

Plan de cours  
CRI 6220 - Recherche évaluative qualitative

Professeure : Marie-Marthe Cousineau  
Courriel : [mm.cousineau@umontreal.ca](mailto:mm.cousineau@umontreal.ca)

Longtemps parent pauvre de la recherche et de l'intervention, l'évaluation en est maintenant de plus en plus couramment, et fort heureusement, partie prenante. Certains bailleurs de fonds en font même une condition d'octroi de leur contribution à l'action pour laquelle leur soutien est sollicité.

Le cours que nous proposons a pour but de préciser les règles de l'art d'une bonne évaluation, plus spécialement dans ses composantes qualitatives. L'évaluation prend ici différentes formes : évaluation de besoins, de faisabilité, d'implantation ou normative, et de résultats ou d'impacts ou sommative ; évaluation interne ou externe ; évaluation participative en contexte de recherche-action....

Il s'agit de prévoir correctement les étapes pour réaliser l'une ou l'autre forme d'évaluation, choisir les bons instruments et les bonnes cibles pour la collecte des données, analyser les données recueillies en faisant preuve de rigueur et de nuance et, ultimement, formuler des recommandations.

Une ouverture est faite pour que les principales préoccupations des participants en matière d'évaluation de projet trouvent réponse.

### **FORMULE PÉDAGOGIQUE**

La pédagogie de ce cours se partage entre des cours magistraux et des exercices à réaliser en partie en classe et en partie à la maison.

L'évaluation porte uniquement sur la réalisation de travaux. À moins d'exceptions, qui seront précisées au moment opportun, les travaux se font en équipe. Du temps est accordé en classe pour la réalisation des travaux d'équipe s'effectuant sous la supervision de la professeure, et pour leur présentation.

## CALENDRIER D'ACTIVITÉS

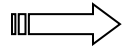
### Cours 1, lundi 13 janvier 2025

Présentation du syllabus

L'évaluation : une entrée en matière (exposé de la professeure)

- ❖ *Exercice : de quel type d'évaluation s'agit-il ? (à rendre au cours suivant)*

### Cours 2, lundi 20 janvier 2025

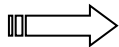


**Remise du travail : de quel type d'évaluation a-t-on besoin ? 10 points**

- ❖ Lecture du texte d'Audrée Courchesne : *La recherche évaluative en formation continue – identification des dimensions à évaluer*

Identifier les éléments susceptibles de conduire au succès d'une formation à considérer dans le cadre de son évaluation et les présenter sous forme de thèmes et sous thèmes organisés schématiquement (prélude à la construction d'un arbre de codification).

### COURS 3, lundi 27 janvier 2025



**Remise de la présentation schématique des éléments de succès d'une évaluation continue 10 points**

- Correction commentée de l'exercice : de quel type d'évaluation s'agit-il ?

Présentation schématisation des éléments assurant le succès d'une formation continue

- ❖ *À lire pour le prochain cours : deux exemples de plans d'évaluation (fourni sur Studium)*

### Cours 4, lundi 3 février 2025

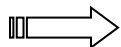
- La mise en forme d'un plan d'évaluation – **cours théorique**
  - ses objectifs
  - les questions en fonction de l'objectif
  - les outils méthodologiques à mettre en œuvre (observations, entrevues individuelles, de groupes...)
  - les étapes
  - les résultats attendus
  - l'échéancier
  - le budget

Distribution de l'exercice concernant *L'évaluation des initiatives mises en place pour contrer la violence conjugale en vue de la proposition d'un nouveau plan quinquennal d'action*

### COURS 5, lundi 10 février 2025

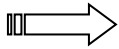
La mise en forme d'un plan d'évaluation – **cours pratique**

En vue de la préparation du prochain *Plan quinquennal d'initiative visant à contrer la violence conjugale*, Préparation d'un plan d'évaluation concernant une initiative spécifique  
Travail d'équipe en cours supervisé par la professeure



Présentation d'un plan préliminaire remis à la fin du cours (5 points)

