

École de criminologie
Université de Montréal

Automne 2023

Plan de cours
CRI1006B – Méthodes et recherche en criminologie
Vendredi 15h30 à 18h30

Caroline Deli
caroline.deli@umontreal.ca

Descripteur du cours

Les notions de base de la recherche quantitative et qualitative en criminologie. Analyse, discussion et critique des différents types de données et techniques d'analyse en criminologie.

Objectifs du cours

Objectifs généraux

L'objectif général de ce cours est d'initier les étudiants aux principales notions de base de la recherche en criminologie. Ce cours est également l'occasion d'introduire les étudiants à l'analyse de données à travers le logiciel SPSS.

Objectifs spécifiques

À la fin du cours, les étudiants devraient être en mesure de :

- Comprendre les étapes de la recherche scientifique
- Employer de bonnes stratégies de recherche documentaire
- Utiliser un vocabulaire méthodologique et scientifique approprié
- Appliquer des méthodes de travail qui facilitent la réalisation de travaux
- Discuter des limites associées aux données, techniques d'analyse
- Effectuer des analyses statistiques et savoir les interpréter
- Comprendre les bases de l'utilisation d'un logiciel d'analyse statistique

Approches pédagogiques

Le cours utilise deux approches pédagogiques :

Des cours magistraux tout au long de la session. L'apprentissage est progressif et les notions vues lors d'un cours seront nécessaires à la compréhension des cours suivants.

Des laboratoires pratiques. Ces laboratoires introduisent les étudiants aux statistiques à l'aide du logiciel SPSS. Les laboratoires permettent de mettre en pratique les notions vues lors des cours magistraux.

Modalités d'évaluation des apprentissages

Outils d'évaluation

Outil d'évaluation	Pondération	Échéance
Examen intra-trimestriel	20 %	27 octobre
TP1	30 %	17 novembre
TP2	30 %	15 décembre
Examen final	20 %	15 décembre

Présentation des travaux

Travaux de sessions (60%) : à compléter à la maison, à rendre en format Word

Le travail de session comporte 2 parties. Il doit être réalisé en groupe de 4 ou 5 personnes.

- (1) Rédaction d'une recension des écrits et d'une problématique de recherche en lien avec la thématique choisie. Travail en groupe de 4-5 personnes. (30%)
- (2) Rédaction d'un devoir dans le format d'un article scientifique empirique. Le troisième devoir s'appuie sur le premier : certaines sections seront reprises mais des nouvelles sections devront être écrites. (30%)

Examen Intra (20%) : examen sur table

Il comporte des questions à choix de réponse courte, vrai-faux et court développement. L'examen intra porte sur le contenu des cours 1 à 7.

Examen final (20%) : examen sur table

Il comporte des questions à choix de réponse courte, vrai-faux et court développement. L'examen final porte sur le contenu des cours 1 à 12.

Devoirs non notés mais obligatoires :

- **Devoir 1 - Quiz sur Studium** : Les étudiants devront suivre une formation en ligne sur la recherche documentaire. Tout au long de la formation, ils seront invités à répondre à des questions qui portent sur l'information présentée.
- **Devoir 2 - Plan de réalisation du travail de session** : Une fois les équipes formées, les étudiants devront rendre un plan général qui précise les grandes lignes de la réalisation de leur travail de session. Ce plan indique à quelles dates les étapes seront réalisées et la répartition du travail entre coéquipiers. Ce devoir n'est pas noté mais un retour sur la planification sera demandé lors du TP2.

Barème de notation

Grille de conversion des pourcentages			
Points	Note littérale	Valeur	Pourcentage
4,3	A+	Excellent	90
4	A		85
3,7	A-		80
3,3	B+	Très bon	77
3	B		73
2,7	B-		70
2,3	C+	Bon	65
2	C		60
1,7	C-		57
1,3	D+	Passable	54
1	D		50
0	E	Échec	-de 50

Déroulement du cours

Date	Éléments de contenu	Informations complémentaires
8 septembre	Cours 1 Présentation du plan de cours, introduction à la recherche scientifique.	<i>Cours en ligne synchrone – lien Zoom sur Studium.</i>
15 septembre	Cours 2 Causalité en sciences sociales, étapes du processus de recherche.	
22 septembre	Cours 3 Introduction à la recherche documentaire – donnée par David Patenaude, bibliothécaire. Recension des écrits, problématique, buts de la recherche, questions et hypothèses, normes APA, structure d'un article scientifique	<i>13h : ouverture de la formation et du quizz en ligne (Studium) – devoir 1</i> Date limite formation des équipes
29 septembre	Cours 4 Devis de recherche, sources de données, échantillonnage.	Date limite devoir 2

6 octobre	Cours 5 Éthique de recherche.	19h : date limite devoir 1
13 octobre	Cours 6 Conférence méthodes qualitatives avec Etienne Garant.	
20 octobre	<i>Semaine de lecture</i>	
27 octobre	EXAMEN INTRA	
3 novembre	Cours 7 Introduction aux statistiques, mesurer des concepts, erreurs de mesure, fidélité, validité.	
10 novembre	Cours 8 Types de variables, statistiques descriptives + labo SPSS.	
17 novembre	Cours 9 Les tableaux de contingence + labo SPSS.	<i>Cours en ligne asynchrone, PowerPoint avec commentaires audio</i> Rendre TP1 sur Studium
24 novembre	Cours 10 La création d'une échelle + labo SPSS.	
1 ^{er} décembre	Cours 11 Les tests de moyenne paramétriques et non paramétriques + labo SPSS.	
8 décembre	Cours 12 Les corrélations paramétriques et non paramétriques + labo SPSS.	
15 décembre	EXAMEN FINAL	Rendre TP2 sur Studium

Lectures obligatoires et références bibliographiques

Les étudiants doivent installer le logiciel SPSS (disponible dans la logithèque de l'Université) sur leur ordinateur.

