

# RÉPERTOIRE DES MILIEUX DE STAGE EN INTERVENTION EN CRIMINOLOGIE



**Revu par l'équipe des stages**

**Septembre 2023**

# TABLE DES MATIÈRES

---

MOT DES COORDONNATRICES .....	3
L'ÉQUIPE DES STAGES À L'ÉCOLE DE CRIMINOLOGIE .....	4
TYPES DE STAGES .....	6
I-LA DÉLINQUANCE ADULTE.....	7
II- RÉSEAU DE LA SANTÉ ET DES SERVICES SOCIAUX RSSS .....	40
III-MILIEUX POLICIERS.....	50
IV- SANTÉ MENTALE - JUSTICE .....	57
V- LES CENTRES JEUNESSE VOLET PSYCHOSOCIAL .....	70
VI- LES CENTRES JEUNESSE VOLET RÉADAPTATION .....	76
VII- LES RESSOURCES POUR LES VICTIMES D'ACTES CRIMINELS.....	83
VIII- LES RESSOURCES EN DÉPENDANCE.....	99
IX- INTERVENTION DANS LA COMMUNAUTÉ .....	121
X-STAGES EN RÉGION ÉLOIGNÉE.....	153

---

## MOT DES COORDONNATRICES

---

Il est essentiel de mentionner ici que la personne précédente, Arlène Gaudreault, a collaboré avec l'équipe des stages pour élaborer ce répertoire des milieux de stages, et nous avons eu la chance de poursuivre son travail et de l'améliorer avec cette équipe chaque année. Le domaine de la criminologie est en constante évolution et nous devons tenir compte de tous les changements qui affectent la réalité du terrain. Veuillez noter que les descriptions des milieux sont principalement extraites des sites web de chaque organisme et que les milieux sont constamment en changement.

Ainsi, ce document présente une variété de domaines d'intervention en criminologie, mais il ne prétend pas être une liste exhaustive. Nous avons essayé de couvrir autant de domaines variés que possible, principalement dans la région du Grand Montréal. De plus, nous ne pouvons garantir la disponibilité des milieux de stage, car ils sont renégociés chaque année. Cela signifie qu'il est possible que certains des milieux décrits ici ne soient pas disponibles cette année et que d'autres soient ajoutés. De plus, certains endroits sont plus demandés que d'autres par les étudiants et les places sont limitées, nous ne pouvons donc pas garantir le premier choix. Il est important de souligner que chaque milieu décrit dans ce répertoire est un milieu compétent et sérieux qui est choisi par l'École de criminologie selon des critères spécifiques et qui reflète la réalité de l'intervention. Ainsi, une personne qui réussit son stage peut acquérir des compétences et des aptitudes lui permettant de se qualifier en tant que criminologue, indépendamment du milieu.

Nous vous invitons à choisir votre stage en fonction de vos intérêts, mais aussi avec souplesse et flexibilité. Il est important de ne pas contacter directement les milieux, le contact se fait par l'intermédiaire de notre équipe. Précisons que vous ne choisissez pas votre domaine d'emploi pour les 30 prochaines années, mais plutôt un domaine qui vous permettra d'approfondir vos connaissances, de développer des compétences cliniques et surtout d'apprendre sur vous-mêmes.

Ce répertoire peut également vous aider à connaître les différents domaines dans lesquels les criminologues travaillent et à vous orienter dans le choix d'une carrière, à rechercher un emploi ou un lieu où faire du bénévolat. Veuillez toutefois noter qu'il existe encore de nombreux autres milieux de travail, notamment dans le secteur des ressources communautaires. Nous vous encourageons donc à consulter les répertoires de ressources en intervention.

Nous vous souhaitons donc un bon stage et du plaisir à travailler en tant que criminologue.

Valérie Préseault et Marie-Hélène Labrie  
Coordonnatrices des stages  
École de criminologie

---

## L'ÉQUIPE DES STAGES À L'ÉCOLE DE CRIMINOLOGIE

---

### Coordination générale

Valérie Préseault  
Téléphone : 514-343-6111 poste 40560  
Courriel : [valerie.preseault@umontreal.ca](mailto:valerie.preseault@umontreal.ca)

Marie-Hélène Labrie  
Courriel : [marie-helene.labrie@umontreal.ca](mailto:marie-helene.labrie@umontreal.ca)

Sophie Allard  
Stage en criminologie-analyse et en sécurité et études policières :  
Courriel : [sophie.allard.1@umontreal.ca](mailto:sophie.allard.1@umontreal.ca)

Brigitte Joly (inscription aux cours de stage)  
Technicienne en gestion des dossiers étudiants TGDE  
Courriel : [brigitte.joly@umontreal.ca](mailto:brigitte.joly@umontreal.ca)

### Enseignants.es pour chacun des secteurs de stage

#### Santé mentale-justice :

Jonathan Lambert  
Courriel: [jonathan.lambert@umontreal.ca](mailto:jonathan.lambert@umontreal.ca)

Thierry Webanck  
Courriel : [thierry.webanck@umontreal.ca](mailto:thierry.webanck@umontreal.ca)

#### Délinquance adulte

##### *Milieus ouverts :*

François Bérard  
Courriel : [francois.berard@umontreal.ca](mailto:francois.berard@umontreal.ca)

##### *Centres correctionnels communautaires (C.C.C.) et maisons de transition:*

Marie-Hélène Labrie  
Courriel : [marie-helene.labrie@umontreal.ca](mailto:marie-helene.labrie@umontreal.ca)

##### *Milieus carcéraux :*

Nathalie Beaulieu  
Courriel : [nathalie.beaulieu.5@umontreal.ca](mailto:nathalie.beaulieu.5@umontreal.ca)

**Jeunesse volet psychosocial :**

Louis-Alexandre Lacroix

Courriel : [louis.alexandre.lacroix@umontreal.ca](mailto:louis.alexandre.lacroix@umontreal.ca)

Julie Chouinard

Courriel : [julie.chouinard@umontreal.ca](mailto:julie.chouinard@umontreal.ca)

**Ressources pour les victimes d'actes criminels :**

Karine Damphousse

Courriel : [karine.damphousse@umontreal.ca](mailto:karine.damphousse@umontreal.ca)

**Ressources en dépendance/ jeunesse volet réadaptation:**

Sophie Collard

Courriel : [sophie.collard@umontreal.ca](mailto:sophie.collard@umontreal.ca)

**Intervention dans la communauté :**

André Archambault

Courriel : [andre.archambault@umontreal.ca](mailto:andre.archambault@umontreal.ca)

Sophie Lussier

Courriel : [sophie.lussier@umontreal.ca](mailto:sophie.lussier@umontreal.ca)

Documents nécessaires se trouvant sur le site [www.crim.umontreal.ca](http://www.crim.umontreal.ca): cahier du.de la stagiaire et certificat pour les assurances, politique de stage en région et politique de stage en milieu de travail ou de travail en milieu de stage.

---

## TYPES DE STAGES

---

Nous regroupons nos milieux de stage par secteurs et par modalité (stage bloc vs stage année). Nous déterminons la modalité en fonction des tâches à effectuer et des apprentissages souhaités. Des milieux offrent exclusivement des stages année et d'autres que des stages bloc alors que certains offrent les deux (bloc et année). Les modalités sont attribuées en fonction des tâches à effectuer et des apprentissages souhaités. Par exemple, le volet psychosocial se fait uniquement en stage année, afin de permettre à l'étudiant d'avoir une période de temps suffisante pour apprendre les tâches requises.

- **Stages année (9 crédits)**

**Ces stages de 3 jours par semaine s'échelonnent de septembre à mars (les mardis, mercredis et jeudis) pour un total de 75 jours :**

- **Stages blocs (9 crédits)**

**Ces stages de 4 jours par semaine s'échelonnent de septembre à décembre (du lundi au jeudi) à raison de 60 jours :**

Il est à noter que des ententes peuvent être prises dans les milieux de stages avec l'étudiant·e concernant l'horaire (jours vs soirs) afin de lui permettre d'être exposé·e à diverses modalités d'intervention, dont le groupe et les rencontres familiales. Il est donc suggéré d'attendre de rencontrer son·sa superviseur·e lors des journées d'observation de la préparation de stage avant de cristalliser son horaire en ce qui a trait au travail et aux loisirs.

**Plusieurs milieux de stage effectuent des enquêtes sécuritaires.**

Il existe une politique de stage en milieu de travail que vous pouvez consulter au [www.crim.umontreal.ca](http://www.crim.umontreal.ca) et il existe aussi une politique de stage en région que vous retrouverez sur le même site web (*onglet ressources et formulaires*).

Dans le document qui suit, nous avons mis plusieurs milieux où peuvent travailler des criminologues ou des finissants.es en criminologie. Toutefois, pour le placement de stages, les offres varient et il est possible qu'un milieu ne soit pas disponible pour un stage. Une grande partie des informations décrites dans le document ont été fournies par des professionnels.les, des enseignants.es ou par les sites web des organisations.

**C'est Mme Brigitte Joly qui vous inscrit aux cours reliés aux stages.**

## **I-LA DÉLINQUANCE ADULTE**

Le volet délinquance adulte regroupe les milieux carcéraux, les milieux ouverts et les maisons de transition. L'équipe en délinquance adulte attribue un secteur aux étudiants.es de ce volet en fonction de leur CV, de leur lettre d'intention et du questionnaire qu'ils auront rempli au préalable. Les milieux carcéraux et les milieux ouverts ne sont offerts qu'en stage année. Certaines maisons de transition peuvent offrir un stage bloc ou un stage année, ceci sera à valider avec le milieu.

## **A- MILIEUX CARCÉRAUX**

### ➤ **Le Service correctionnel du Canada**

Les informations suivantes sont principalement tirées du site web

Le Service correctionnel du Canada (S.C.C.) est l'organisme du gouvernement fédéral chargé d'administrer les peines d'emprisonnement de deux ans ou plus imposées par les tribunaux.

#### **Sa mission**

Le Service correctionnel du Canada, en tant que composante du système de justice pénale et dans la reconnaissance de la primauté du droit, contribue à la protection de la société en incitant activement et en aidant les délinquant.es à devenir des citoyens.nes respectueux.ses des lois, tout en exerçant sur eux un contrôle raisonnable, sûr, sécuritaire et humain.

Il existe 2 types de stages en milieu carcéral fédéral soit comme agent.e de libération conditionnelle ou comme agent.e de programme.

### ➤ **Agent.e de libération conditionnelle**

Les stages comme agent.e de libération conditionnelle peuvent avoir lieu en pénitencier, dans les bureaux de libération conditionnelle ou en CCC.

Le.la stagiaire participe à l'évaluation, au classement et à l'orientation du dossier. Il.elle, participe à la préparation d'un projet de sortie, à la référence en maisons de transition et aux rencontres avec la commission des libérations conditionnelles. Il.elle effectue aussi des suivis individuels et s'assure de gérer la surveillance et les conditions à respecter tout en offrant de la relation d'aide.

Qu'il.elle travaille en milieu pénitentiaire ou dans la collectivité, l'agent.e de libération conditionnelle (A.L.C.) joue un rôle primordial dans la réinsertion sociale des délinquants. Le plus important pour un A.L.C. est de pouvoir évaluer avec précision le comportement d'un.e délinquant.e, car c'est à partir de cette évaluation qu'une série de décisions seront prises (plan correctionnel, affectation aux programmes, transfert, mise en liberté, etc.).



Ce.cette professionnel.le se rapporte soit au gérant.e d'unité ou au.à la responsable de secteur ou au. à la responsable du C.C.C.

- Il.elle évalue les risques et les besoins des délinquant.es pour déterminer le niveau de contrôle nécessaire à chacun.e, les programmes appropriés et toutes les formes d'élargissement;
- Il.elle intervient activement en surveillant, conseillant, supportant tout en maintenant une évaluation continue du risque et des besoins des délinquants.es pour les aider à modifier leur comportement de manière à ce qu'ils deviennent des citoyens respectueux des lois;
- Il.elle développe, maintient et s'assure la collaboration des autres employés.es du secteur, du ministère, d'autres ministères, de la police, de la Cour, d'organismes privés et du grand public;
- Il.elle initie et supervise la coordination fonctionnelle de toutes les interventions dans le processus de gestion des cas.

### **Particularités des stages d'ALC en pénitencier**

- Importance des rapports écrits;
- Travail dans des milieux où les contraintes sécuritaires sont très présentes;
- Les criminologues dans ces milieux sont des personnes-ressources pour les agent.es correctionnel.les qui agissent comme intervenant.es de premières lignes;

**\*Le bilinguisme est un atout dans la plupart des pénitenciers.**

### **Tâches du.de la stagiaire**

- Entrevues avec les délinquant.es dans une perspective d'évaluation;
- Rédaction de différents rapports d'évaluation ou du suivi au dossier;
- Suivi et rétroaction de la clientèle;
- Évaluation en continu;
- Participation aux réunions d'équipe, discussion de cas, comités;
- Contacts avec des ressources communautaires;
- Prise en charge d'un *case load*.

#### **➤ Agent.e de programme**

Les tâches consistent à :

- Évaluer la participation d'un.e détenu.e à un groupe;
- Animer des rencontres de groupe;
- Faire quelques rencontres en individuel avec les détenu.es qui participent au groupe.

Les stages comme agent.e de programme peuvent avoir lieu en pénitencier ou dans les bureaux de libération conditionnelle.

## **Les établissements**

Le S.C.C. administre 43 établissements. Au Québec, il gère 10 établissements (9 pour hommes et 1 pour femmes) ayant des niveaux de sécurité différents :

- Super-maximum
- Maximum
- Multiniveau
- Moyen
- Minimum

Ces établissements ont, malgré quelques variantes, la même structure administrative et fonctionnent sur le modèle d'unité de vie pilotée par le gérant d'unité. Tous les établissements pénitentiaires offrent des services adaptés pour les gens issus des communautés autochtones.

- **L'établissement Donnacona (maximale)**

Cet établissement situé à 45km de la ville de Québec est pratiquement le seul pénitencier régulier à sécurité maximale du Québec considérant que l'établissement Port-Cartier est réservé à une population de détenus en protection avec une cote de sécurité maximale.

Le pénitencier de Donnacona offre aux détenus la possibilité d'entreprendre un processus de réinsertion sociale qui s'amorcera, règle générale, par un transfert vers un établissement à sécurité moyenne. Divers programmes y sont offerts en groupe.

- **L'établissement Port-Cartier (maximale)**

Situé dans la ville de Port-Cartier sur la Côte-Nord, cet établissement a pour mandat la clientèle en protection (qui a donc besoin d'être protégée des autres détenus).

- **L'établissement Archambault (moyenne et minimum)**

Situé à quelque 30 kilomètres au nord de Montréal à Ste-Anne des Plaines, l'établissement Archambault a 2 unités, soit une à sécurité moyenne, et une à sécurité minimale. Le Centre Régional de Santé Mentale (CRSM) est hébergé dans l'unité à sécurité moyenne.

- **Le Centre régional de santé mentale (C.R.S.M.)**

**\*Ce milieu de stage fait partie du secteur de stage santé mentale-justice pour les demandes de stage**

Le Centre régional de santé mentale offre des services d'évaluation et de traitements spécialisés aux détenus fédéraux de la région du Québec afin de les aider à atteindre un état mental stable et à développer les habiletés nécessaires à une réinsertion sociale réussie.

Les détenus admis au C.R.S.M. souffrent de troubles psychiatriques et/ou de troubles sévères de la personnalité tels que diagnostiqués selon la classification du Manuel diagnostique et statistique des troubles mentaux (DSM V). Plusieurs présentent un double diagnostic alliant la maladie mentale (axe I) aux troubles de la personnalité (axe II). Plus précisément, les critères d'admission sont les suivants :

- Cas psychiatriques ayant des problèmes de fonctionnement et/ou d'intégration;
- Cas ayant un double diagnostic : psychiatrique et trouble sévère de la personnalité;
- Cas de trouble(s) sévère(s) de la personnalité, sauf les personnalités antisociales ou narcissiques bien structurées;
- Détenus suicidaires et/ou ayant des comportements autodestructeurs ou hétéro-agressifs;
- Détenus atteints du SIDA et ayant besoin d'un support intensif psychologique;
- Admission pour évaluation afin de clarifier un ou des diagnostics;
- Cas d'organicité.

Le programme de traitement du C.R.S.M. se compose de l'ensemble des interventions faites, à partir de l'unité d'admission/évaluation et qui se poursuivent dans les unités de traitement psychiatrique et de réinsertion sociale, selon les besoins identifiés. Des rencontres thérapeutiques sont offertes par des psychologues et psychothérapeutes.

Le/la stagiaire en criminologie au C.R.S.M. agit principalement à titre d'agent de libération conditionnelle. Ce membre de l'équipe multidisciplinaire a pour rôle d'orienter les interventions en fonction des besoins reliés aux facteurs criminogènes et de réévaluer constamment la stratégie correctionnelle en tenant compte de l'évolution du cas, et ce, dans le souci d'une réduction des risques et d'une réinsertion sociale sécuritaire. L'agent de libération conditionnelle aborde spécifiquement l'aspect criminel du détenu, la gestion de sa sentence et les perspectives de réinsertion sociale. Selon les objectifs de stage, chaque étudiant a la possibilité de s'impliquer dans un cadre d'intervention plus large et de réaliser des projets qui se démarquent du rôle de l'agent de libération conditionnelle.

En accord avec les valeurs et attitudes recherchées pour le personnel du S.C.C., les personnes intéressées à œuvrer auprès de la clientèle du C.R.S.M. nécessitent les compétences suivantes :

- Avoir de l'expérience en intervention (expérience en santé mentale est un atout)
- Capacité à s'adapter à un milieu de traitement de santé mentale dans un contexte correctionnel;
- Résistance au stress quotidien;
- Capacité à travailler en équipe;

- **L'établissement Cowansville (moyenne)**

Cet établissement, situé en Estrie à quelque 100 kilomètres de la région métropolitaine, est orienté vers le développement de programmes pour les détenus. Il offre des programmes de traitement de la dépendance, d'acquisition de compétences psychosociales, de traitement relatif à la violence conjugale et un programme d'éducation sexuelle permettant ainsi de répondre aux besoins des détenus afin d'assurer leur réinsertion dans la société.

- **L'établissement Drummond (moyenne)**

L'établissement Drummond est situé dans la localité de Drummondville. L'établissement Drummond offre des programmes de développement personnel : acquisition de compétences psychosociales, programmes pour les détenus purgeant de longues sentences et traitement de la dépendance.

- **L'établissement La Macaza (moyenne)**

L'établissement, La Macaza, est situé dans la région des Laurentides plus précisément dans la municipalité de La Macaza à environ 200 kilomètres de la région métropolitaine.

L'établissement se caractérise premièrement par son programme clinique de niveau tertiaire (nommé Clinique La Macaza) pour les délinquants sexuels dispensé uniquement à La Macaza. L'orientation théorique du programme est cognitivo- comportementale et les principes appliqués sont du modèle « prévention de la rechute ». L'évaluation pré-traitement est exhaustive et cherche à établir et à cerner les facteurs spécifiques au délinquant ayant contribué à sa délinquance sexuelle afin d'établir les cibles de traitement.

Le traitement comprend deux phases d'une durée de quatre mois chacune. Les séances de thérapie sont dispensées cinq demi-journées par semaine. Les groupes sont de douze participants et sont animés par un.e agent.e de programme et un psychologue. Ce traitement de groupe est complété par un volet individuel de traitement aversif. Chaque phase du traitement fait l'objet d'une évaluation post-traitement.

En communauté, un programme de maintien des acquis est offert à ceux qui bénéficient d'une mise en liberté. Nous retrouvons également des programmes spécifiques élaborés en fonction des particularités de la culture autochtone parmi la population carcérale de ce pénitencier. Outre ces programmes spécifiques, l'établissement offre également le programme de traitement de la dépendance, les programmes scolaires ainsi que l'initiation à l'informatique et à l'horticulture.

- **Le Centre fédéral de formation (multiniveau : minimale et moyenne)**

Le Centre Fédéral de Formation (CFF) est un établissement situé à Laval, avec deux (2) adresses civiques. Un premier site de niveau de sécurité multiniveau (minimale\moyenne) et un deuxième site de niveau de sécurité minimale (anciennement l'Établissement Montée St-François).

- **L'établissement Archambault**

L'établissement Archambault est situé dans la ville de Sainte-Anne-des-Plaines. Il s'agit d'un établissement comportant deux unités soit une à sécurité moyenne et l'autre à sécurité minimale. Les tâches des stagiaires dans l'unité à sécurité minimale visent les projets de sortie des détenus et les références vers les maisons de transition.

- **Le Centre régional de réception et l'unité spéciale de détention CRR (multi-niveau)**

Il occupe le même terrain que l'Établissement Archambault et le Centre régional de santé mentale. Le Centre régional de réception gère un programme ayant trait à l'admission, dans le réseau fédéral, de toute personne condamnée à une peine d'emprisonnement de deux ans et plus.

L'établissement reçoit tous les détenus destinés à un pénitencier de la région du Québec, que ce soit pour une première admission ou pour une réadmission. Le mandat de l'unité de réception est d'assurer les services d'évaluation et d'orientation de tous les détenus de la région du Québec ayant à purger une peine en milieu pénitentiaire. L'évaluation porte sur tous les aspects de la problématique criminelle, aussi bien sur les plans de la psychologie, de la criminologie que des perspectives scolaires et professionnelles. L'évaluation initiale permet donc de cerner les facteurs criminogènes reliés au risque.

En général, la période d'évaluation dure environ 6 semaines. Pendant cette étape, les secteurs d'orientation, de psychologie et de gestion de cas vont procéder à une évaluation individuelle détaillée. Une partie importante des tâches de l'ALC au CRR concerne les évaluations et le classement-orientation des nouveaux détenus.

Des programmes correctionnels sont également disponibles, notamment pour l'acquisition de compétences psychosociales, le traitement de la dépendance, l'encadrement des détenus purgeant de lourdes peines, l'acquisition d'une stabilité émotionnelle et le traitement de la délinquance sexuelle.

Le Centre régional de réception comporte trois types d'unités distinctes, soit la réception, l'unité à sécurité maximale et l'unité spéciale de détention. L'unité d'hébergement à sécurité maximale regroupe des détenus qui, autrement, seraient placés en établissement à sécurité maximale. Ces cellules forment un regroupement à l'écart des autres parties de l'établissement et les détenus qui y logent sont tous affectés à des emplois tels la préparation et le service des repas, la buanderie et l'entretien. Le mandat de l'unité spéciale de détention (U.S.D.) est d'héberger les détenus qui ne peuvent être placés dans d'autres établissements en raison de leur comportement violent envers le personnel et/ou les codétenus. Cette unité vise à créer un milieu où l'on encourage et aide ces détenus à agir de façon responsable afin de faciliter leur intégration à l'intérieur d'un établissement à sécurité maximale régulier.

**\*Le bilinguisme (langue parlée et écrite) est exigé pour le stage à l'unité spéciale de détention (U.S.D.).**

- **L'établissement de Joliette (Femmes)**

L'établissement de Joliette est le seul pénitencier au Québec qui dessert la clientèle féminine. Et il a un niveau de sécurité multiple avec 2 unités spécialisées en santé mentale.

L'établissement de Joliette offre un milieu qui s'apparente le plus possible à la vie en communauté. Les unités d'habitation à sécurité minimale ou moyenne reçoivent environ 10 détenues. Les délinquantes sont responsables de la préparation de leurs repas ainsi que de l'entretien des unités, de leurs vêtements.

Lors du processus d'admission, le personnel procède à l'identification des besoins et aussi à l'élaboration, en collaboration avec la délinquante, d'un plan de séjour.

Les programmes offerts sont basés sur les besoins des femmes purgeant une peine fédérale et favorisant l'autonomie, le respect de soi et la responsabilisation. Les détenues ont la possibilité de garder leur enfant avec elles jusqu'à ce que ce dernier atteigne l'âge de 4 ans. Toutefois, l'intérêt de l'enfant est toujours le premier critère de participation à ce programme.

**\*Cet établissement exige que le ou la stagiaire se soumette à une entrevue de sélection. Le bilinguisme est recommandé.**

- **Le centre de guérison Waseskun**

Cet établissement situé à St-Alphonse-de-Rodriguez dessert principalement la clientèle autochtone avec une approche holistique.

[Le Centre de guérison Waseskun](#) est un pavillon de ressourcement privé sans but lucratif qui a des ententes de partenariat avec le Service correctionnel du Canada (SCC). Il travaille à la réinsertion sociale d'hommes autochtones, dont certains proviennent de pénitenciers.

Le Centre de guérison Waseskun travaille depuis bientôt 25 ans à l'amélioration de son approche de guérison. De nos jours, le Centre de guérison se fonde sur les enseignements de la roue de médecine, qui s'intéresse à tous les aspects de l'être humain (physique, émotionnel, mental et spirituel) afin de favoriser l'équilibre personnel et une réinsertion sociale réussie. En plus du processus principal de guérison réalisé dans le cadre de programmes, et grâce au cheminement individuel avec l'Aîné et les accompagnateurs, le Centre de guérison Waseskun offre un enseignement culturel et spirituel qui enrichit davantage le processus de guérison des participants et qui aide ces derniers à réintégrer leur collectivité (extrait tiré du [site web](#) du SCC)

**\*Le bilinguisme est exigé**

**\*Ce stage peut se faire en stage bloc ou année**

## ➤ **Le Service correctionnel du Québec (Ministère de la Sécurité publique)**

Les informations suivantes sont tirées majoritairement du [site web](#).

Le Service correctionnel du Québec (S.C.Q.) est l'organisme du gouvernement provincial chargé d'administrer les peines d'emprisonnement de deux ans moins un jour imposées par les tribunaux.

### **Sa mission**

Le Service correctionnel du Québec, en tant que composante du système de justice pénale et dans la reconnaissance de la primauté du droit, contribue à la protection de la société en incitant activement et en aidant les délinquants.es à devenir des citoyens.nes respectueux.ses des lois, tout en exerçant sur eux un contrôle raisonnable, sûr, sécuritaire et humain.

### ➤ **Agent.e de probation**

Les stages en milieu carcéral provincial se situent principalement au niveau de l'agent.e de probation, nous vous invitons donc à lire la description des tâches dans la section milieux ouverts pour plus de détails.

Il est aussi possible d'avoir des stages **axés sur des programmes**, mais leur mise en place peut fluctuer et est donc à revoir chaque année.

### **Les établissements**

Le S.C.Q. gère 13 établissements de détention sur tout le territoire québécois. Nous avons généralement des stages dans 7 établissements:

- Saint-Jérôme
- Leclerc (Laval, femmes)
- Rivière-des-Prairies (Montréal, prévenus)
- Montréal (anciennement Bordeaux)
- Sherbrooke
- Trois-Rivières
- Sorel-Tracy

Nous pouvons aussi développer des milieux de stages en région plus éloignée.

## **B- PROGRAMMES CORRECTIONNELS EN MILIEUX OUVERTS (LIBÉRATION CONDITIONNELLE, PROBATION ET AGENCE DE SURVEILLANCE)**

### **1. Milieux ouverts de juridiction fédérale (SCC)**

*Information principalement issue de leur site web*

Le S.C.C., en plus d'être responsable de la gestion des établissements pénitentiaires de divers niveaux de sécurité, s'occupe de la surveillance des délinquant.es auxquels la Commission des libérations conditionnelles a accordé une forme de mise en liberté. Dans la région du Québec, il s'en acquitte par l'entremise de deux districts, soit le district Montréal métropolitain et le district est-ouest, qui s'assurent des services de surveillance et d'aide aux délinquant.es mis.es en liberté.

Les bureaux de libération conditionnelle ont à fournir, sur demande, des éclairages sur des personnes ou des organismes concernés par la situation d'un.e détenu.e ou d'un.e libéré.e de juridiction fédérale et des éclairages dans le cadre de la préparation de demandes adressées à la Commission des Libérations conditionnelles du Canada (CLCC).

D'autre part, ils.elles doivent veiller à la supervision de personnes qui leur sont confiées dans le cadre de permissions de sorties, de mesures de libération conditionnelle et/ou de libération d'office et/ou d'ordonnance de surveillance longue durée.

Les stages en tant qu'agent.e de libération conditionnelle peuvent se faire dans différents bureaux : Montréal, Longueuil, Laval, Granby, Lanaudière, Laurentides, Trois-Rivières. Il existe aussi des stages dans ces bureaux comme agent de programme et le.la stagiaire intervient donc en groupe.

#### **➤ Rôle de l'agent.e de libération conditionnelle au SCC**

Le programme de surveillance de mise en liberté permet d'effectuer un contrôle au moyen de contacts réguliers avec le.la délinquant.e, les personnes de son entourage et les corps policiers, ainsi que de fournir l'aide et le counseling approprié. On assure de l'aide indirecte aux délinquant.es sous liberté conditionnelle en les référant à des services communautaires et de placement, et une aide directe par l'entremise de programmes structurés (services psychologiques, les programmes d'acquisition de compétences psychosociales, d'acquisition d'aptitudes cognitives, de gestion de la colère, les programmes relatifs à la violence conjugale et familiale, à la dépendance et à la délinquance sexuelle, les programmes de traitement de la santé mentale ainsi que d'emploi et d'éducation). Ces services sont fournis directement par le personnel du S.C.C.

#### **Clientèles desservies**

- Les personnes incarcérées;
- Les personnes en permission de sortir;
- Les personnes en semi-liberté;
- Les personnes en libération conditionnelle;
- Les personnes en libération d'office;



- Les personnes sous ordonnance de surveillance longue durée.

### **Services offerts**

- Les services d'expertise : recueillir, analyser, interpréter et évaluer des informations dans le cadre de l'enquête communautaire et de la préparation de cas en vue de l'octroi d'une libération conditionnelle;
- La surveillance de personnes dans le cadre des modalités prescrites par l'institution ou la CLCC ce qui implique :
- La mise en place et l'utilisation de moyens d'encadrement (ex. : rythme et lieux des rencontres, conditions spécifiques, établissement d'un contrat);
- L'accompagnement des sujets dans leurs efforts de réinsertion sociale (aux plans personnel, professionnel, familial);
- Une aide personnalisée permettant une démarche de développement personnel;
- Un travail d'équipe auprès de différents partenaires, tels : psychologues, ressources communautaires ou celles qui dispensent des programmes spécialisés.

### **Tâches des stagiaires**

Il.elle pourra notamment :

- Participer à la réalisation et l'élaboration d'enquêtes communautaires;
- Préparer les cas pour les audiences de la CLCC;
- Utiliser des outils actuariels et faire de l'évaluation en continu;
- Superviser des personnes en permission de sortie, en libération conditionnelle et/ou en libération d'office;
- Réviser les plans correctionnels;
- Mener des entrevues dans un processus de suspension de la clientèle.

### **Apprentissages spécifiques**

- Apprendre à intervenir dans le milieu de vie de la clientèle et dans une perspective communautaire;
- Apprendre à utiliser adéquatement l'aide et la contrainte;
- Savoir utiliser les diverses ressources communautaires;
- Faire des suivis;
- Faire des évaluations en continu;
- Travailler en collaboration avec la CLCC ;
- Se familiariser avec le fonctionnement des milieux carcéraux et/ou les maisons de transition.

### **Particularités**

- Importance des rapports écrits, ce qui exige des habiletés sur le plan de la rédaction et une certaine aisance dans la conduite des entrevues;
- Avoir une automobile à sa disposition lorsqu'on fait un stage à l'extérieur de Montréal.

## **Bureaux de milieux ouverts de juridiction fédérale (SCC)**

- BLC Ville-Marie (Montréal)
- BLC Maisonneuve (Montréal)
- BLC Laval
- BLC Lanaudière
- BLC Laurentides
- BLC Longueuil
- BLC Granby

## **2. Milieu ouvert de juridiction provinciale**

*Tiré du site web*

Depuis la mise en vigueur en 2007 de la Loi sur le Système correctionnel du Québec, deux types de professionnels les interviennent dans ce contexte : les agents.es de probation et les intervenants.es des organismes communautaires ayant des ententes de partenariat avec les Services correctionnels du Québec.

### **A) Bureau de probation**

#### **➤ L'agent.e de probation**

L'agent.e de probation exerce une fonction unique au sein des services correctionnels du ministère de la Sécurité publique et du système de justice pénale. Se situant au carrefour judiciaire, correctionnel et communautaire, il.elle a un rôle stratégique l'amenant à communiquer avec une multitude d'intervenants.es tant internes qu'externes qui ont des fonctions diversifiées dans l'administration de la justice pénale.

Au sein du système correctionnel, selon qu'il.elle exerce son rôle en milieu ouvert ou en milieu fermé, l'agent.e de probation doit établir des communications efficaces et régulières avec les agents.es des services correctionnels, les gestionnaires, les conseillers.ères en milieu carcéral et les autres agents.es de probation afin d'établir les bases nécessaires à une collaboration optimale dans l'évaluation et l'intervention auprès de la clientèle contrevenante.

Au sein du réseau sociocommunautaire, il.elle aura comme principaux partenaires les intervenants.es d'organismes communautaires ayant des *Ententes de partenariat* avec les services correctionnels, ceux des réseaux publics et parapublics et des autres ressources de la communauté. Avec ces intervenants.es, il.elle devra établir des liens favorisant l'implication de ces derniers.ères dans le soutien à la réinsertion sociale des personnes contrevenantes.

En vertu du mandat qui lui est confié et sous la responsabilité du Directeur de l'évaluation et des services en milieu ouvert, l'agent.e de probation doit donc, dans le respect des orientations correctionnelles, favoriser la protection de la société et faciliter l'évolution positive du.de la contrevenant.e vers sa réinsertion dans la société en ayant recours, lorsque nécessaire, aux ressources concernées de la communauté. Il.elle fournit l'éclairage requis auprès des tribunaux et autres instances à l'égard de la personne contrevenante. Il.elle procède à l'évaluation de celle-ci avec des outils actuariels et élabore son plan d'intervention correctionnel.

## **Clientèles desservies**

- Les personnes en attente de leur sentence;
- Les personnes faisant l'objet d'une sentence suspendue avec surveillance ou d'une probation avec surveillance;
- Les personnes qui ont à effectuer des travaux communautaires;
- Les personnes condamnées à l'emprisonnement avec sursis;
- Les personnes incarcérées pour six mois et plus;
- Les personnes en permission de sortir;
- Les personnes qui bénéficient d'une libération conditionnelle des prisons provinciales.

## **Fonctions de l'agent.e de probation**

1. Fournir au tribunal, l'évaluation du potentiel de réinsertion sociale de la personne contrevenante de même que l'évaluation du risque qu'elle représente pour la société, afin de l'aider à prendre la décision la plus appropriée :

- En recueillant auprès de la personne contrevenante, de son entourage ou de toute autre personne concernée par la situation délictueuse, diverses informations pertinentes concernant la situation du justiciable, son historique correctionnel et le délit actuel;
- En utilisant des outils actuariels ;
- En procédant à l'analyse des informations recueillies;
- En produisant à l'instance concernée le rapport sous forme écrite ou verbale.

2. Produire en milieu ouvert et/ou en milieu fermé des évaluations de la personne contrevenante dans le but d'établir son plan d'intervention correctionnel et d'identifier l'intervenant pouvant répondre aux besoins d'encadrement et d'accompagnement :

- En recueillant auprès de la personne contrevenante et de toute autre personne concernée, les informations sur le délit ainsi que sur la capacité et l'intérêt de la personne contrevenante et de son milieu à résoudre le conflit créé par le délit;
- En travaillant en collaboration avec les agents des services correctionnels à la cueillette d'informations concernant la situation de la personne incarcérée et le délit;
- En procédant à l'analyse des informations recueillies;
- En élaborant le plan d'intervention correctionnel.

3. Fournir aux instances appropriées, dont les tribunaux et la C.Q.L.C., des sommaires concernant l'évolution du processus de réinsertion sociale de la personne contrevenante et procéder, lorsque requis, à des demandes de modification ou à des avis de manquement.

4. Accompagner et encadrer la personne contrevenante référée à la suite des évaluations, dans le but de favoriser sa réinsertion sociale et ainsi contribuer à la protection de la société :

- En effectuant des activités de conscientisation, d'accompagnement et d'encadrement auprès de la personne contrevenante en milieu ouvert et en milieu fermé tel que prévu dans le plan d'intervention correctionnel et en intervenant auprès de la personne contrevenante qui lui est référée;
- En s'assurant du respect des conditions auxquelles la personne contrevenante est soumise;
- En mettant à contribution, lorsque requis, les ressources de la communauté dans le processus de réinsertion sociale.

5. Agir à titre de responsable du respect du plan d'intervention correctionnel par la personne contrevenante auprès des agents des services correctionnels et des intervenants communautaires dans la prestation de services en milieu ouvert afin d'assurer une intervention cohérente, complémentaire et continue.

6. Assumer la responsabilité du suivi de la mesure pour la clientèle confiée aux agents des services correctionnels et aux intervenants communautaires dans la prestation de services en milieu ouvert en conformité avec le cadre de gestion défini par les Services correctionnels du Québec.

7. Participer au comité d'étude de demandes de sorties et lorsque le conseiller en milieu carcéral n'est pas disponible, participer aux comités de classement, de reclassement et de discipline :

- En fournissant son expertise dans l'étude des demandes;
- En appliquant la loi, les règlements et les politiques;
- En participant à la recommandation ou à la décision selon le type de comité;
- En s'assurant s'il y a lieu, que le traitement tiendra compte du plan d'intervention.

