Khadr est une victime ou un contrevenant ? Quelles sont les conséquences de l'étiquette qu'on lui donne ? C'est-à-dire, s'il est une victime, quelles sont les conséquences de cette étiquette et également s'il est un contrevenant quelles sont les conséquences de cette étiquette. Est-ce que l'affaire d'Omar Khadr tombe dans le domaine de la victimologie et pourquoi ?* Il faut envoyer votre commentaire à la professeure avant 9h la veille du séminaire.

Recommandée:

Quinney (1972). Who is the victim? *Criminology*.

Holstein & Miller (1990). Rethinking Victimization : An Interactional approach to victimology. *Symbolic Interaction*. 13 (1) 103-122.

Semaine 3 : 26 janvier Qu'est-ce que la victimologie ?

Si la victimologie est l'étude des victimes et des victimisations, est-ce que la victimologie est une branche de la criminologie ou est-ce qu'elle la dépasse ? Est-ce que l'étude de la victimisation est synonyme de l'étude du crime ?

Lecture obligatoire:

Mendelsohn, B. (1956). La victimologie. *Revue Internationale de criminologie et de police technique*. 10 (2), 95-109.

Fattah, E.A. (2010). Quand recherche et savoir scientifique cèdent le pas à l'activisme et au parti pris. *Criminologie*, 43 (2) 49-88.

Recommandée (non obligatoire)

Wemmers, J. (2010). A short history of victimology. In : O. Hagemann, P. Schafer, S. Schmidt (Eds.) *Victimology, Victim Assistance and Criminal Justice*, Monchengladbach : Niederrhein University of Applied Sciences.

Conférencière invitée : Ezzat Fattah, PhD., Professeur Émérites, Simon Fraser University

En plus des personnes qui ont choisi ce cours pour préparer une synthèse et des questions, j'aimerais que chacun prépare 2 questions pour discuter avec le professeur Fattah. Vos questions pourraient être en lien avec son texte ou avec quelque chose que vous ayez lu dans un autre texte ou dans l'affaire d'Omar Khadr, mais elles devraient être en lien avec le thème de cette semaine, *qu'est-ce que la victimologie*. SVP envoyer vos 2 questions pour le professeur Fattah à la professeure avant 9h la veille du séminaire pour que je puisse les partager avec notre conférencière avant le cours.

Semaine 4 : 2 février Conséquences

Quelles sont les conséquences de la victimisation ? Est-ce que les effets de la victimisation sont limités aux victimes directes ?

Lecture obligatoire

Shapland, J. & Hall, M. (2007). What Do We Know About the Effects of Crime on Victims? *International Review of Victimology*, 14,175-217.

Bombay, A. et al (2014). The intergenerational effects of residential schools: Implications for the concept of historical trauma. *Transcultural Psychiatry*. 51 (3) 320-338.

Lecture recommandée :

Leclerc, M.-E., Delisle, C., Wemmers, J. & Brunet, A. (2017). *Évaluation et traitement du stress traumatique chez les victimes d'actes criminels*. Recherche en bref #2, Victim Justice Network/ CICC.

Staub, E. (2003). Basic Human Needs and Their Role in Altruism and Agression. *The Psychology of Good and Evil* (pp 51-84). Cambridge University Press.
<https://www.cambridge.org/core/books/psychology-of-good-and-evil/basic-human-needs-and-their-role-in-altruism-and-aggression/CB5891D275C5144B53C1BAE7D59E8FF8>

Wemmers, J. & Manirabona, A. (2014) Defining Victims: A proposed typology for victims of war crimes. Dans: I. Bantekas & E. Mylonaki (Eds.), *Criminological Approaches to International Criminal Law* (pp. 316-337). Cambridge, UK: Cambridge University Press.

Wemmers, J. (2017). *Victimologie : Une perspective canadienne*, Chapitre 4 L'impact de la victimisation (pp. 73-101), PUQ.

