

**Plan de cours
CRI 6905 - projet de mémoire**

Professeur.es :

Isabelle Daignault (C-4107) / (514) 343-6111 (poste 33112)
Étienne Blais (C-4117) / (514) 343-7328

Vendredi de 8h30 à 11h30

1. OBJECTIF GÉNÉRAL :

L'objectif de ce séminaire est d'amener l'étudiant à élaborer son projet de mémoire en prenant connaissance de la littérature sur son sujet et en développant sa problématique de recherche.

2. OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

- Développer son sens critique par l'entremise de lectures, d'enseignements, d'analyse critique et de discussions en groupe;
- Développer ses stratégies de recherches, de lecture et d'organisation de la littérature scientifique
- Parfaire ses habiletés à comprendre la fonction de la théorie et des concepts dans l'élaboration d'un projet de recherche;
- Acquérir les outils nécessaires à l'élaboration d'une problématique de recherche;
- Être en mesure de proposer un devis de recherche cohérent avec la perspective théorique et les objectifs du mémoire.

3. FORMULE PÉDAGOGIQUE

Quatre stratégies pédagogiques sont mises en place pour favoriser l'apprentissage des étudiants. Premièrement, une série de cours magistraux sur la construction des projets de recherche est donnée. Deuxièmement, des ateliers en groupes restreints permettent aux étudiants d'appliquer la matière vue en classe à leur propre projet. Troisièmement, des rencontres individuelles sont prévues afin d'offrir des rétroactions sur des points spécifiques aux projets des étudiants. Enfin, chaque étudiant remet différents travaux lui permettant de progresser dans l'avancement de son projet.

4. ÉVALUATIONS

	Pondération	Échéance
Analyse critique et carte conceptuelle d'un mémoire de votre choix Évaluation formative par les pairs	10%	10, 17, 24 Nov. 1 ^{er} Décembre 2023
Stratégie de recherche documentaire et grilles de lectures	25%	15 Décembre 2023
Plan du projet + problématique et carte conceptuelle	15 %	23 Février 2024
Présentation du projet de votre mémoire Prévoir la journée complète selon votre groupe	10%	5 Avril et 12 Avril 2024
Dépôt du projet	40%	26 Avril 2024

Les consignes des travaux sont expliquées dans un document déposé sur Studium

5. DOCUMENT OBLIGATOIRE

Les lectures obligatoires, les diapositives pour les cours, les consignes pour les travaux et tout autre document utile seront déposés sur Studium.

Les lectures suggérées sont facultatives mais permettent d'approfondir des notions vues en classe, voire des notions importantes en recherche mais qui ne seront pas nécessairement abordées en classe.

6. CALENDRIER DES RENCONTRES

COURS 1- Date : 8 septembre

Présentation du séminaire

- Présentation du cours et du plan de cours
- Présentations des évaluations et consignes pour les travaux
- Ressources utiles (guide de l'étudiant, plan global d'étude)
- Importance et rôle du directeur

COURS 2- Date : 15 septembre

Recherche avancée en criminologie et l'évaluation des sources (David Patenaude)

Formation au local 2074 de la Bibliothèque des lettres et sciences humaines
(pavillon Samuel-Bronfman, 3000 rue Jean-Brillant)

Préparation requise : Consulter : [Parcours de la recherche d'information en criminologie pour les 2^e et 3^e cycles](#)

COURS 3- Date : 22 septembre

Étapes de l'élaboration d'un projet de mémoire (Isabelle Daignault)

- Les grandes étapes de la recherche
- Type de contribution possibles
- Le rôle de la littérature et de la théorie dans l'élaboration de la problématique

COURS 4- Date : 29 septembre

Avancement libre

COURS 5- Date : 6 octobre

Logiciels de gestion bibliographiques et la mise en forme des thèses et mémoires (David Patenaude)

Formation au local 2074 de la Bibliothèque des lettres et sciences humaines (pavillon Samuel-Bronfman, 3000 rue Jean-Brillant)

COURS 6- Date : 13 octobre

Chercher, résumer et organiser la littérature (Etienne Blais)

- Processus itératif de lecture
- Outils de lecture rapide et d'organisation
- Résumé à l'aide de grille de lecture
- *Présentation des consignes pour les démarches de recherches et les grilles de lectures*

Préparation requise : Lire l'article de Jacques Wright 2008 – Exemple pour les grilles de grille de lecture

COURS 7- Date : 20 octobre

SEMAINE DE LECTURE

COURS 8- Date : 27 octobre

Poser un regard critique sur la structure argumentative d'un mémoire et utilité des cartes conceptuelles (Etienne et Isabelle)

Préparation requise : Lire les recensions et problématiques des 2 mémoires fournis en exemple sur Studium. Faites l'exercice de faire ressortir les grands thèmes et une ébauche de la structure argumentative.