### **Apprentissages spécifiques**

#### ***Sur le plan de l'évaluation (en majeur)***

- Apprendre à cerner la problématique d'un.e client.e;
- Utiliser des outils actuariels;
- Apprendre à travailler en collaboration avec les organismes communautaires, les institutions sociales, les services policiers, la Cour, les centres de détention et la C.Q.L.C;
- Apprendre à préparer un plan d'intervention correctionnel.

#### ***Sur le plan de l'intervention (en mineur)***

- Apprendre à intervenir avec une clientèle en milieu ouvert;
- Apprendre à conscientiser un.e client.e;
- Apprendre à utiliser adéquatement les ressources disponibles;
- Apprendre à négocier avec plusieurs parties (ex. : dans le cadre de la réalisation de travaux communautaires).

## Possibilités de stage

Des stages en tant qu'agent.e de probation sont généralement possibles en milieu ouvert dans ces différents bureaux :

### Bureaux de Probation

- DSPC Montréal Nord-Est
- DSPC Montréal Sud-Ouest
- DSPC Montréal clientèle féminine et activités spécialisées
- DSPC Longueuil
- DSPC Laval
- DSPC Saint-Jérôme
- DSPC Mont-Laurier
- DSPC Sorel
- DSPC Valleyfield
- DSPC Saint-Hyacinthe
- DSPC St-Jean-sur-Richelieu
- DSPC Granby

**\*Nous sommes aussi ouverts.es à développer des stages en région plus éloignée**

**\*Particularités :** une place spécialisée est parfois offerte en délinquance sexuelle au bureau de probation de Montréal, mais l'étudiant.e doit être bilingue.

**\*Certains bureaux de probation exigent le bilinguisme**

## 3) Agences de surveillance communautaire

Ce sont des services appartenant à des organismes communautaires qui souvent chapeautent aussi des maisons de transition. Ces programmes financés par les Services correctionnels du Québec permettent aux organismes communautaires d'assurer la surveillance et le suivi communautaire.

### ➤ L'intervenant.e communautaire

L'intervenant.e communautaire exerce un rôle bien particulier au sein du Système correctionnel québécois. En effet, son action est principalement dévolue à l'intervention auprès de la personne contrevenante qui lui a été confiée. Il.elle a alors pour mandat de favoriser le changement souhaité dans le cadre du plan d'intervention correctionnel de cette personne, plan qui a été préparé par l'agent.e de probation. L'intervenant.e communautaire prend ici le relais de cet.te agent.e qui a cherché au préalable à conscientiser la personne contrevenante face à la problématique sous-jacente à son passage à l'acte délinquant.

Tout comme l'agent.e de probation, l'intervenant.e communautaire doit établir une relation de confiance et agir comme facilitateur/facilitatrice auprès des différentes parties concernées par son action. L'intervenant.e communautaire doit aussi être en mesure d'engager une relation d'aide dans un contexte d'autorité. Il.elle pourra le faire ici sur une base individuelle ou collective, que ce soit au bureau ou dans le milieu de vie naturel de ses clients.es. À travers son travail, l'intervenant.e communautaire doit favoriser la protection de la société et faciliter l'évolution positive de la personne contrevenante vers sa réintégration dans la société et la

communauté en ayant recours, lorsque nécessaire, aux ressources pertinentes du milieu dans lequel il.elle intervient.

Dans le cadre de ses fonctions, l'intervenant.e communautaire a comme principaux partenaires les intervenant.es des organismes communautaires, des institutions publiques et des entreprises privées de sa communauté. Il.elle établit des liens favorisant l'implication de ceux-ci dans le soutien à la réintégration sociocommunautaire des personnes contrevenantes qui lui ont été confiées.

### **Clientèles desservies**

- Les personnes faisant l'objet d'une sentence suspendue avec surveillance ou d'une probation avec surveillance;
- Les personnes condamnées à de l'emprisonnement avec sursis;
- Les personnes qui bénéficient d'une libération conditionnelle de prisons provinciales.

### **Fonctions de l'intervenant.e communautaire**

1. Accompagner et encadrer la personne contrevenante qui lui a été référée, afin de favoriser sa réintégration sociocommunautaire et son développement personnel et, ainsi, assurer une meilleure protection de la société :

- En offrant différents services de soutien et d'encadrement : entrevues, référence vers d'autres ressources, médiation, etc.;
- En effectuant diverses activités (responsabilisation, approfondissement, prise de conscience, valorisation, motivation) permettant d'actualiser le plan d'intervention correctionnel de celle-ci dans le respect des conditions auxquelles elle est soumise;
- En mettant à contribution les ressources de la communauté.

2. Fournir à l'agent.e de probation qui fait office d'agent.e de relations communautaires (ARC) avec son organisme, les informations nécessaires concernant l'évolution du processus de réinsertion sociale des personnes contrevenantes faisant l'objet d'une probation ou d'une libération conditionnelle et lui demander, lorsque requis, de faire des changements au plan correctionnel de cette dernière, de procéder à une demande de modification de ses conditions légales ou de transmettre un ou des avis de manquement.

3. Fournir au Tribunal les informations nécessaires concernant l'évolution du processus de réinsertion sociale de la personne contrevenante faisant l'objet d'un emprisonnement avec sursis et procéder, lorsque requis, à des demandes de modification ou à des avis de manquement.

## **Apprentissages spécifiques**

### ***Sur le plan de l'évaluation (en mineur)***

- Apprendre à peaufiner sa connaissance d'un.e client.e;
- Apprendre à utiliser des outils d'évaluation;
- Apprendre à identifier les moyens les plus pertinents, efficaces et efficients qui lui permettront d'actualiser le plan d'intervention correctionnel d'un.e client.e.

### ***Sur le plan de l'intervention (en majeur)***

- Apprendre à intervenir dans la communauté avec une clientèle en milieu ouvert;
- Apprendre à responsabiliser et à approfondir la conscientisation d'un.e client.e;
- Apprendre à valoriser et à motiver un.e client.e;
- Apprendre à soutenir et à encadrer un.e client.e;
- Apprendre à intervenir auprès d'un groupe de clients.es;
- Apprendre à utiliser adéquatement les ressources disponibles de la communauté;
- Apprendre à travailler en collaboration avec les organismes communautaires, les entreprises privées, les institutions sociales, les services policiers, la Cour, les bureaux de probation, les centres de détention et la CQLC.

## **Possibilités de stage en surveillance**

- L'Agence communautaire Maisonneuve
- L'Agence sociale Saint-Laurent
- Agence Emmanuel Grégoire
- Carpe diem à Laval
- Le CRC Curé Labelle à Saint-Jérôme
- Le Joins-toi à Longueuil/Granby/St-Jean-sur-Richelieu/St-Hyacinthe
- Centre La passerelle (associé à la maison Issue)
- Surveillance communautaire Elisabeth Fry (femmes)
- L'optionnel à Saint-Hubert
- Agence de surveillance Joliette (ils ont aussi un bureau à Sorel)
- Service d'aide en prévention de la criminalité (SAPC) Sherbrooke
- Centre sur l'Autre Rive (Valleyfield)
- Le CRCATNQ (Abitibi-Témiscamingue et du nord du Québec) a une équipe distincte qui agit à titre de ressource contractuelle pour les suivis communautaires
- Le YMCA Montréal (l'Espadrille, cet organisme offre également des suivis en individuel et en groupe)

**\*Pour plus de détails, vous pouvez consulter la section maison de transition de ce répertoire où vous trouverez leur site web respectif.**

- **Service de réinsertion sociale l'Espadrille du YMCA Centre-ville (particularité groupe en détention)**

### Service de réinsertion sociale l'Espadrille

Cet organisme communautaire dessert des hommes adultes judiciairisés. Ils ont 2 équipes, l'équipe de suivi communautaire, écrit ci-haut et l'équipe de Formation.

#### **Formation**

Ils.elles animent des rencontres de groupe en externe à la clientèle suivie par l'agence de surveillance et à l'interne, en détention. Ils offrent des rencontres à l'Établissement de détention de Montréal et à l'Établissement de Rivière-des-Prairies. Ils.elles rencontrent individuellement à quelques reprises les participants, mais la majeure partie des tâches consiste à des rencontres d'animation de groupe affinée leur permettre d'acquérir différentes habiletés sociales dont les ateliers vivre sans violence.

**\*Le bilinguisme est demandé, car des groupes sont aussi offerts en anglais.**

### **C- MAISONS DE TRANSITION (C.C.C. ET C.R.C.)**

#### ➤ **Les Centres correctionnels communautaires (C.C.C.)**

Un Centre correctionnel communautaire (C.C.C.) est considéré comme un pénitencier à sécurité minimale permettant aux délinquants de faire la transition entre l'incarcération et la liberté totale. Les C.C.C. sont administrés par le Service correctionnel du Canada. Il y a 5 CCC au Québec :

- Ogilvy
- Sherbrooke (délinquance sexuelle)
- Hochelaga
- Martineau (secteur Santé mentale)
- Laferrière (à St-Jérôme)

#### **Clientèle**

La clientèle provient des pénitenciers fédéraux. Les C.C.C. peuvent accueillir des personnes en semi-liberté, en libération conditionnelle, en libération d'office, en placement extérieur ou en permission de sortie. Dans la région du Grand Montréal, les CCC desservent une clientèle masculine.



## **Programme et services offerts**

Les C.C.C. sont des maisons de transition offrant un service d'hébergement et d'aide aux délinquants tout en favorisant leur réintégration sociale. Le programme est conçu de façon à inciter les résidents à se trouver un emploi ou à retourner aux études. De plus, le programme permet aux résidents d'évoluer d'une façon positive tant sur le plan personnel qu'occupationnel. Dans l'éventualité où les résidents nécessitent des services spécialisés, ils seront référés à des ressources extérieures.

## **Tâches du/de la stagiaire**

Ses tâches sont les mêmes que celles de l'agent.e de libération conditionnelle soient :

- Réalisation d'entrevues et counseling hebdomadaire;
- Rédaction de divers rapports : suspension, libération conditionnelle, évaluation communautaire, rapports d'étape, et autres;
- Référence des clients à divers organismes;
- Participation au travail d'équipe et aux comités cliniques;
- Prise en charge d'un petit groupe de résidents;
- Évaluation en continu;
- Présentation de cas à la C.L.C.C.
- Développer sa capacité à jouer un rôle d'autorité tout en assumant des fonctions cliniques;
- Savoir utiliser les diverses ressources communautaires;

## **Apprentissages spécifiques**

- Développer sa capacité à jouer un rôle d'autorité tout en assumant des fonctions cliniques;
- Apprendre à faire face aux pressions des résidents;
- Savoir utiliser les diverses ressources communautaires;
- Rédaction de rapports;
- Se familiariser avec le S.C.C. et la C.L.C.C.;
- Respecter les exigences et appliquer les procédures liées aux Directives du commissaire.

### **➤ Les Centres résidentiels communautaires (C.R.C.)**

Les organismes de maisons de transition peuvent regrouper plusieurs ressources et services, dont des CRC, des agences de surveillance, de l'aide à l'emploi ou des appartements supervisés.

## **Mission**

Les Centres résidentiels communautaires (C.R.C.) sont des maisons de transition qui accueillent des détenus.es qui proviennent du système provincial et/ou fédéral. Leur objectif général consiste à assurer la protection de la société et à faire du/de la résident.e un.e citoyen.ne responsable et respectueux.se des lois.

Les CRC offrent un accompagnement et un encadrement adapté qui permettent aux clients.es de réintégrer la communauté de façon graduelle tout en leur offrant plusieurs programmes et services qui visent à poursuivre ou à entreprendre la démarche de réinsertion sociale. Comparativement aux Centres correctionnels communautaires (C.C.C.) qui sont gérés par le Service correctionnel du Canada, les C.R.C. sont des organismes communautaires administrés par un Conseil d'administration.

Les détenus.es doivent faire une demande d'admission au CRC, par l'entremise de leur ALC ou de leur agent.e de probation, dépendamment, qu'il.elle soit sous juridiction fédérale ou provinciale, et de son profil. Sa demande sera ensuite évaluée dans le cadre d'une entrevue (en détention ou au CRC) ou sur dossier, par les membres de l'équipe du CRC. Les candidats.es doivent généralement s'engager à suivre le programme, à respecter les règlements internes du CRC ainsi que leurs conditions de mise en liberté. La durée des séjours est variable dépendamment du statut de libération et de l'évolution du. de la résident.e. Chaque CRC a ses critères d'admission et d'exclusion, lesquels sont souvent décrits sur leur page web. La décision d'accepter ou non un.e candidat.e revient donc aux membres de l'équipe du CRC.

Tous les CRC offrent l'hébergement et les repas. Certains offrent des chambres individuelles, d'autres des chambres partagées. Les CRC sont des milieux de vie dynamique et plusieurs interventions se déroulent dans le quotidien des résidents.es. Il est possible de prendre les repas avec les eux.elles, de participer à des activités de loisirs et à des sorties (gym, cinéma, quilles, etc.), à des rencontres de groupes, de coanimer des ateliers sur des thématiques particulières, etc..

Les situations d'apprentissages, de même que les problématiques y sont très diversifiées. Le.la stagiaire participe à l'animation du milieu de vie, veille aux respects des règles et des conditions de libération, gère des comportements, fait des suivis individuels, évalue les besoins, assure la mise en œuvre des plans correctionnels, participe à des rencontres de groupe, rédige différents types de rapports.

Le travail d'équipe encourage la réflexion, les discussions cliniques et permet d'assurer une meilleure gestion du risque. De riches apprentissages sont aussi réalisés par l'observation des autres membres de l'équipe lors des interventions. Les intervenants.es deviennent des personnes de références qui peuvent se soutenir dans leurs décisions et lors de situations plus difficiles.

La philosophie d'intervention, de même que la programmation sont spécifiques à chacun des CRC, ainsi, certains milieux demandent aux résidents.es de participer à des rencontres de groupes, à des ateliers thématiques, d'autres qui ont des soirées de présence obligatoires. Certains CRC se spécialisent auprès de clientèle spécifique comme par exemple, les délinquants sexuels, les toxicomanes, les auteurs de violence conjugale, etc. D'autres offrent du soutien à l'employabilité, au retour aux études, du suivi auprès des familles, etc. Vous trouverez ci-bas une brève description des services et programmes offerts pour chacun des CRC, mais nous invitons à consulter leurs pages web afin d'en apprendre davantage.

Vous trouverez sur le site web de [ASRSQ](#) en cliquant sur le lien « Liste des organismes membres » un tableau indiquant les juridictions (provinciales ou fédérales) pour les ressources communautaires en délinquance adulte. Vous pouvez aussi avoir accès au site web de l'organisme. Vous y découvrirez également des milieux qui ne se trouvent pas dans notre répertoire, donc si l'un d'eux vous intéresse, nous pouvons faire les démarches pour voir les possibilités de stage.

### **Clientèle**

Chaque C.R.C. accueille une clientèle en fonction de ses critères d'admission et de sa programmation (voir programme de chacun des CRC). Certains CRC reçoivent des détenus exclusivement sous juridiction fédérale, d'autres que sous juridiction provinciale et certains accueillent les deux clientèles.

Les personnes contrevenantes de juridiction provinciale sont référées par le biais des bureaux de probation et des établissements de détention relevant des Services correctionnels du Québec. Les personnes contrevenantes de juridiction fédérale sont référées via les bureaux de libération conditionnelle et des établissements de détention relevant du Service correctionnel du Canada.

Sous juridiction fédérale, les statuts des résidents peuvent être (peut différer selon les CRC) :

- Permission de sortie
- Semi-liberté (régulière, projet, de type 5/2)
- Libération conditionnelle
- Libération d'office (assignation à résidence ou dépannage)
- Ordonnance de surveillance longue durée (assignation à résidence ou dépannage)

Sous juridiction provinciale, les statuts des résidents peuvent être (peut différer selon les CRC) :

- Permission de sortie
- Libération conditionnelle
- Emprisonnement avec sursis
- Probation

Quelques CRC permettent aussi à des résidents d'être en dépannage, c'est-à-dire que la personne n'est pas tenue légalement d'y résider, qu'elle y est temporairement pour diverses raisons (en attente d'un emploi, d'un logement, d'une thérapie, etc.).

### **Services :**

- Prévenir la récidive et assurer la protection de la société;
- Responsabiliser les contrevenants.es face à leurs comportements;
- Favoriser des attitudes et des habiletés qui permettront aux résidents.es de développer leur potentiel et faciliter leur réinsertion sociale;
- Évaluer les risques et analyser les besoins;
- Assurer le suivi des plans correctionnels;
- Mettre en œuvre des plans de séjour individualisé et un encadrement significatif;
- Supervision quotidienne, rencontres individuelles et de groupe;
- Soutenir la recherche d'emploi et/ou la formation, la gestion financière;

- Offrir un accompagnement et un suivi auprès de la famille et des organismes dans la communauté;
- Référer aux organismes institutionnels et communautaires;
- Organiser et animer des ateliers thématiques;
- Planifier et animer des activités culturelles, sociales et sportives.

### **Tâches du. de la conseiller.ère en maison de transition**

- Effectuer l'évaluation quant à l'acceptabilité du.de la candidat.e (entrevue en détention, évaluation communautaire);
- Assurer un encadrement significatif suivant les ententes et conditions des Services correctionnels du Québec et du Service correctionnel du Canada;
- Effectuer la liaison avec le bureau de probation (provincial) ou de libération conditionnelle (fédéral);
- Favoriser la réinsertion sociale du.de la résident.e tout en assurant la protection de la société;
- Faire une évaluation continue du risque de récidive et de la dangerosité des résidents.es;
- S'assurer que les résidents.es respectent leurs conditions de libérations ainsi que les règlements de la maison;
- Veiller au bon déroulement de la vie de groupe;
- Réaliser l'entrevue initiale avec les résidents.es, leur expliquer les règlements du CRC et revoir leurs conditions de libérations;
- Faire des suivis individuels;
- Élaborer, mettre en œuvre et évaluer l'atteinte des objectifs du plan d'intervention;
- Offrir au. à la résident.e une aide personnalisée et adaptée à ses besoins;
- Soutenir et accompagner le.la résident.e dans les démarches entreprises (scolarisation, recherche d'emploi et de logement, relations personnelles et familiales, habiletés sociales, stratégie d'adaptation, etc.);
- Responsabiliser les résidents.es face à leurs choix;
- Assurer la permanence : enregistrer les allées et venues des résidents.es, répondre au téléphone, etc.;
- Observer les comportements dans le cadre de différents contextes (travail, famille, études, etc.);
- Référer la clientèle aux ressources communautaires et institutionnelles adaptées;
- Appliquer les procédures (test d'urine, liberté illégale, suspension, fouille de chambre, etc.)
- Remettre les permissions spéciales, les permissions de sortie de fin de semaine;
- Rédiger les registres d'interventions : résumer les discussions pertinentes avec les résidents.es, les personnes-ressources, les organismes, etc.;
- Rédiger différents rapports (Évaluation en vue d'une décision, résumé des séjour, bilan d'évolution, etc.);
- Participer au processus de post-suspension : entrevue, rédaction du rapport; audience post-suspension;
- Présenter l'évolution et l'évaluation des résidents.es au comité clinique et participer aux autres discussions;
- Collaborer avec les services de police, la Direction de la Protection de la jeunesse, les Tribunaux.

## Apprentissages spécifiques

- Appliquer les critères de sélection lors de l'évaluation des candidats.es;
- S'adapter à une clientèle variée (problématique, âge, besoin, etc.);
- Se familiariser avec l'intervention à court et à moyen terme;
- Faire respecter des règles;
- Veiller au respect des conditions légales;
- Observer des comportements, des dynamiques, des attitudes;
- Gérer des comportements, intervention en situation de crise;
- Évaluer le risque et identifier les facteurs qui y sont associés;
- Appliquer des procédures (bris de conditions, manquements aux règlements, test d'urine, suspension, liberté illégale, permission, fouilles, etc.);
- Apprendre à faire face aux pressions des résidents.es;
- Utiliser les situations du quotidien;
- Travailler en collaboration avec différentes ressources communautaires et institutionnelles;
- Rédiger différents rapports dans les délais prescrits;
- Faire partie d'un milieu de vie;
- Suivi individuel;
- Élaboration et mise en œuvre de plan de séjour (plan correctionnel);
- Animer la vie de groupe;
- Coanimer des ateliers, des activités;
- Composer avec des situations stressantes et faire face aux tensions;
- Travailler en équipe.

### ➤ CRC Abitibi-Témiscamingue et du nord du Québec (ATNQ)

Le [CRCATNQ](#) a une équipe distincte qui agit à titre de ressource contractuelle pour les suivis communautaires auprès de la clientèle référée par la Direction des services professionnels et correctionnels, et ce, sur l'ensemble de la région.

#### **Description et clientèle**

Le CRC ATNQ peut accueillir 30 résidents, incluant un appartement supervisé. C'est un C.R.C. avec une clientèle sous juridiction provinciale et fédérale. La clientèle est masculine et le 1/3 est issue des communautés autochtones. Le personnel est bilingue et est formé aux réalités autochtones Algonquins, Cris, Inuits. Leurs programmes sont spécialisés auprès d'une population autochtone et des relations privilégiées avec les communautés sont renforcées par le travail d'un.e agent.e de liaison autochtone.

Le CRCATNQ réfère et accompagne ses résidents vers des services externes. Ils tentent le plus possible d'amener leurs résidents à se reconnecter avec les ressources en place.

#### **Programmes et services offerts**

Les programmes sont offerts en groupe ou en individuel.

**Programme Horizon**, est un programme spécifique pour autochtones, qui a été développé au cours des dernières années et qui a été mis en chantier en septembre 2019. Depuis le déploiement

du programme, le CRCATNQ a acquis une terre agroforestière, mises en place un calendrier perpétuel d'activités culturelles, élaboré un processus d'accueil axé vers les besoins de la clientèle et en processus de mettre en œuvre une entente de tri parti (CS Kativik Ilisarniliriniq, CS Harricana et le CRCATQ) afin d'offrir un programme de formation professionnelle en anglais. Un tipi a vu le jour dans la cour arrière du CRC et un local accessible en tout temps est dédié à cette clientèle. C'est un projet rassembleur et inspirant qui trace la voie à la réconciliation.

**Programme PHARE** portant sur le développement des habiletés sociales, Développement des principales aptitudes sociales nécessaires pour interagir avec son environnement et faire une saine gestion de soi. Programme offert en groupe ouvert et continu.

**Prévention de la rechute** pour personnes judiciairisées aux prises avec une dépendance. Il vise à changer la vie des bénéficiaires, centrée sur l'alcool, la drogue et la vie criminelle, pour une stratégie de sobriété, de comportements responsables et de relations interpersonnelles plus saines.

**Programme père-enfant** : Il vise à prévenir les problèmes d'adaptation chez les enfants dont le père est détenu et à augmenter les compétences parentales chez le père judiciairisé.

**Prévention de l'anxiété** : Ce programme vise à acquérir des habiletés pour réduire l'impact des événements négatifs. Anxiété, stress, estime de soi, affirmation de soi et stratégies de pouvoir sont les thèmes abordés.

**Pro-choix** : Il a comme objectif la modification des comportements antisociaux par la prise de conscience de l'impact des choix dans sa vie. Identification du registre des valeurs, prise de conscience des schèmes de pensée et distorsions cognitives, définition d'un plan de sortie.

**Sensibilisation à la violence sous toutes ses formes** : Identifier les formes de violence, les signes avant-coureurs et les stratégies de réaction à ces signes pour éviter le recours à la violence.

**Le Sentier** : Programme d'éducation sexuelle (intensité faible), principalement pour les agresseurs sexuels intrafamiliaux qui n'ont suivi aucun autre programme en délinquance sexuelle.

### **Leurs programmes de réinsertion sociale :**

**Les cuisines collectives** : Cuisines collectives permettant d'apprendre à cuisiner, à développer de saines habitudes alimentaires, à gérer un budget, mais aussi, à briser l'isolement et à travailler en équipe, tout en cumulant des acquis pour un retour au quotidien à la maison.

**Les Ateliers** : Plusieurs dizaines d'employeurs préautorisés embauchent régulièrement les résidents afin de leur faire vivre une expérience de travail positive, de les reconnecter au marché du travail et de leur apprendre la valorisation par le travail.

**\*Le bilinguisme est exigé et étant donné la distance, ce stage se fait en version stage-bloc.**

## ➤ **La corporation Charlemagne**

Elle regroupe la Maison Charlemagne, la Maison Madeleine-Carmel, l'agence de surveillance Maisonneuve.

- **La Maison Charlemagne**

### **Description et clientèle**

[La Maison Charlemagne](#) accueille des libérés principalement sous juridiction provinciale. Leur capacité d'accueil est d'environ 30 résidents.

### **Programmes et services offerts**

La Maison Charlemagne s'inspire d'une approche psychosociale. Les résidents peuvent bénéficier du support de bénévoles et participer à des rencontres de groupes.

- **La Résidence Madeleine-Carmel**

### **Description et clientèle**

[La Résidence Madeleine-Carmel](#) est un C.R.C. avec une clientèle sous juridiction fédérale. La Résidence peut accueillir 25 résidents.

### **Programme et services offerts :**

Le programme de la Résidence Madeleine-Carmel s'inscrit dans une approche psychosociale. Dans un cadre plus théorique, leur approche s'appuie sur deux modèles reconnus : la réadaptation psychosociale et la thérapie de la réalité. Elle est spécialisée en délinquance sexuelle.

### **Programmes externes offerts :**

*P.A.S.*, un programme d'adaptation à la séropositivité.

*PARENT-AISE*, un programme de réparation et d'intégration familiale à l'intention des délinquants sexuels. Il s'inspire des principes de la justice réparatrice et comporte deux volets d'intervention : le volet réparation/conciliation et le volet réintégration familiale.

*Le programme d'appartement supervisé Toit-d'abord* s'adresse aux hommes et aux femmes judiciairisés.es francophones et anglophones, bénéficiant d'une remise en liberté dans le cadre d'une peine fédérale. Ils doivent démontrer une motivation à apporter des changements concrets à leur mode de vie.

## ➤ **La corporation Maison de transition de Montréal Inc.**

La corporation Maison de transition de Montréal Inc. est une corporation qui comprend la Maison St-Laurent, l'Agence sociale St-Laurent et l'Action volontaire St-Laurent.

- **La Maison Saint-Laurent**

### **Description et clientèle**

La Maison Saint-Laurent est une maison de transition qui peut recevoir jusqu'à 35 personnes contrevenantes adultes de sexe masculin. Elle a pour but de faciliter leur réhabilitation et leur réintégration sociale et communautaire. Leur clientèle est sous juridiction fédérale et provinciale. Ils offrent un programme d'immersion pour allophones.

### **Programme et services offerts :**

La Maison s'efforce d'amener ses résidents et la communauté à résoudre pacifiquement les conflits qui les divisent ou pourraient les diviser, en cherchant à ce que les uns et les autres parviennent à équilibrer leurs besoins respectifs. D'inspiration humaniste, l'approche de la Maison est basée sur la thérapie de la réalité.

## ➤ **Corporation Maison Cross Roads**

[Le centre résidentiel communautaire \(CRC\) Maison St-Léonard](#) est administré par la corporation Maison Cross Roads corporation.

### **Description et clientèle**

La Maison Saint-Léonard est un centre résidentiel communautaire (C.R.C.) d'une capacité d'accueil de 30 places, avec 22 chambres privées et 6 chambres semi-privées. Elle se consacre à la réintégration structurée et progressive de détenus sous juridiction fédérale. Les services sont offerts en français et en anglais, ce qui donne un caractère unique à cette ressource communautaire. La maison a un ascenseur et peut donc desservir une clientèle plus âgée ou qui a des difficultés à se déplacer.

### **Programme et services offerts**

Le personnel du CRC Maison St-Léonard propose une approche humaniste et individualisée.

*Service Oxygène* s'adresse aux délinquants âgés (50 ans et plus) condamnés à perpétuité ou à une longue sentence ou incarcérés à un âge avancé. Il les incite à participer activement à leur réintégration en communauté en les dirigeant vers les services et les programmes disponibles en communauté.

**\*Le bilinguisme est exigé.**



## ➤ **La Maison Jeun'Aide**

### **Description et clientèle**

[La Maison Jeun'Aide](#) a la capacité d'héberger 32 résidants dont 22 sont logés en chambre simple. Elle accueille des détenus de juridiction fédérale. Il vise à offrir un service de réinsertion sociale axé sur le monde du travail et/ou le monde scolaire.

### **Programme et services offerts**

La Maison Jeun'Aide offre un service de réinsertion sociale axé sur le monde du travail et/ou le monde scolaire et /ou du bénévolat. Il privilégie une approche individuelle et de groupe de type humanitaire. Il offre un programme de projets communautaires, d'une durée de six mois, à des détenus ayant obtenu une libération conditionnelle de type semi-liberté/projets communautaires ou en placement extérieur.

Les résidents doivent participer aux groupes d'intervention prévus au programme du CRC à raison de deux soirs par semaine.

## ➤ **Transition Centre-Sud**

L'organisme [Transition Centre-Sud](#) regroupe la Maison l'Issue, l'agence de surveillance La Passerelle et le programme Point final.

### **Description et clientèle**

La maison l'Issue est une maison de transition de 28 places. Les résidents sont référés par la Cour, par les Services correctionnels du Québec ou par la Commission québécoise des Libérations conditionnelles. Sa clientèle est donc sous juridiction provinciale, et elle est surtout composée d'individus ayant commis des délits contre la personne.

La Maison L'Issue accueille à l'occasion des personnes sous ordonnance de probation avec surveillance ou qui ont reçu une sentence d'emprisonnement avec sursis, qui nécessitent un encadrement quotidien et soutenu. Pour ces résidents, il s'agit d'une démarche volontaire permettant de choisir temporairement un encadrement adapté et une programmation exigeante qui vise des résultats positifs.

***Le centre d'hébergement communautaire*** : Un service d'hébergement avec encadrement offert à une clientèle fédérale, pour des individus en libération d'office, qui sans l'encadrement de L'Issue, demeureraient en détention. Le mandat de ce programme est d'offrir à la clientèle fédérale un hébergement de dépannage temporaire et de courte durée. Toutefois, l'intervention offerte à La Maison L'Issue va au-delà de l'intervention minimale attendue par son mandat de CHC, compte tenu de l'orientation première de la Maison L'Issue ; c'est-à-dire un centre résidentiel communautaire provincial. Ainsi, il est attendu que le résident sous juridiction fédérale respecte le cadre et les règlements de la ressource, comme tous les autres résidents.

### **Programme et services offerts**

La Maison L'Issue offre aussi des programmes spécifiques, soient :

*Le programme Point Final*, un programme spécialisé pour les sentenciés ayant commis des gestes en matière de violence conjugale

*Le programme court* : Un programme spécialisé pour les contrevenants ayant une sentence de détention de moins de 6 mois

**\*Possibilité en stage bloc**

## ➤ **La Résidence Carpe Diem**

[La résidence Carpe Diem](#) regroupe la Maison de transition CRC Carpe Diem (clientèle fédérale), le centre multiservice qui est une maison de transition fédérale spécialisée en santé mentale et le programme de suivi communautaire (provincial).

- **CRC Carpe Diem**

### **Description et clientèle**

Le centre résidentiel communautaire Carpe Diem (C.R.C.), d'une capacité d'accueil de 30 places, reçoit des détenus provenant des établissements fédéraux. Ils doivent être capables de communiquer en français.

### **Programme et services offerts**

La Résidence Carpe Diem a comme modèle l'approche systémique qui encadre notre programme de réinsertion sociale HAVI. Ce programme favorise l'équilibre des sphères de vie et agit, par le biais de thématiques, comme véhicule de formation afin de favoriser l'acquisition de compétences et d'habiletés de vie. La prestation de services est déterminée selon les besoins du résidant, la gestion du risque qu'il représente ainsi que l'investissement clinique qu'il nécessite. Le centre Carpe Diem adopte une approche intégrée au niveau de la prévention secondaire en dépendance ainsi qu'à celui des habiletés de vie.

- **Centre Multiservice (associé au CRC Carpe Diem)**

### **Description et clientèle**

Le Centre Multiservices, d'une capacité d'accueil de 30 places, accueille d'une part, une clientèle référée par les Services correctionnels québécois, et d'autre part une clientèle provenant du Service correctionnel du Canada, une clientèle présentant des problématiques de santé mentale. Le Centre Multiservices comprend aussi des appartements supervisés, prévus pour la clientèle fédérale.

### **Programme et services offerts**

Le centre adopte une approche intégrée au niveau de la prévention secondaire en dépendance ainsi qu'à celui des habiletés de vie pour une clientèle présentant des difficultés au niveau de la santé mentale.

## ➤ **Société Emmanuelle-Grégoire Inc.**

[La Société Emmanuel-Grégoire](#) chapeaute 3 maisons de transition à vocation régulière pouvant chacune accueillir environ 25 détenus sous juridiction fédérale, une agence de surveillance et le service d'aide à l'emploi de l'Est.

- **Résidence Emmanuel-Grégoire**

La Résidence Emmanuel-Grégoire est un centre résidentiel communautaire offrant un programme **bilingue** de réinsertion sociale adapté aux besoins et aux objectifs de notre clientèle.

- **Le Pavillon Emmanuel-Grégoire**

Il desserve une clientèle essentiellement judiciarisée au niveau fédéral. D'inspiration humaniste, le programme s'appuie sur la thérapie de la réalité.

- **Pavillon Prosper-Boulangier**

Le Pavillon Prosper-Boulangier est un Centre Résidentiel Communautaire qui accueille une clientèle judiciarisée au niveau fédéral exclusivement.

**\*Pour un stage à la résidence Emmanuel Grégoire les stagiaires doivent être bilingues.**

Il n'est pas nécessaire d'être bilingue pour faire un stage aux autres ressources de la Société Emmanuel Grégoire.

### **\*Possibilité de stage bloc**

*Le Service d'aide à l'emploi de l'Est* (SAEE) offre un accompagnement spécialisé pour une clientèle adulte judiciarisée (possédant un casier judiciaire)

- Clarification du choix d'emploi en tenant compte du casier judiciaire et des conditions de libération
- Création adaptée d'outils de recherche d'emploi selon les expériences en emploi, les formations acquises (CV, lettre de présentation, carte professionnelle)
- Ateliers sur les techniques de recherche d'emploi
- Accompagnement en individuel et en groupe dans les démarches de recherche d'emploi
- Accompagnement au cours des premiers mois d'intégration en emploi

## ➤ **Via travail**

[Via travail](#) est une corporation à but non lucratif composée de la [Maison ESSOR](#) (Centre résidentiel communautaire) et du Centre de main-d'œuvre Opex'82. L'objectif principal de la corporation vise la réinsertion sociale des usagers par les voies du travail.

- **La Maison Essor**

### **Description et clientèle**

La Maison Essor est un C.R.C. d'une capacité de 28 places pour la réinsertion sociale de libérés conditionnels de statut fédéral. Elle accueille les individus qui sont intéressés à travailler et à entreprendre une démarche personnelle de réinsertion sociale.

### **Programme et services offerts**

La Maison privilégie une approche éclectique d'aide et d'encadrement individualisés reposant sur la confiance et la capacité des résidents de changer. Cet organisme est associé à OPEX. Il offre des loisirs structurés, de l'aide budgétaire et de l'aide directe à l'emploi par le biais d'Opex 82, une ressource en réinsertion sociale par l'employabilité.

#### ➤ **La Maison Thérèse Casgrain**

##### **Description et clientèle**

[La Maison Thérèse Casgrain](#) est une ressource de transition pour **femmes** délinquantes, située dans le quartier Notre-Dame-de-Grâce. Elle dessert actuellement la région montréalaise ainsi que l'ensemble du territoire sud de la province. La Maison Thérèse Casgrain peut accueillir jusqu'à 25 personnes pour des séjours d'une durée qui varie de quelques semaines à un an.

Les résidentes sont référées par l'établissement de détention Leclerc (provincial), par le pénitencier fédéral de Joliette et par les Cours de justice. La majorité d'entre elles proviennent du milieu carcéral dans le cadre d'un programme de mise en liberté.

##### **Programme et services offerts**

La Maison Thérèse Casgrain offre aux résidentes un encadrement continu, un suivi général de type psychosocial, de même que des suivis individualisés qui tiennent compte des problèmes spécifiques de chacune (dépendance, violence conjugale ou familiale, relations interpersonnelles, santé, etc.). L'aide aux femmes s'étend à la recherche d'emploi, à la formation professionnelle ou le retour aux études, et à la recherche d'un logement.

La société Elisabeth Fry qui chapeaute la maison Thérèse Casgrain offre aussi divers autres programmes : programme EVE, maman raconte, gestion de la colère en prison, programme concernant l'exploitation sexuelle, etc.

**\*L'anglais est un atout dans ce milieu.**

#### ➤ **La Maison d'accueil Joins-toi (Granby et Longueuil)**

##### **Description et clientèle**

Le C.R.C. [La Maison d'accueil Joins-toi](#) a pour but de favoriser la réinsertion sociale et le maintien dans la communauté de contrevenants adultes. Cet organisme regroupe 2 maisons de transition (fédéral et provincial) et le suivi communautaire (4 points de service en Montérégie).

##### **Maison de Longueuil**

L'organisme a une capacité d'accueil de 25 places, dont 11 sont réservées aux détenus de juridiction fédérale, 9 de juridiction provinciale, incluant la probation, la Cour, les cas de dépannage, d'absence temporaire ou de libération conditionnelle.