Semaine 5 : 9 février Besoins individuels et collectifs

Quels sont les besoins des victimes ? Est-ce que des conséquences sont pareilles aux besoins ?
Quelles sont des conséquences pour des services aux victimes ? Est-ce qu'il faut que des services aux victimes et des organisations judiciaires reconnaissent tous des groupes victimes ?

Lecture obligatoire:

Ten Boom, A. & Kuijpers, K.F. (2012). Victims' needs as basic human needs. *International Review of Victimology*, 18 (2) 155-179.

Shnabel, N. (2018). Addressing the psychological needs of conflicting parties as a key to promoting reconciliation: The perspective of the Needs-based Model, *Journal of Self-regulation and Regulation*, 4, 74-87.

Wemmers, J. (2014) The healing role of reparation. In: J. Wemmers (Ed.) *Reparation for Victims of Crimes Against Humanity*, (pp. 221-233), Routledge

Recommandée (non obligatoire) :

Wemmers, J.M. (2011). Victims' Need for Justice: Individual versus Collective Justice. In: R. Letschert , R. Haveman, , A.M. de Brouwer A. Pemberton (eds.) *Victimological Approaches to International Crimes: Africa*. (pp. 145-152). Intersentia, Antwerpen.

Vollhardt, J. R. (2020). Introduction to the Social Psychology of Collective Victimhood. In. J. R. Vollhardt (Ed.) *The Social Psychology of Collective Victimhood* (pp 1-34), Oxford University Press.

Morissette, M. & Wemmers, J. (2016). L'influence thérapeutique de la perception de justice informationnelle et interpersonnelle sur les symptômes de stress post-traumatique des victimes de crimes, *Canadian Journal of Criminology and Criminal Justice* 58(1), 31-55.
<https://www.muse.jhu.edu/article/611594>.

Principes fondamentaux et directives concernant le droit à un recours et à réparation des victimes de violations flagrantes du droit international des droits de l'homme et de violations graves du droit international humanitaire
<https://www.ohchr.org/fr/instruments-mechanisms/instruments/basic-principles-and-guidelines-right-remedy-and-reparation>

Semaine 6 : 16 février La seconde victimisation

Les dernières années le mouvement #METOO a gagné beaucoup d'influence. Les femmes dénoncent les agressions sexuelles utilisant plus tôt les médias sociaux que la justice pénale.

Nous allons analyser l'affaire de *Jian Ghomeshi* qui a déclenché de nouveau le débat sur la place des victimes dans la justice pénale.

Il n'y a pas un powerpoint cette semaine MAIS les étudiants doivent visionner le vidéo : *Fifth Estate documentaire sur l'affaire de Jian Ghomeshi*
(<https://www.youtube.com/watch?v=I1g48fojyxs>)

TRAVAIL 2 : Au lieu d'une synthèse vous écrivez un *commentaire* de maximum une page (interligne 1,5 ; 12 pt) sur la question : **Que'est ce que la victimisation secondaire? Selon vous, est-ce que les victimes de Ghomeshi l'ont vécu de la seconde victimisation? Pourquoi? Ou'est-ce qu'on a fait ou on a pourrait faire pour ces victimes afin de réduire le risque d'une seconde victimisation ?** Il faut envoyer votre commentaire à la professeure_ avant **9h** la veille du séminaire.

Lecture obligatoire:

Wemmers, J. (2013). Victims Experiences in the Criminal Justice System and Their Recovery from Crime. *International Review of Victimology*.

Lecture recommandée:

Rebâtir la confiance : Rapport du Comité d'experts sur l'accompagnement des victimes d'agression sexuelle et de violence conjugale.

<https://www.justice.gouv.qc.ca/victimes/consultation/>

Campbell, R., & Raja, S. (1999). Secondary Victimization of Rape Victims: Insights form Mental Health Professional Who Treat Survivors of Violence. *Violence and Victims*, 14 (3) 261- 275.

Wemmers, J. (2010). The Meaning of Justice for Victims. In: S. Shoham, P.Knepper, M. Kett (Eds.), *International Handbook of Victimology* (pp 27-42).

