

**École de criminologie**  
Université de Montréal

**HIVER 2021**

Plan de cours  
**CRI 2531 L'analyse Stratégique en Criminologie**  
Mardis de 13h00 à 16h00

Karine Descormiers  
[Karine.Descormiers@umontreal.ca](mailto:Karine.Descormiers@umontreal.ca)

Justine Collin-Santerre  
Auxiliaire d'enseignement  
[justine.collin-santerre@umontreal.ca](mailto:justine.collin-santerre@umontreal.ca)

## Descripteur du cours

Les décisions des délinquants. Le crime conçu comme un moyen en vue d'une fin. La rationalité du délinquant telle qu'elle se manifeste dans les situations précriminelles. La théorie de la dissuasion.

## Objectifs du cours

### ***Objectifs généraux***

Ce cours vise à développer les connaissances en matière d'analyse stratégique de la criminalité du point de vue des organisations de surveillance et d'intervention mais aussi, et surtout, du point de vue des délinquants. Le phénomène criminel y est présenté comme un choix rationnel, qui implique l'analyse coûts-bénéfices d'une situation.

### ***Objectifs spécifiques***

À la fin du cours, l'étudiant sera en mesure :

- De comprendre et distinguer les concepts propres aux principales approches utilisées en analyse stratégique de la criminalité.
- Discuter des principales contributions et limites de ces approches
- De développer sa capacité d'analyse stratégique et d'appliquer les différentes approches à un type de crime spécifique.

## Approches pédagogiques

La matière du cours est principalement présentée sous forme de PowerPoint accompagnée de capsules incluant une narration (**asynchrone**). Vous aurez la possibilité, si vous le désirez, de réagir au matériel présenté, d'échanger, de partager des expériences pratiques et de poser des questions, via le **Forum du cours** (sur StudiUM) ou encore via de possibles rencontres **Zoom de groupe en direct** (pour lesquelles vous aurez reçu une invitation 48 heures en avance). Les séances **synchrones** sont prévues de façon ponctuelle. Elles serviront à :

- Établir des liens entre les théories et la pratique
- Susciter des réactions et échanges face aux approches présentées
- Réviser les théories et apporter des précisions à ce qui a été récité dans le PowerPoint et les capsules asynchrones.
- Répondre aux questions des étudiants

Vous devez prendre connaissance des présentations PowerPoint, des capsules Zoom (narratives ou vidéos), ainsi que les lectures obligatoires **avant** de poser des questions ou d'échanger sur le forum ou de participer aux discussions de groupe en direct.

Les PowerPoints seront déposés sur StudiUM au moins 5 jours avant la date prévue de la séance synchrone. Les deux examens se feront via StudiUM et le travail de session devra être remis via StudiUM. Des directives à cet effet seront partagées en cours de session.

Les étudiants sont responsables de s'assurer que leur courriel institutionnel (@umontreal.ca) est activé et de consulter les communications transmises, incluant les directives de l'Université concernant les règlements pédagogiques et les mesures d'accommodements.

## Modalités d'évaluation des apprentissages

### Outils d'évaluation

<i>Date/Durée/Heure</i>	<i>Outils d'évaluation</i>	<i>Critères de correction</i>	<i>Pondération</i>
<b>2021-02-23</b> Durée : 3h00 Disponible de 13h à 16h00 En ligne via <b>StudiUM</b>	<b>EXAMEN INTRA</b> Matériel autorisé : PPT, capsules, lectures et notes de cours	Porte sur les cours 1 à 5 et lectures associées L'examen comportera des questions à choix multiples, à court et à long développement.	30%