## **Maison Granby**

L'organisme a une capacité d'accueil de 25 places, dont 14 sont réservées aux détenus de juridiction fédérale, 7 de juridiction provinciale, incluant la probation, la Cour, les cas de dépannage, d'absence temporaire ou de libération conditionnelle.

### **Programme et services offerts**

L'organisme privilégie l'approche cognitive-comportementale. Les objectifs du programme sont la désinstitutionnalisation, la prise en charge de ses responsabilités aux plans familial et social, le développement de l'autonomie de même l'adoption de comportements socialement acceptables. Une grande partie du programme est individualisée, de façon que chacun progresse à son rythme et en fonction de ses objectifs particuliers. L'intervenant.e anime aussi des groupes. Il offre de l'aide pour la formation et la recherche d'emplois, encourage l'implication communautaire, offre du support socio-affectif et du soutien dans la réorganisation de la vie, sur le plan budgétaire, de la santé physique et mentale.

### ➤ **Le C.R.C. Joliette-Lanaudière**

#### **Description et clientèle**

[Le C.R.C. Joliette-Lanaudière](#) reçoit des hommes référés par un.e intervenant.e des Services correctionnels du Québec ou du Canada, donc une clientèle sous juridiction provinciale ou fédérale. Il peut accueillir 20 personnes. Le programme du C.R.C. se caractérise par le soutien, l'encadrement, les suivis et différents programmes internes. Également, par une intervention structurelle qui favorise l'intervention individuelle et de groupe.

#### **Programme et services offerts**

En groupe, le résident est sensibilisé au respect du code de vie et des règlements dans son quotidien en vue d'une meilleure compréhension des lois, du respect du groupe, de son entourage et de son environnement. De façon individuelle, le résident est sensibilisé à la modification de certains comportements, certaines dépendances toxiques et émotives en vue d'une autonomie et d'une prise en charge vers la réinsertion sociale.

Le C.R.C. offre les programmes internes suivants :

- **Habilités sociales** : Améliorer le fonctionnement social afin de combler les carences d'habilités sociales (relations interpersonnelles, estime de soi, affirmation de soi);
- **Compétences fortes** : Aider à reconnaître des compétences en vue d'une intégration plus grande dans leur famille, leur communauté, la société, l'école ou dans un emploi. La formation vise à faciliter le contact avec les gens, et le sens de l'organisation ou autres;
- **Emploi** : Affichage des offres d'emploi, aide à la création du CV, accompagnement et support dans la recherche d'emploi, préparation à l'entrevue, présentation;
- **Conduite-vie** : offert aux conducteurs d'automobiles ayant eu des comportements de conduite dangereuse;

- Le C.R.C. offre aussi un programme de gestion de la colère et des soirées thématiques obligatoires,

### ➤ **Service d'aide en prévention de la criminalité (SAPC) Sherbrooke**

Cet organisme ([SAPC](#)) regroupe deux maisons de transition (CRC L'étape et CRC La traverse), le PAJIC (programme d'accompagnement justice et intervention), une agence de surveillance communautaire, un programme d'appartements supervisés pour femmes (L'étincELLE) et le programme mère-enfant.

- [CRC L'étape](#) (ville de Sherbrooke)

#### **Description et clientèle**

Le CRC L'Étape s'adresse aux hommes issus du milieu carcéral éprouvant des problèmes liés à une dépendance à l'alcool ou aux drogues, qu'ils proviennent d'institutions carcérales de juridiction provinciale ou fédérale. Il peut accueillir 15 résidents.

#### **Programme et services offerts**

Le programme spécialisé en toxicomanie est calqué sur le mode de vie des Alcooliques anonymes (A.A.), par le biais d'un programme échelonné sur une période de 6 semaines dont : 3 semaines en phase intensive (immersion fermée) et 3 semaines en période semi-fermée. Les approches privilégiées sont la thérapie de la réalité et les groupes d'entraide de type AA.

Un.e conseiller.e thérapeutique et un.e bénévole sont spécialement affectés.es à chaque résident permettant à ces derniers d'accomplir leur cheminement dans un environnement chaleureux et « familial ».

- **CRC La Traverse (ville de Sherbrooke)**

#### **Description et clientèle**

Le CRC La Traverse offre l'hébergement à 25 hommes en provenance d'institutions carcérales de juridiction provinciale ou fédérale.

#### **Programme et services offerts**

Les intervenants.es et bénévoles de La Traverse mettent l'accent sur l'intervention individuelle, sans pour autant occulter la dimension du groupe.

### ➤ **Centre sur l'Autre Rive (Valleyfield)**

#### **Description et clientèle**

Cette ressource offre de la surveillance communautaire pour une clientèle provinciale masculine. Le centre [l'Autre Rive](#) est associé à une maison de thérapie en dépendance. L'étudiant.e pourrait donc possiblement faire un stage regroupant différentes tâches et services incluant des suivis postcures, des présences et intervention au centre interne de dépendance en plus des suivis de surveillance.

### **Programme et services offerts**

Le programme thérapeutique du Centre s'adresse aux alcooliques et aux toxicomanes pour qui les thérapies externes ou les thérapies brèves d'un mois sont insuffisantes en raison de leur détérioration biopsychosociale et pour qui un support à la réintégration sociale est une condition nécessaire à leur rétablissement.

Le programme est conçu pour s'étendre sur une période de 4 à 6 mois. Il vise, par la thérapie individuelle, la thérapie de groupe et le milieu de vie, à rompre la dépendance aux psychotropes, à développer la connaissance de soi, les habiletés relationnelles et sociales, l'estime de soi et à favoriser l'intégration de la personne dans la société.

Ils offrent des services pour les familles des résidants ainsi qu'un service d'aide à la rechute à l'interne et à l'externe selon les besoins du résidant. Le Centre sur l'Autre Rive a aussi développé un service de réinsertion sociale permettant aux résidants de bénéficier d'un support supplémentaire lors de leur réintégration dans la société.

Le Centre sur l'Autre-Rive privilégie un mode d'intervention globale axé sur toutes les sphères de l'individu, soit la santé, les relations sociales, l'aspect professionnel, l'aspect socio-judiciaire, la famille et le bien être psychologique. C'est pourquoi le Centre offre des ateliers ainsi que différents services permettant de travailler ces différentes sphères et ainsi améliorer le niveau de bien-être personnel et social de l'individu.

L'approche utilisée par l'équipe du Centre sur l'Autre Rive est celle de la thérapie cognitivo-comportementale et plus spécialement le schéma de thérapie de Young qu'ils ont adapté à la clientèle toxicomane. Cette approche leur permet de travailler sur les causes de la consommation en permettant au résidant d'identifier ses schémas comportementaux et ensuite travailler à les changer. La thérapie cognitive permet aussi aux résidants d'identifier le mode de pensée qui les amènent à consommer ainsi qu'à trouver des solutions alternatives à la consommation.

## **II- RÉSEAU DE LA SANTÉ ET DES SERVICES SOCIAUX RSSS**



## **Réseau de la santé et des services sociaux (RSSS)**

Le réseau de la santé offre plusieurs opportunités de stage en criminologie et de plus en plus de postes de criminologues s'ouvrent au sein de ces différentes organisations. Nous décrivons ici certains de ces milieux.

### **Centre Intégré Universitaire de Santé et de Services Sociaux (CIUSSS)- Centre Intégré de Santé et de Services Sociaux (CISSS)**

Nous tenons à préciser que chaque CIUSSS et CISSS peut offrir des services et des programmes différents, car chacun fonctionne indépendamment.

Ces stages peuvent être offerts en stage mode bloc ou en stage année, selon la décision du milieu ou si les tâches demandent une présence à plus long terme.

Nous vous invitons à consulter [ce document](#) qui a été produit par l'OPCQ pour expliquer les tâches pouvant être effectuées par des criminologues dans le secteur de la santé et des services sociaux.

#### **1- Centres jeunesse**

##### **Pour plus de détails sur les tâches consultées la section centre jeunesse**

- Réception et traitement du signalement (RTS) (stage bloc)
- Accueil évaluation et orientation (AEO) (stage année)
- Application de mesures (stage année)
- Délégué jeunesse (stage année)
- Réadaptation jeunesse (stage bloc ou année)

#### **2- CLSC**

**Il est possible d'y faire un stage bloc ou un stage année, dépendamment du milieu et des tâches à accomplir.**

##### **Programmes :**

- Équipe 1<sup>er</sup> épisode psychotique (PEP)
- Équipe suivi intensité flexible (SIF), aussi connue sous l'appellation anglaise, *Flexible assertive community treatment (FACT)*.
- Équipe suivi intensif dans le milieu (SIM)
- Équipe soutien d'intensif variable (SIV)
- Équipe suivi intensif itinérance (SII)
- Équipe Crise Ado Famille (CAF)
- Équipe santé mentale jeunesse
- Équipe jeunes en difficultés
- Équipe santé mentale adulte
- Équipe déficience intellectuelle et trouble du spectre de l'autisme (DI-TAS)

Les tâches peuvent varier d'un programme ou d'un CLSC à l'autre et la place du criminologue est en construction. Les stagiaires sont appelés.es à faire des évaluations, des suivis individuels ou familiaux, de la rédaction de rapports, des plans d'intervention et à travailler en concertation. En effet, le travail en CLSC se fait en équipe multidisciplinaire (médecin, travailleur social, psychologue, psychoéducateur, etc.). Les rencontres peuvent se faire au bureau, dans le milieu de vie de la personne (domicile, école, etc.) ou en téléconsultation.

Voici des endroits qui reçoivent actuellement des stagiaires en criminologie : CISSS Montérégie Ouest, CISSS des Laurentides, CIUSSS Centre-sud de l'île de Montréal, CIUSSS du Nord de l'île de Montréal, CISSS de l'Estrie. Nous souhaitons développer de nouveaux liens de collaboration alors si un.e étudiant.e démontre un intérêt pour un CLSC nous ferons les démarches pour lui trouver un stage.

Voici des exemples de tâches selon les programmes :

➤ **1<sup>er</sup> épisode psychotique (PEP)**

Tiré du [site web](#)

Le Programme pour premiers épisodes psychotiques (PPEP) s'adresse aux personnes de 12 à 35 ans qui présentent des symptômes d'un trouble psychotique. Il offre un suivi interdisciplinaire intensif intégrant un traitement médical de la psychose et un suivi psychosocial. Pour bénéficier du PPEP, les jeunes doivent n'avoir jamais été traités.es pour une psychose ou avoir été traités.es pour une ou des périodes totalisant moins de 12 mois.

Ce programme spécialisé vise à diminuer la durée de psychose non traitée et à réduire au minimum ses effets pour permettre un retour à un développement normal du jeune et à un rétablissement optimal et soutenu dans le temps.

Les intervenants.es des PPEP offrent un soutien personnalisé qui tient compte de l'ensemble des besoins des jeunes et de leur entourage. Ils proposent également des activités de sensibilisation à la détection précoce de la psychose aux partenaires et à la population.

### **Tâches**

- Rencontres d'évaluation,
- Suivi (3 à 5 ans)
- Rencontres individuelles et familiales
- Travail en équipe de soins
- Animer groupe de parents
- Animer groupes pour la clientèle
- Références
- Accompagnement

### **\*Particularités au CISSS Montérégie-Ouest:**

- **Stage année**
- **Bilinguisme exigé**
- **Les interventions se font à domicile**
- **Stagiaire faire monter la clientèle dans sa voiture**

#### ➤ [Suivi d'intensif flexible \(SIF\)](#)

*Tiré du site web*

Le suivi d'intensité flexible (SIF) est un programme offert aux adultes et aux jeunes adultes présentant des troubles mentaux graves. Il vise à les aider à se rétablir, à s'intégrer dans la communauté et à augmenter leur autonomie. Les services et l'intensité du suivi sont adaptés aux besoins de chaque personne.

L'équipe interdisciplinaire se déplace directement dans le milieu de vie de la personne et dans sa communauté.

### **Clientèle :**

Le SIF s'adresse généralement aux personnes :

- De 18 ans et plus, mais il peut aussi permettre d'assurer une transition harmonieuse entre les services destinés à la jeunesse et ceux aux adultes;
- Présentant un trouble mental grave, principalement avec un diagnostic de trouble psychotique ou de trouble de l'humeur (troubles bipolaires ou dépression réfractaire);
- Ayant des besoins de services élevés, nécessitant le soutien d'un intervenant, dans différentes sphères de la vie (p. ex. : finances, réseau social, logement, etc.).

### **Services :**

Les services et les interventions sont variés. Ils visent à :

- Assurer une stabilité résidentielle en logement;
- Développer des habiletés pour les activités de la vie quotidienne et domestique;
- Stabiliser les symptômes de la maladie;
- Prévenir et surveiller les conditions médicales reliées à la santé physique;
- Minimiser les retombées des troubles liés à l'usage de substances;
- Prévenir des situations de dangerosité pour soi-même ou pour les autres;
- Concrétiser un projet de vie nécessitant de la réadaptation psychosociale (p. ex. : intégrer un logement autonome, effectuer un retour à l'emploi ou aux études, etc.);
- Développer un réseau social significatif et soutenant;
- Résoudre une crise psychosociale;
- Résoudre des démêlés avec la justice.

➤ **Équipe suivi intensif dans le milieu (SIM)**

*Tiré du site web*

Le suivi intensif dans le milieu (SIM) est un programme offert aux adultes présentant des troubles mentaux graves dont la condition est instable et fragile, nécessitant une intensité de services élevée. Il vise à leur offrir un traitement, à les aider à se rétablir, à s'intégrer dans la communauté et à augmenter leur autonomie. Les services, l'intensité de suivi et le lieu des rencontres sont adaptés aux besoins de chaque personne.

**Clientèle :**

Le programme s'adresse principalement aux adultes et aux jeunes adultes présentant un trouble psychotique ou bipolaire grave dont les symptômes actifs affectent grandement leur fonctionnement de façon persistante et qui peuvent présenter les caractéristiques suivantes :

- Être réfractaires au traitement psychiatrique traditionnel;
- Avoir des incapacités fonctionnelles pour les activités de la vie quotidienne ou domestique;
- Avoir des problèmes de dépendance;
- Avoir des troubles de comportement pouvant affecter l'intégration sociale;
- Être à risque de vivre une situation d'itinérance;
- Avoir des démêlés avec la justice.

**Services :**

L'équipe du SIM offre des services intégrés qui comprennent le traitement, la réadaptation psychosociale et l'accompagnement soutenu.

Parmi les activités de réadaptation offertes par les équipes du SIM se retrouvent, par exemple :

- L'aide à la gestion de la médication;
- L'aide à la gestion des avoirs financiers;
- Du soutien dans les activités de la vie quotidienne et les tâches domestiques;
- L'aide pour la recherche de logement et d'emploi;
- L'accompagnement aux rendez-vous médicaux;
- L'enseignement sur la maladie et sur les droits des patients et patientes;
- L'aide à la résolution de crises psychosociales.

Un plan d'intervention est proposé en collaboration avec la personne de façon à respecter ses choix et ses préférences. Les intervenants du programme offrent également du soutien à la famille et à l'entourage, dans le respect des règles de confidentialité.

➤ **Soutien intensité variable**

*Tiré du site web*

Le soutien d'intensité variable (SIV) est un programme qui s'adresse aux personnes présentant des troubles mentaux graves ou complexes. Le SIV offre aux personnes de la réadaptation psychosociale et de l'accompagnement directement dans le milieu de vie et dans la communauté. Il les aide notamment à développer des habiletés fonctionnelles, personnelles et relationnelles pour gagner en autonomie et poursuivre leur processus de rétablissement.

**Clientèle :**

Le SIV s'adresse principalement aux personnes :

- Adultes ou au passage à l'âge adulte;
- Présentant un trouble mental grave, principalement avec un diagnostic de trouble psychotique, de trouble de l'humeur ou de trouble anxieux;
- Ayant des besoins nécessitant des services de réadaptation psychosociale dans leur milieu de vie;
- Souhaitant retourner vivre en logement autonome;
- Ayant des troubles mentaux et d'abus de substances coexistants.

**Services :**

Les équipes SIV offrent trois types de services :

- Réadaptation psychosociale directement dans le milieu de vie de la personne;
- Coordination de services afin de mettre la personne en contact avec différentes ressources nécessaires à son intégration dans la communauté, dont la famille et les proches;
- Interventions de démarchage (*outreach*) qui permettent d'aller, de façon proactive, vers les personnes là où elles se trouvent dans le but d'établir des liens de confiance, de réaliser des interventions et de les accompagner vers les services et les ressources appropriés.

➤ **Suivi intensif itinérance (SII)**

*Description suivante prise sur le site web*

*« Une nouvelle équipe pluridisciplinaire supervisée par le Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux (CIUSSS) du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal travaille sur place à la Mission Old Brewery pour assurer un suivi attentif à plus de 50 personnes dans la communauté qui sont sans-abri ou à risque de le devenir, et qui souffrent de troubles de santé mentale graves. Deux conseillers de la Mission font partie intégrante de cette équipe, en y ajoutant des connaissances pratiques. »*

Ce service est offert conjointement par le CHUM (intégré dans le CIUSSS Centre-sud-de-l'Île-de-Montréal et la ressource communautaire Old Brewery mission. La clientèle visée est une clientèle itinérante présentant des problèmes de santé mentale et souvent de dépendance. Les services sont offerts dans les locaux de Old Brewery mission et par une équipe multidisciplinaire.

**Tâches :**

- Travail d'équipe, participation aux réunions;
- Contribuer au plan d'intervention;
- Rédaction de notes et de rapports;
- Entrevues de suivi à domicile ou dans la rue.

## ➤ **Équipe Jeunes en difficulté**

Le suivi psychosocial fournit de l'aide et du soutien individuel, familial ou de groupe, aux enfants, aux adolescents et aux parents qui présentent des problèmes psychosociaux d'ordre personnel, relationnel ou familial (difficulté d'adaptation, problèmes de comportement, violence, délinquance, pensées suicidaires, lacunes dans l'exercice du rôle de parent, séparation conjugale, etc.).

### **Objectif**

Offrir du soutien et de l'enseignement aux familles et aux jeunes prises afin de prévenir la détérioration de la situation et réduire les difficultés d'adaptation sociale ou les conséquences qui résultent de ces problèmes.

### **Clientèle visée**

Ces services visent les enfants, les adolescents et leurs parents qui présentent des difficultés tels que :

- L'adaptation des nouveaux arrivants;
- L'adaptation aux différentes transitions de vie;
- Les difficultés avec les règles et les routines;
- Les problèmes de relation parent-enfant;
- La discipline et la structure;
- Le manque de ressources;
- La violence familiale et conjugale;
- L'isolement;
- Le rejet ou intimidation;
- La maladie;
- Le deuil;
- La peine d'amour;
- La dépression;
- Les idées suicidaires
- L'usage des drogues;
- etc.

L'équipe d'intervenants de Jeunes en difficulté travaille également en étroite collaboration avec le milieu scolaire et les partenaires de la communauté afin d'offrir le meilleur suivi possible.

### **Tâches :**

- Suivis individuels et familiaux;
- Évaluation de la situation et des besoins;
- Rédaction de plan d'intervention personnalisé;
- Conseils et intervention reposant sur un plan d'intervention élaboré avec la famille;
- Collaborer avec les milieux scolaires;
- Orientation vers les ressources d'aide ;
- Travail en équipe.

➤ **Équipe Crise Ado Famille (CAF)**

Tiré du site web

Le programme C.A.F.E (Crise-Ado-Famille-Enfance) s'adresse aux enfants et aux adolescents de 0 à 17 ans et à leur famille qui vivent une crise familiale importante. Leur équipe vise à trouver des solutions permettant d'éviter un placement ou un signalement au directeur de la protection de la jeunesse (DPJ).

**Clientèle :** Jeunes adolescents.es qui sont référés.es par des intervenants.es ou leur famille à la suite d'une crise. Suivis familiaux visant la réadaptation et la conciliation pour diminuer les crises. Le travail se fait avec les jeunes et leurs familles. L'intervenant.e accompagne aussi les parents pour les aider à mettre un cadre à leur jeune et le respecter. Les rencontres se font principalement à domicile et dans le milieu naturel.

**3- Aire ouverte (12-25 ans)**

Il existe plusieurs points de service d'Aire ouverte au Québec et d'autres sont en développement. Aire ouverte est un endroit qui offre différents services intégrés : psychosociaux et de santé sexuelle aux jeunes qui ne fréquentent pas les lieux de dispensations de services habituels. Il vise à améliorer l'accès aux services. Chaque site Aire ouverte a été développé avec la participation de jeunes de 12 à 25 ans. Leurs services sont offerts gratuitement, avec ou sans rendez-vous, le jour, le soir et la fin de semaine, selon un horaire flexible et sans liste d'attente.

**Clientèle**

Jeunes de 12 à 25 ans qui se questionnent sur leur santé mentale, santé sexuelle, santé physique, habitudes de vie, leur consommation (alcool, drogues), leur utilisation d'Internet, violence, difficultés familiales, etc.

**Tâches :**

- Rencontres d'accueil et d'analyse des besoins;
- Rencontres individuelles, familiales, de groupe;
- Activités de promotion de la santé;
- Références vers d'autres ressources.

Endroits de stages potentiels pour Aire ouverte: Rive-Sud de Montréal (CISSS Montérégie-Centre), Montréal (CIUSSS-Nord de l'île), Joliette (CISSS-Lanaudière)

**4- Centre de réadaptation en dépendance** (stage année) pour plus de détails consulter la section dépendance

**5- Hôpitaux et cliniques externes** (pour plus de détails, consulter la section santé mentale justice)

- Douglas
- Institut national de psychiatrie légale Philippe-Pinel
- Albert Prévost
- Institut Universitaire de Santé mentale de Montréal

## **6- Centre de crise**

### **CISSS Montérégie-Est (Centre de crise l'accès (Longueuil))**

Organisme du réseau de la santé et des services sociaux qui a près de 50 intervenants.es spécialisés.es et qui offre plusieurs services d'aide en situation de crise.

#### **Mission**

Intervenir en contexte de crise et prévenir le passage à l'acte suicidaire

#### **Clientèle**

Adultes âgés.es de 18 ans et plus vivant une situation de crise de nature psychosociale ou psychiatrique avec ou sans présence d'idée suicidaire.

#### **Services**

Intervention téléphonique 24 heures par jour, 7 jours par semaine, évaluation et référence, suivie de crise, hébergement, intervention téléphonique et référence en prévention du suicide

#### **Ligne de crise 24-7**

Ils gèrent les crises suicidaires, mais aussi des crises psychosociales qui ne touchent pas le suicide. Cet organisme a un centre d'hébergement de crise (2 à 7 jours).

#### **Intervention dans le milieu**

Ils.elles se déplacent dans le milieu en attendant une prise en charge par un autre organisme.

#### **Suivi de crise externe (ambulatoire)**

3 à 8 rencontres en présentiel, les rencontres ont lieu au bureau.

#### **Ligne désignée P38**

Les policiers.ères contactent les intervenants.es pour voir s'il y a matière à faire une P38 et ils les accompagnent dans le processus.

**ESIP** (travail avec les policiers) ils ont 3 points de service (Longueuil, Beloeil, St-Hyacinthe) l'intervenant.e est alors dans le poste de quartier. Ce stage peut être offert en stage bloc ou année (santé mentale-justice ou victimologie).



## 7- INFO-SOCIAL (ligne 811)

### **Mission**

Offrir à toute la population, un accès téléphonique rapide à une consultation en matière de santé et de services psychosociaux et à une intervention par des professionnels 24 heures par jour, 7 jours par semaine.

### **Clientèle**

Toute personne présentant des problèmes de santé ou psychosociaux ou ayant des questions à ces égards.

### **Approche**

Approche globale : intègre les dimensions biologiques, psychologiques et sociales et qui favorise le maintien ou le renforcement de l'autonomie des personnes, leur responsabilisation, la participation du réseau de la personne et l'ancrage dans la communauté.

### **Tâches**

- Recueillir l'information afin de bien évaluer le besoin;
- Évaluer la situation;
- Soutenir et écouter;
- Référer au besoin.

**\*stage-bloc**

### **III-MILIEUX POLICIERS**

De plus en plus d'intervenants.es sont amenés.es à travailler étroitement avec les policiers.ères et ils.elles peuvent être reliés à différentes organisations. Les processus de demande de stage y sont complexes, ce qui peut prolonger les délais et amener des changements dans les tâches à réaliser. Chaque poste de police a son propre fonctionnement et les intervenants.es peuvent donc occuper différentes fonctions. Certains de ces milieux préfèrent des stages blocs et d'autres, des stages année.

Comme les tâches et les clientèles sont différentes, les stages peuvent se retrouver dans 3 secteurs de stage (**victimologie, santé mentale-justice, intervention dans la communauté**).

Ces milieux peuvent également être en réorganisation, car les services incluant l'intervention psychosociale sont assez récents et il est possible que les tâches décrites aient changé depuis la rédaction de ce répertoire. Voici ce qui en est à ce jour :

- Certains CAVAC offrent des services sur place dans les postes de quartier ou dans les services spécialisés (ex. crimes contre la personne) vous retrouverez plus d'informations dans la section **victimologie**
- Équipes spécialisées en violence conjugale (secteur victimologie)
- ESUP-ESIM-UPS (stage relié au CIUSSS-CISSL)
- Intervenante travaillant pour la ville ou le corps policier
- Organismes travaillant en collaboration avec les corps policiers (ÉMMIS)\***voir section milieux communautaires**
- Des diplômés.es en criminologie peuvent travailler au renseignement ou comme analyste (ceci n'est pas un stage en intervention)

#### **Particularités :**

**\*Une enquête sécuritaire est exigée et elle est plus poussée que dans d'autres milieux (elle peut ainsi vérifier le volet financier et l'entourage).**

**\*Il existe plusieurs démarches administratives dans ces milieux et la confirmation du stage arrive souvent beaucoup plus tard.**

**\*Pour tous les milieux policiers, il y a une entrevue de sélection.**

#### **➤ Police de Blainville**

Il y a 2 intervenantes.es au sein de ce poste de police. Il y a donc :

- Équipe en violence conjugale et agressions sexuelles
- Équipe en accumulation d'objets (syndrome Diogène), dépendance et santé mentale

Le/la stagiaire pourrait participer à des interventions dans ces 2 équipes.

**Tâches** : Suivis en personne et téléphoniques, évaluations et interventions. Explication des procédures légales et accompagnement- référence.

Travail sur le terrain et contacts avec les victimes et parfois les suspects. Travail de collaboration avec les policiers.ères, rôle parfois de consultant.e.

**\*Stage année et en secteur victimologie, mais ceci est à valider avec le milieu chaque année.**

### ➤ **Police de Saint-Eustache**

Le stage se déroule au poste de quartier, mais aussi sur la route.

Ce stage touche plusieurs aspects dont principalement la victimologie et la santé mentale, mais le.la stagiaire est aussi appelé.e à offrir du soutien aux citoyens.nes et aux policiers.ères. Le.la stagiaire peut faire de la prévention, de la gestion de crise, accompagner les policiers.ères communautaires, annoncer les décès à leurs proches, etc. Le.la stagiaire peut collaborer aux enquêtes, appliquer la loi 38, gérer des risques et crises suicidaires. Régulièrement, il.elle est aussi appelé.e à intervenir auprès des personnes âgées en détresse ou qui ont été victimes d'un délit. Traiter les plaintes des citoyens.nes, gérer les dossiers d'insalubrité, participer à des tables de concertation avec d'autres organismes. Intervenir dans les situations d'agressions sexuelles, de violence conjugale, de disparition, de meurtre, de suicide, etc..

#### **Tâches du.de la stagiaire :**

- Travaille en collaboration avec PAJISM;
- Développer des projets de prévention reliés à la police communautaire;
- Travail de collaboration avec le volet opérationnel;
- Intervention en situation de crise;
- Rédaction de notes;
- Réunions d'équipe.

#### **Habilités recherchées et essentielles pour ce stage :**

Pour ce type de tâches, le savoir-être est extrêmement important et voici une liste de ce qui est recherché chez le.la stagiaire.

- Avoir permis de conduire
- Avoir de la maturité, être autonome
- Capacité à prendre des décisions
- Excellente capacité à gérer le stress, l'anxiété et l'imprévu
- Accepter un horaire très variable et changeant (soir/fin de semaine, nuit)
- Grande capacité d'adaptation
- Capacité à travailler en équipe
- Avoir de l'assurance et de la confiance en soi
- Prendre des initiatives et gérer ses émotions
- Expérience et connaissance en gestion de crise sont un atout
- Bilinguisme un atout

**\*Il y aura une entrevue de sélection et le stage se déroule en stage année.**

## ➤ **Police Mascouche**

### **Nouveau programme au niveau de la violence conjugale spécifiquement.**

\*Stage seulement offert aux femmes uniquement

L'intervenante-criminologue travaille avec les partenaires et les ressources. Elle rencontre ou contacte les suspects et les victimes. Elle réfère, informe et accompagne la clientèle. Elle évalue le risque de dangerosité et met des éléments en place pour prévenir des actes de violence. Une partie du travail concerne la prévention de la criminalité. L'étudiante fait son stage au niveau de la violence conjugale et familiale. Ainsi, elle peut rencontrer les victimes et parfois les suspects. Elle participe à des tables de concertation et il travaille en partenariat.

**\*Horaire de 8 :00 à 16 :00 et parfois, faire une soirée au besoin.**

Candidate recherchée :

- Autonome
- Capable de prendre des décisions
- Capable de rapidement entrer en relation et travailler en collaboration avec les policiers et la clientèle.

Ce stage est relié au secteur **victimologie** et se déroule en **version année**

## ➤ **Police Longueuil**

Dans ce poste de quartier, il existe des stages reliés au :

- CAVAC-Montérégie (voir la description en victimologie)
- CISSS Montérégie-Centre (l'équipe de soutien en intervention psychosociale (ESIP))
- Poste de police en soi

CISSS Montérégie-Centre (ESIP)

Afin d'améliorer les pratiques auprès des personnes en crise ou perturbées mentalement. Une équipe d'intervention psychosociale a été créée afin de soutenir le travail policier.ère lors d'intervention impliquant des personnes en crise ou dont l'état mental est perturbé. L'équipe vise à faciliter l'accès de ces personnes à des services adaptés, que ce soit au niveau de la justice, de la santé ou du soutien dans la communauté.

L'équipe de soutien en intervention psychosociale (ESIP) est composée d'un agent.e patrouilleur.euse en uniforme et d'un.e intervenant.e du réseau de la santé habiles à intervenir auprès d'une personne en crise ou dont l'état mental est perturbé.

Cette équipe est complémentaire à l'offre de service des organismes du milieu communautaire. Elle intervient dans des lieux et auprès d'une clientèle qui n'aurait pas fait de demande à un organisme ou à un centre de crise. Il s'agit d'une équipe de proximité, pour aller là où la clientèle a des besoins et où elle est difficile à joindre.

L'équipe soutient le travail des policiers.ères en intervenant, dans un rôle-conseil auprès de la clientèle vulnérable dans leur milieu de vie. Cette intervention permet d'éviter la détérioration de la clientèle en crise en répondant rapidement à ses besoins afin de planifier les interventions à réaliser. La clientèle est prise en charge rapidement, évite parfois le recours à l'urgence et elle peut être dirigée vers la bonne ressource pour obtenir les meilleurs soins et services.

### **Il existe des équipes ESIP dans les postes de police suivants : Longueuil, Beloeil et St-Hyacinthe**

#### **Clientèle :**

Les usagers.ères qui seront rencontrés par l'ÉSIP sont des personnes vulnérables qui peuvent être en situation d'itinérance, avoir des troubles mentaux, être victimes de violence conjugale, d'agression sexuelle ou toute autre situation psychosociale défavorable. Ces clientèles sont parfois connues du Service de police de l'agglomération de Longueuil et des équipes du CISSS ou être de nouvelles personnes en situation de vulnérabilité.

#### **Poste police en soit**

Du côté du stage géré par le poste de police, il existe différentes équipes d'intervention et l'étudiant.e pourrait être appelé.e à aller dans ces services. Il y a une équipe jeunesse, une équipe violence conjugale, une équipe prévention-radicalisation, une équipe enquête et intervention auprès de personnes vulnérables et une équipe Réso.

Le.la stagiaire pourrait accompagner les policiers sociocommunautaires et intervenir dans les écoles et les familles, dans une optique de prévention. Il.elle pourrait aussi intervenir en santé mentale auprès de clientèle vulnérable. L'étudiant.e participerait au projet d'immersion d'une durée de 5 semaines et ainsi, aller dans différentes ressources et organismes. Il.elle peut aussi faire de l'évaluation du risque et travailler avec la P38.

**\*Ce stage se fait en version bloc ou année; à valider avec le milieu chaque année.**

#### **➤ Police St-Jean-sur-Richelieu**

Dans ce poste de quartier, il existe des stages en intervention reliés au :

- CAVAC-Montérégie (voir la description en victimologie)
- CISSS Montérégie-Centre (intervenant.e de soutien en intervention psychosociale (ESIP))
- Poste de police en soi

#### **CISSS**

Ils ont une équipe mixte policier-intervenant.e du CSSS MC. Prévention et santé mentale. Le corps policier compte ainsi sur la présence d'un.e intervenant.e à son poste de St-Jean-sur-Richelieu.

**\*À valider si stage bloc ou année**

### **Poste police en soit**

Ce poste d'intervention est nouveau et en construction. L'intervenant.e va travailler auprès d'une clientèle présentant des problèmes de santé mentale, de la violence conjugale, l'itinérance et les problématiques de dépendance.

Les tâches sont à définir (suivis des dossiers, des personnes arrêtées et des victimes, cellule de crise, donner de la formation aux policiers).

### **\*Stage année secteur victimologie**

#### ➤ **Police Terrebonne**

Ce stage est relié au CISSS de Lanaudière en partenariat avec le poste de police.

Le/la stagiaire reçoit une double supervision (police Terrebonne et CISSS de Lanaudière- l'équipe psychosociale).

#### **Tâches du/de la stagiaire :**

- Patrouille psychosociale et intervention en situation de crise
- Suivis en présentiel et téléphoniques
- Activités de prévention
- Gestion de crise
- Analyser les dossiers et installer les cadres d'intervention tout en tenant compte des enjeux éthiques et de confidentialité

**\*Stage bloc ou année à déterminer.**

**\*Secteur victimologie, mais pourrait peut-être aller en santé mentale justice.**

#### ➤ **Police de Montréal**

- **Équipe de Soutien aux Urgences psychosociales (EUSP)**

#### **Mission, clientèle et rôle des intervenants**

Équipe de Soutien aux Urgences psychosociales (ESUP) est composée de policiers.ères du SPVM et d'intervenants.es du CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île de Montréal. Cette équipe a pour mandat de favoriser la collaboration multidisciplinaire et soutenir le travail policier lors d'interventions impliquant des personnes en crise ou dont l'état mental est perturbé afin de faciliter l'accès de ces personnes à des services adaptés et de les guider, que ce soit sur le plan de la justice, de la santé ou du soutien dans la communauté.

L'ESUP compte des policiers.ères et des intervenants.es sociaux du CIUSSS. Ils sont regroupés en duos mixtes (un policier et un intervenant social) qui patrouillent l'ensemble du territoire servi par le SPVM à bord d'un même véhicule. Ils interviennent directement en première ligne auprès de personnes en situation de crise ou dont l'état mental est perturbé sur des appels qui ont été préalablement sécurisés par les patrouilleurs.

Ils sont basés au poste de police de quartier. EUSP assure une intervention d'urgence 24 heures par jour, 7 jours par semaine. Ils évaluent la situation problème et élaborent un plan de services en faisant appel à différentes ressources : services médicaux, psychosociaux, communautaires, milieu naturel, etc. Ils privilégient la co-intervention avec le demandeur et la collaboration du client.

**\*Milieu de stage difficile à avoir**



## **IV- SANTÉ MENTALE - JUSTICE**

- **L'Institut National de psychiatrie légale Philippe-Pinel (l'INPLPP).**

Sa clientèle se compose de prévenu.es, de détenu.es ou de personnes non criminellement responsables pour cause de troubles mentaux, dont l'état nécessite des traitements psychiatriques en milieu sécuritaire. S'y retrouvent également des personnes qui présentent une dangerosité et qui ne peuvent être hospitalisées dans leur hôpital de secteur.

[L'Institut National de psychiatrie légale Philippe-Pinel](#) n'est ni un pénitencier, ni une prison, mais un hôpital psychiatrique sécuritaire, qui dessert l'ensemble de la province en services de psychiatrie légale.

### **Clientèle**

Personnes aux prises avec des problèmes de santé mentale qui les ont conduits à la commission de délits ou qui présentent une dangerosité faisant que les milieux hospitaliers ou carcéraux ne sont plus en mesure de les encadrer.

**Prévenus.es en situation d'expertise :** Les tribunaux peuvent s'adresser à l'Institut pour deux types d'expertises concernant les hommes et les femmes adultes.

Aptitude à subir un procès : lorsqu'on soupçonne qu'un prévenu ou qu'une prévenue est trop malade pour mener sa défense ou que la personne ne saisit pas la portée de son délit, incapacité à comprendre la nature ou l'objet des poursuites; les conséquences éventuelles des poursuites et/ou incapacités à communiquer avec son avocat.

Responsabilité criminelle : au moment de la commission de son délit, la personne souffrait-elle de troubles mentaux qui la rendait irresponsable de ses actes devant la loi.