Il n'y a pas de lectures obligatoires pour le cours et aucun matériel n'est obligatoire. Des lectures supplémentaires seront fournies sur Studium.

Références complémentaires :

- Anadón, M. (2019). Les méthodes mixtes: implications pour la recherche «dite» qualitative. *Recherches qualitatives*, 38(1), 105-123.
- Angers, M. (2009). *Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines*. Anjou, QC : CEC.
- Howell, D. C. (1992). *Statistical methods for psychology*. PWS-Kent Publishing Co.
- Kleck, G., Tark, J., & Bellows, J. J. (2006). What methods are most frequently used in research in criminology and criminal justice? *Journal of Criminal Justice*, 34(2), 147-152.
- Lilienfeld, S. O. (2010). Les 10 commandements pour aider les étudiants à distinguer la science de la pseudoscience en psychologie. *Revue électronique de Psychologie Sociale*, 5, 23-29.
- Neely, J. G., Magit, A. E., Rich, J. T., Voelker, C. C., Wang, E. W., Paniello, R. C., ... & Bradley, J. P. (2010). A practical guide to understanding systematic reviews and meta-analyses. *Otolaryngology--Head and Neck Surgery*, 142(1), 6-14.
- Patten, M. L., & Newhart, M. (2017). *Understanding research methods: An overview of the essentials*. Routledge.
- Petticrew, M., & Roberts, H. (2008). *Systematic reviews in the social sciences: A practical guide*. John Wiley & Sons.
- Popper, K. (2005). *The logic of scientific discovery*. Routledge.
- Van Campenhoudt, L., Quivy, R., & Marquet, J. (2017). *Manuel de recherche en sciences sociales*. Dunod.

Renseignements utiles

Site web de l'École de criminologie : www.crim.umontreal.ca

Nous vous invitons à consulter le guide étudiant de votre programme :
<https://crim.umontreal.ca/ressources-services/ressources-et-formulaires/>

Captation visuelle ou sonore des cours

L'enregistrement de ce cours, en tout ou en partie, et par quelque moyen que ce soit, n'est permis qu'à la seule condition d'en avoir obtenu l'autorisation préalable de la part de la chargée de cours ou du chargé de cours. L'autorisation d'enregistrement n'entraîne d'aucune façon la permission de reproduction ou de diffusion sur les médias sociaux ou ailleurs des contenus captés. Ces dernières sont interdites sous toutes formes et en tout temps,

Règlement des études de premier cycle

Nous vous invitons aussi à consulter le règlement pédagogique :
<https://secretariatgeneral.umontreal.ca/documents-officiels/reglements-et-politiques/reglement-des-etudes-de-premier-cycle/#c54619>

Révision de l'évaluation (article 9.5)

Au plus tard 21 jours après l'émission du relevé de notes, l'étudiant qui, après vérification d'une modalité d'évaluation a des raisons sérieuses de croire qu'une erreur a été commise à son endroit peut demander la révision de cette modalité en adressant à cette fin une demande écrite et motivée au doyen ou à l'autorité compétente de la faculté responsable du programme auquel il est inscrit. Si le cours relève d'une autre faculté, la demande est acheminée au doyen ou à l'autorité compétente de la faculté responsable du cours.

À noter que l'étudiant doit remplir le formulaire et le remettre au responsable ou au TGDE de son programme :

https://safire.umontreal.ca/fileadmin/Documents/FAS/SAFIRE/Documents/3-Ressources-services/Ressources-formulaires/Protocole_et_formulaire_de_demande_de_r%C3%A9vision_de_notes_%C3%80_EN_VOYER.pdf

Retard dans la remise des travaux (article 9.7b)

Les pénalités de retard sont applicables à toutes les évaluations prévues dans ce cours. Toute demande pour reporter la date de remise d'un travail doit être présentée à la responsable du programme. Les travaux remis en retard sans motif valable seront pénalisés de 10 % le premier jour et de 5 % chacun des quatre jours suivants. Le délai ne peut dépasser cinq jours.

Justification d'une absence (article 9.9)

L'étudiant doit motiver, par écrit, toute absence à une évaluation ou à un cours faisant l'objet d'une évaluation continue dès qu'il est en mesure de constater qu'il ne pourra être présent à une évaluation et fournir les pièces justificatives. Dans les cas de force majeure, il doit le faire le plus rapidement possible par téléphone ou courriel et fournir les pièces justificatives dans les cinq jours ouvrés suivant l'absence.

Le doyen ou l'autorité compétente détermine si le motif est acceptable en conformité des règles, politiques et normes applicables à l'Université.

Les pièces justificatives doivent être dûment datées et signées. De plus, le certificat médical doit préciser les activités auxquelles l'état de santé interdit de participer, la date et la durée de l'absence, il doit également permettre l'identification du médecin.

À noter que l'étudiant doit remplir le formulaire et le remettre au responsable ou au TGDE de son programme :

https://safire.umontreal.ca/fileadmin/Documents/FAS/SAFIRE/Documents/Avis_absence_examen_form.pdf

Plagiat et fraude (article 9.10)

La politique sur le plagiat et la fraude sont applicables à toutes les évaluations prévues dans ce cours. Tous les étudiants sont invités à consulter le site web <http://www.integrite.umontreal.ca/> et à prendre connaissance du *Règlement disciplinaire sur le plagiat ou la fraude concernant les étudiants*. Plagier peut entraîner un échec, la suspension ou le renvoi de l'Université.