



Université de Montréal  
École de criminologie

## **CRI 6908 – Projet d'étude de cas en sécurité intérieure**

**Professeur :**                    **Rémi Boivin**  
remi.boivin@umontreal.ca

Renseignements supplémentaires et textes disponibles sur Studium

Hiver 2021, mardis de 16h00 à 19h00  
Enseignement à distance, via la plateforme ZOOM

### **1. DESCRIPTEUR**

---

« Ce séminaire vise à accompagner les étudiants à la maîtrise option sécurité intérieure dans l'élaboration d'une étude de cas en milieu de pratique. Il s'agit donc d'un espace encadré d'apprentissage et de discussion méthodologique. »

### **2. OBJECTIFS**

---

- Comprendre la spécificité méthodologique de l'étude de cas ;
  - Identifier une étude de cas pertinente à mener au sein d'un milieu de pratique ;
  - Mieux développer et parfaire sa compréhension du rôle de la théorie et des concepts dans l'élaboration d'une étude de cas ;
  - Acquérir les outils nécessaires afin de développer une revue de littérature appropriée au thème de recherche choisi ;
  - Apprendre à élaborer des questions et une problématique de recherche appliquées à un milieu de pratique ;
  - Apprécier les enjeux éthiques spécifiques à l'étude de cas en milieu de pratique ;
  - Être en mesure de proposer et de présenter un devis de recherche cohérent avec la perspective théorique choisie ainsi qu'avec les objectifs de la maîtrise option sécurité intérieure avec travail dirigé.
-

### **3. FORMULE PÉDAGOGIQUE**

---

Ce séminaire se composera d'exposés magistraux de l'enseignant, mais surtout de discussions de groupe et de travaux pratiques. Vu le contexte actuel, l'ensemble des séances auront lieu via la plateforme ZOOM, à moins d'avis contraire. Deux personnes-ressources (bibliothécaire en criminologie et conseiller en éthique de la recherche) seront aussi invités afin de vous enseigner des techniques de recherche de documents et la constitution d'un dossier en éthique de la recherche.

Le cours laissera également la place à des présentations des étudiants sur leur étude de cas. Les étudiants sont invités à arriver en classe préparés à poser des questions et à intervenir activement dans les discussions tenues par le groupe. Il faut donc obligatoirement avoir lu les textes à l'étude avant le cours.

Il faudra, autant que possible, garder sa caméra allumée au cours des séances afin de créer une certaine cohésion parmi le groupe.

### **4. ÉVALUATIONS**

---

Tous les travaux écrits sont à remettre par courriel (remi.boivin@umontreal.ca) à la date prévue avant 23h59. La politique de la Faculté des arts et sciences stipule que les travaux remis en retard sans motif valable (ex : maladie avec billet du médecin) ou autorisation préalable seront pénalisés de 10% le premier jour et 5% chacun des jours suivants, incluant les jours fériés et les fins de semaine. Ce délai ne peut pas dépasser 5 jours.

Tous les travaux doivent être remis individuellement, mais la consultation de vos collègues est encouragée.

Tous les travaux écrits doivent respecter le format suivant : double interligne, marges normales, 12 points, Times New Roman. Ils doivent aussi inclure une page-titre, une pagination et une bibliographie en ordre alphabétique.

10% de la note sera accordée à la qualité du français.

#### **Plagiat et fraude**

La politique sur le plagiat et la fraude sont applicables à toutes les évaluations prévues dans ce cours. Tous les étudiants sont invités à consulter le site web <http://www.integrite.umontreal.ca/> et à prendre connaissance du Règlement disciplinaire sur le plagiat ou la fraude concernant les étudiants. Plagier peut entraîner un échec, la suspension ou le renvoi de l'Université.

## CALENDRIER DE REMISE DES TRAVAUX

Travail	Date de remise	Pondération
Identification étude de cas	7 février 2021	10%
Recension des écrits	16 mars 2021	25%
Problématique et question de recherche	23 mars 2021	15%
Présentation orale	6 avril 2021	15%
Projet d'étude de cas	13 avril 2021	35%

### ➤ **Travail d'identification d'étude de cas et de milieu de pratique (10%) :**

Remise le 7 février 2021. En vous appuyant sur les lectures de la semaine 3, identifiez votre milieu de pratique et définissez votre thème (en 2 pages maximum). Explorez les questions suivantes :

- Décrivez votre milieu de pratique : lieu, personnes desservies, travailleurs, relations de travail, mandat, ressources, etc. ;
- Identifiez votre thème de recherche en quelques phrases ;
- Identifiez des problèmes potentiels avec ce thème (ex : accès aux données, réaction de collègues, thème à caractère sensible politiquement ou socialement, etc.) et comment vous pouvez remédier à ces problèmes.
- Pourquoi vous intéressez-vous à ce sujet? Quelle est sa pertinence pour vous et votre cheminement individuel et professionnel? Pour votre milieu de travail (si applicable)? Quelle est sa pertinence sociale?
- Une question de départ pour orienter votre recension des écrits.