**Personnes reconnues non criminellement responsables pour cause de troubles mentaux :** Ce sont les usagers.ères qui sont en traitement à l'INPLPP après avoir été jugés.es selon les critères de l'article 16. Ils.elles sont alors placés.es sous ordonnance de la Commission d'examen des Troubles mentaux.

### **Détenus en provenance des pénitenciers fédéraux :**

Des détenus.es peuvent être transférés.es des pénitenciers ou des prisons, pour recevoir des traitements psychiatriques lorsqu'ils.elles vivent une désorganisation psychique importante : décompensation psychotique, dépression grave, etc. Ces détenus.es sont alors évalués.es et traités.es à l'INPLPP pour être stabilisés.es. La plupart sont ensuite retournés.es à l'institution d'où ils.elles proviennent pour y terminer leur sentence, mais certains restent en traitement jusqu'à leur fin de sentence.

**En provenance d'autres hôpitaux :** Lorsque les hôpitaux de secteur ne sont plus en mesure de gérer le.la patient.e en raison de la dangerosité qu'il.elle représente, ils.elles peuvent être transférés à l'INPLPP pour fin d'évaluation et de traitement.

**Adolescents (unité F2):** Il s'agit d'adolescents souffrant de troubles psychiatriques ou psychologiques graves qui les ont amenés, pour la plupart, à commettre des délits violents (meurtre, viol, assaut, etc.). Ils sont placés à l'INPLPP par la Chambre de la jeunesse. Ils peuvent aussi y être pour une évaluation à la demande des Centres Jeunesses ou des hôpitaux de secteurs. Cette équipe assure donc des services d'expertise et de traitement.

Les programmes se définissent comme suit:

- Réadaptation mixte : clientèle en traitement à moyen ou long terme.
- Traitement : clientèle masculine.
- Expertise, admission et réadmission.
- Expertise et traitement d'adolescents (garçons).
- Traitement et transition pour clientèle masculine.

### **Apprentissages favorisés durant le stage**

- Implication journalière avec les clients.es;
- Processus d'évaluation;
- Évaluation du risque de violence (HCR-20);
- Rédaction et présentation des rapports d'évaluation criminologique;
- Prise de contact directe avec les clients.es et leurs familles;
- Collaboration aux plans de soins ou stratégies d'intervention avec l'équipe de traitement;
- Familiarisation avec le travail en équipe multidisciplinaire;
- Contacts avec les tribunaux et les divers organismes qui touchent la clientèle;
- Présentation au comité des sorties;
- Évaluation psychosociale du.de la client.e en vue d'un placement en ressource d'hébergement;
- Présentation au comité de placement;
- Participation à la vie scientifique de l'Institut (séminaires, colloques, conférences, etc.).

#### **• Services externes de l'INPLPP**

- Ce service est offert aux clients.es placés.es en ressources d'hébergement et à ceux.celles qui vivent de manière autonome (évaluation et suivi)

### **Tâches du.de la stagiaire**

- Prise en charge des bénéficiaires par un suivi social individualisé
- Liaison clinique avec les ressources d'hébergement et les ressources occupationnelles
- Évaluation psychosociale du.de la client.e en vue d'un placement en ressource d'hébergement
- L'élaboration pour chaque client.e d'un plan d'intervention
- Soutien à la ressource d'hébergement ou à la famille d'accueil
- Évaluation et traitement en délinquance sexuelle pour les adolescents et les adultes
- Rédaction de rapport d'évaluation pour le tribunal de la jeunesse ou les Centres jeunesse pour les adolescents auteurs d'agressions sexuelles
- Coanimation de groupe sur la prévention de la récidive sexuelle pour les adolescents auteurs d'agressions sexuelles
- Rencontre avec les familles

### **Apprentissages spécifiques**

Développer les habiletés et les connaissances suivantes :

- Les troubles mentaux, leurs causes et leurs impacts
- Des facteurs liés à la dangerosité et à récidive
- Développer une alliance thérapeutique avec des personnes présentant des problèmes de santé mentale
- Connaissance des modes d'intervention appropriés auprès de cette clientèle
- Intervention en situation de crise ou de lors décompensation
- Des ressources d'hébergement et de leurs spécificités
- Connaissance des ressources communautaires (occupationnels, soutien, etc.)
- Système judiciaire et lois
- Tribunal administratif du Québec

### **La Clinique d'évaluation du risque de violence (ERV) :**

*Tiré du site web de l'INPLPP*

Cette clinique offre des services aux différents départements de psychiatrie de la province pour une clientèle hospitalisée ou activement suivie en clinique externe.

Elle offre des services de consultation, sur référence du psychiatre traitant (évaluations et recommandations).

Sa mission est de proposer des avenues thérapeutiques aux équipes de travail qui se trouvent dans une impasse clinique avec des patients.es présentant une psychopathologie à l'axe I associée à une problématique de passage à l'acte répété et dont la dangerosité est difficile à évaluer ou à gérer.

- **CIUSSS Centre-Sud de l'île de Montréal**
  - **L'Urgence psychosociale justice (U.P.S.-J.)**

### **Mission, clientèle et rôle des intervenants**

L'Urgence psychosociale justice (U.P.S.-J.) est un service d'intervention d'urgence auprès des personnes qui sont l'objet, ou qui sont sur le point d'être l'objet, de procédures judiciaires et qui présentent un problème de santé mentale.

Le rôle principal des professionnels.les de l'équipe UPS-J est de se déplacer sur les lieux d'une situation de crise et d'intervenir de façon urgente auprès des personnes qui présentent des troubles de santé mentale. L'équipe répond aux appels 24 heures par jour, 7 jours sur 7. Ces appels proviennent de différents partenaires, tels que :

- Le Service de police de la Ville de Montréal (SPVM)
- Les intervenants.es du réseau de la santé et des services sociaux et du réseau correctionnel
- Les intervenants.es du milieu communautaire

L'U.P.S.-J. est un programme géré par le C.L.S.C. des Faubourgs (C.S.S. Jeanne-Mance) et le CIUSSS Centre-sud de l'île de Montréal.

**Clientèle :**

Le profil de la clientèle de l'U.P.S.-J. est le suivant : une personne de 18 ans et plus présentant certaines attitudes ou certains comportements pouvant être associés à un problème de santé mentale et agissant de façon délictueuse dans son environnement. Une personne agitée, délirante, désorientée dans l'espace et dans le temps, qui présente un jugement perturbé, qui est menaçante, dangereuse.

**Tâches et apprentissages du. de la stagiaire :**

- Intervenir sur les lieux de l'événement
- Évaluer des situations problématiques en tenant compte des besoins de la personne, de son état mental en lien avec le niveau du risque (dangerosité) qu'elle peut représenter pour elle-même ou pour autrui. Ceci dans un contexte d'urgence ou de crise
- Apprivoiser des personnes réfractaires aux services médicaux et psychosociaux
- Assurer l'accompagnement du.de la client.e vers les ressources appropriées
- S'assurer que l'arrimage client.e/ressource est approprié
- Offrir support, conseils et informations aux divers intervenants.es qui œuvrent auprès de cette clientèle
- Faire la liaison entre les différents services et organismes qui gravitent autour de l'U.P.S.-J. (communautaires, santé et services sociaux, correctionnels et judiciaires)
- Se familiariser avec les outils spécifiques à l'U.P.S.-J
- Développer une connaissance des ressources pouvant accueillir la clientèle psychiatrie-justice;
- Participer aux activités de l'U.P.S.-J. (réunions d'équipe, consortium, rencontres avec les partenaires : organismes communautaires, C.L.S.C., hôpitaux, policiers, agents de probation, procureurs de la Couronne, avocats de la défense)
- Se familiariser avec les aspects légaux de la psychiatrie.

**Tâches et apprentissages du. de la stagiaire :**

- Intervenir sur les lieux de l'événement
- Évaluer des situations problématiques en tenant compte des besoins de la personne, de son état mental en lien avec le niveau du risque (dangerosité) qu'elle peut représenter pour elle-même ou pour autrui. Ceci dans un contexte d'urgence ou de crise
- Apprivoiser des personnes réfractaires aux services médicaux et psychosociaux
- Assurer l'accompagnement du.de la client.e vers les ressources appropriées
- S'assurer que l'arrimage client/ressource est approprié
- Offrir support, conseils et informations aux divers intervenants.es qui œuvrent auprès de cette clientèle
- Faire la liaison entre les différents services et organismes
- Développer une connaissance des ressources pouvant accueillir la clientèle psychiatrie-justice
- Se familiariser avec les aspects légaux de la psychiatrie.

L'équipe de l'UPS-J répond aux appels qui proviennent de différents partenaires, tels que :

- Le Service de police de la Ville de Montréal (SPVM)
- Les intervenants.es du réseau de la santé et des services sociaux et du réseau correctionnel
- Les intervenants.es du milieu communautaire

## ➤ Le Centre d'hébergement l'Entre-Toit

Le Centre l'Entre-Toit est un organisme communautaire ayant pour mission la stabilisation et la réinsertion sociale de personnes aux prises avec une double problématique santé mentale et démêlées avec la justice et/ou toxicomanie.

Ils ont 4 centres d'hébergement, dont 3 à Montréal (Point de service St-Jacques, Léger et le point de service Agnès) (spécialisation en dépendance-réduction des méfaits) et un à Saint-Jérôme.

### **Description et clientèle**

Clientèle masculine de 18 ans et plus présentant des problèmes de santé mentale, sous ordonnance du TAQ, avec conditions d'hébergement. C'est une clientèle psychiatisée et judiciairisée, qui présente diverses pathologies et comportements délictuels.

L'objectif du centre est de fournir des services de réadaptation pour favoriser la réinsertion sociale des résidents. La responsabilisation et le développement de l'autonomie sont les leviers fondamentaux utilisés pour atteindre cet objectif.

Plus spécifiquement, le centre oriente ses interventions durant l'année de séjour du résident de façon à atteindre les objectifs suivants :

- Rééducation primaire : il s'agit d'apprendre ou de réapprendre au résident à gérer son quotidien (budget, alimentation, hygiène personnelle, entretien ménager, respect d'autrui et règles de vie élémentaires touchant le quotidien);
- Réinsertion dans la communauté : soit en encourageant le résident par un support psychosocial à recourir lui-même aux services communautaires essentiels (médical, social et occupationnel), soit en l'accompagnant en collaboration avec le praticien référent, pour toute démarche qui dépasse son niveau d'autonomie;
- Orientation vers d'autres ressources d'hébergement : en étroite collaboration avec le praticien référent, il s'agit de mettre en place des mécanismes qui feront vivre au résident cette nouvelle orientation comme un processus continu de réadaptation sociale.

### **Programme**

L'habileté première de la ressource est d'ordre relationnel et l'ensemble de la démarche d'encadrement vise à établir une relation de confiance au quotidien.

La relation intervenant.e/résident.e est cruciale et le propre de cette relation implique que l'intervenant.e doit être capable de la gérer de façon autonome, en accord cependant avec le plan de soin individualisé. L'accent est mis sur l'importance de l'esprit d'équipe, le respect des différentes façons d'entrer en relation avec les résidents et l'habileté à instaurer une relation d'aide dans un contexte difficile.

### **Services offerts :**

- La gestion du quotidien : encadrement et accompagnement pour l'hygiène personnelle, la gestion du budget, l'alimentation, l'entretien de la maison, la médication et l'agenda personnel;
- La gestion des loisirs : programmation des loisirs et des sorties extérieures;
- L'accompagnement pour toutes les sphères de l'activité quotidienne, mais plus spécifiquement pour la réinsertion au travail, la concertation avec le suivi externe et la stabilisation de la condition socio-économique du résident;
- Le suivi thérapeutique : l'écoute active, la restructuration cognitive, le processus de solution de problèmes et de façon plus large, l'intervention systémique sont les techniques d'intervention les plus utilisées.

### **Tâches stagiaires**

Rencontres individuelles

Évaluations des besoins

Rédaction de plans d'intervention

Suivis individuels et familiaux au besoin

Accompagnement au TAQ (tribunal administratif)

Rédaction de rapports

Animation de vie de groupe

Animation de groupes thématiques

Faire respecter le code de vie

### ➤ **La Maison l'Intervalle**

### **Description et clientèle**

La Maison l'Intervalle, est un organisme communautaire sans but lucratif offrant des services d'hébergement, de soutien et d'assistance en vue de contribuer à la réinsertion sociale de personnes adultes présentant un trouble psychiatrique sévère et persistant et ayant ou ayant déjà eu un statut judiciaire et/ou correctionnel actif de juridiction provinciale.

Cet organisme regroupe un foyer de groupe (rue Notre-Dame), des appartements supervisés (rue Aylwin) et une agence de suivi communautaire.

### **Clientèle :**

Hommes ou femmes de 18 ans et plus présentant une ou plusieurs des caractéristiques suivantes :

- La personne a un diagnostic de trouble psychiatrique sévère et persistant.
- Elle bénéficie d'un suivi psychosocial offert par un hôpital reconnu sur le territoire de l'île de Montréal (exception : les cas admis en lits d'urgence).
- Elle fait l'objet d'une mesure judiciaire et/ou correctionnelle de juridiction provinciale (caution, probation, libération conditionnelle, sursis, etc.).

## **Programme**

Le séjour vise à amener le résident ou la résidente à reconnaître sa problématique particulière et à acquérir des moyens pour assurer un fonctionnement plus adéquat en société. Un plan de soins individualisés (P.S.I.) est établi par un psychiatre du Centre de psychiatrie légale de Montréal en collaboration avec le personnel clinique de ce dernier et de la Maison l'Intervalle. Le P.S.I. est donc l'outil majeur guidant l'intervention dans chaque cas. La durée du séjour variera en fonction des besoins de la personne, des mesures correctionnelles la touchant et d'autres facteurs reliés à sa capacité d'adaptation à la ressource. Pour les cas en lit d'urgence ou en dépannage, une période minimale de trois mois est exigée. La durée moyenne du séjour se situe entre un et deux ans.

## **Services offerts**

- L'hébergement.
- L'acquisition de compétences sociales.
- Le counseling avec un conseiller clinique.
- Un programme d'activités organisées par des animateurs.trices.
- La supervision dans la prise de médication.
- L'accès et la référence à : des services de santé adaptés aux besoins de la clientèle, des ressources du voisinage et de la communauté afin de développer des liens positifs favorisant la réinsertion sociale, et des programmes spécialisés (ex. : thérapies pour les délinquants sexuels ou personnes présentant un trouble de l'usage de SPA).

### **➤ CCC Martineau (Unité de santé mentale communautaire)**

## **Description et clientèle**

Tel qu'écrit plus haut (section délinquance adulte), un centre correctionnel communautaire est considéré comme un pénitencier à sécurité minimale permettant aux délinquants de faire la transition entre l'incarcération et la liberté totale. Il offre un service d'hébergement et d'aide pour favoriser leur réintégration sociale. Les CCC sont administrés par le Service correctionnel du Canada.

## **Programme et services offerts**

Le programme est conçu de façon à inciter les résidents à se trouver un emploi ou à retourner aux études tout en tenant compte de leurs capacités en lien avec leur problématique de santé mentale. Ainsi, ils pourraient aussi être dirigés vers des ateliers de travail protégés ou du bénévolat. Dans l'éventualité où les résidents nécessitent des services spécialisés, ils seront référés à des ressources extérieures.

## **Tâches confiées au. à la stagiaire**

Ses tâches sont celles de l'agent.e de libération conditionnelle;

- Entrevues et counseling (hebdomadaires);
- Rédaction de divers rapports : suspension, libération conditionnelle, évaluation communautaire, etc.;
- Référence à divers organismes;
- Participation au travail d'équipe et aux comités cliniques;
- Prise en charge d'un petit groupe de résidents;
- Présentation de cas à la CLCC.



### **Apprentissages spécifiques**

- Problèmes de santé mentale;
- Liens entre problèmes de santé mentale et délinquance;
- Organismes spécialisés en santé mentale (ateliers de travail, bénévolat, ressources occupationnelles);
- Développer sa capacité à jouer un rôle d'autorité tout en assumant des fonctions cliniques;
- Apprendre à faire face aux pressions des résidents;
- Savoir utiliser les diverses ressources communautaires;
- Se familiariser avec le SCC et la CLCC.

**\*Ce milieu de stage peut être offert certaines années dans le secteur santé mentale-justice et d'autres années, en délinquance adulte.**

### **➤ Hôpitaux ou cliniques externes en psychiatrie légale ou en santé mentale**

Nous développons des stages en milieu hospitalier dans les équipes où l'on retrouve des criminologues. Le.la futur.e stagiaire pourrait être appelé.e à faire des suivis individuels et de groupe, des évaluations et aussi participer à la mise en place de plans d'intervention. Voici des hôpitaux et cliniques offrant ces services :

- [Hôpital Douglas; CIUSSS Ouest de l'île de Montréal](#)
- [Institut universitaire en santé mentale de Montréal \(IUSMM\); CIUSSS Est-de-l'Île](#)
- [Hôpital Albert Prévost; CIUSSS du Nord-de-l'Île de Montréal](#)

### **Apprentissages dans ces milieux :**

- Réalisation d'entrevues en contexte d'évaluation (utilisation d'outils d'évaluation comme le HCR-20);
- Développement des habiletés de collecte de données et de synthèse;
- Analyse clinique;
- Formuler des recommandations en rôle-conseil;
- Suivi clinique;
- Intervenir et évaluer en interdisciplinarité;
- Référencement vers les ressources communautaires.

- [Institut Universitaire en Santé Mentale Douglas \(IUSMD\)](#)

Informations recueillies auprès de : *Vanessa Clairoux-Trépanier, ancienne étudiante en criminologie* et *Marc-Antoine Leblanc, psychoéducateur, Coordonnateur de la CEPL*

L'IUSM Douglas est un institut universitaire en santé mentale reconnu mondialement, notamment en prodiguant des soins à une clientèle présentant des troubles mentaux, en faisant évoluer les connaissances scientifiques, en les intégrant aux soins offerts à la clientèle ainsi qu'en partageant les connaissances à la communauté pour sensibiliser et réduire les préjugés entourant les maladies mentales.

### **3 équipes peuvent accueillir des stagiaires :**

- 1) **Clinique d'Évaluation en Psychiatrie légale (CEPL)** avec implication possible sur l'unité Perry 2A
- 2) **Équipe accès aux ressources d'hébergement en santé mentale**
- 3) **Équipe Suivi intensité variable (SIV)**

#### **1) Clinique d'Évaluation en Psychiatrie Légale (CEPL)**

La CEPL offre des services régionaux d'évaluation médico-légale pour les tribunaux ainsi que des services d'évaluation du risque de violence pour les divers établissements du RUISS McGill. De plus, l'équipe offre des services de support-conseil, de liaison avec les acteurs du milieu juridique et de formations aux différentes équipes-cliniques. La présence de la CEPL vise d'ailleurs à supporter les équipes devant la complexité du profil de la clientèle, principalement la concomitance avec d'autres problématiques et une judiciarisation grandissante.

En ce qui a trait aux évaluations du risque de violence, l'intervention de la Clinique vise à émettre des recommandations axées sur la gestion du risque tout en favorisant le pronostic de réinsertion sociale.

Pour ce qui est des évaluations médico-légales, la Clinique répond principalement à un mandat d'évaluation de prévenus en liberté au niveau de la responsabilité criminelle et de l'aptitude à subir un procès. Toutefois, la Clinique répond occasionnellement à des ordonnances d'évaluation concernant des prévenus-détenus sous garde à l'IUSM Douglas ou encore dans les établissements de détention.

L'équipe est composée de criminologues, psychoéducateurs.rices, psychiatres-légistes et infirmiers.ères cliniciens.nes. Toutes les évaluations sont réalisées en interdisciplinarité. Ses bureaux sont présentement situés sur l'unité régionale de psychiatrie légale Perry 2A.

## **Unité de gestion des comportements à risque à sécurité moyenne : Perry 2A**

Il s'agit d'une unité de gestion des comportements à risque à sécurité moyenne ayant un mandat régional. L'unité accueille une vingtaine de patients, principalement selon deux critères : l'utilisateur doit être sous un statut de détention de la Commission d'Examen des Troubles mentaux et/ou doit avoir un score se trouvant entre 2 et 3 à l'outil DUNDRUM-1.

Étant donné le mandat de liaison qu'assure l'IUSM Douglas avec le Grand Nord, une proportion significative des usagers admis au Perry 2A sont d'origines autochtones. L'équipe collabore donc avec les organismes de leur secteur et leurs proches afin d'établir des plans de réinsertion viable dans leur communauté d'origine.

### **Clientèle**

-**Âge** : adolescence à la fin de vie, principalement entre 20 et 50 ans.

-**Genre** : en majorité des usagers masculins

-**Conditions** : avec concomitance; *troubles de santé mentale, troubles de l'usage des substances, troubles de personnalité, troubles des conduites, troubles neurodéveloppementaux, troubles neurocognitifs, etc.*

-**Particularités** : ayant commis des actes violents, haut taux de judiciarisation, précarité psychosociale dont itinérance, difficultés relationnelles, isolement social

-**Origines** : multiculturelles,

**\*bilinguisme et usage d'une tierce langue un atout**

### **Apprentissages favorisés durant le stage**

- Réalisation d'entrevues en contexte d'évaluation d'expertise;
- Développement des habiletés de collecte de données et de synthèse;
- Capacités d'analyse clinique et d'évaluation;
- Formuler des recommandations en rôle-conseil;
- Intervenir et évaluer en interdisciplinarité;
- Maîtriser les statuts légaux civils criminels;
- Être en mesure de vulgariser et communiquer avec des acteurs variés.

### **2) Équipe accès aux ressources d'hébergement en santé mentale**

Services des ressources résidentielles en hébergement en santé mentale (direction santé mentale et dépendance) volet hébergement. Cette équipe effectue l'évaluation des besoins et du risque des clients.es pour ensuite déterminer la ressource d'hébergement la plus adaptée. Ils font les références vers les ressources d'hébergement et assurent un suivi. Ils vont revoir le client dans la ressource 1 mois plus tard.

**Tâches :**

- Entrevues avec les clients.es;
- Évaluation du risque et des besoins;
- Visites des ressources;
- Orientation vers les ressources;
- Plan d'intervention;
- Travail avec partenaires externes;
- Travail avec équipe du Douglas;
- Présentation au TAQ;
- Revoir le.la patient.e 30 jours plus tard dans la ressource d'hébergement;
- Travail avec le comité de psychiatrie légale Mtl.

**\*Stage bloc préférablement**

**\*Bilinguisme exigé**

### 3) [Suivi Intensif d'intensité variable \(SIV\)](#)

Tiré du site web

Le soutien d'intensité variable (SIV) est un programme qui s'adresse aux personnes présentant des troubles mentaux graves ou complexes. Le SIV offre aux personnes de la réadaptation psychosociale et de l'accompagnement directement dans le milieu de vie et dans la communauté. Il les aide notamment à développer des habiletés fonctionnelles, personnelles et relationnelles pour gagner en autonomie et poursuivre leur processus de rétablissement.

**Clientèle :**

Le SIV s'adresse principalement aux personnes :

- Adultes ou au passage à l'âge adulte;
- Présentant un trouble mental grave, principalement avec un diagnostic de trouble psychotique, de trouble de l'humeur ou de trouble anxieux;
- Ayant des besoins nécessitant des services de réadaptation psychosociale dans leur milieu de vie;
- Souhaitant retourner vivre en logement autonome;
- Ayant des troubles mentaux et d'abus de substances coexistants.

**Services :**

Les équipes SIV offrent trois types de services :

- Réadaptation psychosociale directement dans le milieu de vie de la personne;
- Coordination de services afin de mettre la personne en contact avec différentes ressources nécessaires à son intégration dans la communauté, dont la famille et les proches;
- Interventions de démarchage (*outreach*) qui permettent d'aller, de façon proactive, vers les personnes là où elles se trouvent dans le but d'établir des liens de confiance, de réaliser des interventions et de les accompagner vers les services et les ressources appropriés.

➤ **Programme d'accompagnement justice santé mentale à la Cour du Québec au palais de justice PAJSM**

Le **PAJ-SM** (programme d'accompagnement en justice et santé mentale) qui a été offert en stage dans le passé est au CISSS des Laurentides et le CISSS Montérégie Ouest a démontré de l'intérêt à recevoir des stagiaires. Il existe des PAJ-SM dans d'autres régions et les stages dans ces endroits sont à développer.

**Les tâches :**

- Entrevues de suivi;
- Évaluations du risque;
- Rédaction de rapports;
- Participation à divers comités et références/accompagnement;
- Le travail en équipe multidisciplinaire;
- Les rencontres peuvent avoir lieu dans les bureaux et dans les milieux de vie de la personne ou à la Cour.

- **CISSS Laurentide's St-Jérôme PAJ-SM**
- **CISSS Montérégie Ouest PAJ-SM**

## **V- LES CENTRES JEUNESSE VOLET PSYCHOSOCIAL**

Les centres jeunesse sont un service des structures CIUSSS et CISSS, il y a un centre jeunesse dans chaque région administrative et ils agissent indépendamment les uns des autres pour la gestion, mais ils ont une mission commune et des services similaires.

**\*\*Si vous souhaitez faire un stage en jeunesse dans CIUSSS-CISSS, nous vous invitons à bien lire ces documents pour comprendre les différents services et bien vous préparer pour les entrevues :**

### [GUIDES ET NORMES](#)

#### [L'application de la Loi sur le système de justice pénale pour les adolescents](#)

#### **Mission :**

La mission d'un Centre jeunesse est d'offrir des services de nature psychosociale y compris des services d'urgence sociale, requis par la situation d'un jeune en vertu de la Loi sur la protection de la jeunesse (L.P.J.) et de la Loi sur le système de justice pénale pour les adolescents (LSJPA) ainsi qu'en matière de placement d'enfants, de médiation familiale, d'expertise à la Cour supérieure sur la garde d'enfants, d'adoption et de recherche des antécédents biologiques.

#### **Clientèle :**

La clientèle est principalement des enfants et des jeunes abandonnés.es ou en situation d'adoption, négligés.es, maltraités.es, abusés.es ou présentant à l'occasion de sérieux problèmes d'adaptation se manifestant généralement par des troubles de comportement (délinquance, prostitution, comportement suicidaire, violent) ou par des troubles de la personnalité. Ce sont fréquemment des enfants et des jeunes pour lesquels un signalement est fait à la Direction de la protection de la jeunesse ou pour lesquels une référence est faite au directeur provincial.

- **En Protection de la jeunesse (LPJ) :**

#### **1. Évaluation-orientation (AEO)**

Pour les enfants et les jeunes en difficulté et en situation de placement et leurs parents, l'intervention vise à :

- Encourager les parents à assumer de façon autonome le développement de leur(s) enfant(s) ou de leur(s) jeune(s);
- Offrir aux parents et à la famille les services et le support requis à l'exercice de leurs responsabilités;
- Assurer la sécurité, le développement et la satisfaction des besoins fondamentaux des enfants et des jeunes;
- Leur assurer un milieu substitut adéquat lorsque requis;
- Assurer la protection de la société eu égard aux comportements de certains jeunes qu'elle cherche par ailleurs à traiter et à responsabiliser;
- Éviter pour les enfants et les jeunes en difficulté la récurrence et le transfert intergénérationnel des problèmes avec lesquels ceux-ci sont aux prises.

### **Tâches du. de la stagiaire:**

- Rencontres à domicile et aux bureaux;
- Rencontres familiales;
- Rencontres avec les enfants ou les jeunes;
- Interventions en contexte d'autorité;
- Enquête sur la situation de compromission (contact avec les proches, école, médecin, etc.);
- Placement en urgence;
- Intervention en situation de crise;
- Interventions parfois accompagnées des policiers et/ou policières;
- Évaluation de la situation et orientation du dossier;
- Rédaction de rapports et recommandations.

Les intervenants.es de la DPJ évaluent le dossier durant environ 1 mois et ils transfèrent le dossier à l'application des mesures, ce service est donc en intervention immédiate et de court terme.

## **2. Application des mesures**

### **Contexte d'intervention**

La prise en charge enfance/famille se fait à l'intérieur des différents bureaux territoriaux. Le mandat de ces bureaux est de fournir des services sociaux dans le cadre de la Loi sur la protection de la jeunesse et la Loi sur la santé et les Services sociaux (LSSSS).

### **Clientèle**

Enfants (0 à 18 ans) et familles aux prises avec des problèmes psychosociaux graves, par exemple :

- Enfant abandonné.e ayant un placement à long terme;
- Abus sexuels, abus physiques, violence familiale;
- Négligence;
- Problèmes de comportement, de fonctionnement ou d'adaptation sociale.

### **Tâches du. de la stagiaire reliées à cette fonction :**

- Assurer la responsabilité des services à donner à un bénéficiaire ou à un ensemble de bénéficiaires aux prises avec des problèmes sociaux, familiaux ou individuels en effectuant sur une base individuelle, familiale, de groupe ou communautaire des interventions psychosociales avec ou sans évidence de placement d'enfants ou d'adolescents;
- Évaluer la situation du.de la ou des bénéficiaires en vue de déterminer les services les mieux adaptés;
- Fixer avec le.la.les bénéficiaire.s des objectifs et identifier avec lui.elle.eux les moyens de les atteindre et de les évaluer périodiquement;
- Effectuer ses interventions en tenant compte du système familial;
- Intégrer dans ses interventions les éléments significatifs du milieu.

La prise en charge peut être sur une longue période de temps allant de mois à des années.



## **Apprentissages spécifiques**

- Se familiariser avec plusieurs types d'intervention : individuelle, familiale, de groupe;
- Expérimenter l'approche systémique, l'approche réseau;
- Expérimenter l'intervention en contexte d'autorité;
- Apprendre à composer avec le système judiciaire en L.P.J..
- Peut avoir à témoigner à la Cour.

- **En jeunes contrevenants (L.S.J.P.A.)**

Adolescent(es) de 12 à 18 ans qui ont commis un délit et qui purgent une sentence en communauté ou en Centre de réadaptation. Le/la stagiaire dans ces milieux pourra expérimenter les trois dimensions principales de l'intervention avec des jeunes contrevenants :

- Évaluation (programme de sanctions extrajudiciaires, PSE) et mise en œuvre des mesures de rechange;
- Rédaction de rapports prédécisionnels à la suite de demandes de juges de la Chambre de la jeunesse. Il s'agit généralement d'adolescents.es dont la délinquance a un caractère sérieux ou répétitif (récidives);
- Suivi probatoire.

### **Tâches du. de la stagiaire reliées à cette fonction :**

- Entrevues individuelles, familiales et de groupe (animation) avec les adolescents.es référés.es;
- Entrevues avec le/la jeune;
- Entrevues avec les parents;
- Entrevues avec le/la jeune et ses parents pour leur faire part du contenu du rapport prédécisionnel;
- Entrevues avec le/la consultant.e et/ou le chef du module d'un centre de réadaptation si nécessaire;
- Contacts avec l'école, les policiers.ères, les victimes et les organismes communautaires si cela s'avère pertinent;
- Rédaction de rapports prédécisionnels;
- Témoignage à la Chambre de la jeunesse;
- Mise en application de l'ordonnance émise par le tribunal à l'exception des mesures comportant un suivi;
- Suivis;
- Rédaction de rapport d'évaluation;
- Peut avoir à témoigner à la cour;
- Évaluation de situations délictuelles;
- Consultation des dossiers légaux du/ de la jeune au greffe et chez le procureur de la Couronne;
- Consultation des dossiers fermés du. de la jeune aux Centres jeunesse et/ou des dossiers actifs dans les autres points de service;
- Consultation avec le/la praticien.ne si l'adolescent.e a été connu.e antérieurement par un autre service;
- Consultation avec le/la psychologue et/ou le/la psychiatre s'il y a lieu.

### **Apprentissages spécifiques**

- Développer sa capacité d'analyse et son esprit de synthèse;
- Se familiariser avec l'intervention auprès des adolescents.es;
- Se familiariser avec l'intervention auprès de la famille;
- Apprendre à composer avec le système judiciaire pour les mineurs;
- Apprendre à intervenir en contexte d'autorité;
- Apprendre à évaluer une situation donnée, à l'analyser et en arriver à la recommandation en tenant compte des besoins du. de la jeune et de la protection de la société;
- Apprendre à composer avec le système judiciaire pour les mineurs;
- Apprendre à intervenir en contexte d'autorité.

### **Suivi probatoire :**

Dans le cadre de l'application de la Loi sur le système de justice pénale pour les adolescents (L.S.J.P.A.), assumer la prise en charge des adolescent.es pour lesquels.les la Chambre de la jeunesse a émis une ordonnance de probation avec suivi.

### **Tâches du. de la stagiaire reliées à cette fonction :**

- Assumer la surveillance requise pour s'assurer que l'adolescent.e se conforme à l'ordonnance de probation dont il.elle a fait l'objet et dénoncer les manquements;
- Apporter à l'adolescent.e reconnu.e coupable d'une infraction l'aide qu'il.elle estime appropriée jusqu'au moment où celui-ci.celle-ci se retrouve délié.e de toute obligation ou jusqu'à l'expiration de la période d'application de la décision prise à son égard;
- Assister aux séances du tribunal lorsque le.la délégué.e à la jeunesse l'estime opportun ou lorsque le tribunal pour adolescent requiert sa présence;
- Faire, à la demande du. de la directeur.rice provincial, le rapport prédécisionnel ou le rapport d'évolution;
- Intervention auprès de la famille;
- Collaboration avec le milieu où vit le.la jeune contrevenant.e;
- Orientation, support dans les démarches de changement du.de la jeune contrevenant.e, référence, placement.

### **Apprentissages spécifiques**

- Se familiariser avec l'intervention auprès de la famille;
- Apprendre à composer avec le système judiciaire pour les mineurs;
- Apprendre à intervenir en contexte d'autorité.

## **Endroits de stage**

Pour les stages en CIUSSS/CISSS à l'extérieur de Montréal, il faut avoir une voiture pour se déplacer dans les milieux ou avoir minimalement son permis de conduire lorsque les voitures de la flotte sont disponibles aux stagiaires. Les offres, en délinquance ou en protection, peuvent varier chaque année et c'est le CIUSSS-CISSS qui détermine le milieu de stage pour chaque étudiant.

- CIUSSS Centre-Sud de Montréal (Centre jeunesse de Montréal – Institut universitaire)
- CISSS de Laval (Centres jeunesse de Laval)
- CISSS des Laurentides (Centres jeunesse des Laurentides)
- CISSS de la Montérégie-Est (Centres jeunesse de la Montérégie Est)
- CISSS de Lanaudière (Centres jeunesse de Lanaudière)
- CIUSSS de l'Ouest de l'Île de Montréal Centres jeunesse Batshaw (clientèle anglophone)
- Des stages sont aussi offerts en région éloignée.

## **VI- LES CENTRES JEUNESSE VOLET RÉADAPTATION**

## **Mission des Centres jeunesse (réadaptation)**

La mission d'un centre de réadaptation est d'offrir des services de réadaptation et d'intégration sociale à des personnes qui, en raison de leurs difficultés d'ordre comportemental, psychosocial ou familial, à cause de leur délinquance ou de leur consommation à risque de SPA, requièrent de tels services de même que de l'accompagnement et du support à l'entourage de ces personnes.

À cette fin, le centre reçoit, sur référence, les jeunes en difficulté d'adaptation, les personnes présentant un trouble de l'usage de SPA et les mères en difficulté d'adaptation. Il s'assure que leurs besoins sont évalués et que les services requis leur sont offerts à l'intérieur de ses installations ou dans leur milieu de vie, à l'école, au travail et/ou à domicile ou, si nécessaire, qu'ils.elles soient dirigés.es le plus tôt possible vers les organismes ou les personnes les plus aptes à leur venir en aide.

## **Objectifs de l'intervention**

Aider le.la jeune en difficulté et ses parents (dans la mesure où cela est requis et possible) par : une présence aux événements que vit le.la jeune; un accompagnement intensif du.de la jeune en graduant les objectifs spécifiques d'intervention en fonction des besoins; des programmes permettant de s'adresser aux problématiques spécifiques.

## **Services offerts**

### **Assistance éducative dans le milieu naturel (sans hébergement)**

- Ce type de service est offert s'il est possible de répondre aux besoins du. de la jeune par un accompagnement intensif non continu;
- L'impact des difficultés peut être résorbé à court terme. L'exclusion sociale n'est pas irréversible si les moyens appropriés sont accessibles;
- Les parents et les intervenants.es du milieu peuvent, avec l'appui des éducateurs.rices, continuer à aider le.la jeune;
- Travailler conjointement avec l'intervenant.e social des Centres jeunesse.

### **Hébergement en foyers de groupe**

- Ce type de service est offert pour répondre aux besoins du. de la jeune si un accompagnement humain intensif est requis de façon continue;
- L'impact des difficultés peut être résorbé à court terme. L'exclusion sociale n'est pas irréversible si les moyens appropriés sont rendus accessibles;
- Les parents et les intervenants.es du milieu peuvent, avec l'appui des éducateurs.rices, continuer à aider le.la jeune;
- Travailler à rendre le.la jeune plus autonome et préparer sa réinsertion sociale.

