

CRI 6233 – TERRORISME ET ANTITERRORISME

ÉTÉ 2021

Mardi et jeudi, 8h30 à 11h30

Emplacement : En ligne – webinaire en vidéoconférence « en direct » (détails sur Studium)

**Une bonne connexion Internet est nécessaire pour l'assistance et la participation au cours en mode vidéo. Il vous serait donc préférable de tester votre système au préalable à <http://zoom.us/test>*

Professeur : Maxime Bérubé (m.berube@umontreal.ca)

Disponibilité : sur rendez-vous

INTRODUCTION

Le phénomène du terrorisme a évolué au cours des dernières décennies, et constitue actuellement l'une des principales préoccupations des autorités chargées de la sécurité nationale de plusieurs pays occidentaux. Il s'ancre au sein de multiples motivations, souvent religieuses, sectaires, politiques ou d'autres idéologies particulières, et les processus par lesquels un individu ou un groupe en viennent à s'y engager sont hautement complexes. Comme mode opératoire ayant recours à la violence dans le but de défendre ou promouvoir une idéologie particulière, le terrorisme et les acteurs qui y ont recours s'adaptent, se transforment et évoluent sans cesse. Dès lors, un intérêt grandissant pour l'étude du terrorisme s'est également fait sentir au sein de la communauté scientifique, et ce, notamment depuis les attentats du 11 septembre 2001.

OBJECTIFS DU COURS

Ce séminaire vise une meilleure compréhension du terrorisme et de l'antiterrorisme. Il envisage l'exploration historique, sociologique et législative de différentes thématiques incontournables à l'étude du terrorisme, telles que la définition du terrorisme et de la radicalisation, les différentes formes particulières de terrorisme, l'antiterrorisme et l'organisation de la sécurité intérieure, l'évolution du terrorisme au Canada et dans le monde, le rapport entre terrorisme et nouvelles technologies, les principales idéologies associées au terrorisme, les usages des médias d'information, les effets du discours extrémiste et les acteurs du terrorisme. À l'issue de ce séminaire, l'étudiant sera familiarisé avec les grands enjeux liés au terrorisme et à l'antiterrorisme. Il sera également capable, tant par l'usage de concepts centraux et de perspectives théoriques, d'adopter un regard scientifique pour analyser et expliquer le phénomène terroriste.

PÉDAGOGIE

Ce séminaire se déroulera sous forme de discussions animées à la fois par les étudiants et le professeur. La participation des étudiants est essentielle à la réussite du cours. Il est de la responsabilité de chacun de lire assidûment les textes avant chaque séance et de participer activement aux échanges. Le cours se composera d'exposés magistraux des enseignants, ainsi que de discussions de groupe et présentations par les étudiants.

Les lectures du séminaire seront disponibles sur Studium (<https://studium.umontreal.ca/>) et devront être faites avant chaque séance. D'autres lectures peuvent être suggérées sur demande.

ÉVALUATION

<u>Évaluation</u>	<u>Date limite de remise</u>	<u>Pondération</u>
Critiques de lecture	8h30 le jour du cours associé à la lecture	30% (2x 15%)
Présentation critique et participation aux échanges	Pendant le cours associé à la lecture	15%
Travail de session	27 juin 2021 à 23h59	40%
Participation	N/A	15%

- 1- Les **critiques de lecture** (2x 15%) portent sur les lectures des séances 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13 et 15. (**Le choix des séances se fera par ordre de sélection sur Studium entre le 4 mai 2021 à 11h30 et le 5 mai 2021 à 23h59** – les choix non complétés pendant cette période seront déterminés par le professeur)

La critique doit être présentée par écrit et doit porter spécifiquement sur une des lectures de la séance choisie. Elle doit compter environ 750 mots et elle doit être remise sur Studium avant la séance associée à la lecture. Elle vise à faire la synthèse des idées essentielles de la lecture, de faire l'analyse de la méthodologie et/ou des sources d'information s'il y a lieu (critique interne), d'évaluer les thèses et arguments des auteurs au regard d'autres travaux dans le champ d'étude (critique externe), et ce, afin d'en situer en conclusion la pertinence de la contribution. La critique doit donc sortir du texte étudié, et un minimum de 3 autres articles du même champ devra être considéré.