### ➤ **Recension des écrits et cadre conceptuel (25%) :**

Remise le 16 mars. Choisir 10 textes scientifiques sur votre sujet. À partir de ces textes, écrivez 5 pages sur les enjeux, les concepts et l'état actuel des savoirs sur votre sujet de recherche. Quels sont les débats et arguments principaux établis par cette littérature? Quelles sont les directions actuelles prises par la recherche? Que sait-on sur le sujet? Qu'est-ce qui est ignoré? Comment votre projet s'inscrit-il dans ces arguments et débats? Il faut ici repenser votre projet à la lumière de cette recension des écrits et développer un cadre conceptuel pertinent.

Pour vous aider, je vous invite à consulter des revues scientifiques de recension des écrits. Ces revues de portent pas sur la sécurité intérieure. Néanmoins, elles peuvent servir de point de départ afin de comprendre la façon dont on écrit une recension. Ex : Annual Review of Sociology, Annual Review of Anthropology, Annual Review of Psychology, Annual Review of Law and Social Science, Crime and Justice, etc.

➤ **Problème et question de recherche (la problématique) (15%) :**

Remise le 23 mars. C'est l'étape de définition de votre problématique de recherche. Il faut retravailler les deux travaux précédents dans une problématique cohérente. Tout en établissant la pertinence de votre étude de cas, il s'agit de construire cette problématique autour de ce qui est connu et ignoré sur ce sujet. Élaborez sur le but de votre étude. Listez 2-3 questions de recherche claires et précises. Donnez des détails sur les méthodes de recherche envisagées. 3 pages.

➤ **Présentation orale (15%) :**

Le 6 avril. Afin d'apprendre à diffuser les connaissances produites par la recherche, nous allons faire l'exercice de présenter votre projet d'étude de cas oralement, de façon claire et succincte. La présentation doit couvrir tous les éléments du projet final. Vous devez préparer au moins un support visuel (ex : présentation powerpoint, vidéo, document à partager, etc.) La présentation durera 10 minutes et sera suivie de questions et commentaires des participants au séminaire. Par conséquent, ce cours sera probablement le plus long de la session, prévoyez l'ensemble des trois heures.

➤ **Projet final (35%) :**

Remise le 13 avril 2021. Il faudra intégrer les commentaires sur les travaux précédents, incluant la présentation orale. Les exigences pour ce travail seront détaillées tout au long de la session.

## Barème d'évaluation

La notation par pourcentage sera utilisée dans ce cours, selon la grille de conversion adoptée par l'assemblée professorale de l'École de criminologie du 4 décembre 2015 :

### **Grille de conversion des pourcentages**

Points	Note littérale	Valeur	Pourcentage
4,3	A+		90
4	A	excellent	85
3,7	A-		80
3,3	B+		77
3	B	Très bon	73
2,7	B-		70
2,3	C+		65
2	C	bon	60
1,7	C-		57
1,3	D+	passable	54
1	D		50
0	E	échec	-de 50

## 5. CONTENU ET CALENDRIER

---

---

### Cours 1 : 19 janvier 2021

---

#### Introduction

- Présentation du cours et des travaux
- Tour de table virtuel (sujets d'intérêt, directeur/directrice confirmé(e) ou envisagé(e), parcours académique et professionnel)
- Introduction à la recherche en sécurité

 Lecture fortement recommandée : Burgess, P.J. (2012). *The societal impact of security research*. Oslo: Peace Research Institute Oslo (PRIO).


---

### Cours 2 : 26 janvier 2021

---

#### Qu'est-ce qu'une étude de cas?

- Spécificité méthodologique d'une étude de cas
- Validité, fiabilité et caractère généralisable des résultats
- Leçons à tirer pour un milieu de pratique

 Lectures obligatoires :

Roy, S. N., 2009, L'étude de cas, 199-225 dans B. Gauthier (dir), *Recherche sociale (5e édition) : de la problématique à la collecte de données*. Québec, Les Presses de l'Université du Québec.