Semaine 7 : 23 février La victimisation multiple

Un des meilleurs prédicateurs de la victimisation est la victimisation antérieure. Qu'est-ce que la victimisation multiple ? Qu'est-ce que la polyvictimisation et la victimisation répétée ? Quelles sont les conséquences pour la victime ? Quelles sont les conséquences pour recherche en victimologie ? Quelles sont les conséquences pour l'intervention auprès les victimes ?

Lecture obligatoire:

Perreault, S., Sauvé, J., Burns, M. (2010). *La victimisation multiple au Canada, 2004*, Statistique Canada.

Cyr, K. Clément, M.E., Chamberland, C., (2014). Lifetime Prevalence of Multiple Victimizations and its Impact on Children's Mental Health. *Journal of Interpersonal Violence*, 29 (4) 616-634.

Recommandée (non-obligatoire)

Tillyer, M.S (2013) Violent Victimization Across the Life Course : Moving a « Victim Careers » Agenda Forward, *Criminal Justice and Behavior*, 41(5) 593-612.

2 mars Semaine de lecture

Semaine 8 : 9 mars Comment expliquer la (ré-)victimisation?

Est-ce que les victimes multiples sont distinctes des non-victimes? Quelle est l'hypothèse d'hétérogénéité (flag)? Quelle est l'hypothèse de dépendance de l'évènement ou dépendance de l'état (boost)?

Lecture obligatoire:

Tseloni, A. & Pease, K. (2003). Repeat Personal Victimization : 'Boosts' or 'Flags' ? *British Journal of Criminology*, 43, 196-212.

Hope, T., Bryan, J., Trickett, A., Osborn, D. (2001). The Relationship between Personal and Property Crime Risk, *British Journal of Criminology*, 41, 595-617.

Recommandée:

Lauritsen, J. Violent Repeat Victimization: Prospects and Challenges for Research and Practice, National Institute of Justice.

<https://www.youtube.com/watch?v=vle3la1YG2Y>

Semaine 9 : 16 mars Théories de l'exposition

Quelle est l'idée principale en arrière des théories de l'exposition comme la théorie d'activités routinières? Comment est-ce que cette théorie explique la (ré-)victimisation? Est-ce qu'il y a d'autres théories qui peuvent possiblement expliquer la (ré-)victimisation?

Lecture obligatoire:

Fattah, E. (1993). The Rational Choice / Opportunity perspective as a Vehicle for Integrating Criminological and Victimological Theories. In : R. V. Clarke & M. Felson, *Routine Activity and Rational Choice* (pp.225-258) New Brunswick, NJ : Transaction.

Schreck, C.J. & Berg, M.T. (2021). Ideas of Victimization and Vulnerability. In: T.C. Pratt & J.J. Turanovic (Eds.). *Revitalizing Victimization Theory* (pp. 15-55). Routledge.
<https://www.taylorfrancis.com/books/edit/10.4324/9781003159629/revitalizing-victimization-theory-travis-pratt-jillian-turanovic>

Recommandée:

Davis, R., Taylor, B., & Titus, R. (1997). Victims as Agents: Implications for Victim Services and Crime Prevention. In: R. Davis, A. Lurigio & W. Skogan (Eds.) *Victims of Crime, 2e edition* (pp. 167-179), Thousand Oaks, CA: Sage Publications.

<https://www.youtube.com/watch?v=PTdvABcsJCc>

Présentations des étudiants (2 x 20 min = 40 min)

Semaine 10 : 23 mars Théories longitudinales / Théories du parcours de vie (life-course theories)

Lecture obligatoire:

Agnew, R. (2001). Building on the Foundation of General Strain Theory : Specifying the Types of Strain Most Likely to Lead to Crime and Delinquency, *Journal of Research in Crime and Delinquency*, 38, 319 – 361.

Tillyer, M.S. (2013). Violent Victimization Across the Life Course: Moving a “victim careers” Agenda Forward. *Criminal Justice and Behavior*, 41 (5), 593- 612.

