

**École de criminologie**  
Université de Montréal

**Session hiver 2024**

Plan de cours  
**CRI3540A – Les minorités et la question criminelle**  
Lundi 8 : 30 – 11 : 30

Dr. Ben Heylen  
[ben.heylen@umontreal.ca](mailto:ben.heylen@umontreal.ca)

Disponibilités : sur rendez-vous / après cours

## Descripteur du cours

Les rapports entre les minorités et la justice pénale. L'étude de la criminalité des groupes minoritaires et de la réaction sociale à leur égard. Sensibilisation à l'intervention auprès des membres de ces groupes.

## Objectifs du cours

### ***Objectifs généraux***

Ce cours a pour objectif de sensibiliser les étudiants.es aux enjeux associés aux minorités dans le domaine de la criminologie. Pourquoi – et comment – est-ce que certains membres issus de groupes minoritaires ont été systématiquement associés à la criminalité ? Pourquoi les minorités ont-elles historiquement été, et sont encore, des cibles privilégiées du système pénal ? Qu'en est-il de la victimisation des minorités ? Le cours va chercher à stimuler l'esprit critique des étudiants.es relativement au rôle du système pénal, ainsi que de celui des criminologues, dans notre société.

### ***Objectifs spécifiques***

Plus précisément, le cours vise à équiper les étudiants.es avec une connaissance critique sur les thèmes suivants :

- Minorités et la commission de crimes;
- Minorités et victimisation;
- Minorités, la police, et police communautaire;
- Minorités et le système judiciaire et le système carcéral;
- Inégalités institutionnelles / discrimination institutionnelle;
- Violations flagrantes des droits de l'homme et minorités;
- Immigration et criminalité;
- Les peuples autochtones et la question criminelle;
- Les minorités sexuelles et la question criminelle.

## Approches pédagogiques

Exposés magistraux sur la matière théorique en matière des thèmes cibles par le cours. En sus de ces exposés magistraux, la participation active des étudiants.es sera encouragée par le truchement de deux présentations en classe avec débat. De plus amples informations sur ces présentations avec débat seront présentées en classe.

Des ressources seront mises sur Studium (il n'y a rien à acheter). Les PowerPoint de chaque cours seront mis en ligne la journée précédant le cours. De la consultation pour les présentations sera aussi offerte régulièrement au cours de la session.

## Modalités d'évaluation des apprentissages

### *Outils d'évaluation*

Les étudiants seront évalués au moyen de deux examens écrits en classe (pour un total de 60% de la note finale). Ces examens seront complétés par deux courtes présentations en groupes d'environ 3 personnes (pour un total de 30% de la note finale). Pour chaque présentation, un autre groupe préparera des questions pour le groupe des présentateurs, afin de générer un débat autour du sujet présenté (pour un total de 10% de la note finale). Plus d'informations sur les différents aspects de l'évaluation seront données en classe.

Outil d'évaluation	Pondération
Présentation 1	10%
Débat 1	5%
Examen intra	25%
Présentation 2	20%
Débat 2	5%

Examen final	35%
--------------	-----

### **Barème de notation**

La grille de conversion des pourcentages suivante sera utilisée :

Grille de conversion des pourcentages			
Points	Note littérale	Valeur	Pourcentage
4,3	A+	Excellent	90
4	A		85
3,7	A-		80
3,3	B+	Très bon	77
3	B		73
2,7	B-		70
2,3	C+	Bon	65
2	C		60
1,7	C-		57
1,3	D+	Passable	54
1	D		50
0	E	Échec	-de 50

### **Déroulement du cours**

8 Janvier	Introduction Présentation du plan de cours et les modes d'évaluation
15 Janvier	Minorités et commission de crimes
22 Janvier	Minorités et victimisation
29 Janvier	La relation entre les minorités et la police, le profilage racial, et la police communautaire
5 février	Minorités, le système de justice, et le système carcéral

