

## CRI 6231 - Criminologie et ethnicité

Plan de cours Été 2024

**Mercredi de 8h30 à 11h30 et de 12h30 à 15h30**

Prof : Marion Vacheret - marion.vacheret@umontreal.ca

### Descripteur

Analyse critique des savoirs criminologiques en lien avec le concept d'ethnicité dans une perspective historique. Analyse du phénomène, des politiques et des interventions.

Ce cours propose de réfléchir aux enjeux associés à l'éthnicisation ou la racialisation de certaines personnes et groupes au Canada dans le cadre du système pénal. Il s'agira de réfléchir aux représentations sociales à l'égard de certains groupes ethniciés / racialisés en se questionnant sur les fondements de ces représentations. Ce cours propose également de documenter et questionner les pratiques de prise en charge des accusés ethniciés / racialisés par le système de justice pénale, qu'elles soient policières, judiciaires, ou correctionnelles, et de s'intéresser également aux construits sociaux derrière le phénomène de racialisation / ethnicisation de certaines victimes. Plus globalement ce cours s'inscrit dans une perspective critique et propose de déconstruire le regard que l'on porte sur la surprésentation de certains groupes ethniciés / racialisés dans le système pénal.

### Objectifs et compétences visés

- Connaître, comprendre et déconstruire les concepts de base relatifs à l'étude de l'ethnicité, tels que la discrimination, le stéréotype, le préjugé, la stigmatisation, l'exclusion, le racisme etc.
- Comprendre et analyser la construction sociale de l'ethnicité.
- Analyser le contrôle social et pénal exercé à l'égard de différents groupes ethniciés / racialisés et mettre en lumière la discrimination systémique des instances pénales et judiciaires à l'égard de certains groupes sociaux
- Avoir un regard réflexif et critique sur la prise en charge pénale des groupes ethniciés/ racialisés.
- Réfléchir à l'intervention face à ces groupes.
- Acquérir une réflexivité interculturelle.

### Méthode pédagogique

Ce cours repose sur un travail régulier de lectures, de visionnement ou d'écoute de documents audiovisuels, d'écriture et de recherche. Lors des séances, la place sera principalement donnée à la discussion collective des matériaux du cours ainsi qu'au débat d'idées. Les étudiant·e·s seront invité·e·s également à faire des présentations orales en classe.

La nature du cours requiert que chaque étudiant·e prépare les séances et participe activement à toutes les activités. Vous êtes invités à signaler votre absence à la professeure au préalable par courrier électronique.

*À noter : la cours peut aborder des questions sensibles ou controversées. Quelle que soit notre avis sur une question, il est essentiel de maintenir une attitude respectueuse et de demeurer à l'écoute des autres.*

### Travaux et examens

**1) Participation en classe : 21%.** Les trois premières journées (1<sup>er</sup> mai, 8 mai, 15 mai) seront consacrées à une présentation de l'état des connaissances, la définition des concepts et du contexte spécifique au Canada par l'enseignante. Des textes et des vidéos appuieront le contenu des cours. Les étudiant·es seront invités à partager leur compréhension des différents éléments en lisant les textes à l'avance et en partageant les enjeux et questions qui les auront interpellés. L'évaluation prend en compte l'ensemble de la participation durant ces 3 journées.

**2) Travail sur les discriminations (55%)** *vécues par un groupe ethnicié dans le système pénal. Il s'agira de présenter la situation vécue par le groupe choisi et les enjeux et problèmes (sociaux, humains, professionnels...) soulevés par la situation pour les personnes concernées; pour la société et le cas échéant pour un criminologue – ou intervenant du milieu de la justice. Vous devrez également réfléchir aux fondements de cette situation, aux théories sous-jacentes et aux solutions*

potentielles. Ce travail sera présenté en classe et fera l'objet d'une discussion collective. L'étudiant-e qui présente devra déposer sur studium le diaporama de son travail au plus tard le lundi soir (17h) avant le cours ou il-elle présente de façon à être accessible aux autres étudiants à l'avance. La présentation orale compte pour 25%, elle comprend le contenu et l'encadrement des discussions (animation du cours). Le travail devra être remis par écrit à la fin de la session (30%)

**3) Participation aux échanges sur les travaux présentés en classe (24%).** Lors des présentations en classe par les étudiants, les étudiant-es qui ne présentent pas sur le thème devront prendre connaissance du diaporama de la personne qui présente et préparer 1 réflexion globale sur les enjeux de la situation présentée et/ou 1 réflexion sur le thème. Cette préparation doit favoriser les échanges durant la présentation. Le document devra être déposé sur studium au plus tard le mardi soir avant les échanges en classe (17h). Les étudiants devront présenter au minimum 4 réflexions. Chaque préparation est évaluée distinctement.