Charest, M., Tremblay, P., Boivin, R., et M. D'Élia, 2010, La télésurveillance policière dans les lieux publics : l'apprentissage d'une technologie, *Canadian Journal of Criminology and Criminal Justice*, 52 (5) : 449-470.

Instructions de lecture : en lisant cet article, portez moins attention au thème et à l'argumentation du texte (technologies et police) qu'à ce qui fait de cet article une étude de cas.

---

### **Cours 3 : 2 février 2021**

---

#### **Identifier une étude de cas pertinente au sein d'un milieu de pratique**

- Choisir un milieu de pratique
- Définir un thème de recherche
- Clarifier sa pertinence
- Justifier son intérêt pour cette recherche

#### Lectures obligatoires :

Beaud, S. et F. Weber, 2010, Choisir un thème et un terrain, 19-46, Guide de l'enquête de terrain. Paris: La Découverte.

Maxwell, J. A. 2004, Goals. Why are you doing this study?, 15-32, Qualitative Research Design: An Interactive Approach. Thousand Oaks: Sage.

---

### **Cours 4 : 9 février 2021**

---

#### **Recension des écrits I: recherche et choix de sources bibliographiques**

- Première partie du cours : survol des écrits, différencier le résumé de la synthèse d'un texte; grilles de lecture.
- Deuxième partie du cours : premier atelier de recherche d'écrits : monographies, Oxford bibliographies, encyclopédies; comment présenter une bibliographie.

#### Lectures obligatoires :

Beaud, S. et F. Weber, 2010, Préparez l'enquête, 47-76, Guide de l'enquête de terrain. Paris: La Découverte.

Quivy, R. et L. Van Campenhoudt, 2006, La lecture, lire section : 40-47, Manuel de recherche en sciences sociales, Paris : Dunod.

---

### **Cours 5 : 16 février 2021**

---

#### **Recension des écrits II: stratégies de lecture**

- Formation pratique sur bases de données de périodiques
- Formateur : David Patenaude, bibliothécaire spécialisé en criminologie (<https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social>)

---

## Cours 6 : 23 février 2021

---

### Recension des écrits III : formulation et cadre conceptuel

- Évaluation critique d'une littérature et comparaison des textes
- Questions et enjeux principaux
- Définir ce qui est connu et ignoré sur un sujet
- Construction de cartes de concepts
- En arriver à un cadre conceptuel.

#### Lectures obligatoires :

Wu, Y., 2010, Immigrants' perceptions of the police, *Sociology Compass*, 4 (11): 924-935.

Zatz, M.S, et H. Smith, 2012, Immigration, crime, and victimization: rhetoric and reality, *Annual Review of Law and Social Science*, 8: 141-159.

Instructions de lecture : en lisant ces deux textes, portez moins attention au thème et à l'argumentation des textes (immigration, crime et police) qu'à la construction différente de ces recensions des écrits.

---

## 2 mars 2021 : pas de cours (semaine de lecture)

---

### Cours 7 : 9 mars 2021

---

#### Les questions de recherche et la problématique

#### Lectures obligatoires :

Maxwell, J., 2005, Research questions. What do you want to understand?, 65-78 in *Qualitative Research Design. An Interactive Approach*. Thousand Oaks: Sage.

Merriam, S.B, 2009, Designing your study and selecting a sample, *Qualitative Research: A Guide to Design and Implementation*, San Francisco: Jossey-Bass. (LIRE 58-64)

---

### Cours 8 : 16 mars 2021

---

#### Aspects méthodologiques de l'étude de cas en milieu de pratique

- Opérationnaliser un projet de recherche
- Accès de recherche en milieu institutionnel
- Relation avec les participants à la recherche
- Organiser et conduire des entretiens
- Tenir un journal de terrain




---

## **Cours 9 : 23 mars 2021**

---

### **Questions éthiques relatives à l'étude de cas en milieu de pratique**

- Présentation sur l'éthique de la recherche par M. Jean Poupart, conseiller en intégrité scientifique, Bureau de la conduite responsable en recherche.

 Lecture obligatoire : Babbie, E., 2013, The ethics and politics of social research, 60-83, The Practice of Social Research (13e édition), Belmont, CA: Wadworth Cengage Learning.

---

**30 mars 2021 : Pas de cours**

---

---

**6 avril 2021 : Présentations orales**

---