### **Hébergement en milieu globalisant (ouvert)**

- Ce type de service est offert pour répondre aux besoins du. de la jeune si un accompagnement humain intensif est requis de façon continue;
- L'impact des difficultés ne peut être résorbé à court terme. L'exclusion sociale dans plusieurs sphères de la vie du. de la jeune est prononcée;
- Les parents et les intervenants.es du milieu ne peuvent, même avec l'appui des éducateurs.rices, temporairement, continuer à aider le jeune;
- En milieu globalisant, l'encadrement est continu et il y a disponibilité sur le site des services permettant au jeune de poursuivre son développement (ex. : services scolaires, services d'apprentissage des habitudes de travail, loisirs) dans le but de :
- Permettre la poursuite du développement du jeune;
- Permettre la restauration des habiletés sociales de base nécessaires à sa réintégration dans les services réguliers;
- En pratique, il s'agit d'une clientèle en D.P.J. pour troubles de comportement sérieux (art. 38 F) présentant souvent une délinquance cachée importante et âgée de 12 à 17 ans. La moitié d'entre eux sont placés dans le cadre de mesures volontaires.
- La majorité est placée dans un cadre judiciaire.

### **Hébergement en milieu d'encadrement intensif**

- Ce type de service est offert pour répondre aux besoins si un accompagnement humain intensif est requis ainsi que la disponibilité d'un encadrement statique approprié pour contenir les agirs du jeune;
- Avec la nouvelle loi de la protection de la jeunesse (Loi 125), la mesure d'encadrement intensif devient exceptionnelle et ciblée dans le temps.
- L'impact des difficultés ne peut être résorbé à court terme. L'exclusion sociale dans plusieurs sphères de la vie du jeune est prononcée;
- Les parents et les intervenants du milieu ne peuvent, même avec l'appui des éducateurs, temporairement, continuer à aider le jeune. Le nombre de besoins non satisfaits et l'impact des difficultés sont trop importants;
- Comme en milieu globalisant, l'encadrement est continu et doit être disponible sur le site des services de façon à permettre au jeune de poursuivre son développement;
- La différence réside dans la nature et la qualité des moyens nécessaires pour rendre possible la dispensation des services. La liberté de mouvement à l'intérieur est plus limitée.

Le jeune orienté vers un milieu d'encadrement intensif peut présenter une ou plusieurs des difficultés suivantes :

- Il a connu de multiples placements ayant nécessité des arrêts d'agir à répétition;
- Il a une histoire de fugues ou d'évasions à répétition;
- Il refuse l'aide qui lui est proposée;
- Il est agressif, consomme de la drogue, fréquente des gangs ou des individus criminalisés et a des difficultés relationnelles majeures;
- Des moyens additionnels sont nécessaires pour assurer sa sécurité, celle de ses pairs et du personnel;
- Concrètement, il s'agit d'une clientèle sous ordonnance en L.P.J (loi 125).

## **Services aux jeunes contrevenants**

Le même rationnel s'applique dans l'organisation des moyens (humains et matériels) pour rendre possible la dispensation des services. Concrètement, ce sont des jeunes en L.S.J.P.A. (ayant commis des infractions au Code criminel) pouvant faire l'objet d'une mise sous garde en attente du procès, d'une ordonnance de garde discontinuée (les soirs et les fins de semaine) ou encore d'une mise sous garde ouverte ou fermée.

## **Rôle du. de la stagiaire en réadaptation**

Le.la stagiaire en réadaptation a un rôle d'aidant.e, de personne de référence ainsi que de liaison avec la famille, le milieu scolaire et les autres ressources de la communauté. Il.elle doit par ailleurs assurer un rôle d'autorité, faire respecter les règles de l'unité et veiller au bon fonctionnement de la vie de groupe. Il doit également faire respecter la programmation, participer aux systèmes d'émulation et s'assurer de connaître les allées et venues des jeunes.

Les interventions et l'accompagnement ont lieu dans un contexte de vécu partagé avec les jeunes. Ainsi, le.la stagiaire utilise les situations du quotidien pour évaluer les besoins du jeune ainsi qu'observer ses dynamiques et ses interactions. Ce partage du quotidien favorise la relation, les apprentissages et les réflexions.

Le, la stagiaire partage donc les repas, fait des activités de loisirs (sports, jeux de table, films, cuisine, sorties, etc.) et d'apprentissages avec les jeunes (scolarisation, ateliers thématiques).

Le.la stagiaire doit aussi veiller au respect des règles, il.elle peut être amené à intervenir de façon disciplinaire ou à intervenir en situation de crise.

Le-la stagiaire aura également des suivis individuels à faire avec les jeunes et leurs familles. Il devra évaluer ses besoins, collaborer à la rédaction et à la mise en œuvre du plan d'intervention.

## **Tâches du. de la stagiaire en réadaptation :**

- L'accompagnement des jeunes sur l'unité dans le quotidien;
- Faire respecter les règles et la programmation;
- Animation d'activités;
- Faire avec les jeunes (repas, sports, films, etc.);
- Participation à l'élaboration et à la mise en œuvre d'un plan d'intervention;
- Suivis individuels;
- Rencontres familiales;
- Rédaction de notes d'évolution;
- Gestion de crise;
- S'assurer des allées et venues des jeunes;
- Autoriser les déplacements extérieurs;

L'étudiant pourra également se familiariser avec l'approche cognitivo-comportementale (C.J. de Montréal) et avec l'approche différentielle (Centre jeunesse de la Montérégie).

## **Particularités**

Selon le superviseur.e et le programme spécifique choisi par l'étudiant, son horaire peut comprendre des présences le jour, le soir et la fin de semaine.

**\*Le stage peut s'offrir en stage bloc ou stage année.**

## **Milieus pouvant être envisagés pour un stage en réadaptation**

### **A- CIUSSS- Centre-sud-de-l'île-de-Montréal-CCSMTL**

#### **Mont St-Antoine**

Unités globalisantes/ouvertes (garçons 12 à 18 ans placés en vertu de la LPJ)

Unités de mise sous garde ouverte pour les adolescents (12-18 ans) contrevenants placés en vertu de la LSJPA

#### **Cité-des-Prairies**

Unités de mise sous garde fermée garçons (12 – 18 ans) dont 1 unité anglophone (Centre jeunesse Batshaw);

Unités d'encadrement intensif garçons (12 – 18 ans)

#### **Dominique Savio-Mainbourg**

Unités globalisantes/ouvertes garçons de 6 à 12 ans

Unité globalisante/ouverte filles de 6 à 12 ans

Unités globalisantes/ouvertes pour les filles de 12 à 18 ans

Unité d'encadrement intensif pour les filles de 12 à 18 ans

N.B. La majorité des enfants y sont placés dans le cadre de la LPJ.

#### **Rose-Virginie-Pelletier**

Unités globalisantes/ouvertes filles (12-18 ans)

Unité d'encadrement intensif filles (12 -18 ans)

N.B. La majorité des jeunes sont placés dans le cadre de la LPJ.

### **B- CISSS Montérégie-Est**

#### **Site de Chambly**

Unité de « traitement individualisé », encadrement intensif garçons (12-18 ans), placés en LPJ

Unités garçons (12 – 18 ans) encadrement intensif (LPJ) et contrevenants (LSJPA)

Unité de mise sous garde fermée et détention provisoire, garçons (12-18 ans)

Unités d'encadrement intensif garçons (12-18 ans), placés en LPJ

Unités globalisantes/ouvertes garçons (12-18 ans), placés en LPJ

Unité globalisante d'évaluation garçons (12-18 ans), placés en LPJ



### **Site de Saint-Hyacinthe**

Unité d'encadrement intensif filles (12-18)

Unités globalisantes/ouvertes filles (12 -18 ans) dont 1 unité d'évaluation

Unité globalisante/ouverte garçons (12-18ans)

N.B. La majorité des jeunes sont placés dans le cadre de la LPJ ou en LSJPA (mise sous garde ouverte)

### **Site de Valleyfield**

Unité d'encadrement intensif filles (12 18 ans), placées en LPJ et en mise sous garde fermée (LSJPA)

Unités globalisantes/ouvertes filles (14 -18 ans), placées en LPJ

Unités globalisantes/ouvertes garçons (14-18 ans), placés en LPJ

Unité-foyer pour jeunes garçons-filles (6-12 ans), placés en LPJ

### **Site de Longueuil**

Unités globalisantes/ouvertes filles (12 – 18 ans), placées en LPJ

Unité de « traitement individualisé », encadrement intensif filles (12 – 18 ans), placées en LPJ

Unité globalisante/ouverte garçons (12 – 18 ans), placés en LPJ

Unité globalisante/ouverte garçons-filles (6 – 9 ans), placés en LPJ

Unités globalisantes/ouvertes garçons (10 – 14 ans), placés en LPJ

Foyer de groupe pour adolescents ayant une problématique d'abandonnique (16 – 18 ans), placés en LPJ

### **Foyers de groupe contractuels**

Foyers de groupe garçons-filles (15 – 18 ans), situés à Longueuil

Jeunes placés généralement en LPJ

Foyer de groupe garçons-filles (12 – 15 ans), situé à Longueuil

Jeunes placés en LPJ ou en LSSSS

## **C- CISSS de Laval**

**Si vous travaillez dans le CISSS-Laval, veuillez svp nous en aviser, car votre demande sera possiblement priorisée**

### **Cartier**

Unité de *détention provisoire*

Unité de mise sous garde fermée

Unité d'encadrement intensif

### **Notre-Dame de Laval**

Unité d'encadrement intensif pour les filles

Unité de mise sous garde fermée

Unité de détention provisoire

## **D- CISSS des Laurentides**

**Si vous travaillez dans le CISSS-Laurentides, svp nous en aviser, car votre demande sera priorisée pour eux**

### **Différents sites de réadaptation :**

- Deux-Montagnes
- Huberdeau
- Blainville
- Ste-Sophie

Un nouveau centre de réadaptation (CRJDA) est en construction et va ouvrir sous peu dans la région de Ste-Thérèse. Cet établissement regroupera 9 unités de réadaptation pour un total de 90 places.

## **E- CIUSSS Ouest-de-l'Ile-de-Montréal ([Centres jeunesse Batshaw](#), clientèle anglophone)**

**\*Tous les services sont offerts uniquement en anglais. Le.la stagiaire doit être parfaitement bilingue à l'oral et à l'écrit.**

Les échanges écrits et oraux pour l'évaluation des stages doivent se faire en français.

### **➤ Réadaptation en externe**

Il peut aussi y avoir des stages dans les CIUSSS-CISSS en réadaptation en externe où le.la stagiaire rencontre à domicile la famille et le jeune. Des stages en foyer de groupe sont aussi offerts en réadaptation.

## **VII- LES RESSOURCES POUR LES VICTIMES D'ACTES CRIMINELS**

- **Les Centres d'aide aux victimes d'actes criminels (C.A.V.A.C.)**

Les CAVAC sont en développement et plusieurs services et ressources se sont ajoutés au cours des dernières années. Chaque région administrative possède son propre CAVAC et a des services de base semblables. Toutefois chaque organisme a développé des services spécialisés en lien avec la réalité de leur milieu de pratique. Ce répertoire ne décrit pas spécifiquement tous les services et vous êtes donc invités.es à consulter le site web du CAVAC qui vous intéresse.

### **Mission de l'organisme**

Le Centre d'aide aux victimes d'actes criminels est un organisme communautaire autonome à but non lucratif. Il est le lien privilégié où les victimes d'actes criminels sont accueillies et où elles reçoivent des services correspondant à leurs besoins.

Le CAVAC travaille de concert avec les composantes du système de justice pénale, du réseau de la santé, des services sociaux ainsi qu'avec les organismes communautaires susceptibles de venir en aide aux victimes d'actes criminels.

### **Clientèle**

Toute victime ou témoin d'acte criminel (homme, femme, enfant) forme la clientèle des CAVAC.

Une victime d'acte criminel est définie comme étant une personne qui, à l'occasion d'un acte criminel commis au Québec, subit une atteinte à son intégrité physique ou psychologique ou une perte matérielle, que l'auteur de cet acte criminel soit ou non identifié, arrêté, poursuivi ou reconnu coupable.

La victime étant considérée d'un point de vue social, cette définition inclut les proches et les personnes à charge de la victime.

### **Services offerts**

- Accueil, réconfort et soutien social;
- Information de base sur le système judiciaire et sur les droits et recours des victimes d'actes criminels;
- Soutien et accompagnement des victimes dans leurs démarches auprès des organismes administratifs, privés et publics (IVAC, SAAQ, TAQ, médecins, etc.) et dans le processus judiciaire (accompagnement à la Cour, ainsi qu'au poste de police);
- Orientation vers les services spécialisés.

### **Tâches du. de la stagiaire :**

- Accueil des victimes;
- Évaluation diagnostique des cas;
- Prise en charge des cas;
- Suivi à court et à moyen terme;
- Informer les victimes de leurs droits et recours ainsi que sur le processus judiciaire;
- Apporter soutien et réconfort aux victimes, soit au téléphone, soit en entrevue individuelle;
- Accompagner et supporter les victimes dans leurs démarches;
- Travailler en équipe;
- Prise de contact et collaboration avec les ressources pertinentes;
- Participation à des colloques et à des activités de formation;
- Représenter l'organisme lors d'événements spéciaux;

Au CAVAC de Montréal, il y a la possibilité de faire un stage dans un Centre Opérationnel et au Service d'Intervention en Référence policière (SIRP ou 24/7).

- Dans un C.O., le/la stagiaire travaille de concert avec les enquêteurs sur différents types de victimisation, soit : vols qualifiés, violence conjugale, agressions sexuelles, intro par effraction, etc. Il/elle contacte les victimes afin d'évaluer leurs besoins et les référer aux bons endroits. Il/elle doit être capable de prendre sa place et être très autonome.
- Au SIRP, le/la stagiaire doit avoir une voiture, car il/elle doit se rendre chez la victime (si l'endroit est sécurisé). L'intervention d'urgence (information, écoute, ressources) peut se faire également dans un PDQ. Il/elle fait aussi de l'intervention téléphonique. Il/elle travaille en étroite collaboration avec les policiers/ières. Horaire variable.
- Il/elle doit être capable de travailler sous pression, avec les partenaires, être très autonome et avoir une grande confiance en soi.

### **Nombre de places**

Les stages dans les C.A.V.A.C. pourraient être offerts dans les régions suivantes :

- CAVAC Montréal,
- CAVAC Laval,
- CAVAC Laurentides ( St-Jérôme),
- CAVAC Lanaudière (Joliette),
- CAVAC Sherbrooke;
- CAVAC Trois-Rivières,
- CAVAC Drummondville,
- CAVAC Montérégie (Longueuil)

**\*Pour le CAVAC de Montréal et de Laval, le bilinguisme est exigé**

**\*Le stage en CAVAC se déroule uniquement en version stage-année**

- **Centre d'expertise Marie-Vincent**

*Informations tirées de leur site web et de rencontres avec l'organisme.*

Services spécialisés pour les victimes de violence sexuelle et physique. Cet organisme offre des services de prévention, d'accompagnement et de traitement aux enfants, adolescent.es et à leurs familles. Ils ont aussi développé un programme concernant l'exploitation sexuelle. Leurs bureaux sont situés à Montréal (Rosemont) et ils ont un point de service à Châteauguay en Montérégie.

Les stagiaires en criminologie peuvent intervenir dans le volet *intervention psychosociale auprès de la famille* ou dans *l'équipe intervention immédiate*. Ils ou elles peuvent aussi assister les psychothérapeutes, participer à des activités de prévention ou de sensibilisation, faire des évaluations des besoins et des rencontres individuelles avec les jeunes qui sont en attente de psychothérapie. Ils ou elles peuvent aussi accompagner au plan socioaffectif les jeunes et leur famille dans la démarche sociojudiciaire.

Dans l'équipe intervention immédiate, les intervenant.es peuvent travailler avec les policiers ou policières au niveau de l'investigation policière et de la gestion de crise lorsque l'agression sexuelle vient d'être dénoncée.

**\*Le stage se déroule en modalité année uniquement.**

- **CRIPHASE (Centre de ressource et d'intervention pour hommes abusés sexuellement dans leur enfance)**

*Informations tirées de leur site web et de rencontres avec l'organisme.*

Organisme qui offre des services de relation d'aide aux hommes ayant vécu des abus sexuels dans leur enfance. Le/la stagiaire peut effectuer des évaluations de besoins, des rencontres d'accueil, des rencontres individuelles, des activités de soutien et d'accompagnement. Il/elle sera aussi appelé à animer des rencontres de groupe ou des cafés-rencontres et à travailler en équipe.

Le programme est divisé en différentes phases :

Phase 1 : vise à favoriser « une prise de conscience de l'impact que l'abus sexuel continue d'avoir dans la vie d'adulte » (groupe et individuel)

Phase thématique approfondissement: pousser la réflexion, la prise de conscience, les clients déterminent les sujets dans ces discussions de groupe

Phase sexo : programme sexologique abordant l'intimité et les relations et les conséquences d'une victimisation

Phase artistique : 8 rencontres avec des ateliers créatifs pour exprimer ses émotions

Cette ressource offre aussi divers types de groupes : gestion de la colère, expression et la découverte de soi par l'art (art thérapie), ateliers de pleine conscience. Elle offre aussi des conférences, ateliers et soirées thématiques.

Les clients peuvent aussi bénéficier d'une dizaine de rencontres individuelles pour une démarche plus personnalisée.

Un nouveau projet est en développement avec le CIDS pour un groupe mixte s'adressant aux auteurs d'agressions sexuelles qui ont aussi été victimes d'abus sexuels dans l'enfance.

**\*En début de stage, les stagiaires doivent compléter une formation de 4 jours offerte par le centre et s'approprier le guide clinique**

**\*Ce stage est offert en stage année seulement**

- **Les Maisons d'hébergement pour femmes victimes de violence ou en difficulté**

**Les adresses des maisons d'hébergement sont confidentielles afin d'assurer la sécurité.**

### **Mission générale**

Ces organismes visent à atteindre les objectifs suivants :

- Offrir un service d'accueil accessible 24 heures sur 24, 7 jours par semaine aux femmes victimes de violence accompagnées ou non de leurs enfants;
- Offrir aux femmes victimes de violence et à leurs enfants un service d'hébergement temporaire, confidentiel et sécuritaire correspondant à leurs besoins;
- Prodiguer aux femmes victimes de violence des services d'écoute, de référence, d'accompagnement et de soutien;
- Mettre sur pied des activités de sensibilisation, d'information, de prévention et de recherche sur la problématique de la violence dont sont victimes les femmes;
- Étudier, promouvoir, protéger et développer des réponses adaptées à la violence conjugale et familiale.

### **Clientèle**

Ces ressources accueillent des femmes de plus de 18 ans avec ou sans enfant, victimes de violence physique, psychologique et/ou sexuelle, sans-abri, victimes de harcèlement, ayant des problèmes de santé mentale, de trouble de l'usage de SPA, etc.

### **Rôle de l'intervenante en maison d'hébergement**

- Assurer le bien-être et la sécurité des femmes et des enfants;
- Assurer une ambiance chaleureuse et sécurisante;
- Effectuer les écoutes téléphoniques;
- Procéder à l'évaluation des demandes d'hébergement et des besoins de la clientèle;
- Donner les informations nécessaires à la clientèle et référer au besoin à d'autres ressources;
- Procéder à l'admission et à l'accueil des nouvelles résidentes;
- Rédiger un plan d'intervention correspondant aux besoins et objectifs des résidentes qui lui sont attribués et en assurer le suivi individuel;
- Favoriser la prise en charge et l'autonomie des résidentes;
- Accompagner les femmes dans leurs diverses démarches (légales, sociales, etc.);

- Initier les résidentes au fonctionnement et aux règles de vie de la maison et s'assurer que cela soit respecté;
- Animer des rencontres informelles;
- Animer les thématiques de groupe auprès des résidentes;
- Intervenir et accompagner les résidentes lors de situations d'urgence ou de crise;
- Procurer les premiers soins s'il y a lieu;
- Intervenir selon les situations et solliciter une rencontre individuelle ou de groupe lorsque nécessaire;
- Participer activement aux réunions d'équipe et aux supervisions cliniques;
- Prendre connaissance des diverses ressources existantes et appropriées à la clientèle;
- Travailler en collaboration et en concertation avec les diverses ressources et partenaires du milieu;
- Effectuer le transport des résidentes (transfert) dans d'autres ressources lorsque nécessaire;
- Assurer le suivi individuel des femmes ex-hébergées lorsque nécessaire;
- Concevoir, réaliser et animer des rencontres de groupe thématiques pour les femmes ex-hébergées.

### **Services offerts**

- Accueil, hébergement et écoute téléphonique 24 heures sur 24, 7 jours par semaine;
- Aide, soutien, accompagnement médical et sociojudiciaire;
- Information auprès des femmes sur leurs droits;
- Intervention individuelle (interne et externe);
- Intervention de groupe;
- Ateliers et conférences sur la violence;
- Intervention individuelle auprès des enfants;
- Programmes de prévention et d'intervention auprès des enfants;
- Sensibilisation et formation en rapport avec la violence (écoles primaires et secondaires, groupes sociaux, autres ressources, etc.);
- Référence à d'autres ressources communautaires.

### **Tâches de la stagiaire**

- Répondre aux appels téléphoniques des femmes victimes;
- Accueil des victimes;
- Évaluation et prise en charge du cas;
- Relation d'aide, écoute, support et accompagnement;
- Intervention à court terme auprès des victimes;
- Intervention en situation de crise;
- Entrevues individuelles;
- Faire de l'animation auprès du groupe;
- Tenue de dossiers;
- Évaluation du séjour;
- Sensibilisation et information sur la problématique.
- Activités de formation.



## **Particularités**

- Demande une bonne capacité d'adaptation, car la stagiaire est appelée à travailler avec une clientèle variée;
- Vouloir travailler avec une clientèle en situation de crise;
- Vouloir améliorer la condition des femmes;
- Être capable d'écoute active;
- Être dynamique, mature, très autonome;
- Disponibilité pour les soirées et/ou les week-ends.
- Souvent approche féministe

- **La Dauphinelle (Montréal)**

- Clientèle composée de femmes victimes de violence conjugale et vivant des difficultés avec ou sans enfant;
- Service de 1re étape d'hébergement en urgence à la suite d'une évaluation;
- Séjour d'environ un mois ;
- Rencontre hebdomadaire des femmes hébergées et ex-hébergées sous forme d'ateliers thématiques :
  - Activités avec les femmes et aussi activités avec les enfants
  - Ateliers de groupe
  - Rencontres individuelles
  - Rencontres d'évaluations et d'accueil
- Un service d'hébergement plus long terme est offert

**\*Ce stage peut s'offrir en stage bloc ou année.**

**\*Seule ressource d'hébergement pour femmes victimes de violence qui accepte des stagiaires masculins**

- **Le refuge des femmes de l'ouest de l'île**

- Clientèle composée de femmes victimes de violence conjugale avec ou sans enfant;
- Rencontre hebdomadaire des femmes hébergées et ex-hébergées sous forme d'ateliers thématiques
- Rencontres individuelles et de groupe
- Accueil et évaluation

**\*Bilinguisme exigé et une troisième langue est un atout**

- **La Maison Grise (Montréal)** Maison d'hébergement pour femmes violentées - Services externes : Soutien communautaire pour les femmes non résidentes

- Femmes vivant des difficultés avec ou non de la victimisation
- Femmes ayant des difficultés principalement au niveau de la santé mentale
- Hébergement et aussi services offerts en externe

## **Mission de l'organisme**

La mission de la Maison Grise de Montréal est la réinsertion sociale des femmes seules âgées entre 30 et 60 ans, par le biais d'appartements avec accompagnement. Le centre est ouvert 7 jours par semaine, 24 heures sur 24. La maison accueille aussi les enfants en bas âge.

## **Clientèle**

Elle accueille des femmes seules (et avec enfants), âgées entre 30 et 60 ans, ayant des problèmes de dysfonctionnement social, présentant un trouble de l'usage de SPA ou de jeu excessif, santé mentale, violence conjugale ou autres. Les femmes qui présentent des troubles mentaux graves non stabilisés ou qui ont la charge de jeunes enfants sont exclues. En ce qui concerne le trouble de l'usage de SPA, le fait d'avoir acquis une certaine sobriété depuis au moins 6 mois constitue un critère d'admission.

Règle générale, la personne doit être référée par un organisme communautaire ou un établissement. La candidature est ensuite évaluée par un comité d'admission. Toutefois, la clientèle est toujours admise sur une base volontaire, c'est-à-dire que les femmes visées manifestent un réel désir de se prendre en main.

## **Approche d'intervention**

L'approche thérapeutique de la Maison Grise peut être qualifiée d'éclectique dans le sens où l'établissement essaie de répondre du mieux possible aux besoins de la clientèle en fonction de problématiques spécifiques. Chaque résidente se voit attribuer un intervenant attitré qui est chargé d'effectuer le suivi psychosocial. Il est à noter qu'aucune forme de thérapie ne se donne dans l'établissement en tant que tel. Les femmes sont plutôt guidées vers des ressources extérieures capables de fournir les services les plus appropriés compte tenu de la situation respective de chacune.

2 types de services sont offerts : interne (hébergement) et en externe (suivi post-hébergement individuel et de groupe)

## **Services offerts en interne**

- Hébergement long terme (jusqu'à 2 ans à la maison grise et 5 ans pour la MG2);
- Écoute téléphonique;
- Suivi psychosocial;
- Accompagnement sur une base quotidienne.

## **Tâches du. de la stagiaire**

- Assurer le suivi psychosocial;
- Faire des entrevues personnalisées;
- Tenir à jour le cahier de bord et d'autres outils de travail;
- Répondre aux besoins manifestés par les femmes;
- Assurer une présence à la salle communautaire;
- Animer des rencontres de groupe occasionnelles;
- Pratique concertée : collaborer avec des professionnels travaillant dans les ressources extérieures et en équipe.

- **Un service en externe de post –hébergement** est en place et peut accueillir une stagiaire. Ils ont aussi développé une spécialisation face au trouble d'accumulation compulsive (Diogène) et ils offrent de la formation et des suivis en individuel et en groupe.
- **Une nouvelle maison d'hébergement (MG2)** va ouvrir en automne 2023, elle pourra accueillir 21 femmes avec ou sans enfants. Cette nouvelle ressource s'adresse aux femmes ayant été victimes de violence conjugale, l'hébergement de 2e étape peut aller jusqu'à 5 ans. Les femmes doivent être autonomes et elles vont bénéficier d'un suivi individuel pendant leur séjour.

#### **Tâches des stagiaires :**

- Entrevues de suivi
- Rédaction de notes et de rapports/bilans
- Participer à une réunion d'équipe
- Évaluation
- Faire des plans d'intervention
- Animer des groupes

**\*La stagiaire doit participer aux réunions d'équipe.**

**\*Stage bloc ou année.**

- **[Escale Famille le Triolet](#)**

Organisme situé à Montréal

Clientèle : femmes monoparentales

Escale Famille Le Triolet est un organisme communautaire famille (OCF) qui *a pour mission de favoriser le développement global de l'enfant* en accompagnant le parent dans son rôle d'éducateur.

Soutien et accompagnement de femmes qui sont hébergées dans des appartements supervisés. Consultations individuelles avec des femmes en difficulté, il peut aussi y avoir des rencontres de groupe.

**\*Stage bloc ou stage année**

- **[Maison Le Prélude](#)**

Maison d'aide et d'hébergement située à Laval pour femmes qui ont vécu de la violence conjugale, avec ou sans enfants.

Ils offrent des services d'hébergement avec suivis et des rencontres de groupe ainsi que des suivis en externe pour le post-hébergement. Les séjours sont de 0 à 3 mois en 1<sup>re</sup> étape et ils ont aussi des services d'hébergement en 2e étape pour familles (femme et enfants).

L'approche d'intervention privilégiée est l'approche féministe et l'*empowerment*.

**\*Bilinguisme demandé.**

**\*Stage bloc ou année à déterminer avec l'organisme**

- **[Abri d'Espoir \(Armée du Salut\)](#)**

Ressource offrant trois programmes d'hébergement pour les femmes en difficulté, dont un programme mère-enfants.

**\*Bilinguisme exigé.**

*Nous pouvons aussi développer des stages dans d'autres maisons d'hébergement, selon les disponibilités du milieu*

- **Le programme d'aide aux victimes de violence conjugale et familiale (Côté Cour) au Palais de justice de Montréal (CIUSSS Centre-sud-de-l'île-de-Montréal)**

### **Les objectifs du programme**

Les personnes victimes de violence conjugale et familiale doivent non seulement faire face à une situation de vie difficile, mais elles doivent également composer avec la complexité du système de justice. Elles sont souvent laissées à elles-mêmes lorsqu'elles doivent faire face au processus judiciaire. Elles sont peu ou pas informées, ne comprennent pas le pourquoi des remises, des mesures sentencielles, les conditions de remise en liberté, etc.. Il s'agit d'un processus long, exigeant et qui fait naître beaucoup d'anxiété. Le programme de la Cour municipale de Montréal et au Palais de justice de Montréal a été mis en place pour pallier de telles lacunes et il est unique au Québec.

Il vise à offrir un service d'évaluation, d'aide, de support et d'accompagnement aux victimes de violence conjugale et familiale. L'intervention est assurée par des intervenantes du CLSC le Plateau qui sont assignées à l'accueil, à la Cour municipale ainsi qu'au Palais de justice. Les procureurs.es aux poursuites criminelles et pénales leur réfèrent systématiquement l'ensemble des victimes de violence conjugale et familiale. Elles sont orientées vers les intervenantes le plus tôt possible au cours du processus judiciaire, et ce, dès l'étape de la comparution afin de maximiser l'efficacité de l'intervention et de diminuer le stress soulevé par ce processus.

### **La clientèle**

La majorité de la clientèle est composée de femmes, mais le stagiaire pourra également rencontrer des hommes et des enfants victimes de violence familiale.

### **Les services offerts**

Évaluation: L'intervenant.e à l'accueil procède dans tous les dossiers à une évaluation de la situation globale de la victime. À l'aide d'un questionnaire, il.elle aborde avec la victime différents aspects de la situation (exemple : la garde légale des enfants, les antécédents judiciaires du conjoint, les plaintes antérieures, l'expression de la violence, le réseau d'aide communautaire et familial de la victime ainsi que le vécu émotif de la personne). Cette évaluation permet aux victimes de faire le point sur leur situation de vie et assure des services adaptés à leur réalité. Tous les autres services s'articuleront en fonction des données recueillies lors de cette évaluation.

## **Information**

Les victimes peuvent être informées sur le processus judiciaire, la problématique de la violence conjugale, les scénarios de protection, les ressources d'aide. De plus, elles sont systématiquement informées par téléphone, la journée même ou le plus tôt possible, de la date et des conditions de remise en liberté de l'accusé.

- Accompagnement à la Cour;
- Préparation au témoignage;
- Intervention en situation de crise;
- Avis professionnel et *advocacy*.

La victime peut demander, pour des considérations de sécurité, que l'intervenant.e sociale rencontre le.la procureur.e de la Couronne assigné.e à son dossier afin d'échanger sur certains aspects qu'il.elle juge importants. Cette concertation entre le judiciaire et le social permet une solution mieux adaptée à la situation de vie globale de la victime et de sa famille.

**Référence et suivi psychosocial** : L'évaluation effectuée à l'accueil permet de référer la victime, ses enfants et le.la conjoint.e, à une ressource appropriée et permet à la victime de participer activement à une recherche de solution et d'agir concrètement sur sa situation.

## **Tâches et responsabilités confiées à la stagiaire**

- Évaluation des conditions de vie de la victime (situation familiale, violence, antécédents judiciaires de l'agresseur s'il y a lieu, consommation, etc.);
- Collecte rapide de l'information pertinente pour en faire une synthèse;
- Tenue de dossiers;
- Recommandations au procureur.e aux poursuites criminelles et pénales;
- Préparation au témoignage, s'il y a lieu;
- Accompagnement de la victime dans le cadre du processus judiciaire (rassurer la victime, expliquer les étapes du processus judiciaire, etc.);
- Information sur les conditions de remise en liberté de l'agresseur.e et sur l'ensemble des procédures judiciaires;
- Occasionnellement, suivi en dehors du processus judiciaire (travailler avec la victime sur sa confiance et son estime d'elle-même, etc.).

## **Modalités particulières**

- Être capable de travailler dans un contexte souvent stressant;
- Bien connaître les différentes étapes du processus judiciaire;
- Être capable de prioriser les besoins;
- Être capable de jugement rapide;
- Être capable de prendre sa place et être très autonome;
- Prendre des initiatives;
- Avoir une grande confiance en soi;
- Être capable de conjuguer adéquatement les notions de sécurité et de confidentialité de l'information.

**\*Bilinguisme exigé**

- **Groupe d'aide et d'information sur le harcèlement sexuel au travail (GAIHST)**

### **Description de l'organisme :**

Le Groupe d'aide et d'information sur le harcèlement sexuel au travail de la province de Québec (GAIHST) est le seul organisme communautaire à but non lucratif au Québec voué exclusivement à contrer le harcèlement psychologique et sexuel en milieu de travail. Depuis plus de 30 ans, le Groupe d'aide agit comme groupe de support aux personnes à la recherche d'une aide morale et d'un appui technique pour la défense de leur droit à un milieu de travail exempt de harcèlement sexuel et/ou psychologique. Le Groupe d'aide a comme principal objectif de briser l'isolement et le mur du silence qui entourent les personnes vivant ou ayant vécu de telles situations et de sensibiliser la population sur la problématique du harcèlement au travail.

### **Services offerts (2 types):**

#### **1. Aide aux victimes :**

- Informations;
- Soutien moral et technique;
- Assistance dans les différentes étapes du dossier;
- Représentation du plaignant par un.e avocat.e;
- Suivi à court et long terme du dossier;
- Journal aux membres;
- Café-rencontre.

#### **2. Prévention et éducation :**

- Sessions de sensibilisation;
- Sessions de formation.

### **Environnement de stage (Département de relation d'aide)**

Le *Département de relation d'aide* s'occupe de tous les premiers contacts avec la clientèle ainsi que de leur transfert vers les services appropriés. Il s'occupe également de la transmission d'informations autre que juridique et de l'élaboration des nouveaux dossiers.

Le *Département de relation d'aide* travaille également en collaboration avec les deux intervenantes juridiques (*Département des plaintes*). Quelques dossiers sont partagés entre ces deux départements.

Les intervenants.es du Département de relation d'aide s'occupent également de l'organisation et de l'animation des Cafés-rencontres. Cela implique l'envoi des invitations, la recherche de thèmes et la mesure de l'intérêt de la clientèle. Le département s'occupe aussi d'une partie de la tâche des sessions de sensibilisation faites par le Groupe d'aide.

## **Tâches et responsabilités confiées au.à la stagiaire (Département de relation d'aide)**

- Premier contact avec la clientèle;
- Ouverture du dossier;
- Identification des besoins de la clientèle;
- Assister et/ou diriger des entrevues avec la clientèle;
- Support, écoute, accompagnement moral;
- Information (autre que juridique);
- Assister et/ou diriger des sessions de sensibilisation et/ou de formation;
- Planification et animation des Cafés-rencontres;
- Accompagnement dans certaines démarches (ex. : au TAQ)
- Rédiger des articles pour le journal destiné aux membres;
- Effectuer des recherches pertinentes.

### **Particularités :**

- Avoir des connaissances de base en anglais;
- Excellent français écrit;
- Animation du café-rencontre.

### **\*Possibilité de 2 places de stage-année**

- **[Centre pour les victimes d'agression sexuelle de Montréal \(CVASM\)](#)**

### **Mission de l'organisme**

Le CVASM est un organisme à but non lucratif qui dessert la région de Montréal. Initialement créé pour répondre aux besoins des victimes de viol, le centre offre aujourd'hui une gamme de services bilingues et gratuits dans une atmosphère où règnent soutien et appui, à l'abri de tout jugement.

Les services sont offerts aux victimes d'agression sexuelle récente ou par le passé, aux survivants(es) d'abus sexuel et d'inceste et à leurs proches.

### **Les services**

#### **- Services médicaux et légaux**

Les intervenants.es du centre travaillent en partenariat avec le CLSC Métro de Montréal.

Ils.elles accompagnent les victimes dans les démarches suivantes:

Examen médical de base

Examen médico-légal

Suivi médical et traitement

Dépistage de maladies transmises sexuellement

#### **-Information sur les procédures policières et judiciaires.**

Ce service est offert aux victimes, femmes et hommes, de 18 ans et plus, qui ont vécu une agression dans les 4 derniers mois.

### **- Services thérapeutiques**

Le centre offre gratuitement des suivis psychothérapeutiques individuels, sur rendez-vous, de courtes et plus longues durées ainsi que de l'accompagnement à la Cour. Une priorité est accordée aux victimes ayant vécu une agression dans les 4 derniers mois. Les autres demandes sont acheminées à une liste d'attente.

### **- Service d'écoute, de soutien et de référence**

La ligne téléphonique d'urgence et d'écoute accueille des personnes de tout âge qui sont en crise, veulent partager ou ont besoin d'information et de références, et ce, grâce à l'organisation d'un réseau de bénévoles formées. La ligne téléphonique d'urgence est confidentielle et anonyme et fonctionne 24h/24, 7 jours par semaine.

### **- Service de formation et d'action communautaire**

Le centre offre des sessions de formation pour les bénévoles de la ligne téléphonique d'urgence.

### **Tâches de la stagiaire**

- Suivre la formation **OBLIGATOIRE** dispensée aux bénévoles au mois d'avril
- Faire de l'écoute sur la ligne d'urgence
- Intervention en situation de crise
- Relation d'aide - de soutien - référence
- Travailler en équipe
- Participer aux différentes tables de concertation
- Participer à l'élaboration de différents projets
- Faire la promotion de l'organisme
- S'impliquer socialement

### **\*Être bilingue**

**\*Le stage pourrait peut-être se dérouler en stage bloc (intervention dans la communauté)**

- [CPIVAS](#) (Centre de prévention et d'intervention pour victimes d'agressions sexuelles)

Pas de stage actuellement à cet endroit, mais nous aimerions en développer. Nous ferons donc des démarches en fonction des intérêts des étudiants.es et de l'ouverture du milieu.