## Calendrier

<b>BLOC 1</b> <b>Comprendre la construction sociale du concept d'ethnicité et les enjeux associés</b>	
1 <sup>er</sup> mai	<p><b>Introduction au cours</b></p> <p><b>Les concepts (race, racialisation, ethnie, ethnicisation, nation)</b></p> <p><b>Des théories essentialisantes à la théorie relationnelle et situationnelle</b></p> <p><b>Ethnicité et identité</b></p> <p><b><u>Lectures associées discutées en classe</u></b></p> <p>* Patou-Mathis, M. (2013) De la hiérarchisation des êtres humains au « paradigme racial » <i>Hermès, La Revue</i> 2013/2 (n° 66), pp30-37. Éditions CNRS</p> <p>* Cuche, D. (2010) <i>Culture et identité</i>. Dans La notion de culture dans les sciences sociales, pp97-114</p> <p>*Armony, Victor (2020). « L'expérience subjective de la discrimination systémique étude de cas sur la population québécoise d'origine latino-américaine », <i>Canadian Journal of Sociology CJS</i>, 45 (4) : 337-368.</p> <p><b><u>Lectures complémentaires</u></b></p> <p>Juteau, D (2015). L'ethnicité comme rapport social. Dans <i>L'ethnicité et ses frontières PUM</i>, chap8pp156-164</p> <p>Juteau, (D) (2018). <i>Au cœur des dynamiques sociales : l'ethnicité. L'immigration et l'ethnicité dans le Québec contemporain</i> (Meintel et coll. eds). chap1 pp13-39. PUM</p> <p>Poutignat, P.; Streiff-Fénart (2017). L'ancrage social des différences culturelles. L'apport des théories de l'ethnicité. <i>Diogenes</i> n°258-259-260, pp71-83</p> <p>Wieviorka, M. (1993). Nationalisme et racisme. <i>Cahiers de recherche sociologique</i>, n°20, pp159-181. UQAM</p>
8 mai	<p><b>Le racisme et la discrimination systémiques en concepts, questions et histoire</b></p> <p><b>Définitions, formes et impacts</b></p> <p><b>Ethnicisation, crimes, criminologie et justice</b></p> <p><b><u>Lectures associées discutées en classe</u></b></p> <p>*Dubet, F; Cousin, O.; Macé, E.; Sui, S (2013). Discrimination et stigmatisation. Dans <i>Pourquoi moi?</i> pp49-71</p> <p>*Fassin, E (2011). Immigration et délinquance : la construction d'un problème entre politique, journalisme et sociologie. Dans <i>Cités</i> n46, pp69-85</p> <p>*Guay, E. (2020). Les inégalités ethnoraciales face au système de justice pénale et la démocratie : une analyse du cas canadien. <i>Lien social et politique</i> n24, pp223-238.</p>

	<p><b>Lectures complémentaires</b>  Wortley, S.; Owusu-Bempah, A. (2012). <i>Race, Ethnicity, Crime and Criminal justice in Canada</i>. In Race, Ethnicity, Crime and criminal justice in the Americas. (Kalunta Crumpton, eds). Palgrave, macmillan, chap1, pp11-40  Kapesh, An Antane (1976). <i>Je suis une maudite sauvagesse</i>, Montréal, Mémoire d'Encrier. chap6, pp108-141  Maynard, R. (2018). <i>NoirEs sous surveillance : Répression et violence d'État au Canada</i>, Montréal, Mémoire d'encrier. Chap.3, pp115-156</p>
15 mai	<p style="text-align: center;"><b>Ethnicité, criminologie et interventions</b>  <b>Statistiques raciales ou racistes?</b>  <b>Faut-il intervenir autrement?</b></p> <p><b><u>Lectures associées discutées en classe</u></b>  *Cohen-Emerique Margalit (2015) L'approche interculturelle et ses limites Dans <i>Pour une approche interculturelle en travail social</i>, pages 165 à 174, chap 9  *Ellington, L. (2020). Travail social et guérison autochtone. Une analyse socio-historique et des pistes pour son intégration au sein des pratiques sociales. <i>Nouvelles pratiques sociales</i> vol31(2), pp337-355  *Simon, P (2008). Les statistiques, les sciences sociales françaises et les rapports sociaux ethniques et de « race ». <i>Revue française de sociologie</i> vol.(49)1, pp 153-162.</p> <p><b><u>Lectures complémentaires recommandées</u></b>  Potvin, M. (2005). Le rôle des statistiques sur l'origine ethnique et la « race » dans le dispositif de lutte contre les discriminations au Canada. <i>Revue internationale des sciences sociales</i> 2005/1 (n° 183), pp 31 – 48  Réhaume, J. (2017) L'ethnicité, l'intervention et l'interculturalité. <i>Alterstice</i>, 7(1), pp77–87.</p>
<p><b>BLOC 2</b>  <b>Ethnicité, ethnisiation et pratiques du système de justice</b>  <b>(DPJ, police, tribunaux, système correctionnel)</b></p>	
22 mai	<i>Pas de cours. Préparation des présentations en classe</i>
29 mai	Victimes et accusés. Ethnicité / ethnisiation et pratiques du système de justice (1) <i>Présentations des étudiant-E-s en classe</i>
5 juin	Victimes et accusés. Ethnicité / ethnisiation et pratiques du système de justice (2) <i>Présentations des étudiant-E-s en classe</i>
12 juin	Victimes et accusés. Ethnicité / Ethnisiation et pratiques du système de justice (3) <i>Présentations des étudiant-E-s en classe</i>
19 juin	<i>Remise du travail écrit</i>