12 février	Présentations avec débat – partie 1
19 février	Présentations avec débat – partie 2
26 février	<b>Examen intra</b>
4 mars	<i>Semaine d'activités libres – reposez-vous!</i>
11 mars	Inégalités institutionnelles, discrimination institutionnelle et violations flagrantes des droits de l'homme par rapport aux minorités
18 mars	Immigration et criminalité
25 mars	Focus : les premières nations et la question criminelle
1 avril	Focus : les minorités sexuelles et la question criminelle
8 avril	Présentations avec débat 2
15 avril	Présentations avec débat 2
22 avril	<i>Pas de cours – période d'examens</i>
29 avril	<b>Examen final</b>

### Lectures pertinentes (non obligatoires)

Aliverti, A., Carvalho, H., Chamberlen, A., & Sozzo, M. (2021). Decolonizing the criminal question. *Punishment & Society*, 23(3), 297-316.

Armony, V., Boatswain-Kyte, A., Hassaoui, M., & Mulone, M. (2023). Interpellations policières et profilage racial. [Mémoire de these, Université de Montréal]

Austin, D. (2021). *Les Afro-Canadiens en milieu urbain: une étude qualitative des problèmes d'ordre juridique graves au Québec*. Ministère de la justice Canada= Department of Justice Canada. <https://www.justice.gc.ca/fra/pr-rp/jr/amu-uac/index.html>

Blount-Hill, K. L., St. John, V., Moton, L. N., & Ajil, A. (2022). In their experience: A review of racial and sexual minority experience in academe and proposals for building an inclusive criminology. *Race and Justice*, 12(3), 457-480.

Boatswain-Kyte, A., Dejean, B. F., & Diakho, M. (2023). Racisme anti-Noir, profilage racial et système de protection de la jeunesse au Québec. *Nouvelles pratiques sociales*, 33(2), 54-75.

Choukair, M., & Harim, R. (2023). Le profilage racial: A l'ombre des organes de l'administration publique au Québec. *U. Toronto Fac. L. Rev.*, 81, 119.

Clark, S. (2019) *Surreprésentation des Autochtones dans le système de justice pénale*. Ministère de la Justice du Canada. Stahttps://www.justice.gc.ca/fra/pr-rp/jr/cjs-oip/oip-cjs-fr.pdf

Cortés-Kaplan, H., & Dunbar, L. (2021). Les programmes de prévention du crime au Canada: examen des principaux éléments de mise en œuvre des programmes à l'intention des populations autochtones. Sécurité publique Canada= Public Safety Canada.

del Prado, G. G., & Berlad, A. (2021). *La réponse de la Sûreté du Québec à la haine: pratiques d'intervention et méthodes d'enregistrement*. [https://www.researchgate.net/publication/350453718\\_La\\_reponse\\_de\\_la\\_Surete\\_du\\_Quebec\\_a\\_la\\_haine\\_pratiques\\_d'intervention\\_et\\_methodes\\_d'enregistrement](https://www.researchgate.net/publication/350453718_La_reponse_de_la_Surete_du_Quebec_a_la_haine_pratiques_d'intervention_et_methodes_d'enregistrement)

Edwards, K. M., Mauer, V. A., Huff, M., Farquhar-Leicester, A., Sutton, T. E., & Ullman, S. E. (2023). Disclosure of sexual assault among sexual and gender minorities: A systematic literature review. *Trauma, Violence, & Abuse*, 24(3), 1608-1623.

Flores, A. R., Langton, L., Meyer, I. H., & Romero, A. P. (2020). Victimization rates and traits of sexual and gender minorities in the United States: Results from the National Crime Victimization Survey, 2017. *Science Advances*, 6(40), <https://www.science.org/doi/pdf/10.1126/sciadv.aba6910>.

Gabbidon, S. L. (2020). *Criminological perspectives on race and crime*. Routledge.