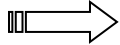
### **COURS 6, lundi 17 février 2025**



Présentations et critiques constructives des plans d'évaluation – travail en équipe

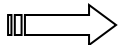
À rendre : présentation PPT (**présentation orale 10 points et PPT 10 points**)

### **Cours 7, lundi 24 février 2025**



**Remise du plan final d'évaluation – Intervention pour contrer la violence conjugale, revu suite aux commentaires reçus lors de la présentation du plan 10 points**

- L'analyse verticale
  - La codification thématique
  - L'arbre de codification
  - L'accord interjuge
- L'analyse transversale des données
- Les attributs – la fiche signalétique
- Un exemple de lecture et annotation des extraits d'entrevue
- Dépôt sur Studium du texte de présentation de la formation Le Silence de Cendrillon par Audrey Courchesne
- Dépôt de 6 entrevues concernant l'évaluation de la formation du Silence de Cendrillon



**À lire avant les vacances 😊**

**3 mars 2025, congé, période d'activités libres**

### **Cours 8, lundi 10 mars 2025**

#### ***Évaluation de la formation : le Silence de Cendrillon***

**Exercice :** Codification verticale d'un entretien et identification de thématiques à faire chez soi et déposer sur Studium avant le 17 mars – Consultation individuelle au besoin

**Proposition à remettre le 17 mars – travail individuel 10 points**

### **Cours 9, lundi 17 mars 2025**

#### ***L'arbre de codification et le plan d'analyse***

- mise en commun des codifications verticales et construction d'un *arbre de codification*
- Pratique de l'*accord interjuge*
- Détermination d'une *question de recherche évaluative*

Travail d'équipe en classe

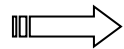
**Remise de la question de recherche et d'une proposition préliminaire d'arbre de codification à la fin du cours, travail d'équipe, 10 points**

### Cours 10, lundi le 24 mars 2025

- De l'arbre de codification au plan d'analyse
- La construction du rapport à partir du plan d'analyse
  - La *table des matières*
  - Le choix des citations
  - L'intégration des citations
  - Le rapport sans les citations
  - Conclusion et recommandations

### Cours 11, lundi le 31 mars 2025

- La construction du plan d'analyse – travail en classe supervisé par la professeure



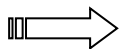
**Remise du plan d'analyse – Évaluation de la formation supportant le Silence de Cendrillon, à la fin du cours 5 points**

### Cours 12, lundi 7 avril 2025

- La construction du rapport d'analyse – consultation sur rendez-vous

### Cours 13, lundi 14 avril 2025

- La construction du rapport d'analyse – partage d'expérience
- Présentation des résultats



**Remise du travail – 14 avril 2025 Évaluation du Silence de Cendrillon, 20 points**

## ÉVALUATION

L'évaluation sera basée sur la réalisation de **quatre travaux et une présentation en classe.**

Ces **travaux** consistent dans :

- *Exercice de quel type d'évaluation a-t-on besoin ?* **10 points**  
(à remettre sur Studium avant le début du deuxième cours, le **20 janvier**)
- *Présentation schématique des éléments de succès de l'évaluation d'une formation* **10 points**  
(à remettre sur Studium avant le début du cours du **27 janvier**)
- *Plan préliminaire d'évaluation : initiatives en matière de violence conjugale* **5 points**  
(à remettre avant la fin du cours du **10 février**)
- *Présentation du plan d'évaluation d'une initiative en violence conjugale* **10 points**  
Présentation PPT, CANVA ou autre à remettre avant la présentation  
Présentation orale **17 février** **10 points**
- Remise finale du plan d'évaluation d'une initiative en VC le 24 février* **10 points**
- Codification verticale d'un entretien et identification de thématiques*  
travail individuel à remettre le **17 mars** **10 points**
- *Question de recherche et proposition préliminaire d'un arbre de codification* **10 points**  
**remis le 17 mars à la fin du cours**
- *Plan d'analyse* **remis 31 mars à la fin du cours** **5 points**
- *Rapport d'analyse* **remis le 14 avril** **20 points**