- [Mitas](#)

### **Organisme situé à Joliette (ils offrent aussi des services à Repentigny)**

Organisme qui offre des services spécialisés aux victimes d'agressions sexuelles et ils ont aussi un volet de traitement des agresseurs sexuels. Le/la stagiaire pourrait être appelé.e à intervenir dans ces 2 volets. Ils ont aussi un service pour les jeunes et un pour les adultes. Le/la stagiaire pourrait faire des rencontres individuelles et de groupe et travailler en collaboration avec les psychothérapeutes.



- **CALACS Trêve pour Elles**

**Mission de l'organisme**

Le CALACS Trêve pour elles, situé dans le quartier Hochelaga-Maisonneuve, est un organisme à but non lucratif ayant pour mission de lutter contre les agressions à caractère sexuel. Ils offrent des services d'aide gratuits et confidentiels en français aux personnes âgées de 14 ans et plus ayant subi des agressions à caractère sexuel. Les interventions se font en virtuel ainsi qu'en présentiel et l'approche privilégiée est l'approche féministe.

**Activités offertes :**

Aide directe

Accueil, évaluation, groupe de soutien (15 semaines), suivis individuels pour adultes et jeunes, partenariat avec les policiers

Sensibilisation et prévention

Ateliers dans les écoles et centres de jeunes

Ateliers avec les adultes dans des organismes communautaires

Ateliers thématiques au centre 1 fois par mois

**Tâches du. de la stagiaire :**

- Formation obligatoire une fin de semaine en fin août (prérequis pour le stage);
- Accueil de la clientèle;
- 2 suivis individuels;
- Coanimer un à 2 groupes en aide directe;
- Accompagnement au niveau du système judiciaire;
- Information et références;
- Coanimer des ateliers en prévention-sensibilisation;
- Coanimer l'atelier au centre 1 fois par mois;
- Participer aux réunions d'équipe les mardis am;
- 2 heures de supervision par semaine en individuel et en groupe.

**\*Stage année**

- **Bureau du respect de la personne de l'Université de Montréal**

Cet organisme offre des services confidentiels à la communauté de l'Université de Montréal (étudiant.es, enseignant.es, gestionnaires, employé.es) qui demandent de l'aide ou de l'information concernant le harcèlement psychologique et/ou sexuel, les violences sexuelles et/ou la discrimination. Les gens peuvent contacter le bureau du respect de la personne, car ils.elles ont été témoins d'un acte, qu'ils.elles ont reçu une confiance ou parce qu'ils.elles ont été victimes d'une situation difficile ou tout simplement pour obtenir de l'information.

**Tâches du. de la stagiaire**

Créer et offrir des activités de sensibilisation

Rencontres individuelles

Participer à des tables de concertation

Animer des séances d'information avec les étudiants et les employés

Organiser et animer des conférences

Recevoir et traiter les signalements

Un.e conseiller.ère est de garde chaque jour pour recevoir et répondre aux demandes d'information et d'aide

Activités de conciliation et de médiation

Accompagner les gens dans leurs démarches (soutien, référence)

### **Particularités du stage**

Il existe un aspect politique très important dont il faut tenir compte, le.la stagiaire doit donc faire preuve de beaucoup de doigté et de discrétion.

### **\*Stage année**

## **VIII- LES RESSOURCES EN DÉPENDANCE**

## Les Centres de réadaptation en dépendance

Les Centres de réadaptation en dépendance font partie du Réseau de la Santé et des Services sociaux et ils sont intégrés dans les centres CIUSSS et CISSS.

### Mission générale

Un centre de réadaptation en dépendance a pour mission d'améliorer l'état de santé, de bien-être, la qualité de vie et l'intégration sociale des personnes présentant un trouble de l'usage de SPA et de leur entourage. En complémentarité avec sa mission directe, il offre également des services de réadaptation aux personnes aux prises avec des problèmes de jeu ou de cyberdépendance et à leur entourage.

Les centres de réadaptation en dépendance offrent des services à l'interne ainsi qu'à l'externe et ils desservent la clientèle adulte, juvénile et leur entourage. On les retrouve dans toutes les régions du Québec. Chaque région administrative possède son centre de réadaptation en dépendance, les services de base sont sensiblement les mêmes, mais chaque région a développé des services spécialisés et ce répertoire ne fait pas état de tous les services offerts. Nous vous invitons donc à lire le site web du centre de réadaptation en dépendance de la région qui vous intéresse.

Montréal :

[Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal](#)

[Adresses et coordonnées](#)

Laval :

[Centre intégré de santé et de services sociaux de Laval](#)

Laurentides :

[Centre de réadaptation en dépendance et centre de réadaptation pour jeunes](#)

Lanaudière :

[Centre intégré de santé et de services sociaux de Lanaudière](#)

Montréal :

[Portail Santé Montréal](#)

[Centre intégré de santé et de services sociaux de Lanaudière](#)

[Programme de réadaptation jeunesse](#)

Les centres de réadaptation en dépendance suivants pourraient accueillir des stagiaires :

- Montréal
- Montérégie
- Pavillon Foster (anglophones)
- Laurentides
- Laval
- Lanaudière

### **Programme-cadre**

**L'accueil :** Cet accueil permet d'évaluer le stade de motivation au changement afin de référer au programme adapté. Il sert également de lieu de soutien et de dépistage pour ceux à qui le programme ne conviendrait pas.

**L'évaluation :** L'évaluation doit permettre d'identifier le mieux possible, non seulement l'histoire et la fonction de la consommation, mais également les facteurs de personnalité, de santé physique et d'adaptation socioculturelle qui peuvent contribuer à la compréhension étiologique du trouble de l'usage de SPA. À cette fin, une approche de type systémique amène à procéder à une évaluation non seulement de l'individu (personnalité, habitudes, capacités d'adaptation, condition physique), mais aussi du cadre familial, physique et socioculturel dans lequel il.elle évolue.

L'outil d'évaluation l'IGT (Indice de gravité en toxicomanie) est administré à chaque usager.ère. Un outil d'évaluation pour les proches et un pour les joueurs est aussi administré de façon systématique.

**Le *counseling*/réadaptation :** Les services offerts vont de la rencontre de suivi individuelle et familiale aux activités communautaires, aux groupes d'apprentissage centrés sur l'acquisition d'habiletés sociales et aux ateliers de loisirs et de relaxation. Les programmes offerts peuvent différer d'une clientèle, d'une région ou d'un centre à l'autre. L'intervenant.e est alors appelé.e à intervenir en groupe, en individuel et en systémique tant avec les proches qu'avec les ressources du milieu et les partenaires.

En tout temps, le Centre favorise un travail de concertation avec les intervenants.es d'autres services impliqués dans le processus de réadaptation

### **Programmes :**

#### **1. Le programme jeunesse externe**

Ce programme s'adresse :

- Aux jeunes dont les comportements de consommation de drogue et d'alcool : perturbent leur développement et affectent ou inquiètent tant le.la jeune que sa famille ou son entourage; présentent des risques pour l'avenir ou encore provoquent une grande détresse psychologique et des ruptures avec leur milieu de vie;

- Aux parents concernés par la consommation de leur jeune, inscrit.e ou non dans les services de l'établissement;

L'intervention se réfère au modèle écologique qui favorise une interaction dynamique entre tous les facteurs (individuels et environnementaux) qui influencent la santé et le bien-être du.de la jeune. Ces facteurs sont :

- Les ressources personnelles du.de la jeune comme individu et ses habitudes de vie;
- Les milieux de vie du.de la jeune soit la famille, l'école, les aires de loisirs, les quartiers et les milieux de travail;
- L'environnement global, c'est-à-dire l'intégration au milieu du travail et à la société en général.

Les services offerts aux jeunes visent les objectifs suivants :

- Chercher à comprendre la place que la consommation occupe dans leur vie;
- Réduire les méfaits de leur consommation;
- Stabiliser leur condition de vie;
- Permettre le développement d'un mode de vie plus satisfaisant;
- Fournir au.à la jeune et à sa famille de l'information;
- Améliorer leurs relations interpersonnelles avec leur environnement.

#### **Volet scolaire :**

En collaboration avec les Commissions scolaires, et ce, par une entente de service, plusieurs centres de réadaptation en dépendance offrent des services conjoints soit en allant dans le milieu scolaire ou en travaillant de pair avec les partenaires.

#### **Volet service aux parents :**

Les services aux parents visent les objectifs suivants :

- Les aider dans l'amélioration de leurs compétences parentales et mettre l'emphase sur leur pouvoir d'action et de changement;
- Les informer et les amener à nuancer leur compréhension de la consommation chez leur jeune et situer la consommation dans le contexte du développement du. de la jeune;
- Explorer les concepts de codépendance;
- Les référer s'ils ont eux-mêmes un trouble de l'usage de SPA ou de jeu excessif.

Ces services sont offerts en groupe et de façon exceptionnelle en individuel ou en familial et sont accessibles sur rendez-vous.

## **2. Le programme spécialisé pour adulte présentant un trouble de l'usage de SPA**

Ce programme d'appariement s'adresse aux adultes pour qui la consommation d'alcool ou de drogues a créé ou risque de créer des zones importantes de désorganisation pour elles-mêmes et leur entourage. Il offre des activités de réadaptation qui visent le traitement du trouble de l'usage de SPA et des problématiques concomitantes qui y sont reliées.

Une fois les évaluations spécialisées complétées, un plan d'intervention et d'orientation est élaboré. Le processus d'accueil diffère aussi d'un centre à l'autre.

L'éducateur.rice reçoit, de façon générale, la clientèle qui nécessite un suivi sur sa consommation et sur sa réorganisation sociale (support dans sa vie quotidienne). Quant au professionnel.le (psychologue, criminologue, travailleur.euse social, agent.e de relations humaines), il.elle reçoit, de façon générale, la clientèle qui désire s'engager dans une démarche thérapeutique.

Pour mieux répondre à ces problématiques, les intervenants.es proposent une gamme d'activités individuelles, de groupe d'appariement et de couple et famille, adaptées aux besoins des usagers.ères et propres à chacune des problématiques identifiées. Les objectifs et la nature du suivi sont formulés dans un plan d'intervention individualisé s'appuyant sur une évaluation clinique rigoureuse et sur l'implication active de l'utilisateur.ère dans sa démarche (ce plan est révisé régulièrement et adapté). Le programme poursuit trois grandes finalités :

- La stabilisation : interruption du processus de désorganisation;
- L'amélioration : apprentissage d'habiletés personnelles et de base;
- La consolidation : atteinte de l'équilibre psychologique, sociale et physique.

### **3. Le service aux personnes ayant un problème de jeux ou de cyberdépendance**

Ce service permet de faire le point sur la situation de la personne, d'identifier ses besoins de changement et de préciser les objectifs d'intervention en rapport avec ses problèmes de jeu excessif.

**Suivi individuel et de groupe :** Accompagnement de la personne dans sa démarche de changement de ses habitudes de jeu et maintien de ses nouvelles habitudes, selon une démarche structurée.

Les centres de réadaptation en dépendance desservent une clientèle variée et dans certains centres, un.e même intervenant.e peut être appelé.e à rencontrer des jeunes, des adultes, des joueurs et des proches ou avoir une majeure et rencontrer principalement un type de clientèle. Ceci a pour impact que dépendamment de l'endroit et du.de la superviseur.e, le.la stagiaire peut intervenir avec une clientèle plus spécifique ou plusieurs clientèles.

Pour faciliter l'apprentissage, il est toutefois conseillé de se concentrer sur une modalité (interne, externe) ou sur un service (jeu ou SPA) et un ou deux types de clientèles (adulte, jeune, entourage). Cela sera discuté avec le.la professeur.e de stage et le.la superviseur.e dans le milieu. Par ailleurs, un pourcentage significatif de la clientèle qui a une problématique de dépendance a aussi des troubles concomitants. Ainsi, un.e intervenant.e peut être amené.e à composer avec des problèmes de santé mentale, de justice, de victimisation, etc..

L'intervention s'appuie sur une équipe de professionnels de formations diverses : psychologie, travail social, criminologie, psychoéducation et sexologie. Des infirmiers.ères et médecins sont impliqués au programme de désintoxication. Les centres travaillent avec l'approche bio-psycho-sociale sur un modèle de réduction des méfaits.

#### **Rôle du. de la stagiaire dans les centres de réadaptation en dépendance**

Le.la stagiaire doit conduire des entrevues individuelles, de couple et familiales, faire de l'intervention de groupe ainsi mettre en pratique divers modèles d'évaluation. Il doit aussi se

familiariser avec la notion de sevrage et/ou de désintoxication. Il peut produire des rapports pour la Cour du Québec ou la Chambre de la jeunesse. Enfin, il participe activement aux réunions d'équipe, aux formations et aux discussions de cas.

### **Apprentissages spécifiques**

- Compréhension, application et intégration d'outils d'évaluation utilisés dans les différents milieux (ex. : NID-EP);
- Observation et intervention en groupe;
- Intervention en situation de crise (en personne et au téléphone);
- Application de la notion de réduction des méfaits;
- Application des plans d'intervention (prioriser et individualiser les objectifs);
- Familiarisation avec différentes approches selon le milieu de stage : approche biopsychosociale;
- Familiarisation avec le travail d'équipe multidisciplinaire.

### **Les tâches du/de la stagiaire:**

- Rencontres d'accueil (accueil, présentation des services, ouverture de dossier...);
- Évaluation de la clientèle (avec différents outils);
- Suivis individuels (généralement un suivi de 6 à 8 clients);
- Rencontres familiales et/ou de couple;
- Interventions de groupe (à l'interne ou à l'externe selon le milieu);
- Discussions de cas en supervision et en équipe;
- Rédaction de rapports d'évolution et résumés de dossiers;
- Élaboration de plans d'intervention;
- Références dans divers services et programmes: de désintoxication, de réadaptation interne, de santé mentale pour adultes ou pour jeunes;
- Accompagnement de la clientèle dans diverses ressources au besoin.

### **Programmes spécifiques à certains CRD**

#### **CRD de Montréal**

En plus des programmes et services nommés plus haut, ce CRD de Montréal offre des services spécifiques :

#### **1- [Urgence-dépendance/Urgence toxico-itinérance](#) (2 services)**

L'urgence-dépendance (24 heures sur 24) du CRD-Montréal (Centre de réadaptation en dépendance de Montréal relié au CIUSSS Centre-Sud de l'île de Montréal) offre des services de répit et de dépannage à des gens intoxiqués et en difficultés. Il permet d'héberger temporairement les gens et de les référer vers d'autres ressources au besoin. L'intervenant.e procède à l'accueil de la demande sur place, il.elle fait une évaluation de la situation et des besoins de la personne.



Le service itinérance-dépendance est un service offert dans la communauté par une équipe multidisciplinaire. Le stagiaire a pour tâches de faire des évaluations, des références, des entrevues de suivi.

## **2- Le CRAN Centre de Recherche et d'Aide pour Narcomanes**

Ce centre fait partie du CIUSSS Centre-Sud de l'île de Montréal et il offre des services spécialisés de 3<sup>e</sup> ligne aux gens aux prises avec une problématique d'opioïdes.

*Voici un résumé des services du CRAN (tiré de leur site web) :*

« Les Services réguliers du programme Cran offrent un traitement à la méthadone ou à la Buprénorphine aux personnes dépendantes des opioïdes. Au sein de ces services, chaque usager.ère est accueilli.e avec ses compétences et ses besoins. Dans une perspective d'amélioration de la qualité de vie, l'usager.ère a la possibilité de choisir de la gamme de services proposés, ceux qui lui conviennent le mieux. Selon les objectifs propres à chacun.e, les interventions du programme Cran peuvent viser la réduction des méfaits, la réinsertion socioprofessionnelle, la réhabilitation ou tous ceux-ci.

Les interventions peuvent porter autant sur la question de la dépendance aux opioïdes que sur ses conséquences. Le programme Cran offre des services non seulement aux personnes dépendantes des opioïdes, mais aussi à leurs proches. »

Les services offerts sont de l'évaluation, une orientation et des suivis. Le tout se fait avec une équipe multidisciplinaire avec un volet médical important puisque la démarche est associée à de la médication de substitution. Le CRAN est un centre d'expertise et qui se veut à la fine pointe des données probantes et de la recherche.

### **Tâches du. de la stagiaire :**

- Évaluation-orientation;
- Travail en équipe;
- Entrevues de suivi;
- Rencontres familiales et avec les proches;
- Rédaction de notes et de rapports;
- Gestion de crise.

## **3- Clinique Cormier-Lafontaine (associé au CIUSSS Centre-sud-île-de-Montréal)**

La clinique Cormier-Lafontaine est une ressource spécialisée de traitement de 3<sup>e</sup> ligne et elle est gérée par le CIUSSS Centre-Sud de l'île de Montréal. Ce programme vise une clientèle ayant un trouble concomitant de santé mentale et de dépendance. Elle offre des services d'hébergement et de suivi en externe. Elle s'occupe aussi des services d'aide pour les gens aux prises avec un problème de jeu ou de cyberdépendance.

- **CISSS Lanaudière**

### **Mission**

Le Centre Intégré de Santé et services sociaux Lanaudière a 3 points de service : Joliette, Terrebonne et Repentigny.

### **Clientèle**

La clientèle est âgée de 10 à 20 ans au programme jeunesse et 20 ans et plus au programme adulte.

### **Services**

Le Tremplin offre plusieurs sous-programmes :

- Sous-programme adulte de réadaptation : services réguliers individuels, conjugaux, familiaux et de groupe (évaluation et suivis de thérapie);
- Programme de la SAAQ pour conducteurs récidivistes de conduite en état d'ébriété;
- Sous-programme de désintoxication avec ou sans assistance médicale;
- Sous-programme méthadone pour héroïnomanes;
- Sous-programme jeunesse en réadaptation : services réguliers individuels, familiaux et de groupe;
- Travail en Centre Jeunesse et avec les équipes externes;
- Travail en milieu scolaire auprès des écoles secondaires avec les consommateurs problématiques;
- Travail en foyer thérapeutique pour garçons avec troubles de comportement et trouble de l'usage de SPA (Foyer Le Versant), en collaboration avec les Centres Jeunesse;
- Sous-programme de suivi intensif dans le milieu pour clientèle adulte présentant une problématique de santé mentale et de dépendance, en collaboration avec la psychiatrie (SIM).

**\*Le stage en Centre de réadaptation en dépendance est offert uniquement en stage-année**

- **[Centre le Grand Chemin](#) (services pour adolescents)**

*Informations tirées de leur site web*

➤ **Type de ressource :**

Le Grand Chemin Inc. est un organisme communautaire à but non lucratif dont les services gratuits s'adressent aux jeunes. Ils offrent des services de traitement interne de la dépendance avec hébergement et réinsertion sociale.

➤ **Clientèle :**

Adolescents et adolescents de 12 à 17 ans qui ont développé, ou sont en voie de développer une problématique de dépendance aux substances, de jeu excessif ou de cyberdépendance.

Ceux.celles-ci peuvent également présenter des problématiques associées de santé mentale. Ils.elles sont évalués.es comme ayant besoin d'une forte intensité d'intervention et sont volontaires à recevoir des services avec hébergement face à ces problématiques. Ils peuvent se présenter sur une base volontaire ou être référés.es par leur milieu familial, scolaire, communautaire ou institutionnel.

➤ **Durée du traitement** : 8 à 10 semaines à l'interne et quatre mois de suivi en réinsertion sociale.

➤ **Cadre théorique** :

- ✓ Trouble de l'usage de substances psychoactives (SPA), au jeu de hasard et d'argent ou aux applications Internet se caractérise principalement par un état de besoin intense et compulsif, ainsi qu'une perte de contrôle à l'égard de l'objet de dépendance, malgré les conséquences de celle-ci sur la vie de la personne. Les causes et conséquences sont multidimensionnelles et touchent les adolescents aux niveaux : physique, neurobiologique, psychologique, relationnel, familial, scolaire, légal, spirituel et développemental.
- ✓ Il est alors avantageux pour la personne dépendante de prendre un temps de recul dans un environnement sans substances et structuré, où il pourra bénéficier d'un temps d'abstinence de sa dépendance.

➤ **Approches cliniques** :

- ✓ Approche cognitive-comportementale
- ✓ Entretien motivationnel
- ✓ Intervention de groupe
- ✓ Techniques d'impact
- ✓ Modèle de traitement basé sur les 12 étapes (spiritualité)
- ✓ Approche systémique
- ✓ Zoothérapie

➤ **Services et activités offerts** :

Évaluation spécialisée (IGT) faite par les partenaires; récupération physique et suivi médical pour sevrage; plan d'intervention individualisé; rencontres de groupe; rencontres individuelles; rencontres familiales; rencontres dans le milieu de vie; ateliers thématiques; art thérapie; méditation pleine conscience; vécu éducatif partagé; activités sportives et socioculturelles; activités nature et aventure (escalade, planche à neige; ski de fond, canot, randonnée pédestre, etc.); participation à des groupes d'entraide (AA/NA); suivi téléphonique; accompagnement et référence; service scolaire ( 2 heures de cours par jour, 5 jours par semaine avec encadrement par un personnel enseignant.e); suivi de réinsertion sociale; services de soutien et d'accompagnement à la famille; conférences.

**\*Stage année**

- **Spectre de rue**

### **Mission de l'organisme**

Intervenir dans le Centre-ville et le Centre-Sud de Montréal, pour prévenir et réduire la propagation des I.T.S.S. (Infections transmissibles sexuellement et par le sang) notamment le VIH/Sida et l'hépatite C, auprès des personnes itinérantes ou marginalisées, travaillant ou transitant sur le territoire. Spectre de rue est un organisme de première ligne, donc qui répond aux besoins immédiats des personnes utilisatrices des services.

### **Clientèle**

La clientèle se compose de personnes marginalisées âgées de 14 ans et plus, homme, femme, travestie et transsexuelle, majoritairement des gens de la rue, vivant des situations problématiques liées au trouble de l'usage de SPA, la prostitution, l'itinérance, la santé mentale ainsi qu'à la justice. Les intervenants ont en moyenne 18 000 contacts annuellement au site fixe et environ 7000 au centre de jour.

### **Approche de traitement**

Spectre de rue appuie son intervention sur une approche éclectique relevant tant du modèle psychosocial que de la philosophie socioculturelle. L'amélioration de la qualité de vie globale de la clientèle et l'augmentation de l'estime de soi sont au nombre des principaux objectifs d'intervention. L'établissement et le maintien d'un lien de confiance significatif étant la stratégie de base employée dans une approche axée sur la réduction des méfaits.

### **Services offerts**

**Centre de jour :** Un des plus vieux et des plus importants en termes de services de Spectre de rue, le Centre est ouvert du lundi au vendredi, de 12h30 à 16h30 (sauf le mercredi). Il s'adresse en priorité à la clientèle du Site fixe, c'est-à-dire une clientèle qui peut vivre des problèmes reliés au trouble de l'usage de SPA, la prostitution et l'itinérance. C'est le seul Centre de jour adjacent à un comptoir d'échange de seringues au Québec. Nous avons un ratio de 3 intervenants.es pour une vingtaine d'usagers.ères. Le Centre est un lieu d'écoute, d'échange, de soutien, de référence et d'orientation vers diverses ressources spécialisées. Cet endroit est en quelque sorte un répit des difficultés extérieures.

**Site fixe :** C'est un comptoir où l'on distribue du matériel de prévention pour les personnes dépendantes et les travailleuses du sexe. On y distribue tout le matériel nécessaire à l'injection de drogues (securicup, bouteilles d'eau, tampons d'alcool, seringues), des condoms et on y vend des pipes à crack. Chacun.e des utilisateurs.rices de ce programme doit remplir une feuille nominative fournie dans le cadre d'un échantillonnage montréalais sur les suivis des programmes d'échanges de seringues institués par la Santé publique. Ce programme nous permet de développer des liens privilégiés avec une clientèle en marge du système et d'intervenir positivement auprès des usagers.ères. Il y a toujours deux intervenants.es sur place pour répondre aux besoins et informer les personnes utilisatrices de service à propos des I.T.S.S (infection transmissible sexuellement et par le sang), les ressources disponibles (alimentaire, vestimentaire, juridique, etc.)

**Travail de rue :** Le programme de travail de rue a pour mandat d'intervenir dans le centre-ville de Montréal pour prévenir et réduire la propagation du VIH/Sida et des différentes infections transmissibles sexuellement et par le sang (I.T.S.S.) auprès des personnes marginalisées vivant de multiples problématiques augmentant leurs prises de risque, diminuant leur qualité de vie et leur pouvoir sur celle-ci. Les travailleuses de rue sont présentes dans les endroits fréquentés par ces personnes (piqueries, parcs, squats, intersections, bars...).

- Assurer une présence dans les trois quartiers (Saint-Jacques, Sainte-Marie et le Centre-ville) où elles sont à l'écoute des besoins, offrent du support et dirigent la clientèle vers les ressources appropriées (d'hébergement, de thérapie, de services médicaux, etc.)

- Sensibiliser les personnes présentant un trouble de l'usage de SPA aux risques d'une mauvaise gestion de leur consommation:

**Travail de milieu et récupération de seringues à la traîne :** Ces deux programmes ont vu le jour dans une volonté de s'investir dans la communauté pour favoriser une meilleure cohabitation de notre clientèle avec son milieu. Les deux programmes dépendent fondamentalement des intervenants.es et reposent encore sur la même prémisse de départ. Comment créer des milieux qui favorisent l'intégration de notre clientèle plutôt que leur exclusion ? Les intervenants.es doivent donc intervenir auprès des principaux acteurs confrontés avec nos usagers (citoyens, commerçants, organismes communautaires, arrondissements, service de police) dans un périmètre bien précis, soit l'Arrondissement Ville-Marie, principalement dans l'environnement immédiat de Spectre de rue.

Les agents.es de milieu doivent donc être très présents.es sur le terrain, rencontrer des gens, participer aux nombreuses réunions et favoriser parfois la tenue de rencontres spéciales. À cela s'ajoute la réalité des seringues à la traîne qui sont comptabilisées et affichées par une représentation du quartier.

**\*Le stage peut se faire en stage bloc ou stage année**

- **T.A.P.A.J. (Travail alternatif payé à la journée)**

C'est à la suite des recommandations émises par l'étude terrain réalisée en 1999 auprès des jeunes pratiquant le squeegeeing que le programme est né. En effet, il s'est avéré que la création d'alternatives à la judiciarisation de ces jeunes qui pratiquent des métiers de la rue, considérés par la loi comme illégaux, était nécessaire. Ainsi, une banque d'emploi s'est mise en place afin de leur offrir des activités rémunératrices intéressantes comparativement à celles qu'ils pratiquaient. La première année a connu un grand enthousiasme de la part des jeunes quant au type d'activités proposées (lavage de vitrines de locaux vacants et création d'une murale artistique). À la fin de cette première année, le constat suivant a été émis : la banque d'emploi correspondait aux valeurs et était attrayante pour les jeunes.

Ainsi, suite aux différentes demandes de la part de ceux pratiquant d'autres métiers de la rue tels que la quête ou la prostitution et au succès de la première année, TAPAJ leur a ouvert ses portes. Il est à noter que plus les années passent, plus TAPAJ se fait connaître grâce à la « publicité par le bouche-à-oreille » entre participants. Cependant, TAPAJ n'arrive toujours pas à répondre à

toutes les demandes et doit refuser un nombre important de participants (jusqu'à 15 individus par jour).

### **Tâches du. de la stagiaire**

- Écoute, orientation et référence selon les besoins immédiats de l'utilisateur.
- Accueil et participation à la vie active du centre de jour
- Interventions en situation de crise ou disciplinaire
- Accompagnement (hôpital, aide juridique, etc.)
- Références et orientation (ex. : urgence-santé, centres de réadaptation, etc.)
- Distribution de matériel de consommation
- Participation des Tables de concertation
- Connaître et référer aux ressources disponibles dans le milieu

### **Particularités du stage**

- Autonomie à fonctionner sans cadre structurant
- Capacité à fonctionner en dehors de l'organisme
- Être en accord avec l'approche de réduction des méfaits

**\*Ce milieu peut aussi être mis en stage bloc dans intervention dans la communauté**

- [Centre sur l'Autre Rive \(Valleyfield\)](#)

*Il est possible que dans ce stage l'étudiant.e fasse aussi des tâches de suivi communautaire en délinquance adulte*

- **Type de ressource** : programme de thérapie long terme avec hébergement (capacité : 20 personnes)
- **Principes directeurs** :
  - ✓ Travailler les causes de la consommation et amener l'individu à combler ses besoins par d'autres façons que la consommation
  - ✓ Privilégier un mode d'intervention globale axé sur toutes les sphères de l'individu soit la santé physique, les relations sociales, l'aspect professionnel, l'aspect socio-judiciaires, la famille et le bien-être psychologique
- **Clientèle** : Hommes de plus de 18 ans aux prises avec un trouble de l'usage de SPA.
- **Durée du traitement** : 4 à 6 mois (avec suivi post-traitement et aide à la réinsertion)
- **Cadre théorique** : Le trouble de l'usage de SPA provient de problèmes d'adaptation et est une conséquence, parmi d'autres, de souffrances et de malaises biopsychosociaux importants.

- **Approches cliniques :**
  - ✓ Approche cognitive-comportementale
  - ✓ Schéma thérapie de Young
  - ✓ Prévention de la rechute
  
- **Services et activités offerts :** Accueil et évaluation, soutien à la désintoxication; récupération physique et psychologique; plan d'intervention individualisé; bilan de vie avec création d'objectifs de changement; ateliers de thérapie de groupe; suivi individuel; suivi en externe; service aux familles (1 à 3 rencontres); prévention de la rechute; service de réinsertion sociale (1 à 3 mois); suivi post-traitement (12 rencontres).
  
- **Certification :** Organisation à but non lucratif certifiée par le Centre intégré de Santé et de Services sociaux de la Montérégie Ouest et membre de l'association québécoise des centres d'intervention en dépendance.
  - **Centre A.S.P.A. (Montréal)** (Approche sécurisante des Polytoxicomanes anonymes)
  
- **Type de ressource :** Thérapie intensive en centre externe avec programmation de groupe du matin au soir. Le centre offre également un service de soutien individuel pour les personnes ne pouvant participer à la programmation régulière.
  
- **Principes directeurs :** L'individu a la capacité de se prendre en charge et de modifier ses habitudes de vie. Pour cette raison, la grande partie du travail réalisé en atelier porte sur la restructuration des pensées, sur la responsabilisation, l'autonomie de la personne dans son cheminement et la reprise de pouvoir sur sa vie. De cette manière, il se peut que la démarche passe par la réduction des méfaits, et non pas toujours par l'abstinence.
  
- **Clientèle :** Homme et femmes de 18 ans et plus, vivant une problématique de dépendance liée à une ou plusieurs substances.
  
- **Durée du traitement :** 6 semaines (4 jours par semaine, 2 ateliers par jour)
  
- **Cadre théorique :** Le trouble de l'usage de SPA est vu comme un symptôme de problèmes sous-jacents à la consommation : difficultés émotionnelles, relationnelles, faible estime de soi, difficultés à répondre à ses besoins, difficultés à s'affirmer adéquatement, etc., difficultés sur lesquelles la personne a du pouvoir.
  
- **Approches cliniques :**
  - ✓ Approche bio-psycho-sociale
  - ✓ Approche cognitive-comportementale
  - ✓ Approche humaniste et sécurisante (les interventions faites dans le respect du rythme de la personne, de ses besoins et de sa volonté).

- **Services et activités offerts** : Accueil, évaluation et orientation; plan de changement individualisé; ateliers portant sur le trouble de l'usage de SPA, les relations interpersonnelles et la sexualité; ateliers de partage; ateliers d'auto-encadrement et d'auto-évaluation; activités de loisirs; suivi individuel; une rencontre de réinsertion sociale.
- **Tâches du. de la stagiaire** : Intervention de groupes, d'ateliers d'éducation et d'ateliers thérapeutiques sur des sujets spécifiques; création d'activités et d'exercices; suivi individuel; accueil et évaluation de la clientèle.

**\*Stage bloc ou stage année**

- **Vilavi (Terrebonne)**

- **Type de ressource** : Programme résidentiel en communauté thérapeutique pour traitement des dépendances (capacité : 38 personnes)
- **Principes directeurs** :
  - ✓ Aider la personne à gagner en autonomie et donc à reprendre du pouvoir sur sa vie, en fonction du projet qui lui est propre : insertion sociale ou professionnelle, abstinence ou consommation contrôlée, projet de logement, etc.
  - ✓ Respecter la capacité des gens à améliorer leur qualité de vie et à acquérir une autonomie permettant notamment de faire des choix responsables et éclairés vis-à-vis de leurs dépendances.
- **Clientèle** : Adultes et jeunes adultes, homme et femmes, pour qui l'usage d'alcool, de drogues ou de médicaments est devenu un mode de vie.
- **Durée du traitement** : 2 à 6 mois (avec un suivi post-traitement et aide à la réinsertion)
- **Cadre théorique** : Perspective biopsychosociale prenant en compte la personne dans sa globalité, avec ses atouts et ses difficultés, aux plans biologique, psychologique et social.
- **Approches cliniques** :
  - ✓ Approche cognitive-comportementale
  - ✓ Prévention de la rechute
  - ✓ Communauté thérapeutique
  - ✓ Entretien motivationnel
  - ✓ Approche humaniste et pragmatique, c'est-à-dire fondée sur les besoins et les aspirations des gens ainsi que sur leurs aptitudes et intérêts.
- **Services et activités offerts** : Évaluation et orientation; soutien à la désintoxication; plan de changement individualisé; activités d'apprentissage personnel; suivi individuel; sports et activités de plein air; salle d'art; aide à la réinsertion.



- **Équipe de travail** : Intervenants expérimentés bénéficiant d'une formation continue en intervention et conseillers professionnels.
- **Certification** : organisation à but non lucratif certifié par le Centre intégré de Santé et de Services sociaux de Lanaudière et membre de l'association québécoise des centres d'intervention en dépendance.
- **Carrefour Le Point Tournant**
- **Type de ressource** : Centre de traitement des dépendances avec hébergement (capacité : 12 résidents)
- **Principes directeurs** : Conscientiser la personne présentant un trouble de l'usage de SPA sur les conséquences de sa dépendance dans sa propre vie et celle de son entourage, lui fournir le soutien nécessaire pour l'inciter à maintenir une abstinence permanente et l'aider à intégrer un mode de vie plus fonctionnel lui permettant d'avoir une vie saine, équilibrée et heureuse.
- **Clientèle** : Hommes de 18 ans et plus présentant un trouble de l'usage de SPA, reconnaissant leur problématique de consommation et motivés à reprendre sa vie en main (base volontaire). La personne doit être capable de fonctionner dans une vie de groupe.
- **Critères d'exclusion** :
  - ✓ Personne incapable à se déplacer par lui-même (ascenseur non disponible);
  - ✓ Personne qui nécessite un traitement de substitution (méthadone);
  - ✓ Personne qui nécessite des soins spécialisés suite à un problème de santé physique ou mentale;
  - ✓ Personne ayant séjourné à trois reprises dans notre établissement.
- **Durée du traitement** : 3 mois (avec suivi post-traitement et soutien à la réintégration sociale)
- **Cadre théorique** : La dépendance est considérée comme une maladie progressive et incurable. La caractéristique de cette maladie est que, malgré un désir de l'individu de contrôler sa problématique pour ainsi récupérer un pouvoir sur sa qualité de vie, il en est incapable. Sa dépendance devient sa préoccupation principale au détriment de tous les autres aspects de sa vie.
- **Approches cliniques** :
  - ✓ Modèle Minnesota basé sur le programme des 12 étapes des alcooliques; anonymes, prônant l'abstinence et offrant un mode de vie sain et équilibré.
  - ✓ Entretien motivationnel;
  - ✓ Approche cognitive-comportementale.
- **Services et activités offerts** : Évaluation (NID-EP, IGT, RÉSO, DÉBA-JEU); récupération physique; ateliers basés sur le programme des 12 étapes; ateliers sur des thématiques

diverses; thérapies de groupe; rencontres individuelles; plan d'intervention individualisé; loisirs; réunions de fraternités anonymes (AA/NA); prolongation de thérapie au besoin du résident (Phase II); orientation vers d'autres professionnels si nécessaire; soutien à l'entourage, suivi post-traitement; soutien à la réintégration social.

- **Centre Booth / Montréal (Armée du salut)**

- **Types de ressource :**

- ✓ Programme Ancrage : Centre de traitement interne pour personnes alcooliques et toxicomanes (programme bilingue).
- ✓ Programme Delta : Centre de réinsertion sociale pour personnes alcooliques et toxicomanes (programme bilingue).

- **Principes directeurs :**

- ✓ Programme Ancrage : arrêt de consommation durant la période de séjour et apprentissage de solutions plus efficaces pour faire face aux difficultés rencontrées. Une communauté de soutien s'organise autour d'un horaire, d'activités de groupe, de tâches, de réflexions écrites et de rencontres, de suivi avec un intervenant.
- ✓ Programme Delta : structure et un horaire d'activités assouplis pour permettre aux participants d'effectuer des démarches d'intégration dans la communauté environnante, tout en gardant le support d'un groupe de pairs, ainsi que de celui des intervenants.

