

École de criminologie
Université de Montréal

Hiver 2021

Plan de cours
CRI1100-A – 3 crédits

Psychocriminologie

Hiver 2021, Lundi de 8h30 à 11h30
En ligne / Asynchrone

Chargée de cours :
Ingrid Demoly

ingrid.demoly@umontreal.ca
Disponibilités : Sur rendez-vous

Descripteur du cours

Les principales contributions de la psychologie à la compréhension du comportement ou d'un style de vie délinquant. Le fonctionnement du moi délinquant. L'agression. Développement personnel et orientation criminelle.

Objectifs du cours

Objectifs généraux

Présenter les principales théories psychologiques en lien avec le développement et le maintien des comportements délinquants.

Objectifs spécifiques

- Expliquer le comportement délinquant selon les différentes approches psychologiques et leurs concepts principaux ;
- Faire des liens entre les différentes théories psychologiques de la délinquance ;
- Identifier les forces et les faiblesses des différentes théories psychologiques.

Approches pédagogiques

Le cours sera donné en ligne de manière asynchrone, en sollicitant la participation des étudiant(e)s sous forme d'échanges, de discussions et d'exercices sur la matière vue en cours. Des présentations PowerPoint, des vidéos et des vignettes cliniques seront utilisées.

Modalités d'évaluation des apprentissages

Outils d'évaluation

Les étudiant(e)s seront évalués selon :

- **Deux quizz** valant chacun 15% de la note finale et prenant la forme de questions à choix multiples, de réponses à compléter ainsi que de questions Vrai/Faux.
- **Deux examens** valant chacun 35% de la note finale. Les examens seront une combinaison de questions à choix multiples, de questions Vrai/Faux ainsi que des questions à court/moyen développement.
 - o Le premier examen (intra) portera sur la matière vue dans les cours 1 à 5, incluant les lectures obligatoires.
 - o Le second examen (final) portera sur la matière vue dans les cours 6 à 10, incluant les lectures obligatoires. Aucune documentation n'est permise.

Outil d'évaluation	Pondération	Échéance
Quizz n°1	15 %	1 ^{er} février 2021
Examen intra	35 %	22 février 2021
Quizz n°2	15 %	22 mars 2021
Examen final	35 %	26 avril 2021

Barème de notation

Grille de conversion des pourcentages

Points	Note littérale	Valeur	Pourcentage
4,3	A+	Excellent	90
4	A		85
3,7	A-		80
3,3	B+	Très bon	77
3	B		73
2,7	B-		70
2,3	C+	Bon	65
2	C		60
1,7	C-		57
1,3	D+	Passable	54
1	D		50
0	E	Échec	-de 50

Déroulement du cours

Date	Contenu
<p>Cours 1 18 janvier 2021</p>	<p>Introduction</p> <ul style="list-style-type: none"> • Présentation du plan de cours • Introduction <ul style="list-style-type: none"> ○ Concepts de base (crime, déviance, etc.) ○ Critères d'évaluation d'une théorie
<p>Cours 2 25 janvier 2021</p>	<p>Théories pré-contemporaines et psychobiologiques</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modèles morphologiques • Génétique comportementale • Facteurs biologiques • Corrélats neurologiques
<p>Cours 3 1^{er} février 2021</p>	<p>Théories psychanalytiques de la délinquance</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les principes de base • École européenne • École américaine <p style="text-align: right;">Quizz n°1 (15%)</p>