Graham, A., Haner, M., Sloan, M. M., Cullen, F. T., Kulig, T. C., & Jonson, C. L. (2020). Race and worrying about police brutality: The hidden injuries of minority status in America. *Victims & Offenders*, 15(5), 549-573.

Jaccoud, M. (2020). Entre méfiance et défiance: les Autochtones et la justice pénale au Canada. *Les Cahiers de droit*, 61(1), 63-81.

Jaffray, B. (2020). *Experiences of violent victimization and unwanted sexual behaviours among gay, lesbian, bisexual and other sexual minority people, and the transgender population, in Canada, 2018*. Statistics Canada. <https://www150.statcan.gc.ca/n1/pub/85-002-x/2020001/article/00009-eng.htm>

Kahle, L. (2020). Are sexual minorities more at risk? Bullying victimization among lesbian, gay, bisexual, and questioning youth. *Journal of Interpersonal Violence*, 35(21), 4960-4978.

Kammersgaard, T., Søgaaard, T. F., Haller, M. B., Kolind, T., & Hunt, G. (2023). Community policing in Danish “ghetto” areas: trust and distrust between the police and ethnic minority youth. *Criminology & criminal justice*, 23(1), 98-116.

Katata, R. (2021). *Violence structurelle et judiciarisation des femmes noires au Canada: Une double invisibilisation?* [Mémoire de these, University of Ottawa] <https://ruor.uottawa.ca/handle/10393/42719>

Livingstone, A. M., Meudec, M., & Harim, R. (2020). Le profilage racial à Montréal, effets des politiques et des pratiques organisationnelles. *Nouvelles pratiques sociales*, 31(2), 126-144.

Miles-Johnson, T. (2020). Policing transgender people and intimate partner violence (IPV). Intimate partner violence and the LGBT+ community: *Understanding power dynamics*, 281-304.

Miles-Johnson, T. (2021). Policing between minorities: ‘Asian-Australian’ police recruits and policing of the LGBT community. *Police Practice and Research*, 22(1), 290-307.

Phillips, C., & Bowling, B. (2020). *Racism, ethnicity, crime and criminal justice. In Crime, Inequality and the State*. Routledge.

Rigaux, C., & Cunningham, J. B. (2021). Enhancing recruitment and retention of visible minority police officers in Canadian policing agencies. *Policing and Society*, 31(4), 454-482.

Rousseau, P. (2023). *Une véritable justice équitable, décolonisée, par et pour les peuples autochtones*. Presses de l'Université Laval.

Rucker, J. M., & Richeson, J. A. (2021). Toward an understanding of structural racism: Implications for criminal justice. *Science*, 374(6565), 286-290.

Taher, S. (2021). Dénî du racisme au Québec: post-racialisme, injustices épistémiques et actes de discours. [Mémoire de these, Université de Montréal] <https://papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/handle/1866/27694>

Taylor, T. O., Wilcox, M. M., & Monceaux, C. P. (2020). Race and sexual orientation: An intersectional analysis and confirmatory factor analysis of the Perceptions of Police Scale. *Psychology of Sexual Orientation and Gender Diversity*, 7(3), 253.

Walters, M. A., Paterson, J., Brown, R., & McDonnell, L. (2020). Hate crimes against trans people: assessing emotions, behaviors, and attitudes toward criminal justice agencies. *Journal of interpersonal violence*, 35(21-22), 4583-4613.

Wirtz, A. L., Poteat, T. C., Malik, M., & Glass, N. (2020). Gender-based violence against transgender people in the United States: a call for research and programming. *Trauma, Violence, & Abuse*, 21(2), 227-241.

Yazdiha, H. (2023). The relational dynamics of racialised policing: community policing for counterterrorism, suspect communities, and Muslim Americans' provisional belonging. *Journal of Ethnic and Migration Studies*, 49(11), 2676-2697.