## Bibliographie sélective

- Bertheleu, H. (2005). « Les rapports sociaux constitutifs des groupes minoritaires et majoritaires : une approche sociologique », dans F. Martinez et M.C. Michaud (dir.), *Minorité(s). Construction idéologique ou réalité?*, Rennes, PUR, p. 19-26.
- Dhume, Fabrice (2016). « Du racisme institutionnel à la discrimination systémique ? Reformuler l'approche critique », *Migrations Société*, 28 (163), p.51-64.7
- Deschênes, J. (1986). Qu'est-ce qu'une minorité ? *Les Cahiers de droit*, 27, 1, 255–291
- Drolet, M., Garneau, S. & Dubois, M. (2010). L'intervention sociale en contextes minoritaires : penser la complexité et la multiplicité des processus de minorisation. *Reflets*, 16, 2, 10–19.
- Eddo-Lodge, Reni (2017). « What is White Privilege? », dans *Why I'm No Longer Talking to White People about Race*, Londres: Bloomsbury.
- Garneau, Stéphanie (2019). Racisme et discrimination raciale : des repères pour intervenir. In L. Rachédi & B. Taïbi (dir.), *L'intervention interculturelle* (3e ed., pp. 80-104). Montréal: Chenelière éducation.(texte de base, pdf disponible sur demande, ou livre à la bibliothèque LSH)
- Guillaumin, C. (1985). Sur la notion de minorité. In: L'Homme et la société, Racisme, antiracisme, étrangers, étrangers. pp. 101-109. doi : [http://www.persee.fr/doc/homso\\_0018-4306\\_1985\\_num\\_77\\_1\\_2224](http://www.persee.fr/doc/homso_0018-4306_1985_num_77_1_2224)
- Guillaumin, C. (1992). « Race et Nature. Système de marques. Idée de groupe naturel et rapports sociaux », dans *Sexe, Race et pratique du pouvoir. L'idée de Nature*, Paris, Côté-Femme, p. 171-194.
- Juteau, D. (2015). « Les communalisations ethniques dans le système-monde », dans *L'ethnicité et ses frontières* [2ème édition], Montréal : Presses de l'Université de Montréal.
- Juteau, D. (2018). « Chapitre 1. Au coeur des dynamiques sociales : l'ethnicité », in Deirdre Meintel, Annick Germain, Danielle Juteau, Victor Piché et Jean Renaud (éd.), *L'immigration et l'ethnicité dans le Québec contemporain*, Les Presses de l'Université de Montréal, p. 59-85.OK
- Labelle, M. & Demiggi, F. (2009), *Inégalités, racisme et discriminations : regards critiques et considérations empiriques*, *Les Cahiers de la GRIEC*, 33, Montréal, Chaire de recherche en immigration, ethnicité et citoyenneté (GRIEC), UQÀM, 77-94.
- Meintel, D. (2008). « Identités plurielles et reconnaissance connective : Réflexions à partir des recherches sur les questions ethniques », In J.-P. Payet et A. Battegay (éd.), *La reconnaissance à l'épreuve*, Paris, Septentrion, collection sciences sociales, p. 311-319
- Ndiaye, Pap (2008). « Le fait d'être noir », dans *La condition noire. Essai sur une minorité française*, Paris : Calman-Lévy.
- Ndiaye, Pap Michel Wiewiorka, Régis Meyran et Mathias Dreyfuss, « Exposer le racisme et l'antisémitisme : un enjeu démocratique », *Hommes & migrations* . URL : <http://journals.openedition.org/hommesmigrations/12823>
- Piché, Victor et Renaud, Jean (2018). « Un nouveau regard sur la discrimination », dans *L'immigration et l'ethnicité dans le Québec contemporain*, sous la dir. de Deirdre Meintel, Annick Germain, Danielle Juteau, Victor Piché et Jean Renaud, Montréal : Presses de l'Université de Montréal.
- Potvin, M. (2018). « Médias, discours d'opinion et montée du racisme au Québec : de la crise des accommodements à aujourd'hui », in S. Lefebvre et G. St-Laurent (dir.), *10 ans plus tard : la Commission Bouchard-Taylor, succès ou échec?* Montréal, Québec-Amériques, p. 63-74.
- Potvin, M. (2017). « Discours racistes et propagande haineuse. Trois groupes populistes identitaires au Québec ». *Diversité urbaine*, 17, 49–72.
- Poutignat et Streiff Fenard 1995. *Théories de l'ethnicité* Paris :Presses Universitaires de France
- Scharnitzky, P. (2006). « Comment nos stéréotypes se construisent et se manifestent à notre insu », dans *Les pièges de la discrimination*, Montréal, L'Archipel, p. 39-57 et 91-106
- Stangor, C. (2016). « The study of stereotyping, prejudice, and discrimination within social psychology. A quick history of theory and research », dans T. D. Nelson (dir.), *Handbook of prejudice, stereotyping and discrimination* [2ème édition], New York, Psychology Press, 3-27.
- Streiff-Fénart, Jocelyne (2013). « Penser l'Étranger », *Revue européenne des sciences sociales*, 51-1, 65-93.
- Taguieff, P-A(1988). *La force du préjugé. Essai sur le racisme et ses doubles*. Paris, Éditions la découverte, 1988, 647