<p>Cours 4 8 février 2021</p>	<p>Théories de l'attachement</p> <ul style="list-style-type: none"> • Empreinte (Lorenz) • Attachement (Bowlby) • Styles d'attachement à l'enfance (Ainsworth) • Styles d'attachement adultes (Bartholomew)
<p>Cours 5 15 février 2021</p>	<p>Théories cognitivo-comportementales (1/2)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Le béhaviorisme</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ Conditionnement classique (Pavlov & Watson) ○ Conditionnement opérant (Skinner) • <u>Le cognitivisme</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ Schémas cognitifs ○ Biais cognitifs ○ Distorsions cognitives
<p>22 février 2021</p>	<p>Examen intra (35%)</p>
<p>1^{er} mars 2021</p>	<p>Période d'activités libres (pas de cours)</p>
<p>Cours 6 8 mars 2021</p>	<p>Théories cognitivo-comportementales (2/2)</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'approche cognitivo-comportementale • Illustration de la fusion des approches béhavioriste et cognitive : Théories de l'apprentissage social (Sutherland, Akers & Burgess, Bandura, Akers) • Traitement de l'information socio-cognitive (Crick et Dodge) • Modèle général de l'agression (Anderson et Bushman)
<p>Cours 7 15 mars 2021</p>	<p>Approche de la personnalité</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concepts de base (traits de personnalité, etc.) • Approche diagnostique de la personnalité selon le DSM • Troubles de la personnalité • Délits associés
<p>Cours 8 22 mars 2021</p>	<p>Psychopathie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Historique • Critères de la PCL-R • Structure factorielle de la psychopathie <p style="text-align: center;">Quizz n°2 (15%)</p>
<p>Cours 9 29 mars 2021</p>	<p>Psychologie du comportement criminel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le modèle théorique d'Andrews et Bonta • L'évaluation du risque de récidive criminelle • Les principes RBR du traitement correctionnel efficace

5 avril 2021	Congé universitaire
Cours 10 <i>12 avril 2021</i>	Psychologie sociale <ul style="list-style-type: none"> • L'âge d'or des théories de la psychologie sociale : Asch, Milgram et Zimbardo • Principe de base (normes, stéréotypes, préjugés, etc...)
19 avril 2021	Semaine de révision
26 avril 2021	Examen final (35%)

IL EST À NOTER QUE CE PLAN PEUT ÊTRE MODIFIÉ SANS PRÉAVIS DE LA PART DU PROFESSEUR.

Lectures obligatoires et références bibliographiques

Lectures obligatoires

Les lectures seront disponibles en ligne sur StudiUM. Aucun ouvrage ne doit être acheté.

Références bibliographiques

Akers, R. L. (1994). *Criminological theories: Introduction and evaluation*. Los Angeles: Roxbury.

Blatier, C. (2015). *Introduction à la psychocriminologie*. Dunod : Paris.

Casoni, D. et Brunet, L. (2003). *La psychocriminologie. Apports psychanalytiques et applications cliniques*. Québec : Les Presses de l'Université de Montréal.

Cervone, D., & Pervin, L. A. (2019). *Personality: theory and research*. Hoboken, NJ: John Wiley & Sons, Inc.

Cusson, M., Guay, S., Proulx, J., & Cortoni, F.A. (2013). *Traité des violences criminelles : les questions posées par la violence, les réponses de la science*. Montréal : Hurtubise.

Gassin, R. (2003). *Criminologie* (5ème édition), Paris : Éditions Dalloz, Chapitre 3. « Les grandes théories criminologiques, p. 145-213.

Ouimet, M. (2015). *Les causes du crime. Examen des théories explicatives de la délinquance, du passage à l'acte et de la criminalité*. Québec : Les Presses de l'Université

de Montréal.

Senon, J. L., Lopez, G., & Cario, R. (2008). *Psychocriminologie : Clinique, prise en charge, expertise*. Paris: Dunod.

Serin, R., Forth, A., Brown, S., Nunes, K. Benwel, C., Pozzilo, J. (2011). *Psychology of criminal behavior. A canadian perspective*. Toronto. Pearson Canada.

Shoemaker, D. J. (2010). *Theories of delinquency: An examination of explanations of delinquent behavior*. Oxford University Press.

Wortley, R. (2011). *Psychological criminology: an integrative approach*. London : Routledge.

Renseignements utiles

Site web de l'École de criminologie : www.crim.umontreal.ca

Nous vous invitons à consulter le guide étudiant de votre programme :
<https://crim.umontreal.ca/ressources-services/ressources-et-formulaires/>

Captation visuelle ou sonore des cours

L'enregistrement de ce cours, en tout ou en partie, et par quelque moyen que ce soit, n'est permis qu'à la seule condition d'en avoir obtenu l'autorisation préalable de la part de la chargée de cours ou du chargé de cours. L'autorisation d'enregistrement n'entraîne d'aucune façon la permission de reproduction ou de diffusion sur les médias sociaux ou ailleurs des contenus captés. Ces dernières sont interdites sous toutes formes et en tout temps,

Règlement des études de premier cycle

Nous vous invitons aussi à consulter le règlement pédagogique :
<https://secretariatgeneral.umontreal.ca/documents-officiels/reglements-et-politiques/reglement-des-etudes-de-premier-cycle/#c54619>

Révision de l'évaluation (article 9.5)

Au plus tard 21 jours après l'émission du relevé de notes, l'étudiant qui, après vérification d'une modalité d'évaluation a des raisons sérieuses de croire qu'une erreur a été commise à son endroit peut demander la révision de cette modalité en adressant à cette fin une demande écrite et motivée au doyen ou à l'autorité compétente de la faculté responsable

du programme auquel il est inscrit. Si le cours relève d'une autre faculté, la demande est acheminée au doyen ou à l'autorité compétente de la faculté responsable du cours.