Recommandée (non obligatoire):

Wemmers, J. & Cyr, K. Chamberland, C., Clément, M.E., Lessard, G., Collin-Vézina, D., (2018) From Victimization to Criminalization : General Strain Theory and the Relationship Between Poly-Victimization and Delinquency, *Victims and Offenders*, 13 (4) 1-16.

Présentations des étudiants (2 x 20 min = 40 min)

Semaine 11 : 30 mars Victimation et vulnérabilité

Lecture obligatoire:

Kruttschnitt, C. & Kang, T. (2021). Theoretical Perspectives on the Victimization of Women, Theories et perspectives on the victimization of women. In: T.C. Pratt & J.J. Turanovic (Eds.). *Revitalizing Victimization Theory* (pp. 163-184), Routledge.

Ruback, R.B., Clark, V.A., Warner, C. (2014). Why Are Crime Victims at Risk of Being Revictimized Again ? Substance Use, Depression, and Offending as Mediators of the Victimization-Revictimization Link, *Journal of Interpersonal Violence*, 29 (1) 157-185.

Recommandée (non obligatoire):

Davis, R.C., Erez, E., Avitabile, N. (2001). Access to Justice for Immigrants Who are Victimized: The Perspectives of Police and Prosecutors. *Criminal Justice Policy Review*, 12 (3) pp. 183-196.

Présentations des étudiants (3 x 20 min = 60 min)

Semaine 12 : 6 avril Prévention de la victimisation

Lecture obligatoire:

Kulig, T.C. & Cullen, F.T. (2021). A Theory of Sex Trafficking Victimization. In: T.C. Pratt & J.J. Turanovic (Eds.). *Revitalizing Victimization Theory* (pp. 279-307), Routledge.

Wemmers, J. (2011) Aider la victime ou prévenir la criminalité? *Revue internationale de criminologie et de police technique et scientifique*, 64, juillet-septembre, 259-266.

Recommandée (non obligatoire):

Davis, R., Taylor, B., & Titus, R. (1997). Victims as Agents: Implications for Victim Services and Crime Prevention. In: R. Davis, A. Lurigio & W. Skogan (Eds.) *Victims of Crime*, 2e édition (pp. 167-179), Thousand Oaks, CA: Sage Publications.

Présentations des étudiants (3 x 20 min = 60 min)

Semaine 13 : 13 avril La guérison (Victim Empowerment)

Lecture obligatoire:

Toren, T.-Y. (2015). Theoretical and practical aspects of positive victimology. In: N. Ronel and D. Segev (Eds.), *Positive Criminology* (pp 237 – 249), Routledge.

<https://www.taylorfrancis.com/books/edit/10.4324/9781315796536/positive-criminology-nati-ronel-dana-segev>

Jones, E. (2020). *Chapter 3 Gender and Reparations: Seeking Transformative Justice* (pp. 86–

118). Brill | Nijhoff. https://doi.org/10.1163/9789004377196_005

Recommandée (non obligatoire):

Twali, M.S., Hmeiri, B., & Vollhardt, J.R. (2020). Experiencing Acknowledgement versus Denial of the Ingroup's Collective Victimization. In : J.R. Vollhardt (Ed.) *The Social Psychology of Collective Victimhood* (pp. 297- 318), Oxford University Press.

Wemmers, J. (2017). Le jugement des victimes. *Recueil de recherches sur les victimes d'actes criminels*, no 10, pp 12-17. <https://www.justice.gc.ca/fra/pr-rp/jp-cj/victim/rr10-rd10/p3.html>

Wemmers, J-A., Parent, I., Casoni, D. et Lachance Quirion, M. (2020). *Les expériences des victimes de violence sexuelle dans les programmes de justice réparatrice*. CICC, Université de Montréal.

Au lieu d'une présentation powerpoint enregistree, les étudiants doivent regarder la vidéo du webinaire sur la justice réparatrice et les victimes d'agression sexuelle qui est disponible à: <https://espacevideo.umontreal.ca/hapi/v1/contents/permalinks/Dp9f5XAa/view>

Présentations des étudiants (2 x 20 min = 40 min)

20 avril 2023 @ 12h00
Date de limite pour les travaux