COURS 9- Date : 3 novembre

Avancement libre- (rencontre individuelle à la demande)

COURS 10- Date : 10 novembre

Atelier de présentations par les étudiants et d'échanges

Sujet : La structures argumentative et carte conceptuelle d'un mémoire de votre choix*

** Assurez-vous de prendre un mémoire de l'école de criminologie et d'utiliser si possible ce mémoire pour une de vos grilles de lecture (travail à remettre le 15 décembre).*

- Groupe 1 (Etienne): 8 h 30 à 11 h 30
- Groupe 3 (Isabelle): 8 h 30 à 11 h 30

Préparation requise : *Vous devez faire une présentation de 15 minutes qui présente la carte conceptuelle d'un mémoire et déposer vos présentations sur Studium.*

Les étudiants (3 étudiants par présentateur) seront invités à faire une rétroaction sur les présentations de leurs collègues (évaluation formative), voir grille d'évaluation sur Studium.

COURS 10- Date : 17 novembre

Atelier de présentations par les étudiants et d'échanges

Sujet : La structures argumentative et carte conceptuelle d'un mémoire de votre choix*

** Assurez-vous de prendre un mémoire de l'école de criminologie et d'utiliser si possible ce mémoire pour une de vos grilles de lecture (travail à remettre le 15 décembre).*

- Groupe 2 (Etienne): 8 h 30 à 11 h 30
- Groupe 4 (Isabelle): 8 h 30 à 11 h 30

Préparation requise : *Vous devez faire une présentation de 15 minutes qui présente la carte conceptuelle d'un mémoire et déposer vos présentations sur Studium.*

Les étudiants (3 étudiants par présentateur) seront invités à faire une rétroaction sur les présentations de leurs collègues (évaluation formative), voir grille d'évaluation sur Studium.

COURS 11 : Date : 24 novembre

Atelier de présentations par les étudiants et d'échanges

Sujet : La structures argumentative et carte conceptuelle d'un mémoire de votre choix*

** Assurez-vous de prendre un mémoire de l'école de criminologie et d'utiliser si possible ce mémoire pour une de vos grilles de lecture (travail à remettre le 15 décembre).*

- Groupe 1 (Etienne): 8 h 30 à 11 h 30
- Groupe 3 (Isabelle): 8 h 30 à 11 h 30

Préparation requise : *Vous devez faire une présentation de 15 minutes qui présente la carte conceptuelle d'un mémoire et déposer vos présentations sur Studium.*

Les étudiants (3 étudiants par présentateur) seront invités à faire une rétroaction sur les présentations de leurs collègues (évaluation formative), voir grille d'évaluation sur Studium.

COURS 12 : Date : 1^{er} décembre

Atelier de présentations par les étudiants et d'échanges

Sujet : La structures argumentative et carte conceptuelle d'un mémoire de votre choix*

** Assurez-vous de prendre un mémoire de l'école de criminologie et d'utiliser si possible ce mémoire pour une de vos grilles de lecture (travail à remettre le 15 décembre).*

- Groupe 2 (Etienne): 8 h 30 à 11 h 30
- Groupe 4 (Isabelle): 8 h 30 à 11 h 30

Préparation requise : *Vous devez faire une présentation de 15 minutes qui présente la carte conceptuelle d'un mémoire et déposer vos présentations sur Studium.*

Les étudiants (3 étudiants par présentateur) seront invités à faire une rétroaction sur les présentations de leurs collègues (évaluation formative), voir grille d'évaluation sur Studium.

COURS 13 : Date : 8 décembre

Avancement individuel (rencontre individuelle à la demande)

Avancer : Stratégie de recherche documentaire et grilles de lectures

COURS 14 : Date : 15 décembre –

Dépôt du travail /Stratégie de recherche documentaire et grilles de lectures

Session Hiver

COURS 1 : Date :12 janvier

Organiser la recension (Etienne)

- Buts de la recension et stratégies d'organisation
- Présentation des textes
- Synthèse et pertinence scientifique
- Le plagiat
- Présentation des consignes pour le plan du projet et le projet

Préparation requise : Fortin, M.-F. & Gagnon, J. (2016). La recension des écrits :de la recherche documentaire à la lecture critique, *Fondement et étapes du processus de recherche : Méthodes quantitatives et qualitatives (3^e Édition)*, TC Média.

