

CRI 6723: Enjeux actuels en sécurité intérieure

École de Criminologie
Université de Montréal
2^e cycle

Plan de cours

Massimiliano Mulone

**Session : Hiver 2025
Mercredi 9h00-12h00**

Disponibilités : sur rendez-vous.

Bureau : C-4102

Téléphone : 514-343-6111 poste 3646

Courriel : massimiliano.mulone@umontreal.ca

Objectifs

Le cours CRI6723 – Enjeux actuels en sécurité intérieure est un cours dédié à l'intégration de problématiques contemporaines actuelles en matière de sécurité intérieure. Il se divise en deux parties, la première portant sur la sécurité vue au travers de questions économiques, la seconde traitant de la question du profilage et des discriminations.

À saveur fortement théorique, l'objectif du séminaire est d'offrir aux étudiants des outils conceptuels qui permettent de penser les problèmes de sécurité contemporains sous un angle critique. Chaque cours sera centré sur une idée et/ou une notion forte qui permet de penser le champ contemporain de la sécurité et du policing.

Évaluation

Ce séminaire requiert la **participation active** des étudiants qui doivent impérativement lire l'ensemble des lectures obligatoires. Les étudiants seront évalués au moyen de quatre animations de débat (40%), d'un travail de fin de session (30%), d'évaluations hebdomadaires (15%) et de leur participation générale aux discussions (15%).

Le travail doit être déposé le jour prévu sur StudiUM. Les modalités et détails du travail et de la présentation orale seront disponibles sur StudiUM et discutés en classe.

	Date	Valeur pondérée
Évaluations hebdomadaires	-	15%
Animations de débat (4x)	A déterminer	40%
Travail de fin de session	9 avril	30%
Participation aux cours	-	15%

Politique sur les retards

Selon la politique de l'École, les travaux remis en retard seront pénalisés de 10% (de la note reçue) le premier jour et 5% par jour supplémentaire de retard (incluant samedi et dimanche). Seules des raisons médicales accompagnées d'un billet du médecin permettront de faire exception à cette règle. Les pannes d'ordinateur et autres explosions d'imprimantes de dernière minute ne constituent pas des excuses valables.

Lectures

Les lectures hebdomadaires obligatoires seront toutes **disponibles sur StudiUM**. Bien que les textes en français soient systématiquement privilégiés, il est à noter, considérant le sujet du cours et en accord avec la politique de l'École de criminologie, que plusieurs textes obligatoires sont en **langue anglaise**. Posséder une connaissance passive de l'anglais est donc fortement suggéré.

Calendrier

INTRODUCTION

Cours 1 – 8 janvier - Introduction

- ⇒ Présentation du plan de cours, modes d'évaluation, consignes pour le travail de fin de session. Introduction à quelques notions générales.

Cours 2 – 15 janvier – Notions essentielles

- ⇒ Présentation de quelques notions essentielles. Économie de la sécurité. Sécurité privée et privatisation de la police. Marchandisation de la sécurité. Néolibéralisme. Discriminations et système pénal. Police, sécurité et profilages.

PREMIÈRE PARTIE : L'ÉCONOMIE DE LA SÉCURITÉ

Cours 3 – 22 janvier – Rationalité

- ⇒ La rationalité de l'acteur. L'homme rationnel. Le choix rationnel. L'homo economicus.

DÉBAT : Le criminel est-il un être rationnel ou pas?

Lecture obligatoire

- ❖ SEN, A. (1987). Des idiots rationnels: Critique de la conception du comportement dans la théorie économique, dans *Éthique et économie*, Paris, Presses Universitaires de France, 87-116.

Lectures complémentaires

- ❖ COHEN, L. & FELSON, M. (1979). Social change and crime rate, *American Sociological Review*, 44, 588-608.
- ❖ CUSSON, M. (2005). *La délinquance, une vie choisie*, Montréal, Hurtubise HMH.

Cours 4 – 29 janvier – Consommation

- ⇒ Bien de consommation, logiques de consommation, société de consommation. Marché de la sécurité.

DÉBAT : Pour ou contre un marché de la sécurité?

Lecture obligatoire

- ❖ APPADURAI, A. (ed.) (1986). Introduction : commodities and the politics of value, dans *The social life of things. Commodities in cultural perspective*, Cambridge, Cambridge University Press, 3-63.

Lectures complémentaires

- ❖ CAMPBELL, C. (2004). I shop therefore I am : The metaphysical basis of modern consumerism, dans EJSTRÖM, K. M. & BREMBECK, H. (eds.), *Elusive Consumption*, Oxford, Berg, 27-44.
- ❖ CLARKE, J., NEWMAN, J., SMITH, N., VIDLER, E. & WESTMARLAND, L. (2007). *Creating Citizen-consumers. Changing publics and changing public services*, Londres, Sage, 66-84.
- ❖ FLIGSTEIN, N. (2001). Le mythe du marché, *Actes de la recherche en sciences sociales*, 139, 3-12.
- ❖ GRANOVETTER, M. (2000). *Le marché autrement. Les réseaux dans l'économie*, Paris, Desclée de Brouwer.
- ❖ MULONE, M. (2013). Researching private security consumption, *European Journal on Criminal Policy and Research*, 19, 4, 401-417.

Cours 5 – 5 février – Risque

⇒ Le risque et la société assurantielle. Nouveau prudentialisme et calcul actuariel.

