

École de criminologie
Université de Montréal

Session automne 2023

Plan de cours
CRI1200-L – La méthodologie en criminologie

Vendredi 12 :30-15 :29
Cours en présentiel

Dr. Ben Heylen
ben.heylen@umontreal.ca

Disponibilités : sur rendez-vous / après cours

Descripteur du cours

La recherche dans la pratique criminologique. La conceptualisation et les méthodes d'analyse qualitative et quantitative. Les principales données en criminologie. L'étude et l'analyse de la littérature scientifique. Éthique de la recherche.

Objectifs du cours

Objectifs généraux

Ce cours vise à fournir à l'étudiant(e) une connaissance générale des principales méthodes de recherches utilisées en criminologie. Développer le sens critique des travaux de recherche.

Objectifs spécifiques

- Familiariser les étudiant(e)s avec le vocabulaire méthodologique et scientifique, et avec les étapes de la recherche en criminologie;
- Présenter les diverses stratégies de recherche en criminologie ainsi que leurs divers instruments de mesure;
- Développer les capacités des étudiant(e)s à appliquer les notions méthodologiques à des problèmes concrets;
- Développer les aptitudes des étudiant(e)s à évaluer de manière critique la

recherche;

- Présenter aux étudiant(e)s des méthodes de travail qui faciliteront la réalisation de leurs travaux de session ultérieurs;
- Amener les étudiant(e)s à comprendre en quoi l'acquisition de connaissances dans le domaine de la méthodologie est pertinente et utile à la pratique criminologique.

Approches pédagogiques

Exposés magistraux sur la matière théorique et des travaux effectués par les étudiant(e)s. Le cours est donc élaboré de manière à parfaire les connaissances des étudiant(e)s en méthodologie d'une part et à développer leurs aptitudes à appliquer les notions théoriques à des problématiques. Des ressources seront mises sur Studium (il n'y a rien à acheter). Les PowerPoint de chaque cours seront mis en ligne la journée précédant le cours. De la consultation pour les travaux sera aussi offerte régulièrement au cours de la session.

Modalités d'évaluation des apprentissages

Outils d'évaluation

Outil d'évaluation	Pondération	Échéance
Travail de session partie 1	20	3 novembre
Examen mi-session	20	27 octobre
Travail de session partie 2	35	22 décembre
Examen final	25	15 décembre

Description du travail de session

Les travaux seront effectués en équipes de 2-3 personnes. Il comptera, en tout, pour 55% de la note finale (20% pour le plan de travail et 35% pour le travail de session final). L'objectif de ce travail est de présenter un projet de recherche, en mettant à contribution les différentes étapes de la démarche scientifique, ainsi que les notions vues en classe.

Chaque groupe d'étudiant(e)s peut choisir librement son sujet d'intérêt, mais doit s'assurer qu'il est pertinent d'un point de vue criminologique (cela deviendra plus clair lors des premiers cours).

Travail de session – partie 1

Dans la première partie du travail, vous appliquerez les connaissances acquises dans les cours 1 à 4 à votre sujet. Ce texte doit avoir une longueur de 3 à 6 pages et contenir au moins les sections/informations suivantes :

1. Introduction du sujet et de sa pertinence;
2. contexte philosophique;
3. revue de la littérature, qui doit comprendre (au moins) 10 références dont (au moins) 5 en anglais;
4. formulation du problème ou de la question de recherche;
5. hypothèses (le cas échéant);
6. l'opérationnalisation des variables et le modèle théorique (le cas échéant).

Travail de session – partie 2

Dans la première partie du travail, vous appliquerez les connaissances acquises dans les cours 5 à 13 à votre sujet. Ce texte doit avoir une longueur de 3 à 6 pages (donc le longueur total du travail de session final ne doit pas dépasser 12 pages, à l'exclusion de la page de couverture et de la table des matières), et contenir au moins les sections/informations suivantes :

1. Indication des modifications apportées à la partie 1 du travail en fonction des commentaires reçus dans le cadre de la correction du travail de mi-session;
2. stratégie de collecte de données;
3. stratégie d'échantillonnage et une réflexion sur les points forts et les points faibles de cette stratégie;
4. la méthode d'analyse et une justification pour avoir choisi cette méthode;
5. une brève réflexion sur les aspects éthiques;
6. les limitations de l'étude proposée;
7. conclusion (brève).

Plus d'informations sur les différents aspects du travail de session seront fournis durant les cours.