<i>Date/Durée/Heure</i>	<i>Outils d'évaluation</i>	<i>Critères de correction</i>	<i>Pondération</i>
<b>2021-04-20</b> Remise au plus tard à 23h59 À déposer via <b>StudiUM</b>	<b>TRAVAIL DE SESSION</b>	<p>Les étudiants devront faire l'analyse d'un phénomène criminel à partir d'une des grandes théories présentées dans le cours (dissuasion, choix rationnel, activités routinières).</p> <p>Les consignes et les normes de présentations seront rendues disponibles sur StudiUM. Les étudiants seront évalués sur la base des critères suivants :</p> <p>Compréhension et intégration des concepts théoriques, qualité de l'explication, fluidité des propos, la pertinence des choix (illustrations et concepts), forme et français.</p>	40%
<b>2021-04-27</b> Durée : 3h00 Disponible de 13h à 16h00 En ligne via <b>StudiUM</b>	<b>EXAMEN FINAL</b> Matériel autorisé : PPT, capsules, lectures et notes de cours	<p>Porte sur l'ensemble de la matière et des textes présentés au cours de la session</p> <p>Constitué principalement de questions à moyen et long développement</p>	30%

## **Présentation des travaux**

---

### **Travail de session (40%) :**

Le travail devra être remis au plus tard le **20 avril 2020 à 23h59** via **StudiUM**.

- L'étudiant devra faire l'analyse d'un phénomène criminel à partir d'une des grandes théories présentées dans le cours (dissuasion, choix rationnel, activités routinières). Il devra faire référence à au moins cinq (5) sources scientifiques (articles scientifiques, chapitres de livres). Les consignes du travail et les règles de présentation seront présentées au cours des prochaines semaines.
- Le travail devra comporter un **maximum de 10 pages**, à interligne double, en respectant les règles d'usage pour la taille des caractères et des marges.
- 10% de la note sera accordée à la qualité du français.
- Le travail d'équipe est permis (max. 2 étudiants par équipe). Dans ce cas, une seule copie devra être remise. Le plagiat est passible de sanction.





**Barème de notation**





---




**Grille de conversion des pourcentages**




Grille de conversion des pourcentages			
Points	Note littérale	Valeur	Pourcentage
4,3	A+	Excellent	90
4	A		85
3,7	A-		80
3,3	B+	Très bon	77
3	B		73
2,7	B-		70
2,3	C+	Bon	65
2	C		60
1,7	C-		57
1,3	D+	Passable	54
1	D		50
0	E	Échec	-de 50

### Déroulement du cours


Dates	Éléments de contenu	Lectures / travail préalable (asynchrone)	Séance synchrone de visioconférence (zoom)
1 2021-01-19	<b>Introduction et l'analyse stratégique en Criminologie</b>	Avoir pris connaissance du plan de cours  À la suite du premier cours, consultez le PPT et visionnez la capsule associée.  <b>Lecture obligatoire :</b> Cusson, M. & Cordeau, G. (1994). Le crime du point de vue de l'analyse stratégique – 1ere partie. In Szabo, D. & Leblanc, M. (Eds). <i>Traité de criminologie empirique</i> , 2e édition, Montréal: Les Presses de l'Université de Montréal, 91-112.	<b>13h à 14h00 : Séance synchrone visioconférence</b> – Introduction et présentation du plan de cours
2 2021-01-26	<b>L'approche économique du passage à l'acte</b> ▪ L'économie du crime de Gary Becker ▪ Le calcul coûts-bénéfices	 PPT et capsules associées  <b>Lecture obligatoire :</b> Levitt, S.D. & Dubner, S.J. (2006). Pourquoi les dealers de drogue vivent-ils encore chez leur maman? ( <i>Freakonomics</i> ). Montréal: Les Éditions Transcontinental. (Chapitre 3, pp.105-129).	<b>13h à 14h00 : Séance synchrone de clavardage via StudiUM</b> – Discussion et réponses aux questions
3 2021-02-02	<b>Le choix rationnel</b> ▪ Les activités routinières de Marcus Felson	 PPT et capsules associées  Visionnez la capsule du conférencier virtuel (Éric Beauregard)	<b>13h à 14h00 : Séance synchrone de clavardage via StudiUM</b> – Discussion et réponses aux questions

