

Information générale

Cours	
Titre	CRI6146-A-H24 - Projet de stage 1
Nombre de crédits	1,5
Sigle	CRI6146-A-H24
Site StudiUM	CRI6146-A-H24 - Projet de stage 1
Faculté / École / Département	Arts et sciences / École de criminologie
Trimestre	Hiver
Année	2024
Mode d'enseignement	En présentiel
Déroulement du cours	<p>Ce cours repose sur le principe d'un séminaire. Ainsi, de brefs exposés théoriques seront suivis de discussions entre les participant.e.s. Les étudiant.e.s seront invité.e.s à partager l'état d'avancement de leurs propres travaux ainsi qu'à participer aux réflexions entourant ceux de leurs collègues.</p> <p>Des professeur.e.s expert.e.s dans les domaines concernés par les projets des étudiant.e.s pourront être appelé.e.s à participer à certaines rencontres de groupe afin de guider les étudiant.e.s dans la réalisation de leur projet.</p>
Charge de travail hebdomadaire	<p>Il est fortement recommandé de ne pas attendre à la dernière minute pour aborder le projet. Au contraire, les étudiant.e.s sont encouragé.e.s à travailler de manière continue et régulière tout au long des quatre trimestres. Cette approche permettra une meilleure gestion du temps, une exploration plus approfondie du sujet et une qualité globale du travail plus élevée.</p> <p>Nous comprenons que les obligations académiques et professionnelles peuvent varier d'un trimestre à l'autre. Ainsi, bien que l'intensité du travail sur le projet puisse fluctuer, il est impératif de maintenir une progression constante. Des jalons intermédiaires seront établis pour aider les étudiants à suivre leur avancement et à recevoir des commentaires réguliers.</p>

Enseignant		
Catherine Arseneault	Titre	Professeure adjointe
	Coordonnées	catherine.arseneault.1@umontreal.ca
	Disponibilités	Sur rendez-vous.

Description du cours	
Description simple	Réalisation d'une démarche de réflexion clinique en criminologie appuyée sur la littérature scientifique visant l'atteinte d'un objectif formulé conjointement avec le milieu de stage, selon ses besoins.
Description détaillée	<p>Application concrète d'une démarche rigoureuse, appuyée sur la littérature scientifique, pour répondre à un besoin du milieu de stage.</p> <p>Identification du besoin; recension des écrits; formulation d'objectifs; mise en place d'une activité (formation, activité clinique, nouvelle stratégie d'évaluation ou d'intervention, etc.); analyse de la démarche (discussion et recommandations); bilan de la formation en lien avec le projet.</p>

Place du cours dans le programme	Ce cours est suivi à la première session d'hiver du cheminement de l'étudiant.e. Il est suivi du cours CRI6147.
---	--

Apprentissages visés

Objectifs généraux	<p>Évaluer et identifier un besoin du milieu de stage, en s'appuyant sur une démarche de co-construction.</p> <p>Déterminer des objectifs précis et cohérents avec le besoin identifié.</p> <p>Réaliser une recension des écrits permettant de faire état des connaissances et de déterminer les pistes de solution pouvant répondre au besoin identifié.</p> <p>Développer et mettre en œuvre le projet de stage (activités cliniques pour la clientèle, guide de bonnes pratiques, formations aux intervenants, coffre à outils, etc.).</p> <p>Analyser l'ensemble de la démarche.</p>
Objectifs d'apprentissage	

Calendrier des séances

9 janvier 2024	<p>Titre Cours 1: Introduction</p> <p>Contenus Tour de table et présentation des milieux de stage de chaque étudiant.e. Présentation du plan de cours. Présentation du contenu attendu dans le rapport de stage.</p> <p>Activités</p>
12 janvier 2024	<p>Titre Cours 2: Présentation des projets des étudiant.e.s de deuxième année</p> <p>Contenus Les étudiant.e.s de deuxième année présenteront leur propre projet de stage. En plus de permettre à ces dernier.ère.s de faire le point sur l'état d'avancement de leur travaux, cette séance permet aux étudiant.e.s de première année de voir des illustrations concrètes d'un projet de stage.</p> <p>Activités</p>
16 janvier 2024	<p>Titre Cours 3: L'évaluation des besoins du milieu de stage</p> <p>Contenus Comment évalue-t-on les besoins du milieu de stage? Quelles stratégies les étudiant.e.s peuvent-ils.elles mettre en place? Préparation pour les 5 journées d'observation dans le milieu. Présentation des consignes pour le travail #1.</p> <p>Activités</p>
12 mars 2024	<p>Titre Cours 4: Identification du besoin</p> <p>Contenus En groupe, nous discuterons des démarches réalisées par chaque étudiant.e pour arriver à identifier le besoin de son milieu de stage.</p>

		Des discussions entre les étudiant.e.s (et possiblement des professeur.e.s invité.e.s si cela est nécessaire pour certaines thématiques) afin de préciser les besoins et objet des projets.
	Activités	
19 mars 2024	Titre	Cours 5: Identification des objectifs du projet de stage
	Contenus	Présentation des principales notions liées au libellé d'objectifs généraux et spécifiques. Travail en sous-groupe pour rédiger les objectifs des projets de chacun.e.
	Activités	
2 avril 2024	Titre	Cours 6: Comment faire une recension des écrits
	Contenus	Buts de la recension des écrits. Principes et méthodes à préconiser pour une bonne recension des écrits.
	Activités	En vue du cours suivant, les étudiant.e.s sont invité.e.s à réaliser la formation portant sur la recherche documentaire. Le lien de la formation se trouve sur Studium.
	Évaluation	Remise du T1 sur Studium.
9 avril 2024	Titre	Cours 7: Formation liées à la recherche documentaire.
	Contenus	Conférencier: David Patenaude.
	Activités	