DÉBAT : Faut-il intervenir quand le risque de commettre un crime est élevé ou quand le crime est commis?

Lecture obligatoire

- ❖ ERICSON, R., DOYLE, A. & BARRY, D. (2003). *Insurance as governance*, Toronto, University of Toronto Press, 43-98.

Lectures complémentaires

- ❖ BECK, U. (1986). *La société du risque. Sur la voie d'une autre modernité*, Paris, Flammarion.
- ❖ CAUCHIE, J.-F. & CHANTRAINE, G. (2005). De l'usage du risque dans le gouvernement du crime. Nouveau prudentialisme et nouvelle pénologie, *Champ pénal/Penal field* [En ligne], Vol. II, mis en ligne le 13 mai 2005, consulté le 21 août 2014. URL : <http://champpenal.revues.org/80>.
- ❖ ERICSON, R. & HAGGERTY, K. (1997). *Policing the risk society*, Toronto, Toronto University Press.
- ❖ O'MALLEY, P. (2010). *Crime and risk*, Londres, Sage.

Cours 6 – 12 février – Bureaucratie

⇒ La bureaucratisation de la sécurité. Néolibéralisme. La société bureaucratisée. Police et paperasse. Managérialisme.

DÉBAT : Faut-il garder des traces de la plupart des activités effectuées par les policiers ou vaut-il mieux leur enlever toute forme de paperasse?

Lecture obligatoire

- ❖ HIBOU, B. (2012). *La bureaucratisation du monde à l'ère néolibérale*. Paris, La Découverte, 19-51 et 79-107.

Cours 7 – 19 février – Modernité liquide

⇒ Postmodernisme, modernité liquide, individualisme, atomisation de la société.

DÉBAT : Les politiques néolibérales améliorent-elles la sécurité des citoyens?

Lecture obligatoire

- ❖ BAUMAN, Z. (2007). *Le présent liquide. Peurs sociales et obsession sécuritaire*, Paris, Seuil, 13-39 et 75-93.

Lectures complémentaires

- ❖ ZEDNER, L. (2006). Liquid security: Managing the market for crime control, *Criminology and Criminal Justice*, 6, 3, 267-288.
- ❖ SHEPTYCKI, J. (2017). Liquid modernity and the police métier : Thinking about information flows in police organisation, *Global Crime*, 18, 3, 286-302.

DEUXIÈME PARTIE : POLICE ET PROFILAGE

Cours 8 – 26 février – Préjugés et stéréotypes

⇒ Discrimination. Catégorisation. Biais implicites. Rapport dominants/dominés.

DÉBAT : Les préjugés, c'est mal ou c'est bien?

Lecture obligatoire

- ❖ STANGOR, C. (2016). « The study of stereotyping, prejudice, and discrimination within social psychology. A quick history of theory and research », dans T. D. NELSON (dir.), *Handbook of prejudice, stereotyping and discrimination [2ème édition]*, New York, Psychology Press, 3-27.

5 mars - Semaine de lecture

Cours 9 – 12 mars – Race

⇒ Race et racisme. Race et ethnie. Racisme systémique vs individuel. Profilage racial et sécurité.

DÉBAT : La police est-elle raciste?

Lecture obligatoire

- ❖ BESSONE, M. (2013). *Sans distinction de race? Une analyse critique du concept de race et de ses effets pratiques*, Paris, Vrin, 25-55 et 82-115.

Cours 10 – 19 mars – Prédiction et méthodes actuarielles

⇒ Police et prédiction. Les méthodes actuarielles et le système pénal.

DÉBAT : Devrait-on bannir toute forme de prédiction du système pénal (police, justice, prison)?

Lecture obligatoire

- ❖ HARCOURT, B. (2011). Surveiller et punir à l'âge actuariel: Généalogie et critique. *Déviance et Société*, 35, 1, 5-33.
- ❖ HARCOURT, B. (2011). Surveiller et punir à l'âge actuariel: Généalogie et critique (Partie II). *Déviance et Société*, 35, 2, 163-194.

Cours 11 – 26 mars – État d'exception et vie nue

⇒ L'état d'exception, la souveraineté, la discrimination, la vie nue.

DÉBAT : L'état d'exception est-il dangereux pour les citoyens ou nécessaire à leur sécurité?

Lecture obligatoire

- ❖ AGAMBEN, G. (2003). *État d'exception: Homo Sacer*, Paris, Seuil, 9-70.

Lecture complémentaire

- ❖ COOPER-KNOCK, S.-J. (2017). Beyond Agamben : Sovereignty, policing and 'permissive space' in South Africa, and beyond, *Theoretical Criminology*, 1-20.

Cours 12 – 2 avril – Abolition(s)

⇒ Posture abolitionniste, posture réformiste, posture conservatrice. Discriminations structurelles, réformes et résistance au changement.

DÉBAT : Doit-on abolir le système pénal ou doit-on plutôt le réformer?

Lecture obligatoire

❖ VITALE, A. (2017). *The End of Policing*. London, Verso, 1-54.

Cours 13 – 9 avril – Conclusion : quel(s) avenir(s) pour le policing?

⇒ Capitalisme, policing, discriminations.

Remise du travail de fin de session !!!

Pour la bonne santé de vos résultats, prière de ne pas oublier de me rendre votre travail à temps. Directement sur StudiUM.