À noter que l'étudiant doit remplir le formulaire et le remettre au responsable ou au TGDE de son programme :

https://safire.umontreal.ca/fileadmin/Documents/FAS/SAFIRE/Documents/3-Ressources-services/Ressources-formulaires/Protocole_et_formulaire_de_demande_de_r%C3%A9vision_de_notes_%C3%80_ENVOYER.pdf

Retard dans la remise des travaux (article 9.7b)

Les pénalités de retard sont applicables à toutes les évaluations prévues dans ce cours. Toute demande pour reporter la date de remise d'un travail doit être présentée à la responsable du programme. Les travaux remis en retard sans motif valable seront pénalisés de 10 % le premier jour et de 5 % chacun des quatre jours suivants. Le délai ne peut dépasser cinq jours.

Justification d'une absence (article 9.9)

L'étudiant doit motiver, par écrit, toute absence à une évaluation ou à un cours faisant l'objet d'une évaluation continue dès qu'il est en mesure de constater qu'il ne pourra être présent à une évaluation et fournir les pièces justificatives. Dans les cas de force majeure, il doit le faire le plus rapidement possible par téléphone ou courriel et fournir les pièces justificatives dans les cinq jours ouvrés suivant l'absence.

Le doyen ou l'autorité compétente détermine si le motif est acceptable en conformité des règles, politiques et normes applicables à l'Université.

Les pièces justificatives doivent être dûment datées et signées. De plus, le certificat médical doit préciser les activités auxquelles l'état de santé interdit de participer, la date et la durée de l'absence, il doit également permettre l'identification du médecin.

À noter que l'étudiant doit remplir le formulaire et le remettre au responsable ou au TGDE de son programme :

https://safire.umontreal.ca/fileadmin/Documents/FAS/SAFIRE/Documents/Avis_absence_examen_form.pdf

Plagiat et fraude (article 9.10)

La politique sur le plagiat et la fraude sont applicables à toutes les évaluations prévues dans ce cours. Tous les étudiants sont invités à consulter le site web <http://www.integrite.umontreal.ca/> et à prendre connaissance du *Règlement*

disciplinaire sur le plagiat ou la fraude concernant les étudiants. Plagier peut entraîner un échec, la suspension ou le renvoi de l'Université.

Politique d'intégration : soutien aux étudiants en situation d'handicap

Les facultés ont la responsabilité de mettre en place les mesures d'accommodement aux examens de leurs cours pour les étudiants inscrits au service de Soutien aux étudiants en situation de handicap (SESH).

Vous devez tout d'abord vous inscrire au service de Soutien aux étudiants en situation de handicap (SESH). Un conseiller évaluera vos besoins.

Dans les deux premières semaines de cours, il est fortement recommandé d'informer les chargés de cours et de leur remettre la lettre des mesures d'accommodement émise par le SESH.

Pour demander des mesures d'accommodement aux examens, vous devez remplir le formulaire en ligne sur le site suivant :

<http://www.bsesh.umontreal.ca/accommodement/index.htm>

Attention, pour être mis en place, un accommodement doit être demandé avant la date limite :

- 21 jours avant la date de l'examen lors des trimestres d'automne et d'hiver.
- 14 jours avant la date de l'examen lors du trimestre d'été.

Divers services aux étudiants

Service de soutien à l'apprentissage du Centre étudiant de soutien à la réussite :
<http://www.cesar.umontreal.ca/apprentissage/index.htm>

Centre de communication écrite : www.cce.umontreal.ca/

Direction des bibliothèques : <http://www.bib.umontreal.ca>

Aide à la persévérance scolaire : <http://fep.umontreal.ca/etudier-a-la-fep/accompagnement-personnalise/>