Taguieff P-A 2013. Dictionnaire historique et critique du racisme.

Wieviorka, M (1998). « Du racisme scientifique au nouveau racisme », dans *Le racisme. Une introduction*, Paris : La Découverte

### Recherches empiriques pour travaux

Armony V.; Boatswain-Kyte , A.; Hassaoui, M. Mulone, M. (2023). Interpellations policières et profilage racial.

Armony V.; A.; Hassaoui, M. Mulone, M. (2019). Les interpellations policières à la lumière des identités racisées des personnes interpellées.

Belknap, J. & McDonald, C. (2010). Judges' attitudes about and experiences with sentencing circles in intimate-partner abuse cases. *Canadian Journal of Criminology and Criminal Justice* 52, 4, 369.

Bernard, L. & McAll, C. (2008). À la porte du système pénal : La surreprésentation des jeunes Noirs montréalais. *Revue du CREMIS*, 1, 3, 15-21.

Bernard, L. & McAll, C. (2010). Jeunes Noirs et système de justice : la mauvaise conseillère. *Revue du CREMIS*, 3, 1, 7-14.

Bérubé, M. et Campana, A. (2015). « Les violences motivées par la haine. Idéologies et modes d'action des extrémistes de droite au Canada », *Criminologie*, 48 (1), 215–234.

Bureau de l'Enquêteur correctionnel (2013). *Étude de cas sur la diversité dans les services correctionnels : l'expérience des détenus de race noire dans les pénitenciers*.

Cao, L. (2011). Visible Minorities and Confidence in the Police. *Canadian Journal of Criminology and Criminal Justice*, 53(1), 1-26.

Chan, J. (2011). "Racial Profiling and Police Subculture." *Canadian Journal of Criminology and Criminal Justice* 53(1): 75-78

Chan, W. & Chunn, D. (2014). *Racialization, crime, and criminal justice in Canada Toronto*, Toronto University Press.

Chandra, K., & Oxford Scholarship Online. (2012). « Attributes and Categories: A New Conceptual Vocabulary for Thinking about Ethnic Identity », dans *Constructivist theories of ethnic politics*, Oxford: Oxford University Press

Clark, S. (2019). "Surreprésentation des Autochtones dans le système de justice pénale canadien : Causes et réponses." Division de la recherche et de la statistique (DRS) du ministère de la Justice.

Comack, E. (2018). Corporate Colonialism and the "Crimes of the Powerful" Committed Against the Indigenous Peoples of Canada. *Critical Criminology*, 26(4), 455-471.