Dates	Éléments de contenu	Lectures / travail préalable (asynchrone)	Séance synchrone de visioconférence (zoom)
		<p><b>Lectures obligatoires :</b> Felson, M. &amp; Boba, R. (2010). <i>Crime and everyday life</i>, 4th edition. Thousand Oaks, CA : Sage. (Chapitre 2, pp.25-48).</p> <p>Pedneault, A., Beaugard, E., Harris, A., et Knight, A. (2015). Rationally Irrational: The case of Sexual Burglary. <i>Sexual Abuse: A Journal of Research and Treatment</i>. 2015, Vol. 27(4) 376–397.</p>	
<p><b>4</b> 2021-02-09</p>	<p><b>La dissuasion</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Des délits et des peines</i> de Cesare Beccaria</li> <li>▪ Les trois éléments de la dissuasion</li> </ul>	<p> PPT et capsules associées</p> <p> <i>Présentation du travail de session</i></p> <p><b>Lecture obligatoire :</b> Cusson, M. (1998). <i>Criminologie actuelle</i>. Paris : Les Presses Universitaires de France. (Chapitre 8, pp. 137-159).</p>	<p><b>13h à 14h00 : Séance synchrone de clavardage via StudiUM</b> – Discussion et réponses aux questions</p>
<p><b>5</b> 2021-02-16</p>	<p><b>La commission de l’infraction</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La criminologie de l’acte</li> <li>▪ Les systèmes de délinquance</li> <li>▪ L’analyse des scripts de Derek Cornish</li> </ul>	<p> PPT et capsules associées</p> <p> Visionnez la capsule de la conférencière virtuelle (Justine Collin-Santerre)</p> <p><b>Lecture obligatoire :</b> Birrner, S., Cusson, M. &amp; Ribaux, O. (2013). Les vols avec violence. In Cusson, M., Guay, S., Proulx, J. &amp; Cortoni, F. (Eds.). <i>Traité des violences criminelles</i> (pp. 103-125). Montréal : Hurtubise.</p>	<p><b>13h à 14h00 : Séance synchrone visioconférence</b> – Retour sur les cours 1 à 5. Discussion et réponses aux questions des étudiants.</p>

Dates	Éléments de contenu	Lectures / travail préalable (asynchrone)	Séance synchrone de visioconférence (zoom)
6 2021-02-23	<b>EXAMEN INTRA 30% (13h à 16h00 sur StudiUM)</b>		
2021-03-02	Semaine d'activités libres		
7 2021-03-09	<p><b>La prévention situationnelle</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Le délinquant raisonné de Ronald Clarke et Derek Cornish</li> </ul>	<p> PPT et capsules associées</p> <p> Visionnez les capsules de la conférencière virtuelle (Claudele Gagnon)</p> <p><b>Lectures obligatoires :</b> Deslauriers-Varin, N. &amp; Blais, E. (2019). La prévention situationnelle. Dans M. Cusson, O. Ribaux, E. Blais &amp; M. M. Raynaud (eds.). <i>Nouveau traité de sécurité</i>. Montréal, Qc : Hurtubise.</p> <p>Killias, M., Aebi, M.F. &amp; Kuhn, A. (2010). <i>Précis de criminologie</i>, Troisième édition. Berne : Stämpfli. (Sections 7.3 à 7.4.1 inclusivement ; pp. 304-334).</p>	<p><b>13h à 14h00 : Séance synchrone visioconférence</b> –Discussion et réponses aux questions des étudiants.</p>
8 2021-03-16	<p><b>La rationalité limitée</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Les décisions absurdes</li> <li>▪ Le présentisme de Maurice Cusson</li> <li>▪ Rationalité et émotions</li> </ul>	<p> PPT et capsules associées</p> <p><b>Lecture obligatoire :</b> <i>Cusson, M. (2010 (2005)). La délinquance, une vie choisie : entre plaisir et crime. Montréal : Bibliothèque québécoise. (Chapitre 3, pp.59-71).</i></p>	<p><b>13h à 14h00 : Séance synchrone de clavardage via StudiUM</b> – Discussion et réponses aux questions</p>