## Renseignements utiles

Site web de l'École de criminologie : [www.crim.umontreal.ca](http://www.crim.umontreal.ca)

Nous vous invitons à consulter le guide étudiant de votre programme : <https://crim.umontreal.ca/ressources-services/ressources-et-formulaires/>

### ***Captation visuelle ou sonore des cours***

---

L'enregistrement de ce cours, en tout ou en partie, et par quelque moyen que ce soit, n'est permis qu'à la seule condition d'en avoir obtenu l'autorisation préalable de la part de la chargée de cours ou du chargé de cours. L'autorisation d'enregistrement n'entraîne d'aucune façon la permission de reproduction ou de diffusion sur les médias sociaux ou ailleurs des contenus captés. Ces dernières sont interdites sous toutes formes et en tout temps,

### ***Règlement des études de premier cycle***

---

**Nous vous invitons aussi à consulter le règlement pédagogique :**

<https://secretariatgeneral.umontreal.ca/documents-officiels/reglements-et-politiques/reglement-des-etudes-de-premier-cycle/#c54619>

### ***Révision de l'évaluation (article 9.5)***

---

Au plus tard 21 jours après l'émission du relevé de notes, l'étudiant qui, après vérification d'une modalité d'évaluation a des raisons sérieuses de croire qu'une erreur a été commise à son endroit peut demander la révision de cette modalité en adressant à cette fin une demande écrite et motivée au doyen ou à l'autorité compétente de la faculté responsable du programme auquel il est inscrit. Si le cours relève d'une autre faculté, la demande est acheminée au doyen ou à l'autorité compétente de la faculté responsable du cours.

À noter que l'étudiant doit remplir le formulaire et le remettre au responsable ou au TGDE de son programme :

<https://safire.umontreal.ca/fileadmin/Documents/FAS/SAFIRE/Documents/3-Ressources-services/Ressources-formulaires/Protocole et formulaire de demande de r%C3%A9vision de notes %C3%80 ENVOYER.pdf>

### ***Retard dans la remise des travaux (article 9.7b)***

---

Les pénalités de retard sont applicables à toutes les évaluations prévues dans ce cours. Toute demande pour reporter la date de remise d'un travail doit être présentée à la responsable du programme. Les travaux remis en retard sans motif valable seront pénalisés de 10 % le premier jour et de 5 % chacun des quatre jours suivants. Le délai ne peut dépasser cinq jours.

### ***Justification d'une absence (article 9.9)***

---

L'étudiant doit motiver, par écrit, toute absence à une évaluation ou à un cours faisant l'objet d'une évaluation continue dès qu'il est en mesure de constater qu'il ne pourra être présent à une évaluation et fournir les pièces justificatives. Dans les cas de force majeure, il doit le faire le plus rapidement possible par téléphone ou courriel et fournir les pièces justificatives dans les cinq jours ouvrés suivant l'absence.

Le doyen ou l'autorité compétente détermine si le motif est acceptable en conformité des règles, politiques et normes applicables à l'Université.



Les pièces justificatives doivent être dûment datées et signées. De plus, le certificat médical doit préciser les activités auxquelles l'état de santé interdit de participer, la date et la durée de l'absence, il doit également permettre l'identification du médecin.

À noter que l'étudiant doit remplir le formulaire et le remettre au responsable ou au TGDE de son programme : [https://safire.umontreal.ca/fileadmin/Documents/FAS/SAFIRE/Documents/Avis\\_absence\\_examen\\_form.pdf](https://safire.umontreal.ca/fileadmin/Documents/FAS/SAFIRE/Documents/Avis_absence_examen_form.pdf)

### ***Plagiat et fraude (article 9.10)***

---

La politique sur le plagiat et la fraude sont applicables à toutes les évaluations prévues dans ce cours. Tous les étudiants sont invités à consulter le site web <http://www.integrite.umontreal.ca/> et à prendre connaissance du *Règlement disciplinaire sur le plagiat ou la fraude concernant les étudiants*. Plagier peut entraîner un échec, la suspension ou le renvoi de l'Université.