Attention ! Exceptionnellement, l'enseignant peut apporter des modifications aux dates des évaluations. Le cas échéant, l'enseignant doit obtenir l'appui de la majorité des étudiants de sa classe. Veuillez vous référer à [l'article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à [l'article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

Évaluations

Calendrier des évaluations

8 janvier 2024	Activité	Participation ACTIVE et de QUALITÉ aux séances du cours.
	Objectifs d'apprentissage visés	
	Critères d'évaluation	Une participation active: Une présence de corps et d'esprit Participation aux discussions qui portent sur le projets des collègues
	Pondération	30%
2 avril 2024	Activité	Remise du travail #1 Présentation du milieu, démarches pour identifier le besoin, but/objectif du projet.
	Objectifs d'apprentissage visés	Voir document explicatif sur Studium.
	Critères d'évaluation	La remise du travail #1 en temps et en qualité
	Pondération	15%
15 mai 2024	Activité	Rencontres individuelles

	Objectifs d'apprentissage visés	Travail #2: stratégie de recherche et plan de la recension (carte conceptuelle ou table des matières) Chaque étudiant.e doit prendre rendez-vous avec la professeure dans les plages horaires proposées.
	Critères d'évaluation	Lors de cette rencontre, il est attendu que l'étudiant.e présente sa stratégie de recherche documentaire (mots clés, bases de données à consulter) ainsi qu'une ébauche de la table des matières de la recension des écrits. La présentation des livrables (stratégie de recherche documentaire et plan de la recension) lors de la rencontre individuelle en temps et en qualité.
	Pondération	15%

12 août 2024	Activité	Remise du travail #3 : Recension des écrits.
	Objectifs d'apprentissage visés	Voir document explicatif déposé sur Studium.
	Critères d'évaluation	LA REMISE DE CE TRAVAIL À TEMPS ET L'APPROBATION DE SA QUALITÉ PAR LA PROFESSEURE SONT REQUISES POUR QUE L'ÉTUDIANT.E PUISSE DÉBUTER SON STAGE DANS SON MILIEU EN SEPTEMBRE 2024.
	Pondération	60%

Attention ! Exceptionnellement, l'enseignant peut apporter des modifications aux dates des évaluations. Le cas échéant, l'enseignant doit obtenir l'appui de la majorité des étudiants de sa classe. Veuillez vous référer à [l'article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à [l'article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

Consignes et règles pour les évaluations

Rappels

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours	L'enregistrement des cours n'est généralement pas autorisé. Si, pour des raisons valables, vous désirez enregistrer une ou plusieurs séance(s) de cours, vous devez préalablement obtenir l'autorisation écrite de votre enseignant au moyen du formulaire prévu à cet effet Demande d'autorisation pour l'enregistrement d'un cours . Notez que la permission d'enregistrer NE donne PAS la permission de diffuser l'enregistrement.
---------------------------------	--

Ressources

Ressources obligatoires

Documents
Ouvrages en réserve à la bibliothèque

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

- [Centre de communication écrite](#)
- [Centre étudiant de soutien à la réussite](#)

[Services des bibliothèques UdeM](#)
[Soutien aux étudiants en situation de handicap](#)

Cadres règlementaires et politiques institutionnelles

Règlements et politiques

Apprenez à connaître les règlements et les politiques qui encadrent la vie universitaire.

Règlement des études [Règlement des études de premier cycle](#)

Que vous soyez étudiant régulier, étudiant libre ou étudiant visiteur, connaître le règlement qui encadre les études est tout à votre avantage. Consultez-le ! [Règlement pédagogique des études supérieures et postdoctorales](#)

Politique-cadre sur l'intégration des étudiants en situation de handicap [Politique-cadre sur l'intégration des étudiants en situation de handicap](#)
[Demande d'accommodement et responsabilités](#)

Renseignez-vous sur les ressources disponibles les mieux adaptées à votre situation auprès du Bureau de soutien aux étudiants en situation de handicap (BSESH). Le deuxième lien ci-contre présente les accommodements aux examens spécifiques à chaque faculté ou école

Intégrité, fraude et plagiat

Problèmes liés à la gestion du temps, ignorance des droits d'auteurs, crainte de l'échec, désir d'égaliser les chances de réussite des autres – aucune de ces raisons n'est suffisante pour justifier la fraude ou le plagiat. Qu'il soit pratiqué intentionnellement, par insouciance ou par négligence, le plagiat peut entraîner un échec, la suspension, l'exclusion du programme, voire même un renvoi de l'université. Il peut aussi avoir des conséquences directes sur la vie professionnelle future. Plagier ne vaut donc pas la peine !

Le plagiat ne se limite pas à faire passer un texte d'autrui pour sien. Il existe diverses formes de manquement à l'intégrité, de fraude et de plagiat. En voici quelques exemples :

- Dans les travaux : Copier un texte trouvé sur Internet sans le mettre entre guillemets et sans citer sa source ; Soumettre le même travail dans deux cours (autoplégat) ; Inventer des faits ou des sources d'information ; Obtenir de l'aide non autorisée pour réaliser un travail.
- Durant les évaluations : Utiliser des sources d'information non autorisées ; Obtenir des réponses de façon illicite ; S'identifier faussement comme un étudiant du cours.

[Site Intégrité](#)
[Les règlements expliqués](#)