Afin de mieux comprendre comment rédiger la critique de lecture, vous pouvez vous inspirer des enseignements présentés à l'adresse suivante (voir plus particulièrement les sections sur la critique interne et la critique externe) :

<http://aix1.uottawa.ca/~fgingras/cybermetho/modules/compterendu.html>

L'évaluation portera notamment sur la compréhension des lectures, la capacité de synthèse, l'analyse critique, ainsi que la cohérence et l'originalité de l'argumentation. La qualité de la langue et la présentation du travail écrit seront également évaluées.

- 2- La **présentation critique en classe et participation aux échanges** (15%). Chaque étudiant devra faire la présentation orale d'une critique de lecture dans le cadre d'une autre séance que celles pour lesquelles une critique de lecture écrite est effectuée (modalité d'évaluation #1). L'assignation des critiques de lecture à présenter sera déterminée par le professeur une fois les critiques de lectures attribuées. La présentation devra se faire pendant le cours associé à la lecture. Dans cette présentation d'environ 15 minutes, les étudiants mettront de l'avant les principaux aspects des textes et analyseront les arguments des auteurs. Il ne s'agit pas de simplement relater le contenu des textes, mais bien de faire une observation critique de la lecture et de mobiliser d'autre littérature afin de situer le texte dans le champ d'étude, ce qui permettra un regard plus élargi sur la thématique du cours.

Après la présentation, les étudiants devront également prévoir la participation à une discussion plus générale sur la thématique abordée. À cette fin, l'étudiant est encouragé à préparer quelques questions pouvant soulever un débat et encore une activité visant à stimuler les échanges. L'évaluation portera notamment sur la compréhension des lectures, les capacités de synthèse, de vulgarisation et de réflexion critique, ainsi que sur l'animation de la discussion.

- 3- Le **travail de session (étude de cas)** (40%) sera rédigé seul ou en équipe de deux. Il s'agit d'un travail écrit d'environ 4000 mots, où les étudiants devront démontrer leur capacité à analyser un cas particulier en mobilisant les concepts et perspectives enseignés dans au moins trois séances thématiques du séminaire. Dans ce travail, il sera question de présenter un cas réel lié au terrorisme choisi par les étudiants (p.ex. : événement, zone géographique, groupe, idéologie, etc.) et d'en faire l'analyse avec un regard académique et scientifique avant de conclure avec des recommandations politiques. Le cas choisi devra donc être suffisamment complexe pour en permettre une analyse en trois thématiques distinctes. De plus amples informations sur le travail de session seront données verbalement lors de la première séance.

L'évaluation portera notamment sur la pertinence du cas analysé, la capacité à mobiliser différentes littératures particulières pour analyser objectivement un phénomène terroriste, la capacité de synthèse et la capacité de justifier les recommandations proposées. La cohérence et l'originalité de l'argumentation, ainsi que la qualité de la langue et la présentation du travail écrit seront également évaluées.

- 4- **Participation aux discussions en classe** (15%). La participation des étudiants est évaluée en fonction de la présence, la fréquence et la pertinence des contributions aux discussions et aux débats en classe (vidéoconférence).

RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES

Veillez noter que tous les travaux de ce cours doivent être soumis sous le format suivant :

- En un seul fichier au format Word (.doc ou .docx) via le devoir correspondant sur Studium (<https://studium.umontreal.ca/>);

- Incluant une page titre ;
- Simple interligne ;
- Police Times New Roman en 12 points ;
- Marges de 2,54 cm
- Les sources citées conformément aux normes de l'APA :
<http://guides.bib.umontreal.ca/disciplines/20-Citer-selon-les-normes-de-l-APA>

Tout plagiat se verra attribuer la note 0 et sera rapporté à la Faculté des Arts et Sciences. Le plagier peut entraîner un échec, la suspension ou le renvoi de l'université. Il est fortement recommandé de prendre connaissance des règles en vigueur à l'Université de Montréal en matière de plagiat. Les étudiants pourront se familiariser avec cette notion à l'adresse suivante : www.integrite.umontreal.ca.

