

Plan de cours
CRI 6220 - Recherche évaluative qualitative

Professeure : Marie-Marthe Cousineau
Courriel : mm.cousineau@umontreal.ca

Longtemps parent pauvre de la recherche et de l'intervention, l'évaluation en est maintenant de plus en plus couramment, et fort heureusement, partie prenante. Certains bailleurs de fonds en font même une condition d'octroi de leur contribution à l'action pour laquelle leur soutien est sollicité.

Le cours que nous proposons a pour but de préciser les règles de l'art d'une bonne évaluation, essentiellement dans ses composantes qualitatives. L'évaluation prend ici différentes formes : évaluation de besoins, de faisabilité, d'implantation et de résultats ou d'impacts ; évaluation interne ou externe ; évaluation participative en contexte de recherche action....

Il s'agit de prévoir correctement les étapes pour réaliser l'une ou l'autre forme d'évaluation, choisir les bons instruments, produire des résultats, les analyser en faisant preuve de rigueur et de nuance et, ultimement, formuler des recommandations.

Une ouverture est faite pour que les principales préoccupations des participants en matière d'évaluation de projet trouvent réponse.

FORMULE PÉDAGOGIQUE

La pédagogie de ce cours se partage entre des cours magistraux et des exercices à réaliser en partie en classe et en partie à la maison.

L'évaluation porte uniquement sur la réalisation de travaux. À moins d'exceptions, qui seront précisées au moment opportun, les travaux se font en équipe. Du temps est accordé en classe pour la réalisation des travaux d'équipe s'effectuant sous la supervision de la professeure, et pour leur présentation.

CALENDRIER D'ACTIVITÉS

Cours 1, lundi 8 janvier 2024

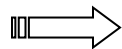
Présentation du syllabus

L'évaluation : une entrée en matière (exposé de la professeure)

- ❖ *Exercice : de quel type d'évaluation s'agit-il ? (à rendre au cours suivant, 1^{er} travail)*
- ❖ *À lire pour le prochain cours le texte d'Audrée Courchesne :
La recherche évaluative en formation continue (fourni sur Studium)*

Guide de lecture : identifier les éléments susceptibles de conduire au succès d'une formation

Cours 2, lundi 15 janvier 2024



Remise du travail : de quel type d'évaluation a-t-on besoin ? 10 points

- ❖ Correction commentée de l'exercice : de quel type d'évaluation s'agit-il ?
- ❖ Discussion autour du texte d'Audrée Courchesne : *La recherche évaluative en formation continue – identification des dimensions à évaluer*
- ❖ *À lire pour le prochain cours : deux exemples de plans d'évaluation (fourni sur Studium)*

COURS 3, lundi 22 janvier 2024

- Discussion autour du contenu des plans d'évaluation distribués à titre d'exemple
- La mise en forme d'un plan d'évaluation – cours théorique
 - ses objectifs
 - ses composantes
 - les questions en fonction de l'objectif
 - les outils méthodologiques à mettre en œuvre (observations, entrevues individuelles, de groupes...)
 - les étapes
 - les résultats attendus
 - l'échéancier
 - le budget

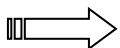
Distribution de l'exercice concernant *L'évaluation des initiatives mises en place pour contrer la violence conjugale en vue de la proposition d'un nouveau plan quinquennal d'action*

COURS 4, lundi 29 janvier 2024

La mise en forme d'un plan d'évaluation – cours pratique à partir de l'initiative pour contrer la violence conjugale à évaluer – travail d'équipe en cours supervisé par la professeure

(version finale à remettre le 12 février, travail d'équipe).

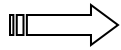
COURS 5, lundi 5 février 2024



Présentations et critiques constructive des plans d'évaluations

À rendre : présentation PPT (**présentation orale 10 points et PPT 10 points**)

Cours 6, lundi 12 février 2024



Remise du plan final d'évaluation – Intervention pour contrer la violence conjugale 20 points

- Les types d'analyse : analyse sémantique; analyse de discours; analyse de trajectoire; analyse de réseau; analyse thématique ou de contenu
- L'analyse verticale
 - La codification thématique
 - L'arbre de codification
 - L'accord inter juge
- L'analyse transversale des données
- Les attributs – la fiche signalétique
- Un exemple de lecture et annotation des extraits d'entrevue

Cours 7, lundi 19 février 2024

Évaluation de la formation : le Silence de Cendrillon

Exercice : Codification verticale d'entrevues et identification de thématiques à faire chez soi et ramener la semaine du 26 février

Proposition à remettre au début du cours du 26 février – travail individuel 10 points

Cours 8, lundi 26 février 2024

- mise en commun des codifications verticales et construction d'un arbre de codification
- Pratique de l'accord inter juge
- Détermination d'une question de recherche évaluative

Remise de l'arbre de codification et de la question de recherche à la fin du cours, travail d'équipe, 10 points

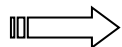
CONGÉ 4 mars 2024

Cours 9, lundi le 11 mars

- Le plan d'analyse
- La construction du rapport à partir du plan d'analyse
 - Le choix des citations
 - L'intégration des citations
 - Le rapport sans les citations
 - Conclusion et recommandations

Cours 10, lundi le 18 mars 2022

- La construction du rapport d'analyse – travail en classe supervisé par la professeure



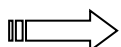
Remise du plan d'analyse – Évaluation du Silence de Cendrillon, à la fin du cours 10 points

Cours 11, lundi 25 mars, 2022

- La construction du rapport d'analyse – consultation sur rendez-vous

Cours 12, lundi 2 avril 2024

- La construction du rapport d'analyse – partage d'expérience



Remise du travail – 15 avril 2024 Évaluation du Silence de Cendrillon, 30 points

ÉVALUATION

L'évaluation sera basée sur la réalisation de **quatre travaux et une présentation en classe.**

Ces **travaux** consistent dans :

- | | |
|---|-----------|
| Exercice de quel type d'évaluation s'agit-il ?
(à remettre au début du deuxième cours, le 15 janvier 2022) | 10 points |
| ➤ la production d'un plan d'évaluation : <i>initiatives en matière de violence conjugale</i> | 20 points |
| ➤ (remise préliminaire du plan d'évaluation le jeudi 19 mai, à la fin du cours) | |
| ➤ remise finale du plan d'évaluation le 30 mai | |
| ➤ la production d'un plan de codification de contenu qualitatif | 10 points |
| ➤ l'identification d'une question de recherche
remise 6 juin | 5 points |
| ➤ la production d'un plan d'analyse
remise le 16 juin à la fin du cours | 15 points |
| ➤ un rapport d'analyse
remise le 23 juin | 30 points |
| ➤ La présentation du plan d'évaluation d'implantation et d'impact – initiatives en violence conjugale | 10 points |

Références

- Alain, M. et Dessureault, D. (2009). *Élaborer et évaluer les programmes d'intervention sociale*. Presses de l'Université du Québec.
- Chen, H.T. (2005). *Practical Program Evaluation. Assessing and Improving Planning, Implementation and Effectiveness*. Sage Publications.
- Dagenais, C., Bastien, M.-F., Bégin, J., Tourigny, M. (2000). *Évaluation d'implantation et d'impact du projet d'intervention massive à l'enfance (PRIME). Rapport final*. Groupe de recherche et d'action sur la victimisation des enfants (GRAVE). http://www.cecw-cepb.ca/sites/default/files/publications/fr/DagenaisIRDS_f.pdf
- Ridde, V. et Dagenais, C. (2009). *Approches et pratiques en évaluation de programme*. Les Presses de l'université de Montréal.