Barème de notation

La grille de conversion des pourcentages suivante sera utilisée :

Grille de conversion des pourcentages			
Points	Note littérale	Valeur	Pourcentage
4,3	A+	Excellent	90
4	A		85
3,7	A-		80
3,3	B+	Très bon	77
3	B		73
2,7	B-		70
2,3	C+	Bon	65
2	C		60
1,7	C-		57
1,3	D+	Passable	54
1	D		50
0	E	Échec	-de 50

Déroulement du cours

Cours 1 – 8 septembre	<ul style="list-style-type: none"> - Introduction - Présentation du plan de cours et les modes d'évaluation - Sciences, pseudosciences, et la criminologie
Cours 2 – 15 septembre	<ul style="list-style-type: none"> - La philosophie des sciences comme base de la méthodologie - Les paradigmes principaux en criminologie - Le lien entre théorie et recherche / types de recherche / cycle empirique
Cours 3 – 22 septembre	<ul style="list-style-type: none"> - Développement d'une question de recherche / but de recherche - Le projet de recherche - La recension des écrits et la bibliographie
Cours 4 – 29 septembre	<ul style="list-style-type: none"> - Opérationnalisation - Variables et leur mesure - Unités d'analyse
Cours 5 – 6 octobre	<ul style="list-style-type: none"> - Stratégies de collecte de données - Échantillonnage dans les méthodes quantitatives et qualitatives

	- Principaux problèmes reliés à l'échantillonnage et leur impact sur les analyses scientifiques
Cours 6 – 13 octobre	- Q&A / retour sur votre travail
Cours 7 – 20 octobre	PAS DE COURS / ACTIVITÉS LIBRES
Cours 8 – 27 octobre	Examen intra
Cours 9 – 3 novembre	Remise du travail de session 1 (avant midi)
Cours 10 – 10 novembre	Méthodes et techniques quantitatives 1 <ul style="list-style-type: none"> - La recherche quantitative par sondage - L'analyse de données collectées par sondage - Méthodes quantitatives d'entrevues
Cours 11 – 17 novembre	Méthodes et techniques quantitatives 2 <ul style="list-style-type: none"> - Introduction aux analyses statistiques (univariées, bivariées, multivariées) Introduction aux méthodes et techniques qualitatives
Cours 12 – 24 novembre	Méthodes et techniques qualitatives <ul style="list-style-type: none"> - Types de recherche qualitatives - Méthodes qualitatives d'entrevues - L'analyse de données qualitatives
Cours 13 – 1 décembre	- Les méthodes mixtes et les méthodes innovatrices <ul style="list-style-type: none"> - Éthique dans la recherche
Cours 14 – 8 décembre	- Q&A / retour sur votre travail
Cours 15 – 15 décembre	EXAMEN FINAL
Cours 16 – 22 décembre	Remise du travail de session 2 (vendredi midi)

Lectures pertinentes (non obligatoires)

Acharyya, R., & Bhattacharya, N. (2020). Research methodology for social sciences. Routledge.

Adigran, J.-P. (2018). Initiation à la méthodologie en sciences sociales. Éditions L'Harmattan.

Arel-Bundock, V. (2021). Analyse causale et méthodes quantitatives: une introduction avec r, stata et spss. Presses de l'Université de Montréal.

Bandalos, D. L. (2018). Measurement theory and applications for the social sciences (Ser. Methodology in the social sciences). Guilford Press.

- Bos, J. (2020). *Research ethics for students in the social sciences*. Springer.
- Bowen, J. R., Dodier, N., Duyvendak, J. W., & Hardon, A. (Eds.). (2021). *Pragmatic inquiry: critical concepts for social sciences*. Routledge.
- Calderin-Ojeda, E., & Gómez Déniz E. (2022). *Applied statistics in social sciences*. CRC Press.
- Corbière M., & Larivière N.. (2020). *Méthodes qualitatives, quantitatives et mixtes dans la recherche en sciences humaines, sociales et de la santé (2e édition)*. Presses de l'Université du Québec.
- Corriveau, P., Pelletier G., Pires, A. P., & Sosoe, L. K. (Eds.). (2022). *Normativité et critique en sciences sociales (Ser. Collection sociologie contemporaine)*. Les Presses de l'Université Laval.
- Hancock, G. R., Stapleton, L. M., & Mueller, R. O. (Eds.). (2019). *The reviewer's guide to quantitative methods in the social sciences*. Routledge.
- Jegede, J., Hargreaves, C., Smith, K., Hodgson, P., Todd, M. J., & Waldman, J. (2020). *Writing successful undergraduate dissertations in social sciences: a student's handbook*. Routledge.
- Laflamme, S., & Zhou, R.-M. (2020). *Méthodes statistiques en sciences humaines: avec des illustrations tirées du logiciel spss (2e édition, Ser. Collection cognitio)*. Éditions Prise de parole.
- Marquis, N., Lenel, E., & Campenhoudt, L. van (2018). *Pratique de la lecture critique en sciences humaines et sociales*. Dunod.
- Marquet, J., Campenhoudt, L. van, & Quivy, R. (2022). *Manuel de recherche en sciences sociales (6e édition, Ser. Collection u)*. Armand Colin.
- Otemikongo Mandefu Yahisule, J. (2018). *Guerre des méthodes en sciences sociales: du choix du paradigme épistémologique à l'évaluation des résultats (Ser. Géopolitique mondiale)*. L'Harmattan.
- Paillé Pierre, & Mucchielli, A. (2021). *L'analyse qualitative en sciences humaines et sociales (Cinquième édition, Ser. Collection u. série sciences humaines et sociales)*. Armand Colin.
- Sahoo, M., Jeyavelu, S., & Kurane, A. (2023). *Ethnographic research in the social sciences*. Routledge.