Commission d'enquête sur les relations entre les Autochtones et certains services publics (2019). *Écoute, réconciliation et progrès - Rapport final*. Gouvernement du Québec.

Enquête nationale sur les femmes et les filles autochtones disparues et assassinées (2018). *Réclamer notre pouvoir et notre place : le rapport final*.

Fridell, L. (2017). *Producing Bias-Free Policing : A Science Based Approach*, Switzerland, Springer.

Gauthier, J. (2015). Origines contrôlées: police et minorités en France et en Allemagne. *Sociétés contemporaines*, 97, 1, 101-127.

Gauthier, J. (2017). Le policier et le culturel. Police et minorités à Berlin. *Cultures & Conflits*, 3, 107, 123-141.

Hannah-Moffat, K. et Maurutto, P. (2010). Re-contextualizing pre-sentence reports Risk and race. *Punishment et Society*, 12(3), 262–286.

Jaccoud, M. (2013). Justice et peuples autochtones au Québec : une autodétermination relative. *Les Autochtones et le Québec*, Presses de l'Université de Montréal.

Jaccoud, M. (2020). Entre méfiance et défiance : Les Autochtones et la justice pénale au Canada. *Les Cahiers de droit*, 61(1), 63-81

Jobard, F., Lévy, R., Lamberth, J. & Névanen, S. (2012). Mesurer les discriminations selon l'apparence : une analyse des contrôles d'identité à Paris. *Population*, 67, 3, 423-451.

Kallunta-Crompton, A. (2012). *Race, Ethnicity, Crime and Criminal Justice in the Americas*. New York, Palgrave MacMillan. 12(3), 262–286

Livingstone, A.-M., Meudec, M. & Harim, R. (2021). Le profilage racial à Montréal, effets des politiques et des pratiques organisationnelles, *Nouvelles pratiques sociales*, 31, 2, 126-144.

Martel, J. et Brassard, R. (2006). Painting the Prison « Red »: Constructing and Experiencing Aboriginal Identities in Prison. *British Journal of Social Work*, 38(2), 340-361.

- Martel, J., Brassard, R. et Jaccoud, M. (2011). When Two Worlds Collide: Aboriginal Risk Management in Canadian Corrections. *The British Journal of Criminology*, 51(2), 235-255.
- Moffette, D. (2019). Immigration et criminalisation au Canada : état des lieux. *Criminologie*, 52, 2, 349–370.
- Montford, K. S. et Moore, D. (2018). The Prison as Reserve : Governmentality, Phenomenology, and Indigenizing the Prison (Studies). *New Criminal Law Review*, 21(4), 640-663.
- Mucchielli, L. (2003). Délinquance et immigration en France : un regard sociologique. *Criminologie*, 36, 2, 27–55
- Owusu-Bempah, A. & Millar, P. (2010). Research note: revisiting the collection of justice statistics by race in Canada. *Canadian Journal of Law and Society*, 25, 1, 97-104.
- Protecteur du citoyen. (2016). *Les conditions de détention, l'administration de la justice et la prévention de la criminalité au Nunavik*
- Rapport du Comité permanent de la sécurité publique et nationale (2023). Racisme systémique ai sein des services policiers au Canada
- Rice, S. & White, M. (dir.) (2010). *Race, Ethnicity, and Policing*, New York, New York University Press.
- Roberts, J. V. & Doob, A. N. (1997). Race, Ethnicity, and Criminal Justice in Canada. *Crime and Justice*, 21, 469-522.
- Saint-Jean, G. & Dufour, S. (2020). Alliance thérapeutique et services de protection de la jeunesse : Points de vue et expériences de jeunes issus de minorités ethnoculturelles et de leurs intervenants. *Canadian Social Work Review/Revue canadienne de service social*, 37, 1, 81–102.
- Sagbini, C; Paquin-Marseille, L. (2023). Représentation des personnes noires devant les tribunaux de juridiction criminelle au Canada : Étude fondée sur l'indice de taux relatif. Ottawa : Ministère de la Justice.
- Tanovich, D. (2006). *The colour of justice: Policing race in Canada*, Toronto, Irwin Law.
- Tator, C. & Henry, F. (2006). *Racial profiling in Canada : Challenging the myth of « a few bad apples »*, Toronto, University of Toronto Press.
- Wortley, S., Laniyonu, A. & Laming, E. (2020). *Use of force by the Toronto Police Service*, Ottawa, Commission Ontarienne des Droits de la Personne
- Wortley, S. & Owusu-Bempah, A. (2011). The usual suspects: police stop and search practices in Canada. *Policing and Society*, 2, 4, 395-407.