Dates	Éléments de contenu	Lectures / travail préalable (asynchrone)	Séance synchrone de visioconférence (zoom)
		Descormiers, K. et Corrado, R. (2011). The right to belong: Individual motives and youth gang initiation rites. <i>Deviant Behavior</i> , 37: pp.1341-1359.	
<p style="text-align: center;"><b>9</b> 2021-03-23</p>	<p><b>Adaptation et résilience</b></p>	<p> PPT et capsules associées</p> <p> Visionnez la capsule du conférencier (Martin Bouchard)</p> <p><b>Lectures obligatoires :</b> Bouchard, M. &amp; Leduc, M. (2007). Dissuasion et contre-dissuasion. In Cusson, M., Dupont, B. &amp; Lemieux, F. (Eds.). <i>Traité de sécurité intérieure</i> (pp.517-529). Montréal : Hurtubise.</p> <p>Jacques, S., Allen, A. &amp; Wright, R. (2014). Drug dealers' rational choices on which customers to rip-off. <i>International Journal on Drug Policy</i>, 25(2), 251-256.</p>	<p><b>13h à 14h00 : Séance synchrone de clavardage via StudiUM</b> – Discussion et réponses aux questions</p>
<p style="text-align: center;"><b>10</b> 2021-03-30</p>	<p><b>Réussite criminelle</b></p>	<p> PPT et capsules associées</p> <p><b>Lecture obligatoire :</b> Ouellet, F. &amp; Tremblay, P. (2014). Épisodes d'inactivité et revenus criminels dans une trajectoire de délinquance. <i>Revue canadienne de criminologie et de justice pénale</i>, 56(5), 527-562.</p>	<p><b>13h à 14h00 : Séance synchrone de clavardage via StudiUM</b> – Discussion et réponses aux questions</p>
<p style="text-align: center;"><b>11</b> 2021-04-06</p>	<p><b>Travail de fin de session - avancement et encadrement</b></p>	<p>Période consacrée à l'avancement de votre travail de session</p>	<p><b>13h à 16h00 Disponible pour répondre à vos questions sur rendez-vous</b></p>



<i>Dates</i>	<i>Éléments de contenu</i>	<i>Lectures / travail préalable (asynchrone)</i>	<i>Séance synchrone de visioconférence (zoom)</i>
<b>12</b> 2021-04-13	<b>Récapitulatif et révision</b>	 PPT et capsules associées Retour sur la session. Discussion, exercices, réponses aux questions des étudiants.	<b>13h à 14h00 : Séance synchrone visioconférence.</b> Discussion et réponses aux questions des étudiants.
<b>13</b> 2020-04-20	<b>REMISE DE TRAVAIL DE SESSION</b>		
<b>14</b> 2021-04-27	<b>EXAMEN FINAL (30%) (13h à 16h00 sur StudiUM)</b> Examen récapitulatif		

## Références bibliographiques

Becker, G.S. (1968). Crime and punishment: An economic approach. *The Journal of Political Economy*, 76(2), 169-217.

Boba Santos, R. (2017). *Crime analysis with crime mapping: Fourth edition*. Los Angeles : Sage Publications, Inc.

Brantingham, P. J., & Brantingham, P. L. (1984). *Patterns in crime*. New York: Macmillan.

Caulkins, J. P. & MacCoun, R. (2003). Limited rationality and the limits of supply reduction. *Journal of Drug Issues*, 33(2), 435-466.

Caulkins, J. & Reuter, P. (1998). What price data tells us about drug markets. *Journal of Drug Issues*. 28(3), 593-612.

Center for Problem-oriented policing. [www.popcenter.org](http://www.popcenter.org)

Cohen, L. E. & Felson, M. (1979). Social change and crime rate trends: A routine activity approach. *American Sociological Review*, 44, 588-608.

Cornish, D.B. & Clarke, R.V. (1986). *Reasoning criminal: Rational choice perspective on offending*. Secaucus: Springer-Verlag.

Cusson, M. (2010 (2005)). *La délinquance, une vie choisie : entre plaisir et crime*. Montréal : Bibliothèque québécoise.

Cusson, M., Dupont, B. & Lemieux, F. (2007). *Traité de sécurité intérieure*. Montréal : Hurtubise.

Felson, M. & Eckert, M. (2018). *Crime and everyday life*, 6th edition. Thousand Oaks, CA : Sage.

Levitt, S. & Venkatesh, S.A. (2000). An economic analysis of a drug-selling gang's finances. *The Quarterly Journal of Economics*, 115(3), 755-789.