- **Clientèle :**

- ✓ Programme Ancrage : Hommes de 18 ans et plus manifestant un besoin d'aide et un désir de changement pour une consommation de substances (alcool ou drogues) nuisant à son employabilité, à sa santé physique, à ses relations interpersonnelles, à son état psychologique et à sa situation judiciaire. La personne doit être capable de fonctionner dans une vie de groupe et accepter un arrêt de consommation durant son séjour tout en ayant complété un protocole de sevrage (si nécessaire).
- ✓ Programme Delta : Hommes de plus de 18 ans qui ont complété l'Ancrage ou une autre thérapie d'au moins 3 mois et ne sont pas trouvés dans une problématique de consommation depuis. Ils doivent accepter de s'abstenir de consommer durant leur séjour et manifester un besoin d'aide en réinsertion sociale.

- **Durée du traitement :**

- ✓ Programme Ancrage : 4 à 6 mois
- ✓ Programme Delta : 3 mois à 18 mois

- **Cadre théorique** : La dépendance est considérée comme étant un comportement appris, faisant en sorte que le participant est amené à réfléchir aux pensées et situations qui déclenchent chez lui une envie de consommation et aux conséquences à court et à long terme de ce choix. Il s'efforce alors de modifier ses perceptions et ses réactions afin de

ressentir une plus grande satisfaction, vivant alors des relations plus saines avec son environnement.

➤ **Approches cliniques :**

- ✓ Programme Ancrage : approche cognitivo- comportementale, modèle Minnesota basé sur le programme des 12 étapes des alcooliques anonymes, renforcement communautaire.
- ✓ Programme Delta : approche identique à celle de l’Ancre tout en étant appliquée à des situations spécifiques à la réinsertion sociale

➤ **Services et activités offerts :**

- ✓ Programme Ancrage : Évaluation (IGT); récupération physique; plan d’intervention individualisé; loisirs; ateliers de groupe; suivi individuel; ateliers sur des thématiques diverses; réflexions écrites; groupe de soutien; pré-réinsertion (pour les résidents n’intégrant pas le programme Delta); groupe de soutien (AA/NA).
- ✓ Programme Delta : Activités de groupe; plan d’intervention; démarches pour un retour aux études, une réintégration au marché du travail ou une participation à des activités bénévoles; rencontres individuelles; ateliers pour apprendre à cuisiner ou à faire l’épicerie, à respecter un budget ou encore à adopter et maintenir une hygiène personnelle ou de ses lieux physiques; référence et intégration aux ressources environnantes (loisirs, activités sociales, sports, etc.); recherche de logement et de meubles et préparation du déménagement; groupe de soutien (AA/NA).

• **Dopamine**

Organisme qui vise la *prévention et la réduction des risques reliés à la consommation et aux pratiques sexuelles*. Il y a 2 centres : un site fixe et un centre de jour et ils font du travail de proximité dans le milieu de la personne (parcs, endroits publics, résidences). Le.la stagiaire peut faire de la prévention, échange de matériel de consommation, travail de rue, des rencontres individuelles ou de groupe. L’organisme est situé à Montréal dans le quartier Hochelaga-Maisonneuve.

Le.la stagiaire évolue dans un milieu flexible et volontaire sur une base informelle, il.elle prend la clientèle où elle est rendue sans être dans un contexte d’autorité. Les interventions se font en milieu naturel et l’organisme propose plusieurs projets, dont la brigade verte (nettoyage qui favorise la cohabitation citoyenne), dopalliés (comportements sécuritaires en prévention du VIH/SIDA) et Lotus (accompagnement pour les gens atteints de l’hépatite C).

L’étudiant.e doit avoir une grande capacité d’adaptation et d’ouverture, car il.elle compose avec des situations imprévues et spontanées, il.elle doit être en mesure de rapidement créer des liens. C’est un milieu qui demande peu d’écriture.

- **Pavillon du Nouveau Point de vue** (Lanoraie) (service pour les adolescents, il existe aussi des services pour adultes)
  - **Type de ressource** : Centre de traitement des dépendances avec hébergement
  - **Principes directeurs** : L'objectif principal du modèle plein-air est de placer l'adolescent.e dans un nouvel environnement où il peut percevoir un potentiel de risque et d'anxiété. L'observation et l'identification des défenses qui surgissent face aux éléments irritants et angoissants ouvrent la voie à la thérapeutique. Encadrant et vigilant, le personnel laisse survenir les conséquences négatives, dans tous les cas où il n'y a pas présence de danger d'accident. Ces conséquences sont reflétées et les comportements inadaptes sont ciblés et conscientisés. Le milieu plein-air offre alors un terrain idéal pour la mise en action de nouvelles stratégies comportementales.
  - **Clientèle** : Garçons et filles de 14 à 17 ans inclusivement, reconnaissant avoir un problème de consommation d'alcool ou d'autres drogues et désireux de suivre une thérapie basée sur les activités de plein air. Il doit être référé par l'organisme public responsable du programme de dépendance de sa région, suite à une évaluation faite à l'aide de l'IGT-ADO.
  - **Durée du traitement** : 42 jours
  - **Cadre théorique** : Thérapie fondée sur l'abstinence complète de toute consommation, le trouble de l'usage de SPA étant vu comme étant une maladie, dans une perspective biopsychosociale.
  - **Approches cliniques** :
    - ✓ Modèle Minnesota basé sur le programme des 12 étapes des alcooliques anonymes
    - ✓ Approche comportementale à l'aide d'activités intensives de plein air
  - **Services et activités offerts** : Activités de plein air (escalade, planche à neige; ski de fond, canot, randonnée pédestre, etc.); rencontres de groupe; réflexions personnelles, rencontres individuelles; plan d'intervention individualisé; plan de sortie; participation à des groupes d'entraide; soutien à la famille.
  - **Équipe de travail** : Équipe multidisciplinaire (intervenants, infirmière, médecin, gestionnaires et personnel de soutien). Les membres de l'équipe thérapeutique, en plus d'une expérience de vie leur permettant d'accueillir sans jugement les résidents et de les comprendre, ont une solide formation universitaire en dépendance et/ou en éducation spécialisée.
  - **Tâches du. de la stagiaire** : Le.la stagiaire participe et anime les rencontres de groupe, les suivis individuels, le processus d'évaluation et il fait des plans d'intervention. La particularité de ce centre étant la pratique d'activités de plein air, le.la stagiaire doit donc être en forme physiquement et prêt à participer à de telles activités.

- Le Pavillon offre aussi des services aux adultes et son programme est basé sur les 12 étapes AA.

- **Programme Portage mère-enfant**

Thérapie en dépendance pour les femmes enceintes et les mères de jeunes enfants. Le/la stagiaire peut animer des rencontres individuelles et de groupe ainsi qu'offrir des services aux personnes de l'entourage. Il existe aussi un service de réinsertion sociale qui se fait en suivi externe.

- **Kahnawake Shakotia'takehnas Community Services**

C'est un centre de traitement des dépendances (drogues, alcool, jeu) qui offre des services externes sur la réserve de Kahnawake (sur la Rive-Sud de Montréal) où tous les services sont offerts **uniquement en anglais**. L'équipe est composée d'intervenants issus de différentes disciplines et le volet spirituel et traditionnel a aussi une place importante au cœur des services offerts. Le/la stagiaire ferait donc des entretiens individuels, familiaux et occasionnellement en groupe. Il/elle fait aussi des évaluations, des rencontres à domicile, de la gestion de crise et l'écriture de rapports.

- **Maison l'exode**

Organisme communautaire qui offre un traitement aux adultes présentant un trouble de l'usage de SPA et/ou de trouble lié au jeu excessif pour les adultes. Ils ont 2 centres : Pavillon André Dumont et Alpha. Ces centres offrent des services de dépannage ou du dégrisement ou de la réinsertion sociale (hébergement après thérapie). Les 2 pavillons sont situés à Montréal et accessibles facilement en transport en commun. La ressource offre aussi des logements sociaux. Le/la stagiaire animera donc des rencontres individuelles et/ou de groupe dépendamment de l'endroit où il fera son stage.

Le/la stagiaire est rattaché.e à un seul pavillon/service, mais il/elle peut visiter l'autre pour bien connaître leurs services.

- **Pavillon l'essen-ciel**

Centre de réadaptation en addiction situé à St-Hubert sur la rive sud de Montréal. Traitement de 3 mois offert aux hommes en groupe et en individuel. Approche biopsychosociale et cognitivo-comportementale.

- **La Maison Le Pharillon**

Centre de traitement des dépendances avec hébergement pour hommes adultes (durée 90 jours). L'organisme est situé à Montréal.

- **Approches utilisées :** Modèle basé sur les 12 étapes du programme d'entraide de type AA, entretien motivationnel, approche cognitivo- comportementale
- **Tâches du. de la stagiaire :**
  - Évaluation et accueil
  - Rencontres individuelles
  - Animer des rencontres de groupe
  - Faire des plans d'intervention

## **Prévention en dépendance**

- **Cumulus**

### **Mission générale**

Ces organismes sans but lucratif œuvrent en prévention des troubles de l'usage de SPA en milieu scolaire.

### **Clientèle**

Cumulus travaillent avec les élèves de sixième année du primaire et ceux du secondaire. La prévention des troubles de l'usage de SPA se fait en concertation avec le milieu communautaire et rejoint ainsi les sous-systèmes suivants : professeurs, parents, professionnels non enseignants, C.L.S.C., policiers, etc.

### **Approche de traitement**

*Tiré du site web*

La stratégie de prévention privilégiée est la gestion expérientielle. Cette stratégie est elle-même basée sur le modèle expérientiel.

Ce modèle divise l'expérience humaine en deux composantes fondamentales : les expériences biologiques et les expériences psychosociales. Ces deux types d'expériences sont eux-mêmes en fonction des psychotropes absorbés, du contexte biopsychosocial ainsi que du potentiel biologique et psychologique de la personne au moment de l'expérience. Enfin, les deux types d'expériences s'inter influencent par l'entremise des émotions.

Le point de départ de la gestion expérientielle repose sur la base de l'approche de la réduction des méfaits. La gestion expérientielle ne prône rien. Elle ne veut qu'aider les individus à réfléchir, sur leurs modes de vie, sur ce qu'ils consomment, sur les conséquences négatives et positives de cette consommation, mais ceci, en tenant compte des limites physiologiques et psychosociales qui caractérisent chaque individu.

Cumulus : Programme AGIR, MUNIR, PRÉVENIR : 5 ateliers au secondaire, soit un atelier par niveau (Loi de l'effet, gestion du plaisir et du risque, le cycle de l'assuétude, drogues et sexualité, soirées festives).

Des rencontres individuelles avec les consommateurs sont aussi effectuées par les intervenants. Ils font du dépistage, de l'accompagnement, du soutien, de l'éducation et du référencement vers les services adaptés aux besoins.

### **Services offerts**

- Prévention primaire
- Prévention au secondaire
- Projets spéciaux (création d'équipes spécialisées en dépendance)

### **Tâches du. de la stagiaire**

- Préparer le milieu à la mise en place du programme;
- Conscientiser le milieu au phénomène de la drogue;
- Établir un climat de dédramatisation, d'ouverture et de dialogue;
- Transmettre des notions préventives, claires et pertinentes;
- Animer des groupes d'étudiants.es;
- Explorer le vécu des jeunes en matière de consommation de psychotropes;
- Favoriser l'acquisition d'attitudes de résistance face aux pressions sociales;
- Mettre sur pied un système de ressources parascolaires;
- Former les professionnels.les au dépistage et à la référence;
- Évaluer le projet.

### **Apprentissages spécifiques**

Familiarisation avec :

- L'approche biopsychosociale;
- La gestion expérientielle;
- Le phénomène de la drogue dans les écoles;
- L'intervention de groupe et coordination de projets;
- La théorie du plaisir;
- La formation de professionnels;
- L'évaluation de programmes.

### **Particularités**

L'étudiant doit, de préférence, avoir une automobile.

- [Liberté de choisir \(Valleyfield\)](#)
- [Uniatox](#) (Situé à Mascouche) Organisme qui œuvre dans le domaine de la prévention.

Services offerts aux jeunes et aux parents. Ils offrent aussi un programme de prévention de la rechute pour les adultes avec un volet de réinsertion sociale. Présence et animation d'activités dans les écoles primaires et secondaires. Rencontres individuelles et animation de groupes avec des jeunes, des parents et des adultes.

- **Maison Jean Lapointe**

*Informations tirées du fascicule APTE*

La Maison Jean Lapointe est un organisme offrant de la prévention et du traitement au niveau des dépendances pour les adultes et pour la clientèle jeunesse. Ils touchent la consommation d'alcool et d'autres substances, la dépendance aux jeux de hasard et d'argent, aux jeux vidéo et la cyberdépendance.

Le stage se déroulerait possiblement du côté des activités de prévention universelle au niveau jeunesse, mais ceci est à valider. Il viserait ainsi la coanimation et l'animation d'ateliers ans dans le cadre de la stratégie intégrée de prévention APTE en milieu scolaire. Les activités de sensibilisation et de prévention se déroulent principalement dans les écoles secondaires pour les jeunes de la 1<sup>re</sup> à la 5<sup>e</sup> secondaire. Il y a aussi le volet APTE parents et APTE enseignants.

Le nom APTE donné à cette stratégie réfère à l'idée que les activités proposées permettent aux adolescents ainsi qu'aux adultes les plus significatifs qui les entourent de devenir apte à poser les gestes qui permettent de prévenir les problèmes liés à la consommation d'alcool et de drogues, de reconnaître les pièges des jeux de hasard et d'argent et les signes d'une utilisation en déséquilibre des écrans. Le programme APTE, c'est plusieurs activités différentes portant sur les principales sphères d'influence des jeunes.



## **IX- INTERVENTION DANS LA COMMUNAUTÉ**

Il est à noter que la liste qui suit n'est pas exhaustive et que nous sommes disposées à développer de nouveaux milieux. L'étudiant.e peut nous proposer des endroits et nous irons les rencontrer pour nous assurer qu'ils respectent bien les critères de formation de l'Université. Il faut également tenir compte que tous les milieux n'accueillent pas systématiquement un.e stagiaire chaque année et que les disponibilités doivent être confirmées préalablement.

Le secteur intervention dans la communauté regroupe des organismes qui offrent des services :

- D'hébergement jeunesse
- Travail de proximité auprès des jeunes
- De justice alternative
- D'aide à l'emploi pour les personnes judiciairisées
- Aux personnes en situation ou à risque d'itinérance
- D'intervention en milieu scolaire
- De prévention
- Aux personnes immigrantes
- Intervention en santé mentale
- Soutien communautaire
  
- **L'équipe mobile de médiation et d'intervention sociale (ÉMMIS)**

L'équipe mobile de médiation et d'intervention sociale (ÉMMIS) a pour mission d'agir rapidement dans l'espace public pour répondre aux situations de conflits, de détresse ou de cohabitation touchant les personnes vulnérables ou en difficulté.

L'équipe mobile de médiation et d'intervention sociale agit sur sa propre initiative ou répond à des appels du SPVM ou d'organismes communautaires. Elle travaille donc en partenariat avec la Ville de Montréal, les organismes communautaires et le SPVM.

L'équipe mobile utilise l'intervention sociale et la médiation pour désamorcer les situations volatiles, référer les individus à risque vers les ressources communautaires appropriées et appliquer des stratégies de prévention tout en assurant une présence visible dans les lieux publics.

Clientèle avec problématiques variées : situation d'itinérance, toxicomanies, santé mentale, violence, délinquance, etc.

Quartiers desservis : Ville-Marie, sud-ouest, Plateau Mont-Royal, Mercier-Hochelaga-Maisonneuve. L'équipe est spécialisée selon la réalité des arrondissements.

Quatre types de services sont offerts :

- Une assistance mobile et rapide;
- Le référencement et l'accompagnement vers les ressources communautaires et institutionnelles;
- La médiation et la résolution de conflits liés à l'occupation ou à l'usage de l'espace public;
- La présence et la prévention directe dans l'espace public.

**Tâches :**

- Évaluation des besoins psychosociaux
- Écoute active, relation d'aide ponctuelle
- Intervention en situation de crise
- Médiation
- Travail en collaboration avec le SPVM, pour offrir un soutien psychosocial
- Références aux ressources communautaires et institutionnelles (CLSC, hôpitaux)
- Travail en équipe
- Réunion d'équipe

**Particularités :**

\*Le permis de conduire est un atout

\*Le bilinguisme est exigé

\*Enquête de sécurité

\*Stage bloc ou stage-année

- **[Le Curateur public du Québec \(Fonction publique provinciale\)](#)**

**Mission**

La mission principale du Curateur public est de veiller à la protection des personnes inaptes. Il le fait dans leur intérêt, le respect de leurs droits et en sauvegardant leur autonomie, tout en tenant compte de leurs volontés et préférences.

À titre de représentant de près de 13 000 personnes inaptes, le curateur public agit *ès qualités*, au nom de la personne représentée, et non pas d'abord comme officier public. Le curateur public est tenu par la loi de décider et d'agir dans le seul intérêt des personnes représentées, dans le respect de leurs droits et la sauvegarde de leur autonomie<sup>1</sup>. Le curateur public peut donc agir quand les services publics sont en cause.

Les intervenant.es, au sein de cette institution, assurent le respect des droits des personnes en leur nom, quand celles-ci ont perdu leur capacité de le faire elle-même et qu'elles risquent de subir des abus de toutes natures.

Un stage au Curateur public peut se réaliser dans deux fonctions différentes :

- L'accueil : recevoir et évaluer les besoins des personnes pour lesquelles une tutelle est demandée.
- La représentation publique : représenter les intérêts des personnes sous tutelle ou curatelle.

Les stagiaires devront :

- Se familiariser avec les informations légales importantes, les services de soutien à la curatelle, les outils informatiques de collecte des données,
- Intervenir auprès des partenaires qui ont un rôle à jouer auprès de la personne sous curatelle,
- Soutenir les proches dans leur rôle de tuteur.

## Hébergement jeunesse

- [L'Antre-Temps de Longueuil](#) (Auberge du cœur)

### **Mission de l'organisme**

Offrir, 24h sur 24h, un milieu de vie pour les jeunes désirant se mettre en action afin d'améliorer, selon leurs besoins, leurs conditions de vie.

### **Clientèle**

Cette maison accueille des jeunes sans abri et/ou en difficulté âgés entre 16 et 21 ans, garçons et filles qui vivent des difficultés socio-économiques temporaires. La ressource peut héberger jusqu'à 14 jeunes pour une période maximale de six mois.

### **Approche de traitement**

Pendant son séjour, le jeune reçoit une aide psychosociale visant le comportement, l'employabilité, les études ainsi que le budget. L'objectif ultime est l'autonomie du jeune et sa réinsertion sociale. On porte également une attention particulière à l'aide aux familles.

### **Services offerts**

- Groupe d'entraide et de soutien pour parents
- Suivi familial (rencontre jeune/parents)
- Aide aux jeunes hébergés.es et extérieurs
- Atelier d'intégration à l'emploi
- Programme d'aide à l'insertion en milieu de travail
- Post-hébergement, suivi et soutien
- Recherche d'appartement
- Accompagnement dans les démarches d'aide sociale, immigration, etc.
- Appartements supervisés

### **Tâches du. de la stagiaire et particularités**

- Prendre contact avec une clientèle spécifique dans un milieu de vie particulier
- Évaluer la situation des jeunes
- Développer ses habiletés d'intervention, apprendre à faire un plan d'action, travailler en équipe multidisciplinaire
- Apprendre à travailler avec la famille, etc.

Les stages se font principalement durant les quarts de travail de 16h00 à minuit, du lundi au jeudi. Cet horaire peut être révisé si nécessaire. Les tâches du. de la stagiaire sont liées directement à la clientèle. Il s'agit d'assumer le suivi des jeunes, d'agir sur le plancher pour faire effectuer les tâches des jeunes, de faire respecter le code de vie et de s'impliquer activement au sein de l'équipe.

- **La Maison Tangente** (Hochelaga-Maisonneuve, Montréal) (Auberge du cœur)

### **Mission de l'organisme**

Leur mission est d'accueillir, de soutenir et d'accompagner les jeunes adultes en difficulté dans leur progression vers l'autonomie (faculté de choisir et d'agir par soi-même), l'indépendance (matérielle et économique) et la responsabilisation. Et ce, dans le respect de leurs valeurs, leurs intérêts et leur dignité.

### **Clientèle**

Cette maison offre 15 places d'hébergement à une clientèle mixte de jeunes adultes âgés,es de 18 à 25 ans et 6 places en logements transitoires de 2 ans.

### **Approches d'intervention :**

- Intervention en milieu de vie : composer de façon continue entre le formel et l'informel;
- Approche globale; prise en compte des multiples dimensions de la vie de la personne;
- L'Affiliation sociale; vise la création de racines et de repères qui permettent aux jeunes adultes de travailler sur différentes dimensions de l'affiliation (rapport à soi, rapport aux autres, rapport à la communauté);
- La réduction des méfaits : vise la diminution des conséquences néfastes liées à l'usage des substances.

### **Services offerts**

La Maison Tangente peut accueillir 15 résidents.es pour des séjours pouvant aller de 1 jour à 1 an. Les chambres sont réparties sur les 3 étages de l'immeuble. On y dispense des services 24 heures sur 24, 7 jours/semaine.

- Gîte, couvert et ressources nécessaires à l'atteinte de ses objectifs (ex.: billets d'autobus)
- De l'encadrement et de l'accompagnement;
- De l'écoute et du support;
- De l'information, de l'orientation et de la référence;
- Un lieu d'apprentissage dans les domaines socio-économiques, culinaires, des relations interpersonnelles et des habiletés de base de vie en appartement de la défense de droits;
- Une affiliation à un réseau social supportant des activités socioculturelles et de loisirs.

### **Tâches du. de la stagiaire**

L'étudiant pourra développer des habiletés d'intervention auprès de la clientèle en suivant les trois phases suivantes :

- Phase d'observation de l'intervention et du fonctionnement
- Phase d'intervention accompagnée par un intervenant du milieu
- Phase d'intervention autonome

- **En-Marge 12-17 ans** : (Montréal)

### **Mission de l'organisme**

Le seul lieu à Montréal offrant un accueil inconditionnel 24/7/365 aux mineurs de la rue, francophones et anglophones. Notre porte est ouverte en tout temps pour les jeunes de 12 à 17 ans.

### **Clientèle**

Les jeunes de 12 à 17 ans et les parents.

### **Services offerts :**

- Un hébergement de dépannage de 72 heures;
- Un hébergement à court terme de 60 jours maximum;
- Des appartements en logement social;
- Un soutien post-hébergement;
- Du travail de rue.

### **Approches d'intervention :**

- Approche globale; prise en compte des multiples dimensions de la vie de la personne;
- Approche systémique : prise en compte des différentes réalités, contextes où les jeunes évoluent et les forces qui peuvent avoir un impact sur leur bien-être;
- D'éducation populaire : acquisition de connaissances et de compétences qui leur seront utiles dans leur quotidien et dans leur futur;
- Réduction des méfaits : sensibiliser les jeunes et privilégier l'éducation afin de diminuer les risques associés à leurs comportements, et ce, à tous les niveaux.
- Cirque sociale : partenaire actif de Cirque Hors-Piste. Cette approche vise le développement de l'estime de soi et du pouvoir d'agir par l'expérimentation et l'acquisition de techniques de cirque.

### **Tâches du. de la stagiaire**

- Assurer une présence significative, un accompagnement et un soutien aux personnes accueillies
- Intervenir dans un contexte individuel ou de groupe
- Gérer le quotidien à l'hébergement incluant les repas avec les jeunes
- S'assurer en tout temps du bien-être et de la sécurité des personnes accueillies
- Participer à la concertation avec les organismes du milieu
- Animer les activités du milieu de vie

- **L'Escalier** (Hochelaga-Maisonneuve, Montréal) (Auberge du Cœur)

**Mission**

L'Auberge du cœur l'Escalier offre et fournit aux jeunes adultes âgés.es entre 18 et 30 ans vivant des difficultés, aux jeunes en situation d'itinérance ou à risque de le devenir, aux jeunes chômeurs..euses ou assistés.es sociaux, un hébergement et divers outils psychosociaux permettant de développer leur pouvoir d'agir.

**Clientèle**

Jeunes de 18 à 30 ans.

**Services**

- Intervention individuelle ; suivi des objectifs avec la personne intervenante attitrée à l'arrivée.
- Intervention de groupe : rencontres des résidents.es, activités de groupe, souper communautaire, etc.
- Suivi post-hébergement

**Approches :**

- Approche humaniste
- Approche globale et relationnelle

## **Tâches**

- Accueil et évaluation
- Interventions individuelles
- Interventions de groupe
- Participation au souper communautaire hebdomadaire
- Rencontres post-hébergement

## **Travail de proximité**

- [Macadam Sud](#) (Longueuil)

## **Mission de l'organisme**

Soutenir et outiller les jeunes de 12-35 ans, afin qu'ils puissent s'engager à améliorer leurs conditions de vie, dans le respect et la dignité humaine.

## **Clientèle**

Les adolescentes et les adolescents ainsi que les jeunes adultes, notamment ceux et celles qui se retrouvent en marge de l'école, de la famille, du marché du travail, et qui ne recourent pas ou ignorent l'existence des ressources communautaires et institutionnelles, ainsi que toute personne en détresse.

## **Objectifs de l'organisme**

- Réduire l'incidence des difficultés aiguës à l'adolescence;
- Favoriser l'intégration des jeunes dans la communauté;
- Apporter un soutien au réseau naturel des jeunes;
- Permettre l'hébergement d'urgence des jeunes en difficulté;
- Rendre accessibles les ressources communautaires et institutionnelles;
- Initier les jeunes au fonctionnement démocratique d'une association, à l'organisation collective du travail et à la gestion coopérative;
- Développer la concertation des organisations avec les intervenants et intervenantes;
- Offrir des alternatives à la consommation de drogues et d'alcool, au suicide, à la délinquance, au décrochage, etc.;
- Intervenir auprès des personnes, en priorisant essentiellement la pratique de travail de rue;
- Faire un bilan bio-psychosociologique des jeunes rejoints.

## **Les services offerts :**

- Le squat : un local pour jeunes de 12 à 17 ans. Activités de 17h à 22h.
- Travail de rue : écoute, soutien, information/sensibilisation, accompagnement, aide d'urgence, offre de matériel de consommation sécuritaire, etc.
- Le Troc; unité d'intervention mobile : autobus aménagé pour groupe ou rencontres privées
- CAPAB : une école de la rue pour raccrocheurs·euses âgés.es entre 16 et 29 ans qui veulent compléter leur niveau secondaire (de 1 à 5) en mathématiques et en français



**ESPACE-JEUNES** : un centre d'intégration permettant à tous.tes les jeunes âgés.es entre 15 et 29 ans vivant des difficultés, ou toute personne en détresse, d'obtenir de l'aide, de l'écoute et du soutien dans ses démarches, sans aucune autre condition d'admissibilité. Ce centre de jour se veut accueillant et orienté vers la reprise de pouvoir sur sa propre vie.

- **Le BLOC** : un local où tu peux faire des activités intéressantes et variées (telles que des ateliers de musique, des ateliers de cuisine, des arts martiaux, etc.). C'est également au BLOC que l'on peut participer à nos cinémas d'éducation populaire "d'un mot à l'autre" et échanger sur des thèmes d'actualité.
- **TAPAJ** : un programme d'aide à l'emploi pour les jeunes de 16 à 35 ans, en plus d'être un projet d'insertion sociale. Chaque semaine, on y propose divers plateaux de travail de 2 à 4 heures.

- **L'Hôte-Maison** Maison de jeunes (Rosemont /Petite-Patrie, Montréal)

### **Mission de l'organisme et clientèle**

La mission de l'Hôte-Maison (Maison de jeune) consiste à animer un lieu de rencontre pour les adolescents.es où ils.elles ont la possibilité, sur une base volontaire et au contact d'adultes significatifs, de devenir des citoyens.nes, critiques et responsables, et ce, par le biais d'activités diverses et par leur participation à toutes les instances administratives de l'organisme.

### **Clientèle**

Jeunes de 12 à 17 ans.

### **Services offerts**

Une foule d'activités à découvrir sur leur site web, Facebook, Instagram, TIK TOK et YouTube.

### **Tâches du. de la stagiaire**

- Accueil des jeunes;
- Accompagnement au quotidien;
- Organisation et animation d'activités;
- Responsabilité de la mise en place de projets;
- Soutien à l'intervention.

### **\*Stage en fin de PM et début de soirée**

- **Maison Kekpart** (Longueuil)

### **Mission**

La Maison Kekpart est d'abord une maison de jeunes qui a développé différents projets pour répondre aux besoins des jeunes. Leur mission consiste à créer un lieu où les jeunes se retrouvent, échangent et peuvent demeurer en contact avec des intervenants.es signifiants.es. Cet organisme encourage des projets créatifs, sportifs et culturels.

La Maison Kekpart dessert en moyenne entre 60 et 90 jeunes par jour âgés.es de 12 à 17 ans. Elle est ouverte de 15h00 à 21h00. L'horaire de stage (jours et soirs). **\*Stage bloc.**

### **Clientèle**

Jeunes et leurs familles

### **Projets et services :**

Projet Entre deux mondes : Ce projet s'adresse aux jeunes nouveaux.nouvelles arrivants.es. Il vise à les intégrer, en encourageant et en promouvant le rapprochement culturel dans des écoles secondaires par le biais d'activités d'arts médiatiques; raccrocher les jeunes, créer sentiment d'appartenance. Ils.elles travaillent à créer un album de musique. Il est aussi possible de faire des démarches avec eux.elles, leur offrir du soutien et de l'accompagnement. **\*Stage bloc de soir**

Mini KEKPART : Activités gratuites pour les 6 à 12 ans et leurs parents. Les activités (atelier cuisine, yoga, musique), se déroulent de 15h00 à 20h00 à deux endroits (parc Carillon dans un local prêté par la ville et au parc Jean Lalande). Tâches du.de la stagiaire : présentation dans les écoles, animation d'ateliers, soutien aux parents, animation du dîner causerie avec les parents.

Projet Sans P ni E (sans proxénète, sans exploitation) : Prévention de l'exploitation sexuelle des mineurs. Ateliers dans les écoles de secondaire 1 à 5. Ils font des ateliers de sensibilisation 2 jours par semaine à l'école secondaire Jacques Rousseau, où ils ont un local. **\*Stage bloc ou année**

Projet Relève : Projet pour les 14-18 ans ayant vécu plusieurs échecs et qui veulent continuer leurs études dans un contexte d'apprentissage adapté à leurs besoins. Le projet vise la prévention du décrochage scolaire et dessert 20 jeunes. Il se déroule sur une année scolaire (débutant en octobre). Les jeunes vont à l'école les lundis et mardis puis les 3 autres jours, ils sont à la Maison Kekpart où ils font un stage. Les stages-ateliers : cuisine, studio enregistrement, photographie, montage vidéo (5 jeunes par atelier). À la fin mai, il y a un gala lors duquel les jeunes présentent leurs œuvres et leur famille est invitée.

**\*Stage année**

Projet travail de milieu : Les intervenants.es se déplacent dans la rue, parcs, métro, les points chauds. Le travail se fait avec les partenaires (policiers, maison hébergement, centre de crise etc.).

Projet Adrénaline : Ce projet s'adresse aux jeunes de la rue, aux membres de gang de rue, à des jeunes qui ont commis des délits. Ils sont présents 4-5 jours par semaine, font des sorties et des sports extrême leur procurant de l'adrénaline. Ils réalisent aussi un projet d'album de musique avec un vernissage à la fin de l'année. **\*Stage bloc**

*Dans plusieurs de ces projets les stagiaires peuvent être amenés.es à intervenir en situation de crise et à l'école Jacques Rousseau qui est juste à côté et où ils ont aussi un local. Ils.elles sont souvent appelés par l'école pour calmer des conflits ou des batailles.*

**\*Une voiture est nécessaire**

## Justice alternative

- Équijustice

Équijustice était auparavant associé au ROJAC (réseau d'organismes de justice alternative), 23 de ces organismes se sont dissociés et sont devenus les Équijustice et 11 organismes sont restés et sont devenus les OJA. Les services offerts aux jeunes sont similaires à ceux offerts dans les OJA décrits plus bas.

Équijustice est un réseau communautaire qui vise la justice réparatrice et la médiation/conciliation. Il existe donc 23 Équijustice répartis dans tout le Québec et chaque organisme peut offrir des services différents. Les services sont offerts à tous.toutes les jeunes et adultes qui sont touchés.és par un acte criminel.

Ils offrent des services aux contrevenants.es-délinquants.es, aux victimes et aux proches. Il est aussi possible d'offrir les services de conciliation entre gens pour qui le délit n'a pas été judiciairisé.

L'objectif est d'offrir de la réparation pour les victimes et auprès de la collectivité. Ils offrent aussi des activités de sensibilisation pour toute la population. Pour plus d'informations, vous pouvez aussi écouter le documentaire *Quand punir ne suffit pas* qui illustre bien les activités offertes et les valeurs du réseau Équijustice.

### **Programme LSJPA et travaux compensatoires**

C'est un programme de déjudiciarisation ou de non-judiciarisation qui offre des mesures de rechange aux jeunes qui ont été arrêtés.es. On parle donc d'intervention extra-judiciaire. L'intervenant.e travaille alors avec le.la jeune et avec la victime dans une démarche de réparation où chacun peut s'exprimer et c'est Équijustice qui détermine la mesure de rechange.

Ils peuvent aussi offrir et gérer les travaux compensatoires sans que la victime soit impliquée.

### **PMRG (programme de mesure de rechange général pour adultes de la cour du Québec et des cours municipales)**

Dans certaines situations, et avec l'accord des 2 partis, des mesures de rechanges peuvent être appliquées au lieu de judiciariser le processus. Le service pour adultes n'est pas offert à chaque Équijustice.

### **Programme Parenthèse**

C'est un service d'accompagnement offert au palais de justice qui offre des *observations bienveillantes*. Les intervenants.es peuvent donc accompagner les familles dans leurs requêtes d'évaluation d'un proche avec la loi P38 (santé mentale). Ils peuvent informer, parler d'alternatives et de ressources, accompagner la personne à la cour dans la salle d'audience. Ce programme est offert à Montréal, Joliette et Longueuil.

### **Équijustice de Montréal**

C'est le siège social qui chapeaute tous les Équijustice au Québec. Ils sont les seuls actuellement à offrir un programme d'intervention avec 5 employés.es qui vérifient l'admissibilité au programme. Ils offrent aussi le programme de mesures de rechange général, mais ils n'offrent pas le programme pour jeunes.

### **Programme de mesures de rechange générales (4 mois de services)**

Le stagiaire doit faire la formation de 9 jours obligatoire en médiation qui est offerte en octobre. Ce programme est offert aux adultes et aux jeunes. L'intervenant détermine les mesures et accompagne les gens dans le processus.

Il existe un programme autochtone et un programme action.

### **Médiation citoyenne**

C'est un programme qui vise la conciliation/médiation face à un conflit. Ainsi une personne peut faire appel aux services sans qu'un délit n'ait été commis et pour éviter une judiciarisation au civil ou au criminel. Par exemple, une personne âgée qui vit de l'intimidation dans un centre par les autres résidents. Équijustice peut alors intervenir pour tenter de trouver des solutions convenant à tous les partis.

**\*Le stage chez Équijustice peut s'offrir en version stage bloc ou année.**

**\*Toutefois pour faire le processus au complet au niveau de la médiation ceci se fait uniquement en stage année.**

### **Tâches du. de la stagiaire**

- Prise en charge de dossiers (accueil et évaluation).
- Entrevues avec les jeunes et adultes, suivi et encadrement de la mesure de rechange.
- Participation à l'évaluation de l'implication et des acquis du jeune et des adultes.
- Collaboration au recrutement des organismes qui accueillent les jeunes et les adultes pour l'accomplissement de travaux dans la collectivité.
- Accueillir, informer et soutenir les gens à la cour si l'étudiant participe au programme parenthèse
- Participation aux réunions d'équipe et comités de travail.

### **Lieux de stages potentiels**

- Équijustice Montréal
- Équijustice Lanaudière (Joliette)
- Équijustice Rive-Sud (Longueuil)
- Équijustice Richelieu-Yamaska
- Équijustice Laval
- Équijustice Trois-Rivières
- Équijustice St-Jérôme

### **• OJA (Organismes de Justice Alternative)**

#### **Mission générale**

La mission commune des O.J.A. consiste essentiellement au maintien et au développement d'une pratique différente en matière de justice pour les mineurs et se singularise par une approche globale qui repose sur une large implication communautaire. Centrés prioritairement sur la notion de réparation, les O.J.A. favorisent la mise en place de mécanismes alternatifs et informels de règlements de conflits. Leurs actions visent à modifier les mentalités afin de permettre à chacun d'envisager la criminalité d'une manière plus nuancée. Enfin, les O.J.A. participent au développement de la solidarité, valorisent la promotion de comportements pacifiques et favorisent l'établissement de rapports plus harmonieux entre les membres de la communauté.

Les O.J.A. participent à la gestion de programmes de mesures extrajudiciaires prévues à la Loi sur le système de justice pénale pour les adolescents (L.S.J.P.A.) et à la supervision de certaines sanctions judiciaires de la Chambre de la jeunesse à la Cour du Québec.