Les travaux remis en retard sans autorisation préalable du professeur seront pénalisés de 10% le premier jour, puis de 5% pour chaque jour subséquent. Ce délai ne peut dépasser 5 jours. Les jours de fin de semaine et les jours fériés comptent comme des jours réguliers.

En vertu du règlement pédagogique de la FAS, la correction de la langue compte parmi les critères d'évaluation. La politique de l'école à cet égard est d'accorder 10% des points pour la qualité de la langue.

RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Bibliothécaire

David Patenaude, bibliothécaire disciplinaire en criminologie :
<http://guides.bib.umontreal.ca/disciplines/260-Criminologie>

CALENDRIER DES SÉANCES ET LECTURES OBLIGATOIRES

Séance #1 - 4 mai 2021

INTRODUCTION

Présentation du cours, des objectifs, des modalités d'évaluation et autres explications pertinentes. Attribution des séances pour les critiques de lecture.

Séance #2 – 6 mai 2021

TERRORISMES

Lectures :

- Schmid, A. P. (2004). Framework for conceptualising terrorism. *Terrorism and Political Violence*, 16(2), 197-221.
- Leweling, T. A. & Nissen, M. E. (2007). Defining and exploring the terrorism field: Toward an intertheoretic, agent-based approach. *Technological Forecasting & Social Change*, 74, 165-174.

- Ganor, B. (2002). Defining terrorism: Is one man's terrorist another man's freedom fighter?. *Police Practice and Research*, 3(4), 287-304.

Séance #3 – 11 mai 2021

RADICALISATION ET EXTRÉMISME

***** Conférencière : Lydie Christelle Belporo**

Candidate au doctorat en criminologie à l'Université de Montréal et chercheure associée à la Chaire UNESCO en prévention de la radicalisation et de l'extrémisme violent.

Lectures :

- Borum, R. (2011). Radicalization into violent extremism I: A review of social science theories. *Journal of Strategic Security*, 4(4), 7-36.
- Crettiez, X. (2011). « High-risk activism » : Essai sur le processus de radicalisation violente (seconde partie). *Pôle Sud*, 35(2), 97-112.
- Sedgwick, M. (2010). The concept of radicalization as a source of confusion. *Terrorism and Political Violence*, 22(4), 479-494.

Séance #4 – 13 mai 2021

ÉVOLUTION, INNOVATION ET NOUVEAU TERRORISME

Lectures obligatoires:

- Jenkins, B. M. (2006). The new age of terrorism. Dans D. Kamien (dir.), *McGraw-Hill Homeland Security Handbook* (pp. 117-130). New York, NY: McGraw-Hill Education.
- Spencer, A. (2006). Questioning the concept of new terrorism. *Peace Conflict & Development*, 8, 1-33.
- Singh, R. (2016). A Preliminary Typology Mapping Pathways of Learning and Innovation by Modern Jihadist Groups. *Studies in Conflict & Terrorism*, 40(7), 624-644.

Séance #5 – 18 mai 2021

TERRORISME AU CANADA

Lectures :

- Lemay-Langlois, S., & Ouellet, G. (2009). L'évolution du terrorisme au Canada, 1973-2006. Dans S. Lemay-Langlois & J.-P. Brodeur (dir.), *Terrorisme et antiterrorisme au Canada* (pp. 58-72). Montréal : Presses de l'Université de Montréal.
- Failler, A. (2009). Remembering the Air India Disaster: Memorial and Counter-Memorial. *Review of Education, Pedagogy, and Cultural Studies*, 31(2-3), 150-176.
- McCaffery, P., Richardson, L., & Bélanger, J. J. (2016). Classification and collection of terrorism incident data in Canada. *Perspectives on Terrorism*, 10(5), 42-50.

Séance #6 – 20 mai 2021

TRAJECTOIRES TERRORISTES

Lectures :

- Horgan, J. (2008). From profiles to pathways and roots to routes: Perspectives from psychology on radicalization into terrorism. *The ANNALS of the American Academy of Political and Social Science*, 618(10), 80-94.