## Renseignements utiles

Site web de l'École de criminologie : [www.crim.umontreal.ca](http://www.crim.umontreal.ca)

Nous vous invitons à consulter le guide étudiant de votre programme :  
<https://crim.umontreal.ca/ressources-services/ressources-et-formulaires/>

### ***Captation visuelle ou sonore des cours***

L'enregistrement de ce cours, en tout ou en partie, et par quelque moyen que ce soit, n'est permis qu'à la seule condition d'en avoir obtenu l'autorisation préalable de la part de la chargée de cours ou du chargé de cours. L'autorisation d'enregistrement n'entraîne d'aucune façon la permission de reproduction ou de diffusion sur les médias sociaux ou ailleurs des contenus captés. Ces dernières sont interdites sous toutes formes et en tout temps,

### ***Règlement des études de premier cycle***

Nous vous invitons aussi à consulter le règlement pédagogique :  
<https://secretariatgeneral.umontreal.ca/documents-officiels/reglements-et-politiques/reglement-des-etudes-de-premier-cycle/#c54619>

### ***Révision de l'évaluation (article 9.5)***

Au plus tard 21 jours après l'émission du relevé de notes, l'étudiant qui, après vérification d'une modalité d'évaluation a des raisons sérieuses de croire qu'une erreur a été commise à son endroit peut demander la révision de cette modalité en adressant à cette fin une demande écrite et motivée au doyen ou à l'autorité compétente de la faculté responsable du programme auquel il est inscrit. Si le cours relève d'une autre faculté, la demande est acheminée au doyen ou à l'autorité compétente de la faculté responsable du cours.

À noter que l'étudiant doit remplir le formulaire et le remettre au responsable ou au TGDE de son programme :

[https://safire.umontreal.ca/fileadmin/Documents/FAS/SAFIRE/Documents/3-Ressources-services/Ressources-formulaires/Protocole et formulaire de demande de r%C3%A9vision de notes %C3%80 EN VOYER.pdf](https://safire.umontreal.ca/fileadmin/Documents/FAS/SAFIRE/Documents/3-Ressources-services/Ressources-formulaires/Protocole%20et%20formulaire%20de%20demande%20de%20r%C3%A9vision%20de%20notes%20EN%20VOYER.pdf)

### ***Retard dans la remise des travaux (article 9.7b)***

Les pénalités de retard sont applicables à toutes les évaluations prévues dans ce cours. Toute demande pour reporter la date de remise d'un travail doit être présentée à la responsable du programme. Les travaux remis en retard sans motif valable seront pénalisés de 10 % le premier jour et de 5 % chacun des quatre jours suivants. Le délai ne peut dépasser cinq jours.

### ***Justification d'une absence (article 9.9)***

---

L'étudiant doit motiver, par écrit, toute absence à une évaluation ou à un cours faisant l'objet d'une évaluation continue dès qu'il est en mesure de constater qu'il ne pourra être présent à une évaluation et fournir les pièces justificatives. Dans les cas de force majeure, il doit le faire le plus rapidement possible par téléphone ou courriel et fournir les pièces justificatives dans les cinq jours ouvrés suivant l'absence.

Le doyen ou l'autorité compétente détermine si le motif est acceptable en conformité des règles, politiques et normes applicables à l'Université.

Les pièces justificatives doivent être dûment datées et signées. De plus, le certificat médical doit préciser les activités auxquelles l'état de santé interdit de participer, la date et la durée de l'absence, il doit également permettre l'identification du médecin.

À noter que l'étudiant doit remplir le formulaire et le remettre au responsable ou au TGDE de son programme :

[https://safire.umontreal.ca/fileadmin/Documents/FAS/SAFIRE/Documents/Avis\\_absence\\_examen\\_form.pdf](https://safire.umontreal.ca/fileadmin/Documents/FAS/SAFIRE/Documents/Avis_absence_examen_form.pdf)

### ***Plagiat et fraude (article 9.10)***

---

La politique sur le plagiat et la fraude sont applicables à toutes les évaluations prévues dans ce cours. Tous les étudiants sont invités à consulter le site web <http://www.integrite.umontreal.ca/> et à prendre connaissance du *Règlement disciplinaire sur le plagiat ou la fraude concernant les étudiants*. Plagier peut entraîner un échec, la suspension ou le renvoi de l'Université.