

PLAN DE COURS

CRI 6112 - LES VIOLENCES CRIMINELLES
PROFESSEUR : JEAN PROULX

Jean.proulx@umontreal.ca

1) LA DESCRIPTION DU COURS

Théories des violences criminelles. Examen des méthodes d'évaluation et d'intervention reconnues auprès des individus et des groupes violents.

2) OBJECTIFS GÉNÉRAUX ET SPÉCIFIQUES DU COURS

- a) Présenter les théories générales de la violence.
- b) Présenter les théories unifactorielles et multifactorielles spécifiques à différentes formes de violence criminelle.
- c) Illustrer les concepts théoriques avec des cas cliniques (ex. entrevues avec des criminels violents).

3) LE PLAN DE COURS

14 janvier - Cours 1 : Introduction

- Présentation et discussion du plan de cours
- Choix des thèmes et des équipes
- Directives pour la présentation orale et le travail écrit
- La violence dans l'histoire

21 janvier - Cours 2 : Théories psychologiques de la violence

- Théories psychologiques de la violence

28 janvier - Cours 3 : Théories psychologiques de la violence (suite)

- Analyse d'un cas clinique

4 février - Cours 4 : Les agresseurs sexuels de femmes (violeurs, meurtriers sexuels)

- Définition
- Épidémiologie
- Théories unifactorielles et multifactorielles
- Typologies
- Méthodes d'évaluation et de traitement

11 février – Cours 5 : Les agresseurs sexuels d'enfants

- Définition
- Épidémiologie
- Théories unifactorielles et multifactorielles
- Typologies
- Méthodes d'évaluation et de traitement
- Analyse d'un cas clinique

18 février – Cours 6 :

- Analyse d'un cas clinique – agresseur sexuel

25 février – Cours 7 - Incel (célibataire involontaire)**4 mars – Semaine de lecture****11 mars – Cours 8 - Rencontre avec les équipes pour finaliser la présentation et le travail final écrit****18 mars – Cours 9 - Présentation de l'équipe 1****25 mars – Cours 10 - Présentation de l'équipe 2****1 avril – Cours 11 - Présentation de l'équipe 3****8 avril – Cours 12 - Présentation de l'équipe 4****15 avril – Cours 13 - Présentation de l'équipe 5****29 avril – Remise du travail de fin de session****4) MODALITÉS PÉDAGOGIQUES**

- Cours magistraux dans lesquels seront présentés les théories et classifications relatives à différents types de criminels violents
- Analyses d'entrevues réalisées avec des criminels violents
- Présentation par les étudiants en équipe d'une forme de violence criminelle

5) MODALITÉS D'ÉVALUATION

- a) 10% Présence et participation au cours
- b) 30% Présentation en classe
- c) 60% Travail final (maximum 30 pages)

6) OUVRAGES DE RÉFÉRENCE**Suggérés**

Bandura, A. (1973). *Aggression : A Social Learning Analysis*. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice Hall.

Beech, A. R., Carter, A. J., Mann, R. E., & Rotshtein, P. (Eds.). (2018). *The Wiley blackwell handbook of forensic neuroscience, 2 Volume Set* (Vol. 1). John Wiley & Sons.

Beech, A.R., Craig, L.A., & Browne K.D. (2009). *Assessment and Treatment of Sexual Offenders: A Handbook*. Chichester, England: John Wiley & Sons, Ltd.

Berkowitz, L. (1993). *Aggression. Its causes, Consequences and Control*. New York, N.Y. : Mc Graw Hill.

Cusson, M., (2015). *Les Homicides : criminologie historique de la violence et de la non-violence*, Montréal, Québec, Hurtubise, HMH.

Cusson, M., Guay, S., Proulx, J. et Cortoni, F. (2013). *Traité des violences criminelles*. Montréal, Éditions Hurtubise.

Daly, M. & Wilson, M. (1988). *Homicide*, NY : Aldine de Gruyter.

Delisi, M. et Conis, P.J. (2008). *Violent Offenders : Theory. Research, Public Policy and Practice*. Sadbury, MA: Jones and Bartlett Publishers.

Dollard, J., Doob, L., Miller, N., Mowrer, O.H., et Sears, R.R. (1939). *Frustration and Aggression*. New Haven, CT: Yale University Press.

Flannery, D.J., Vazsonyi, A.T. et Waldman, I.D. (2007). *The Cambridge Handbook of Violent Behavior and Aggression*. Cambridge, R.U.: Cambridge University Press.

