

École de Criminologie

PLAN DE COURS

CRI-3810L – Délinquance sexuelle

Cours magistraux et analyses de cas (en ligne)

Chargée de cours :

Julie Simonneau

julie.simonneau@umontreal.ca

Bureau : C-4134

Professeurs associés :

Francis Fortin et Line Abou Merhi

Disponibilités : sur rendez-vous

1. DESCRIPTEUR DU COURS

Dans ce cours nous verrons les principales théories concernant la délinquance sexuelle ainsi que les méthodes d'évaluation et les modèles d'interventions.

2. OBJECTIFS DU COURS

- Présenter les modèles explicatifs relatifs aux divers types de délinquance sexuelle.
- Connaître et appliquer les méthodes d'évaluation des délinquants sexuels.
- Présenter les principaux modèles d'interventions avec les agresseurs sexuels.

3. FORMULE PÉDAGOGIQUE

Deux principales stratégies pédagogiques seront utilisées dans le cadre du présent cours, soit les cours magistraux et les analyses de cas.

Les cours magistraux seront pré-enregistrés et accessibles sur Studium le jour du cours. Les analyses de cas seront donnés en direct via la plateforme Zoom.

4. DOCUMENTS ET RESSOURCES DOCUMENTAIRES:

- Documents accessibles sur Studium

5. ÉVALUATION

- **Examen intra (30%) :** _____ **24 février 2021**
 - L'examen intra sera une combinaison de questions à choix multiples et à réponses courtes. L'examen portera sur toute la matière des cours magistraux précédents. Il s'agira d'un examen à livre ouvert (vous aurez droit à vos notes de cours).

- **Travaux pratiques (30%) :** _____ **31 mars, 7 et 14 avril 2021**
 - Les travaux pratiques consisteront en trois analyses de cas noté 10 % chacun. La première analyse de cas sera donné durant le cours du 24 mars et devra être rendu le 31 mars, la deuxième analyse de cas sera donné durant le cours du 31 mars et devra être rendu le 7 avril, et enfin la troisième analyse de cas sera donné durant le cours du 31 mars et devra être rendu le 14 avril.

- **Examen final (40%) :** _____ **21 avril 2021**
 - L'examen final sera une combinaison de questions à choix multiples et à réponses courtes portant sur la matière des cours magistraux depuis l'examen intra et de questions à développement portant sur un analyse de cas. Il s'agira d'un examen à livre ouvert.

6. BARÈME DE NOTATION

Grille de conversion des pourcentages			
Points	Note littérale	Valeur	Pourcentage
4,3	A+	Excellent	90
4	A		85
3,7	A-		80
3,3	B+	Très bon	77
3	B		73
2,7	B-		70
2,3	C+	Bon	65
2	C		60
1,7	C-		57
1,3	D+	Passable	54
1	D		50
0	E	Échec	-de 50

7. BIBLIOGRAPHIE

Cortoni, F., & Pham, T. (2017). *Traité de l'agression sexuelle: Théories explicatives, évaluation et traitement des agresseurs sexuels*. Sprimont, Belgique : Mardaga.

Hall, R.C.W. et Hall, R.C.W. (2009). A profile of pedophilia: Definition, characteristics of offenders, recidivism, treatment outcomes, and forensic issues. *Focus: The journal of lifelong learning in psychiatry*, 7(4), 522-537.

Knight, R. A. et Prentky, R. A. (1990). Classifying sexual offenders: The development and correlation of taxonomic models. Dans W. L. Marshall, D. R. Laws et H. E. Barbaree (dir.), *Handbook of sexual assault: Issues, theories and treatment of the offender* (pp. 23-52). New York: Plenum Press.

Lafortune, D., Proulx, J. et Tourigny, M. (2010). Les adultes et les adolescents auteurs d'agression sexuelle. Dans Le Blanc, M. et Cusson, M. (dir.), *Traité de criminologie empirique* (4e édition) (pp. 305-336). Montréal: Les Presses de l'Université de Montréal.

Robertiello, G. et Terry, K.J. (2007). Can we profile sex offender ? A review of sex offenders typologies, *Aggression and Violent Behavior*, 12, 508-518.

Seto, M. (2008). *Pedophilia and sexual offending against children: Theory, assessment, and intervention*. Washington, D.C.: American Psychological Association.

Ward, T., Polaschek, D.L. & Beech, A.R. (2006). *Theories of sexual offending*. Chichester, U.K.: Wiley.

Mercredi le 20 janvier 2021

Introduction

- Présentation du plan de cours
- Mythes et réalités sur les délinquants sexuels
- Définitions légales
- Les paraphilies
- Les infractions sexuelles sans contact

Mercredi le 27 janvier 2021

Les agresseurs sexuels de femmes

- Typologie
- Récidive
- Théories explicatives
- Modèles développementaux

Mercredi le 3 février 2021

Les agresseurs sexuels d'enfants

- Définitions et caractéristiques
- Les typologies
- La récidive

- Les théories explicatives

Mercredi le 10 février 2021

L'évaluation du risque de récidive : les prédicteurs de récidive et les principes de base

- Les principes de base
- Les facteurs de risque statiques
- Les facteurs de risque dynamiques

Mercredi le 17 février 2021

L'évaluation du risque de récidive : les outils d'évaluation

- Les éléments à considérer en évaluation
- Les méthodes d'évaluation du risque
- Les instruments d'évaluation du risque

Mercredi le 24 février 2021

Examen intra

Mercredi le 3 mars 2021

Semaine de lecture

Mercredi le 10 mars 2021

Le traitement des agresseurs sexuels

- Modèles d'intervention
- Intervention cognitivo-comportementale
- Psychopharmacologie
- Gestion du risque

Mercredi le 17 mars 2021

Les populations spéciales

- Les adolescents
- Les femmes
- Les cyberdélinquants

Mercredi le 24 mars 2021

Analyse de cas

- Rappel des différentes grandes théories explicatives et des éléments qui nous permettront de faire les analyses
- L'analyse portera sur deux vignettes cliniques non évaluées que l'on fera ensemble et qui portera sur un agresseur sexuel d'enfant et sur un agresseur sexuel d'adulte
- Le premier cas pratique évalué sera donné à la fin du cours

Mercredi le 31 mars 2021

Analyse de cas

- Date limite pour rendre le premier cas pratique
- Correction du cas pratique 1
- Le deuxième cas pratique évalué sera donné à la fin du cours

Mercredi le 7 avril 2021

Analyse de cas

- Date limite pour rendre le deuxième cas pratique
- Correction du cas pratique 2
- Le troisième cas pratique évalué sera donné à la fin du cours

Mercredi le 14 avril 2021

Analyse de cas

- Date limite pour rendre le troisième cas pratique
- Correction du cas pratique 3

Mercredi le 21 avril 2021

Examen final