Seidman, I. (2019). Interviewing as qualitative research: a guide for researchers in education and the social sciences (Fifth). Teachers College Press.

Tight, M. (2019). Documentary research in the social sciences. Sage Publications.

Renseignements utiles

Site web de l'École de criminologie : www.crim.umontreal.ca

Nous vous invitons à consulter le guide étudiant de votre programme :
<https://crim.umontreal.ca/ressources-services/ressources-et-formulaires/>

Captation visuelle ou sonore des cours

L'enregistrement de ce cours, en tout ou en partie, et par quelque moyen que ce soit, n'est permis qu'à la seule condition d'en avoir obtenu l'autorisation préalable de la part de la chargée de cours ou du chargé de cours. L'autorisation d'enregistrement n'entraîne d'aucune façon la permission de reproduction ou de diffusion sur les médias sociaux ou ailleurs des contenus captés. Ces dernières sont interdites sous toutes formes et en tout temps,

Règlement des études de premier cycle

Nous vous invitons aussi à consulter le règlement pédagogique :
<https://secretariatgeneral.umontreal.ca/documents-officiels/reglements-et-politiques/reglement-des-etudes-de-premier-cycle/#c54619>

Révision de l'évaluation (article 9.5)

Au plus tard 21 jours après l'émission du relevé de notes, l'étudiant qui, après vérification d'une modalité d'évaluation a des raisons sérieuses de croire qu'une erreur a été commise à son endroit peut demander la révision de cette modalité en adressant à cette fin une demande écrite et motivée au doyen ou à l'autorité compétente de la faculté responsable du programme auquel il est inscrit. Si le cours relève d'une autre faculté, la demande est acheminée au doyen ou à l'autorité compétente de la faculté responsable du cours.

À noter que l'étudiant doit remplir le formulaire et le remettre au responsable ou au TGDE de son programme :

<https://safire.umontreal.ca/fileadmin/Documents/FAS/SAFIRE/Documents/3-Ressources-services/Ressources-formulaires/Protocole et formulaire de demande de r%C3%A9vision de notes %C3%80 ENVOYER.pdf>

Retard dans la remise des travaux (article 9.7b)

Les pénalités de retard sont applicables à toutes les évaluations prévues dans ce cours. Toute demande pour reporter la date de remise d'un travail doit être présentée à la responsable du programme. Les travaux remis en retard sans motif valable seront pénalisés de 10 % le premier jour et de 5 % chacun des quatre jours suivants. Le délai ne peut dépasser cinq jours.

Justification d'une absence (article 9.9)

L'étudiant doit motiver, par écrit, toute absence à une évaluation ou à un cours faisant l'objet d'une évaluation continue dès qu'il est en mesure de constater qu'il ne pourra être présent à une évaluation et fournir les pièces justificatives. Dans les cas de force majeure, il doit le faire le plus rapidement possible par téléphone ou courriel et fournir les pièces justificatives dans les cinq jours ouvrés suivant l'absence.

Le doyen ou l'autorité compétente détermine si le motif est acceptable en conformité des règles, politiques et normes applicables à l'Université.

Les pièces justificatives doivent être dûment datées et signées. De plus, le certificat médical doit préciser les activités auxquelles l'état de santé interdit de participer, la date et la durée de l'absence, il doit également permettre l'identification du médecin.

À noter que l'étudiant doit remplir le formulaire et le remettre au responsable ou au TGDE de son programme :

https://safire.umontreal.ca/fileadmin/Documents/FAS/SAFIRE/Documents/Avis_absence_examen_form.pdf

Plagiat et fraude (article 9.10)

La politique sur le plagiat et la fraude sont applicables à toutes les évaluations prévues dans ce cours. Tous les étudiants sont invités à consulter le site web

<http://www.integrite.umontreal.ca/> et à prendre connaissance du *Règlement disciplinaire sur le plagiat ou la fraude concernant les étudiants*. Plagier peut entraîner un échec, la suspension ou le renvoi de l'Université.