- Gill, P., Horgan, J., & Deckert, P. (2014). Bombing alone: Tracing the motivations and antecedent behaviors of lone-actor terrorists. *Journal of Forensic Sciences*, 59(2), 425-435.
- Bérubé, M., Scrivens, R., Venkatesh, V., & Gaudette, T. (2019). Converging Patterns in Pathways In and Out of Violent Extremism: Insights from Former Canadian Right-Wing Extremists. *Perspectives on Terrorism*, 13(6), 73-89.

Séance #7 – 25 mai 2021

PRÉVENTION DE LA RADICALISATION, DÉRADICALISATION ET DÉSENGAGEMENT (PARTIE 1)

Lectures :

- CIPC (2015). Mesures de prévention de la radicalisation et l'extrémisme violent. Dans Comment prévenir la radicalisation : Une revue systématique (pp. 64-106). Centre International pour la Prévention de la Criminalité. Repéré à <http://www.interieur.gouv.fr/content/download/91590/713336/file/rapport-radicalisation-cipc.pdf>
- Cragin, K. R. (2014). Resisting violent extremism: A conceptual model for non-radicalization. *Terrorism and Political Violence*, 26(2), 337-353.
- Windisch, S., Simi, P., Scott Ligon, G. & McNeel, H. (2016). Disengagement from ideologically-based and violent organizations: A systematic review of the literature. *Journal for Deradicalization* 9(1), 1-38.

Séance #8 – 27 mai 2021

IDÉOLOGIES ET MOUVEMENTS TERRORISTES (PARTIE 1) : EXTRÉMISMES POLITIQUES ET AUTRES IDÉOLOGIES PARTICULIÈRES

Lectures :

- Baysinger, T. G. (2006). Right-wing groups characteristics and ideology. *Homeland Security Affairs*, 2(2), 1-19.
- Perry, B. & Scrivens, R. (2016). Uneasy Alliances: A Look at the Right-Wing Extremist Movement in Canada. *Studies in Conflict & Terrorism*, 39(9), 819-841.
- Bérubé, M. & Campana, A. (2015). Les violences motivées par la haine. Idéologies et modes d'action des extrémistes de droite au Canada. *Criminologie*, 48(1), 215-234.

Séance #9 – 1 juin 2021

IDÉOLOGIES ET MOUVEMENTS TERRORISTES (PARTIE 2) : LE JIHADISME SALAFISTE GLOBAL

Lectures :

- Bozarslan, H. (2008). Le jihad. Réceptions et usages d'une injonction coranique d'hier à aujourd'hui. *Vingtième Siècle. Revue d'histoire*, 82(2), 15-29.
- Filiu, J.-P. (2010). Définir al-Qaïda. *Critique internationale*, 47, 111-133.
- United States Institute of Peace (2016). *The jihadi threat: ISIS, al-Qaeda and Beyond*. Repéré à <https://www.usip.org/sites/default/files/The-Jihadi-Threat-ISIS-Al-Qaeda-and-Beyond.pdf>

Séance #10 – 3 juin 2021

COMBATTANTS ÉTRANGERS

Lectures :

- Hegghammer, T. (2013). Should I stay or should I go? Explaining variation in western jihadists' choice between domestic and foreign fighting. *American Political Science Review*, 107(1), 1-15.
- Dawson, L. L., & Amarasingam, A. (2017). Talking to foreign fighters: Insights into the motivations for hijrah to Syria and Iraq. *Studies in Conflict & Terrorism*, 40(3), 191-210.
- CPRMV (2018). "Retournants" Quelles mesures adopter. Centre de Prévention contre la radicalisation menant à la violence. Repéré à <https://indd.adobe.com/view/9624f958-8a89-4eeb-9001-3afc550c5f0d>

Séance #11 – 8 juin 2021

TERRORISME ET ZONES DE CONFLITS

*** Conférencier : Fabrice de Pierrebourg

Journaliste indépendant et auteur de *Bye-bye maman! : Carnet d'ados radicalisés, Djihad.ca: loups solitaires, cellules dormantes et combattants, Martyrs d'une guerre perdue d'avance: le Canada en Afghanistan*, et *Montréalistan: enquête sur la mouvance islamiste*.