Gannon, T.A., Ward, T., Beech, A.R. et Fisher, D. (2007). *Violent Offenders Cognition: Theory, Research and Practice*. Sussex, R.U.: Wiley and Sons.

Green, R.G. et Donnerstein, E. (1998). *Theories, Research and Implications for Policy*. New York, N.Y.: Academic Press.

- Monahan, J., Steadman, H., Silver, E., Appelbaum, P., Robbins, R., Mulvey, E., Roth, L., Grisso, T. et Banks, S. (2001). *Rethinking Risk Assessment: The Mac Arthur Study of Mental Disorder and Violence*. New York, N.Y.: Oxford University Press.
- Pinker, S. (2011). *The Better Angels of our Nature : Why Violence has Declined*. Penguin Books, New York.
- Proulx, J., Beauregard, E., Carter, A. J., Mokros, A., Darjee, R., & James, J. (Eds.). (2018). *Routledge international handbook of sexual homicide studies*. Routledge.
- Proulx, J., Beauregard, E., Cusson, M. et Nicole, A. (2007). *Sexual Murderers : A Comparative Analysis and New Perspectives*. Chichester, R.U.: John Wiley & Sons.
- Proulx, J., Beauregard, E., Lussier, P. et Leclerc, B. (2014). *Pathways to Sexual Aggression*. Abingdom, R.U. : Routledge.
- Proulx, J., Cortoni, F., Craig, L. A., & Letourneau, E. J. (Eds.). (2020). *The Wiley handbook of what works with sexual offenders: contemporary perspectives in theory, assessment, treatment, and prevention*. John Wiley & Sons.
- Quinsey, V.L., Harris, G.T., Rice, M.E. et Cormier, C.A. (1998). *Violent Offenders : Appraising and Managing Risk*. Washington, D.C. : American Psychological Association.
- Raine, A. (2013). *The Anatomy of Violence : The Biological Roots of Crime*. New York, N.Y.: Pantheon.
- Shackelford, T. K. (Ed.). (2020). *The SAGE handbook of domestic violence*. Sage. Vol 1.
- Shackelford, T. K. (Ed.). (2020). *The SAGE handbook of domestic violence*. Sage. Vol 2.
- Sturmey, P. (Ed.). (2017). *The Wiley handbook of violence and aggression*. John Wiley & Sons Limited. Vol 1. Definition, conception, and development.
- Sturmey, P. (Ed.). (2017). *The Wiley handbook of violence and aggression*. John Wiley & Sons Limited. Vol 2. Assessment, prevention, and treatment of individuals.
- Sturmey, P. (Ed.). (2017). *The Wiley handbook of violence and aggression*. John Wiley & Sons Limited. Vol 3. Societal interventions.
- Tedeschi, J. et Felson, R.B. (1994). *Violence Aggression, and Coercive Actions*. Washington, D.C. : American Psychological Association.
- Tremblay, R.E., Hartup, W.W. et Archer, J. (2005). *Developmental Origins of Aggression*. New York, N.Y. : Guilford Press.

Ward, T., Polaschek, D.L.L., & Beech, A.R. (2006). *Theories of Sexual Offending*. England: John Wiley & Sons, Ltd.

Wolfgang, M. et Ferracuti, F. (1967). *The Sub-Culture of Violence*. Londres, R.U.: Tavistok.

7) DIRECTIVES POUR LE TRAVAIL DE FIN DE SESSION

a) Plan du travail

- Définition du type de violence
- Ampleur du problème épidémiologique
- Théories unifactorielles
- Théories multifactorielles
- Typologies, classification
- Programme d'intervention et/ou de prévention
- Illustration des théories et classification avec un cas (ex. entrevue avec un criminel)

b) Présentation du travail

- Maximum 30 pages, 1 ½ interligne (n'inclut pas les références)

c) Thèmes possibles

- Parricide
- Infanticide
- Violence sur les réseaux sociaux
- Harcèlement sexuel et/ou psychologique au travail
- « Bullying »
- Tueurs à gage
- Homicide commis par des adolescents
- Violence (physique, sexuelle) commis par des femmes
- Génocide
- Pyromanie
- Violence et gangs criminalisés
- Troubles mentaux et violence
- Violence (physique, sexuelle) dans les prisons
- Psychopathie et violence
- Trajectoires développementales de la violence
- Violence conjugale