COURS 2 : Date : 19 janvier

Trouver sa place (problématique) (Isabelle)

- Les types de problématiques
- Processus de problématisation
- Cerner les limites de la recension
- Rôle de la théorie

Préparation requise : Flamez, B., Lenz, S.A. Balkin, R.S. & Smith, R.L. (2017). Creating the Problem Statement, Purpose Statement, and Research Questions, *A Counselor's Guide to the Dissertation Process: Where to Start & How to Finish*, First Edition, (pp. 111-121) American Counseling Association

COURS 3 : Date : 26 janvier

Avancement libre (rencontre individuelle à la demande)

COURS 4 : Date : 2 février

Avancement libre (rencontre individuelle à la demande)

COURS 5 : Date : 9 février

Trouver sa place (problématique), suite ...

- Quelques conseils sur la problématique et contribution du mémoire
- Retour sur des notions spécifiques (selon les questions et échanges en classe)

COURS 6 : Date : 16 février

Avancement libre (rencontre individuelle à la demande)

COURS 8 : Date : 1er mars

Avancement libre (rencontre individuelle à la demande)
COURS 9: Date : 8 mars SEMAINE DE LECTURE
COURS 10 : Date : 15 mars Présentation d'un mémoire par un étudiant des cycles supérieurs
COURS 11 : Date : 22 mars Avancement individuel (rencontre individuelle à la demande)
COURS 12: Date : 29 mars CONGÉ DE PÂQUES
COURS 13 : Date : 5 AVRIL Présentation du projet de votre mémoire Prévoir la journée complète selon votre groupe <ul style="list-style-type: none"> • Groupe 1 (Etienne): 8 h 30 à 16 h 00 • Groupe 3 (Isabelle): 8 h 30 à 16 h 00
COURS 13 : Date : 12 AVRIL Présentation du projet de votre mémoire Prévoir la journée complète selon votre groupe <ul style="list-style-type: none"> • Groupe 2 (Etienne): 8 h 30 à 16 h 00 • Groupe 4 (Isabelle): 8 h 30 à 16 h 00
COURS 13 : Date : 19 AVRIL Avancement individuel (rencontre individuelle à la demande)
DATE : 26 AVRIL DÉPÔT DU TRAVAIL PROJET MÉMOIRE

7. RÉFÉRENCES UTILES

Guides pour la réalisation d'un projet de recherche

- Becker, H.S. (2002). Les ficelles du métier : Comment conduire sa recherche en sciences sociales. Collection Guides Grands-Repères. Paris : La Découverte.
- Blalock, H. (1973). Introduction à la recherche sociale. Gembloux (Belgique) : Duculot.
- Durkheim, É. (1937/2013). Les règles de la méthode sociologique. 14^e édition. Paris : PUF.
- Quivy, R., Van Campenhout, L., et Marquet, J. (2011). Manuel de recherche en sciences sociales, 4^e édition. Paris : Dunod.

Recension de la littérature

- Van Campenhoudt, L., & Quivy, R. (2011). *Manuel de recherche en sciences sociales* (pages 43-58). Paris : Dunod.
- Del Balso, M., Lewis, A. D., & Lewis, A. D. (2007). *Recherche en sciences humaines: une initiation à la méthodologie* (pages 41-59). Mont-Royal, Québec : Thomson Groupe Modulo.
- Dionne, B., & Langevin, L. (1998). *Pour réussir: guide méthodologique pour les études et la recherche* (Chapitre 4 : Lire activement). Études vivantes.
- [Consulter cette liste de livres et de chapitres de livres numériques](#) disponibles en ligne chez l'éditeur Sage.

Méthodologie et analyse de données

- Creswell, J.W. (2009). *Research design: qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* 3rd Edition. Thousand Oaks: Sage Publications.
- Denzin, N. et Lincoln Y.S. (1994). Handbook of Qualitative Research. London: Sage Publications.
- Fox, W. (2003). *Social statistics* 4th Edition. (Toronto: Wadsworth/Thomson Learning).
- Miles, M.; Huberman, A.M. (2003). *Analyse des données qualitatives*. Paris : De Boeck
- Piquero, A.R., et Weisburd, D. (Dir.) (2010). *Handbook of quantitative criminology*. New York NY : Springer (**aussi disponible en ligne sur le site de la bibliothèque**).
- Poupert, J.; Groulx L.; Deslauriers, J.P.; Laperrière, A., Pirès, A. (1998). *La recherche qualitative. Diversité des champs et des pratiques au Québec*. Montréal : Gaétan Morin.
- Shadish, W.R., Cook, T.D., et Campbell, D.T. (2002). *Experimental and quasi-experimental designs for generalized causal inference*. Boston: Houghton Mifflin.
- Tabachnick, B.G. & Fidell, L.S. (2013). *Using multivariate statistics* 6th Edition. Boston: Allyn and Bacon.
- Paillé, P.; Mucchielli, A. (2005). *L'analyse qualitative en sciences humaines et sociales*. Paris : Armand Collin.