Lectures :

- McCrisken, T. (2011). Ten years on: Obama's war on terrorism in rhetoric and practice. *International Affairs*, 87(4), 781–801.
- Jenkins, B. (2014). The dynamics of Syria's civil war. RAND Working Paper récupéré à <http://www.rand.org/pubs/perspectives/PE115.html>
- Fearon, J. D. (2007). Iraq's civil war. *Foreign Affairs*, 86(2), 2-15.

Séance #12 – 10 juin 2021

ANTITERRORISME ET ORGANISATION DE LA SÉCURITÉ INTÉRIEURE

*** Conférencier : Sgt Hakim Bellal

Sous-officier responsable de l'Équipe d'intervention et de prévention de la Sécurité Nationale de la GRC.

Lectures :

- Lemay-Langlois, S. (2007). Le terrorisme et la lutte contre le terrorisme. Dans M. Cusson, B. Dupont et F. Lemieux (dir.), *Traité de sécurité intérieure* (pp. 199-222). Montréal : HMH.
- Dupont, B. (2015) Security networks and counter-terrorism: a reflection on the limits of adversarial isomorphism. Dans M. Bouchard (ed.), *Social networks, terrorism and counter-terrorism: Radical and connected* (pp. 155-174). London, UK : Routledge.
- Chowdhury, A., & Fitzsimmons, S. (2013) Effective but inefficient : understanding the costs of counterterrorism. *Critical Studies on Terrorism*, 6(3), 447-456.

Séance #13 – 15 juin 2021

TERRORISME, NOUVELLES TECHNOLOGIES ET PROPAGANDE

Lectures :

- Ducol, B. (2015). Comment le jihadisme est-il devenu numérique? Évolutions, tendances et ripostes. *Sécurité et stratégie*, 1(20), 34-43.
- Holt, T., & Bolden, M.-S. (2014). Technological skills of white supremacists in an online forum: A qualitative examination. *International Journal of Cyber Criminology*, 8(2), 79-93.
- Braddock, K., & Horgan, J. (2016). Towards a guide for constructing and disseminating counter-narratives to reduce support for terrorism. *Studies in Conflict & Terrorism*, 39(5), 381-404.

Séance #14 – 17 juin 2021

PRÉVENTION DE LA RADICALISATION, DÉRADICALISATION ET DÉSENGAGEMENT (PARTIE 2)

*** Conférencière : Anne-Sophie Bedziri

Conseillère en développement des compétences au Centre de prévention de la radicalisation menant à la violence (CPRMV).

Lectures :

- CPRMV - Guide d'information à l'intention des intervenants : https://info-radical.org/wp-content/uploads/2016/08/GUIDE_INFORMATION_INTERVENANTS_CPRMV.pdf
- CPRMV - Baromètre des comportements : https://info-radical.org/wp-content/uploads/2016/07/BAROMETRE_FR_CPRMV_2016-1.pdf

Séance #15 – 22 juin 2021

FORENSIQUE NUMÉRIQUE ET ANTITERRORISME

Lectures :

- Ribaux, O., Crispino, F., Delemont, O., & Roux, C. (2016). The progressive opening of forensic science toward criminological concerns. *Security Journal*, 29(4), 543-560.
- Cahyani, N. D. W., Ab Rahman, N. H., Glisson, W. B., & Choo, K. K. R. (2017). The role of mobile forensics in terrorism investigations involving the use of cloud storage service and communication apps. *Mobile Networks and Applications*, 22(2), 240-254.
- Ali, F., Khan, F. H., Bashir, S., & Ahmad, U. (2019). Counter Terrorism on Online Social Networks Using Web Mining Techniques. Dans I. S. Bajwa, F. Kamareddine & A. Costa (dir.), *Intelligent Technologies and Applications* (pp. 240-250). Singapore : Springer Nature Singapore Pte Ltd.