Ouvrages de référence

- Akers, R.L. (2004). *Criminological theories: introduction, evaluation and application*, 4e édition. Los Angeles (CA) : Roxbury Pub. Co.
- Corcuff, P. (1995). *Les nouvelles sociologies*. Paris : Nathan.
- Cusson, M., Dupont, B., et Lemieux, F. eds. (2007). *Le traité de sécurité intérieure*. Montréal (QC) : Hurtubise HMH.
- Cusson, M., Guay, S., Proulx, J., et Cortoni, F. (dir) (2013). *Traité des violences criminelles*. Montréal QC : Hurtubise.
- Leblanc, M., et Cusson, M. (Dir.) (2010). *Traité de criminologie empirique*, 4^e édition. Montréal (QC) : Presse de l'Université de Montréal.
- Liska, A.E. (1981). *Perspectives on deviance*. ENGLEWOOD (NJ) Prentice Hall.

- Maguire, M., Morgan, R., et Reiner, R. (Eds) (2012). *The Oxford Handbook of Criminology*. 5th Edition. Oxford University Press, London
- Ouimet, M. (2009). *Facteurs criminogènes et théories de la délinquance*. Québec (QC) : Presses de l'Université Laval.

Mémoires de l'école de criminologie nominées pour le prix Ellenberger (disponible en ligne sur papyrus)

- Fraser, I. (2021). Évaluation de l'impact de la légalisation du cannabis sur les vendeurs canadiens actifs sur les cryptomarchés dans trois suivant la légalisation.
- Martin, S. (2019). Non responsabilité criminelle pour cause de troubles mentaux : comparaison des pratiques de supervision des Commissions d'examen aux peines prononcées dans le système pénal.
- Caron, M.J (2018). La réaction sociale sur Twitter après un attentat terroriste : une analyse de l'attaque de Berlin.
- Lord, S. (2018). Prédire la renonciation à la libération conditionnelle dans le système correctionnel provincial du Québec
- Cantave, Y. (2017). Impact of Maltreatment on Depressive Symptoms in Emerging Male Adults : the Mediating and Moderating Role of Coping Strategies and Cortisol Stress Response
- Dumas, M.-M (2017). Considérer les écarts de conduite dans le processus de réadaptation: Comment les intervenants adaptent-ils le cadre général de l'intervention à la résistance des jeunes délinquants à haut risque de récidive ?
- Lamontagne, A. (2017). "Je ne veux pas être condamnée au viol à perpétuité, et toi?" : luttes féministes québécoises contre les violences sexuelles (1970-1983).
- Poirier, B. (2017). Dissuasion et infractions routières chez les individus ayant une faible maîtrise de soi.
- Tanguy, A. (2016). Le lien maternel à l'épreuve de la victimisation: impact des perceptions du rôle de mère des femmes victimes de violence conjugale sur leur lien à l'enfant.
- Fortin, G. (2015). Crime organisé et construction: un duo indissociable?
- Meunier, É. (2015). Prisons provinciales: regards sur les pratiques professionnelles médicales à l'égard de la santé des détenus.
- Euvrard, E. (2014). Les négociations des plaidoyers de culpabilité: la pratique des avocats de la défense.
- Laferrière, D. (2013). Criminal achievement and offender self-efficacy.
- Cigna, M. H. (2013). Reconnaissance émotionnelle faciale et psychopathie: Un protocole exploratoire à l'aide de personnages virtuels animés.
- St-Hilaire, G. (2013). Le processus de passage à l'acte violent chez les femmes.
- Damphousse, K. (2012). Jeunes femmes portant plainte ou témoignant contre leurs proxénètes: leur expérience au sein du processus pénal québécois.
- Robitaille, M.-P. (2012). La pensée des femmes violentes : les théories implicites liées au comportement violent.
- Saint-Pierre, X. (2012). L'exercice du métier policier en opération de paix: Quelles pratiques? Quelles retombées?