Lorsqu'une plainte est retenue à l'encontre d'un.e jeune et qu'on l'oriente vers le.la directeur.rice provincial, trois décisions sont possibles à la suite de l'évaluation de sa situation faite par le.la délégué.e de la jeunesse :

1. Arrêt de l'intervention;
2. Référence au substitut du procureur général;
3. Mesures de rechange.

Dans le processus d'évaluation, le.la jeune et ses parents sont mis à contribution et les éléments suivants sont pris en compte :

- La nature et la gravité du délit;
- Le degré de reconnaissance des faits par le.la jeune;
- Le profil de l'adolescent.e;
- Sa volonté de réparer les torts causés;
- La présence ou non d'une victime et de son point de vue sur la situation.

Les OJA participent avec les Centres jeunesse à une entente-cadre en vertu de laquelle ils se sont vus confier le mandat d'informer les personnes victimes de délits commis par des adolescents.es des procédures entamées en ce qui a trait aux mesures de rechange. Ils doivent aussi vérifier leur intérêt à s'impliquer dans un processus de réparation.

Cette démarche s'inscrit dans le courant de la justice réparatrice, laquelle vise à permettre aux parties de négocier ensemble une solution ou une réparation au tort causé.

### **Les objectifs des mesures de rechange :**

- Permettre aux jeunes qui ont commis des infractions et/ou des délits de réparer leurs gestes, tout en prenant conscience du préjudice causé à la collectivité ou à l'un.e de ses membres;
- Permettre aux organismes communautaires de s'impliquer dans le processus de réparation des jeunes qui sont pris en charge dans le cadre des mesures de rechange.

### **1. Mesures de réparation envers les victimes décidées dans le cadre du processus de médiation**

Les mesures envers les victimes sont issues d'un accord entre le/la jeune et la victime. Outre de devoir tenir compte des capacités du jeune, elles peuvent se répertorier sous l'ensemble suivant :

- **Compensation financière :** Il s'agit d'une compensation monétaire que l'adolescent.e verse à la victime. Cette somme est proportionnelle au dommage causé et à la capacité à payer du jeune.
- **Le travail pour la victime :** Il s'agit d'un travail non rémunéré au profit de la victime de l'infraction imputable à un jeune.
- **La restitution :** C'est la remise des biens à la victime. L'objectif est de faire en sorte que la victime retrouve ses biens.
- **Les excuses verbales ou écrites :** Il s'agit de l'expression à la victime des excuses de l'adolescent pour les torts causés. L'objectif est de permettre à la victime d'une infraction de comprendre les motifs qui ont conduit à la victimisation et de recevoir des excuses à la suite d'une réflexion du jeune.
- **Autres mesures :** Toute autre mesure déterminée lors de la médiation.

### **2. Mesures de réparation envers la collectivité**

- **Dédommagement financier :** Une compensation monétaire que l'adolescent verse à un organisme à but non lucratif. Cette somme est proportionnelle au dommage causé et à sa capacité de payer. L'objectif est de compenser les torts créés par une infraction en soutenant les activités d'une organisation à but non lucratif.
- **Travaux communautaires :** Il s'agit d'un service non rémunéré au profit d'un organisme de la communauté. L'objectif est la mise à contribution des capacités d'un jeune au profit d'un organisme à but non lucratif, afin de réparer le tort causé par l'infraction.

### **3. Mesures de développement des habiletés sociales**

Ces mesures consistent dans l'implication de l'adolescent.e à des activités, lors des rencontres individuelles ou de groupe. L'objectif de ce type de mesure est de répondre à un ou plusieurs besoins d'apprentissage de l'adolescent directement en lien avec la commission du délit.

- **Activités de formation :** Par activité de formation, l'on entend un ensemble d'information et d'exercices soumis au. à la jeune afin qu'il.elle prenne conscience de sa dynamique personnelle et des implications de la commission de son infraction pour lui.elle-même, pour la victime et pour la société. L'objectif visé est de favoriser une prise de conscience et des changements dans l'attitude ou les choix de l'adolescent.
- **Activités d'intégration sociale :** Il s'agit de l'implantation et de l'intégration du. de la jeune dans une activité d'une ressource de son quartier ou de son entourage. L'objectif poursuivi est de permettre à l'adolescent.e d'avoir une expérience d'intégration sociale positive.
- **Activités de soutien :** L'activité de soutien est l'accompagnement apporté à un.e jeune par un.e intervenant.e qui vise l'amélioration de ses interactions avec son entourage et le développement de son sens des responsabilités.

#### **Tâches du. de la stagiaire**

- Prise en charge de dossiers (accueil et évaluation);
- Entrevues avec les jeunes, suivi et encadrement de la mesure de rechange;
- Participation à l'évaluation de l'implication et des acquis du. de la jeune;
- Collaboration au recrutement des organismes qui accueillent les jeunes pour l'accomplissement de travaux dans la collectivité;
- Participation aux réunions d'équipe et comités de travail.

- **[OJA Trajet-Jeunesse](#)**

#### **Mission**

Trajet est un organisme de justice alternative favorisant la résolution des conflits et la réparation des torts causés. Par ses actions, Trajet encourage la participation de l'ensemble des acteurs de la communauté.

#### **Clientèle**

Les adolescents.es, les parents ainsi que les victimes d'une infraction commise par un adolescent.

#### **Services**

- Accompagnement des adolescents.es, des parents et des victimes;
- Médiation citoyenne;
- Médiation scolaire.

- [MAJ-Laval](#) (Mesures alternatives Jeunesse de Laval)

### **Mission**

Mesures alternatives jeunesse de Laval (MAJL) est un organisme de justice alternative à but non lucratif qui a pour mission de réduire le phénomène de la délinquance juvénile tant sur le plan individuel que social en agissant sur tous les aspects qui s’y rattachent.

### **Clientèle**

Les adolescents.es, les parents ainsi que les victimes d’une infraction commise par un.e adolescent.e.

### **Services**

- Accompagnement des adolescents.es, des parents et des victimes

- [L’Avenue, justice alternative](#)

### **Mission**

- Voir à la réalisation des mesures extrajudiciaires et de certaines peines spécifiques dans le cadre de la Loi sur le système de justice pénale pour les adolescents et du Code de procédure pénale;
- Initier, de développer et de participer à des programmes de prévention dans des domaines reliés à la délinquance juvénile auprès de diverses clientèles;
- Développer et de s’impliquer dans les différentes actions communautaires et sociales de la collectivité.

### **Clientèle**

Les adolescents.es, les parents ainsi que les victimes d’une infraction commise par un.e adolescent.e.

### **Services**

- Intervention;
- Prévention;
- Médiation citoyenne.

- [Justice alternative du Haut-Richelieu](#)

### **Mission**

La mission première de Justice alternative du Haut-Richelieu est de travailler à établir ou rétablir des rapports harmonieux entre les citoyens en proposant des activités éducatives et des mécanismes conviviaux de résolution de conflits.

### **Clientèle**

Les adolescents.es, les parents ainsi que les victimes d’une infraction commise par un.e adolescent.e.



## **Services**

- Accompagnement des adolescents.es;
- Médiation citoyenne;
- Prévention en milieu scolaire.

- **Mesures alternatives des Basses-Laurentides**

## **Mission**

Mesures alternatives des Basses-Laurentides a pour principal mandat, et ce, en concertation avec le Directeur provincial et les diverses instances sociales et judiciaires, de développer et d'appliquer des mesures alternatives provenant des corps policiers, des Centres intégrés de santé et de services sociaux- Centre jeunesse ainsi que du tribunal de la Chambre de la jeunesse telles que prévues par la Loi sur le système de justice pénale pour les adolescents et le Code de procédures pénales.

## **Clientèle**

Les adolescents.es, les victimes d'une infraction commise par un adolescent, et les adultes résidents du territoire.

## **Services**

- Accompagnement des adolescents.es;
- Accompagnement des adultes;
- Médiation citoyenne;
- Prévention en milieu scolaire.

- **OJA-Justice alternative Pierre-de-Saurel**

(Pas de site Internet)

## **Services d'aide à l'emploi pour les personnes judiciarisées**

- **Opex** Montréal et Laval

## **Mission de l'organisme et clientèle**

Notre mission est la réinsertion sociale des personnes judiciarisées adultes par les voies du travail. À cet effet, notre objectif général se définit comme suit :

Assurer une prestation de services spécialisés dans le développement de l'employabilité et adaptés aux besoins des personnes judiciarisés adultes, menant à leur intégration et leur maintien sur le marché du travail.

## **Clientèle**

Personnes judiciarisées adultes, sous juridiction fédérale ou provinciale, désireuses de travailler et pour lesquelles le dossier judiciaire constitue un obstacle à l'emploi.

## **Services**

- Counseling d'emploi;
- Ateliers de formation (en groupe);
- Orientation vers des emplois
- Recherche assistée d'emploi;
- Enseigner des habiletés d'entrevues;
- Aide dans la rédaction du CV;
- Aide pour la demande de pardon (suspension du casier judiciaire);
- Suivis individuels et personnalisés.

## **Interventions**

La séquence et l'intensité des interventions sont déterminées en fonction des besoins particuliers du. de la client.e. Rencontres individuelles et de groupe.

## **Particularités**

- L'étudiant.e doit être disponible 4 jours/semaine, pendant 15 semaines continues;
- Il.elle ne doit pas avoir de casier judiciaire;
- Le bilinguisme est un atout.

## **\*Stage-bloc**

## **Centres offrant des services similaires à OPEX**

- La Boussole (YMCA Centre-ville)
- SAEE (est de l'île de Montréal)

## **Services aux personnes en situation ou à risque d'itinérance**

- **[OBM Old Brewery Mission](#)**

### **Mission**

La ressource offre un éventail de services répondant aux besoins des personnes sans-abri à Montréal et à celles à risque de le devenir. Elle s'efforce de leur donner les moyens de prendre le contrôle de leur vie et de s'approprier la place qui leur revient dans la communauté.

### **Services**

Ouvert 24 heures sur 24, 365 jours par an, les services d'urgence de la Mission sont une porte d'entrée vers les programmes de transition et les ressources conduites par un réseau de professionnels et de partenaires dont l'objectif collectif est de mettre fin à l'itinérance chronique.

Pavillon Patricia Mackenzie pour femmes

Pavillon Webster pour hommes

### **Tâches du.de la stagiaire**

Accueillir les personnes en situation d'itinérance  
Contribuer à l'intégration et l'encadrement de la clientèle  
Effectuer des rencontres individuelles  
Évaluer les besoins  
Élaborer des plans d'intervention  
Superviser les activités dans les salles communes  
Assurer la liaison avec les autres services

- [Abri de la Rive-Sud](#)

### **Mission**

Accueillir, héberger, épauler et référer des personnes sans abri pour les aider à se sortir de la rue.

### **Clientèle**

Hommes, femmes, personnes issues de la communauté LGBTQ+, personnes à mobilité réduite mais autonomes, dans leurs activités quotidiennes.

### **Services**

Hébergement mixte (30 chambres)  
Déjeuner et souper pour les résidents  
Service de jour : lundi, mercredi et jeudi de 9h30 à 11h30 et de 13h30 à 15h30.  
Comptoir postal

### **Tâches des stagiaires**

- Évaluation sommaire (téléphone)
- Accueil individuel (1 à 2 heures)
- Rencontres individuelles
- Faire un plan d'intervention concerté
- Travail de partenariat avec les autres organismes
- Participer à des tables de concertation
- Travailler avec RÉZO (policiers)
- Gestion de crise
- Gestion des travaux communautaires
- Participer à la réunion d'équipe (mardi matin)
- Soutien et référence
- Présence aux services de jour, centre de jour

- [Accueil Bonneau](#)

**Mission**

Accueillir la personne en situation ou à risque d'itinérance en l'accompagnant au quotidien dans la réponse à ses besoins essentiels et la recherche d'une meilleure qualité de vie et d'un mieux-être, vers la réinsertion sociale et la stabilité résidentielle.

**Clientèle**

Les personnes en situation d'itinérance ou à risque de le devenir.

**Services**

Carrefour Multiservice : salle à manger, centre de jour,

Intervention psychosociale, réinsertion sociale, clinique juridique, vestiaire, soutien à l'hébergement

Hébergement : 3 maisons ayant sa propre mission.

Maison Claire Ménard : loge des personnes de 25 ans et plus ayant vécu une situation d'itinérance chronique ou épisodique et ayant le désir et la motivation de s'engager dans une démarche de ré affiliation sociale (31 studios).

Maison Eugénie-Bernier : est une maison d'accueil à durée indéterminée pour les personnes en situation d'itinérance chronique ou cyclique et aux prises avec de nombreux problèmes associés à l'itinérance (santé mentale, toxicomanie, dépendance, etc.) (52 studios).

Maison Joseph-Vincent : héberge les personnes de 50 ans et plus ayant des difficultés et des problèmes de santé physique ou mentale liés à l'itinérance. Les résidents de la Maison Joseph-Vincent ayant déjà connu d'innombrables périodes d'itinérance au cours de leur vie ont une santé psychologique et physique extrêmement difficile (49 studios).

**Tâches:**

Entrevues de suivi

Évaluation

Rédiger des notes et rapports

Écoute et soutien et référence

Accompagnement dans les démarches

- [Armée du salut](#) (Montréal)

**Mission**

L'Armée du Salut est un organisme chrétien qui offre de l'espoir et de l'aide concrète dans 400 collectivités canadiennes et 133 pays. Elle a pour mission de répondre aux besoins essentiels des gens et d'exercer une influence transformatrice sur les collectivités.

## **Clientèle**

Hommes, femmes, familles en situation ou à risque d'itinérance et en particulier les sans-abri chroniques.

## **Services**

- Aide aux immigrants.es et aux réfugiés.es
- Aide à la communauté et à la famille
- Aide d'urgence aux sinistrés.es
- Centre Booth :
  - L'ancrage : hommes 18 ans ou plus avec problèmes de dépendance
  - Le Gouvernail : hommes âgés de 18 ans et plus. Nos services s'adressent aux personnes qui souhaitent se prendre en main afin d'améliorer leur situation sociale et personnelle.
  - Le rivage : service d'hébergement et d'encadrement conçu pour les hommes qui rencontrent des difficultés liées à la santé mentale.

## **Tâches**

Entrevues de suivi

Évaluation

Rédiger des notes et rapports

Écoute et soutien et référence

Accompagnement dans les démarches

- [Le Sac à Dos](#) (Montréal – Ville-Marie)

## **Mission**

Le Sac à dos est un lieu d'accueil ouvert et inclusif qui vient en aide aux personnes en situation d'itinérance ou à risque de le devenir. Il offre une gamme de services, des plus essentiels jusqu'à ceux qui visent une réinsertion active.

## **Clientèle**

Toute personne nécessitant du soutien dans leur démarche de réinsertion sociale, indépendamment de leur origine, de leur genre ou de leur âge.

## **Services**

- Centre de jour : Carrefour de services et de programmes adaptés aux besoins des personnes en vue de favoriser la socialisation, leur autonomie, mais aussi l'estime d'elles-mêmes et le sentiment d'appartenir à une communauté
- Comptoir postal
- Casier d'entreposage
- Cette ressource offre du logement social (41 studios meublés) et des suivis personnalisés
- Elle offre aussi divers programmes visant la réinsertion sociale, dont un programme d'aide à l'emploi (Premier Pas) et la brigade verte
- La Brigade verte est une escouade de propreté à laquelle participe près de 50 personnes. Les participants ont aussi accès à l'accompagnement d'intervenants
- L'organisme a aussi un centre de jour où ils reçoivent des gens sans rendez-vous sous forme de milieu de vie où ils peuvent bénéficier de certains services (douches, coupe de cheveux, buanderie, etc.) tout en étant un lien d'échange

## **Tâches du. de la stagiaire**

Écouter et interagir

Suivi individuel et accompagnement

Évaluation

Rédiger un plan d'intervention personnalisé

Saisir les opportunités de créer un lien et d'intervenir

Interagir de façon informelle

Participer aux différents projets

- [Présence compassion](#) (Montréal)

## **Mission et clientèle**

Interventions auprès des hommes et des femmes de tous âges qui sont en situation d'itinérance et de précarité. Leur objectif est de faciliter leur réintégration sociale en les soutenant et en les accompagnant dans les différentes sphères de leur vie. Ils apportent également un soutien auprès des ex-détenus(es) et des détenus(es) en voie de libération.

## **Services**

- Intervention de rue
- Relation d'aide et accompagnement
- Références
- Activités de groupe dans les locaux et à l'extérieur
- Visites à domicile, à l'hôpital et en milieu carcéral

### **Tâches du. de la stagiaire**

Entrevues de suivi

Évaluation

Rédiger des notes et rapports

Écoute et soutien et référence

Accompagnement dans les démarches

- [YMCA – Dialogue](#) (Montréal)

### **Mission et clientèle**

Aider les personnes en situation ou à risque d’itinérance dans leur processus de stabilisation afin d’améliorer leur qualité de vie.

### **Services**

- Travail de rue : intervention 1<sup>re</sup> ligne pour accompagner les personnes dans leurs démarches et les orienter vers les ressources
- Sortie carcérale planifiée : consiste à préparer et à accompagner les personnes incarcérées à l’Établissement de détention de Montréal et à l’Établissement de détention de Rivière-des-Prairies, susceptibles d’être sans domicile fixe à leur sortie,
- Proximité 16-25 ans : construire un filet de sécurité autour des jeunes de 16 à 25 ans en situation de vulnérabilité ou étant à risque de l’être en leur offrant un soutien psychosocial et un accompagnement personnalisé vers des ressources qui répondent à leurs besoins.

### **Tâches du. de la stagiaire**

Entrevues de suivi

Évaluation

Rédiger des notes et rapports

Écoute et soutien et référence

Accompagnement dans les démarches

## **Intervention en milieu scolaire**

- [Centre d'intégration scolaire de Rosemont](#)

### **Mission**

École dédiée à la persévérance scolaire et au développement du plein potentiel d’élèves présentant des difficultés de comportement afin qu’ils.elles puissent éventuellement retourner dans leur école de quartier. Ces élèves sont, pour la plupart, référés.es par les centres de services scolaires de la grande région métropolitaine et ont tous une problématique faisant en sorte que leur parcours dans le milieu scolaire traditionnel est compromis.

## **Clientèle**

Le Centre d'Intégration scolaire Inc. (CISI) accueille des enfants de la maternelle à la 3e année du secondaire. Entre 75 et 110 élèves présentant des difficultés d'adaptation.

## **Tâches**

- Travailler de près avec les éducateurs.trices spécialisés.es et les enseignants.es afin de mettre en place une structure pour le bon fonctionnement des élèves
- Intervention visant la gestion des comportements
- Intervention de groupe
- Suivis individuels
- Gestion de crise
- Communiquer avec les parents et les services externes
- Références vers autres ressources

## **Organismes de prévention**

Certains organismes offrent des activités de prévention en dépendance, vous pouvez les consulter dans la section dépendance, certains pourraient être offerts en stage bloc ou en stage année.

- [L'Institut Pacifique /Centre Mariebourg](#) (Montréal-Nord)

### **Mission de l'organisme et clientèle**

Organisme communautaire de Montréal-Nord qui a pour mission de prévenir l'émergence des problèmes psychosociaux chez les enfants de 6 à 12 ans. En effet, le Centre intervient dans un contexte de prévention et rejoint ainsi les jeunes après les heures de classe. C'est en côtoyant ces jeunes que le personnel du Centre a réalisé qu'ils.elles sont habituellement démunis.es face à la résolution de conflits. Trop souvent, ces conflits traînent en longueur et dégènèrent en situation de violence. L'organisme croit qu'une solution durable à la violence doit inclure la participation active des jeunes dans la recherche de solutions.

### **Approche**

Le Centre Mariebourg a lancé officiellement un programme de résolution de conflits et de médiation par les pairs. Après seulement une année d'existence, *Vers le Pacifique* était présent dans plus de 90 écoles au Québec. Devant un tel engouement, et convaincus que l'enseignement de la résolution de conflits et de la médiation par les pairs constitue une approche efficace pour la prévention de la violence, les intervenants de l'organisme ont créé le Centre international de résolution de conflits et de médiation (C.I.R.C.M.). 700 écoles à travers le Québec ont maintenant implanté le programme, ce qui représente plus de 192 000 élèves formés.es à la résolution de conflits et plus de 3700 médiateurs.rices.



### **Services offerts**

Offre une présence concrète auprès d'enfants, en dehors des heures scolaires, au Centre même et dans sept cours d'écoles primaires :

- Programme de promotion des conduites pacifiques;
- Organisation de programmes spécifiques de prévention;
- Soutien aux parents.

Tous les services sont offerts sur une base volontaire.

### **Tâches du. de la stagiaire**

- Animer seul.e ou en équipe des activités manuelles ou sportives;
- Intervenir ponctuellement dans une perspective de prévention;
- Écrire et communiquer régulièrement ses observations lors des activités;
- Participer aux réunions d'équipe (cliniques et organisationnelles);
- Tenir à jour les outils cliniques;
- Tenir à jour les données statistiques d'intervention.

### **Particularités**

L'horaire est variable, soit du lundi au vendredi, de 9h00 à 20h15.

## **Intervention auprès des personnes immigrantes**

- [Société John Howard \(SJH\)](#)

### **Mission**

Agir de façon efficace, juste et humaniste face aux causes et aux conséquences de la criminalité.

### **Approche**

La SJH Québec adopte une approche holistique pour répondre aux problématiques en lien avec la criminalité. La Société privilégie la prévention, l'intervention, la sensibilisation du public ainsi que la promotion des droits. Les membres de la Société peuvent être amenés.es à travailler avec des partenaires multisectoriels.

### **Services**

Accompagnement de personnes immigrantes en situation irrégulière

Accompagnement des pères incarcérés ou qui l'ont été dans le passé

Service chez nous : hébergement pour les personnes sortant de détention ou judiciairisées

- [Action-Réfugiés Montréal](#)

### **Mission de l'organisme**

Action Réfugiés Montréal (ARM) est une voix forte pour les réfugiés.es de Montréal et d'ailleurs.

En tant qu'organisme à but non lucratif, inspiré par la foi, nous cherchons la justice pour les demandeurs d'asile et les réfugiés.es.

Ils favorisent l'échange entre les communautés de réfugiés.es, diverses cultures et confessions ainsi qu'avec la société en général, afin d'augmenter l'autonomisation mutuelle. Grâce à leurs programmes de détention, de parrainage et de jumelage, ils offrent de l'espoir et de l'aide tout en sensibilisant la société sur la question des droits des réfugiés.es.

### **Programmes**

- Programme de parrainage : ARM travaille en étroite collaboration avec des personnes de la région de Montréal pour les aider à parrainer des membres de leur famille qui ont quitté leur pays d'origine et cherchent refuge. Nous aidons également les familles de réfugiés en jumelant certaines d'entre elles à des congrégations et à des paroisses. Nous offrons également des séances d'information et de formation.
- Programme de détention : grâce à des visites hebdomadaires dans le Centre de surveillance de l'immigration (CSI) situé à Laval, ARM fournit des informations juridiques, du soutien moral et d'autres formes d'assistance directe aux personnes détenues. La priorité est accordée aux demandeurs d'asile et aux personnes vulnérables. ARM accompagne aussi les personnes détenues aux audiences de révision des motifs de détention à la Commission de l'immigration et du statut de réfugié.
- Programme de jumelage : en mettant l'accent sur la création de réseaux de soutien social, ARM facilite le processus de jumelage entre les femmes réfugiées récemment arrivées et les femmes vivant à Montréal depuis longtemps qui souhaitent faire du bénévolat. Nous organisons des activités mensuelles pour les participantes qui se réunissent également en groupe de deux pour faire d'autres activités d'intérêt commun.

**\*La maîtrise de plusieurs langues est un atout considérable pour ce stage.**

- [Le Pont](#)

Centre d'accueil pour demandeurs.euses d'asile, migrant.es et réfugié.es.

### **Services :**

- Hébergement
- Soutien
- Suivis individuels
- Accompagnement
- Référence
- Informer
- Défense des droits humains

## **Intervention en santé mentale**

- **Diogène**

### **Mission de l'organisme**

La mission de l'organisme communautaire Diogène est d'accompagner et de soutenir des adultes ayant des problèmes de santé mentale sévères et persistants et vivant une situation d'itinérance et/ou des problèmes de judiciarisation, dans le but d'atténuer leur détresse psychosociale, de favoriser leur autonomie, améliorer leur santé physique et mentale et améliorer leurs conditions de vie et leur dignité.

Leurs services couvrent l'ensemble du territoire de Montréal.

### **Clientèle visée**

Leurs services visent des personnes qui correspondent à un de ces profils ou étant à risque élevé dans l'une de ces deux situations:

- Avoir un problème de santé mentale sévère et persistant et vivre une situation d'itinérance; et/ou
- Avoir un problème de santé mentale sévère et persistant et avoir des démêlés avec la justice.

Les interventions respectent le rythme d'évolution de chacun et chacune. Les rencontres se veulent non directives. Elles se font dans le milieu de vie de la personne.

### **Approche**

Leur philosophie d'intervention s'inspire des approches alternatives en santé mentale, tout en utilisant un modèle d'intervention basé sur les forces de la personne, dans une perspective de rétablissement.

### **Services**

Ils ont différents services, mais le stage se fait au service de soutien continu. Les intervenants.es du service de soutien continu offrent des rencontres régulières dans le milieu de vie de la personne, d'une à trois fois par mois. Des plans de cheminement individualisés sont élaborés en collaboration avec la personne participante. Il est possible, voire encouragé, d'accompagner d'autres intervenants.es dans d'autres services.

- **PRACOM**

### **Mission**

PRACOM est un centre unique œuvrant en santé mentale. Ouvert à la communauté, l'organisme offre un programme d'activités visant l'épanouissement personnel, le développement et l'acquisition des habiletés nécessaires à mieux vivre le quotidien à toute personne voulant apporter un changement dans sa vie.

### **Clientèle visée**

PRACOM ouvre ses portes à tous ceux.celles qui désirent apporter un changement dans leur vie. Grâce aux nombreuses activités, les membres ont la possibilité de s'engager activement dans le quotidien de l'organisme.

### **Objectifs**

Offrir un milieu chaleureux, positif et sain pour permettre aux gens qui fréquentent PRACOM de se réapproprier le pouvoir sur leur vie, de se reconnaître en tant qu'individu et de retrouver la fierté de s'accomplir en tant qu'être humain.

- Développer des habiletés nécessaires à mieux vivre le quotidien;
- Créer un sentiment d'appartenance avec le milieu;
- Vivre, travailler, apprendre, s'exprimer, se découvrir et grandir;
- Accroître son bien-être individuel.le;
- Établir des relations significatives d'amitié et d'entraide;
- Interagir, échanger et s'impliquer dans différentes activités.

Les membres peuvent participer à une multitude d'activités qui leur permettent de travailler certaines habiletés pour mieux vivre le quotidien. Il y a aussi le Programme PAAS-ACTION : programme d'aide et d'accompagnement social offert par Emploi Québec qui a pour objectif de développer des habiletés sociales et professionnelles en lien avec une démarche d'employabilité.

## **Soutien communautaire**

### ➤ **Centres communautaires pour femmes**

- **[Le Centre des femmes de Verdun \\*](#)**

### **Mission**

Le Centre des femmes de Verdun est un lieu accueillant, sécuritaire, inclusif et féministe où l'on défend les droits et intérêts des femmes, dans une perspective de changement social.

Approche féministe et inclusive

### **Clientèle**

Les femmes et toute personne ne s'identifiant pas comme homme cisgenre.

### **Services**

Milieu de vie : permet de venir discuter de manière informelle.

Écoute et référence

Soutien informatique

Activités : programmation dynamique et variée

Vie associative

### **Tâches**

Accueillir les membres  
Animation d'ateliers  
Interventions formelles et informelles

- [Le Centre des femmes de Longueuil \\*](#)

### **Mission**

Le Centre est avant tout un milieu de vie où les femmes peuvent venir sans rendez-vous profiter des différents services de l'organisme, se déposer un instant ou discuter avec d'autres membres.

### **Services offerts**

Un milieu de vie et de partage entre femmes  
Accueil personnalisé  
Développer une réflexion collective  
Soutien individuel (au téléphone, en zoom ou en personne)  
Aide dans la recherche de logement  
Animer un groupe pour femmes ayant des comportements violents  
Groupe de soutien concernant la séparation  
Entraide et activités de loisirs

### **Tâches**

Rencontres individuelles  
Rencontres d'évaluation des besoins  
Intervention de groupe (pour femmes aux comportements violents, mieux vivre sa séparation)  
Animation d'ateliers  
Interventions formelles et informelles

- [Le Centre des femmes de Rosemont \\*](#)

### **Mission et clientèle**

Le Centre est avant tout un milieu accessible à toutes les femmes de 18 ans ou plus, sans égard à leur condition physique, leur condition sociale, leur nationalité, leur orientation sexuelle.  
Suivis auprès de femmes ayant des comportements violents, ayant vécu de la violence et/ou ayant vécu des abus sexuels.

### **Services offerts**

- Rencontres individuelles
- Suivis individuels à la demande des femmes
- Ateliers en groupe
- Activités de croissance personnelle
- Information sur la défense des droits
- Accompagnement des femmes qui le souhaitent

### **Tâches du. de la stagiaire**

Rencontres individuelles

Rencontres d'évaluation des besoins

Intervention de groupe (pour femmes ayant des comportements violents, victimes de violences conjugales, victimes d'abus sexuels)

Animation d'ateliers

Interventions formelles et informelles

**\*Particularité : Les stagiaires doivent être des femmes**

#### ➤ **Ressource pour hommes**

- [Centre de ressources pour hommes de Montréal](#)

### **Mission et clientèle**

Accueillir et outiller des hommes qui vivent des difficultés et qui souhaitent être accompagnés adéquatement dans leur démarche personnelle, tout en contribuant à la promotion de leur santé et bien-être.

### **Services**

Accueil et orientation

Suivi individuel

Groupes et ateliers

Projet hommes en action

Local drop in

- [Maison Oxygène père enfants \(nouveau\)](#)

### **Mission et clientèle**

Une Maison Oxygène a pour but de favoriser la préservation ou la consolidation du lien père-enfants en offrant un hébergement et un soutien communautaire et psychosocial aux pères vivant une situation de détresse liée à des difficultés familiales, sociales ou personnelles.

### **Services**

Services en lien avec les besoins et réalités propres aux familles hébergées

Soutien individuel

Soutien matériel

Soutien à l'exercice de la parentalité

Soutien à l'ancrage social

Soutien en externe pour les familles qui n'ont pas besoin d'hébergement

➤ **Ressource d'aide pour personnes aux prises avec des comportements violents**

- [Entraide pour hommes de Longueuil](#)

**Mission et clientèle**

Intervenir, sensibiliser, accompagner et agir en prévention auprès des hommes en situation de violence ou en difficulté relationnelle, et ce, dans un contexte conjugal et familial.

**Services**

Groupe d'intervention : dire non à la violence

Groupe sensibilisation

Suivi individuel

**Tâches**

Entrevue téléphonique

Évaluation des besoins

Plans d'intervention

Suivis individuels

Intervention de groupe

Références

**\*Ce stage peut se faire en stage bloc ou stage année**

- [AVIF](#) Action sur la violence et intervention familiale

**Mission**

Le mandat de *AVIF* est d'offrir de l'aide aux hommes et aux adolescents.es qui veulent cesser d'utiliser des comportements violents et aux hommes en difficulté. L'organisme tend à promouvoir une société sans violence par ses actions auprès des hommes et adolescent(e)s qui utilisent des comportements violents.

**Approche**

Humaniste : l'être humain est fondamentalement bon. Confiance en la capacité de la personne à utiliser ses ressources internes pour effectuer un changement. En effet, les gens sont responsables de leur choix et sont capables de changer et de créer des relations respectueuses et égalitaires.

## **Services**

Volet adulte : ateliers de sensibilisation à la violence, suivi individuel, suivi de groupe, post-intervention.

Volet jeunesse-famille : ateliers de prévention.

Formation aux parents : les comportements violents des adolescents(es) : comprendre et s'outiller pour mieux intervenir.

**\*Ce stage doit être fait sur une année à la demande de la ressource (il pourrait donc être offert dans le volet dépendance ou délinquance adulte)**

### ➤ **Hébergement communautaire**

- [Auberge sous mon toit](#) (Granby)

## **Mission**

L'Auberge sous mon toit (ASMT) a pour mission d'offrir des services d'hébergement, d'encadrement et d'insertion sociale à des hommes en difficulté situationnelle, sans domicile fixe ou contrevenants, et les soutenir de manière active dans leur quête d'autonomie.

## **Clientèle**

Homme âgé de 18 ans et + avec probation active avec suivi (MSP) OU être un homme âgé de 18 ans et plus et qui a la motivation de reprendre sa vie en main. C'est une ressource d'hébergement pour jeunes en difficulté, mais ils ont aussi un mandat de maison de transition et de suivi communautaire.

## **Services**

Hébergement  
Accompagnement  
Intégration à l'emploi  
Suivi post-hébergement  
Suivi de surveillance communautaire  
Aide budgétaire  
Activités socioculturelles  
Références

## **Tâches**

Entrevues téléphoniques  
Évaluation des demandes d'admission  
Plan de séjour  
Suivis avec les résidents  
Activités informelles

**\*Stage bloc uniquement**



## **X-STAGES EN RÉGION ÉLOIGNÉE**

## Stages en région éloignée

Afin de développer des stages, la FAS et le Ministère offrent actuellement (2022-2023 et 2023-2024) des bourses de 2500\$ pour des stages effectués en région (50 km de l'UdeM), ces bourses seront à valider chaque année.

Certains CIUSSS-CISSS, dont celui de la Gaspésie et de Rimouski, souhaitent recevoir des stagiaires en criminologie et ils sont prêts à trouver des ententes facilitantes pour les stagiaires (visite payée avant le stage, hébergement, etc.).

De notre côté, nous souhaitons développer des stages dans différentes régions encore plus éloignées, dont le Grand Nord et des stages auprès des communautés autochtones.

Pour le moment, des stages nous ont été offerts dans le réseau de la santé et des services sociaux et à la sécurité publique et nous travaillons à développer des ententes avec les communautés directement. Si des étudiants.es sont intéressés.es, nous ferons des démarches en ce sens avec plaisir.

Nous vous invitons à lire la politique de stage en région sur notre site web pour plus de détails ou à contacter [valerie.preseault@umontreal.ca](mailto:valerie.preseault@umontreal.ca).

Certains milieux du Grand Nord ont démontré de l'ouverture à financer une partie transport et l'hébergement des étudiants.es, mais ceci sera à valider au début de la démarche.

Vu le manque de ressources dans le Grand Nord, les tâches et responsabilités peuvent être plus grandes que celles effectuées dans la région du Grand Montréal. Vous pouvez aussi être appelé à vous déplacer d'une communauté à l'autre en avion. Étant donné la distance, ces stages se déroulent en version **stage bloc** et les cours de rétroaction de stage se font en mode virtuel.

**\*Pour le Grand Nord, le bilinguisme est exigé.**

### CISSS/CIUSSS

-Centre de réadaptation en dépendance

-Centre jeunesse volet psychosocial AEO et application des mesures et volet jeunes contrevenants

### Ministère de la Sécurité publique (Probation)

Agent.e de probation (évaluation, rédaction de rapports pour la cour, suivis et accompagnements)

Il est aussi possible d'avoir des stages en mode hybride (une partie sur place dans le Grand Nord et une partie à Montréal, mais ceci est à voir avec le milieu)

---

*LISTE DES MILIEUX DE STAGE PAR SECTEURS*

---

I. La délinquance adulte

A-Milieus carcéraux

**Fédéral :**

- Établissement de Donnacona,
- Établissement de Port-Cartier,
- Établissement d'Archambault,
- Établissement de CRSM;
- Établissement de Cowansville,
- Établissement de Drummond,
- Établissement de La Macaza,
- Centre fédéral de formation CFF,
- L'établissement Sainte-Anne-des-Plaines
- Centre régional de réception CRR,
- Unité spéciale de Détention USD,
- Établissement de Joliette,
- Centre de guérison Waseskun

**Provincial :**

- Établissement de Saint-Jérôme
- Établissement de Leclerc Laval (femmes)
- Établissement de Rivière-des-Prairies RDP
- Établissement de Détention de Montréal EDM (Bordeaux)
- Établissement de Sherbrooke
- Établissement de Trois-Rivières
- Établissement de Sorel-Tracy

B. Programmes correctionnels en milieux ouverts, libération conditionnelle, probation et Agence de surveillance :

**1- Bureaux de milieux ouverts de juridiction fédérale (SCC)**

- BLC Ville-Marie (Montréal)
- BLC Maisonneuve (Montréal)
- BLC Laval
- BLC Lanaudière
- BLC Laurentides
- BLC Longueuil
- BLC Granby

## **2- Bureaux de Probation (Msp)**

- DSPC Montréal Nord-Est
- DSPC Montréal Sud-Ouest
- DSPC Montréal clientèle féminine et activités spécialisées
- DSPC Longueuil
- DSPC Laval
- DSPC Saint-Jérôme
- DSPC Mont-Laurier
- DSPC Sorel
- DSPC Valleyfield
- DSPC Saint-Hyacinthe
- DSPC St-Jean-sur-Richelieu
- DSPC Granby

## **3-Agences de surveillance communautaires**

- L'Agence communautaire Maisonneuve
- L'Agence sociale Saint-Laurent
- Agence Emmanuel Grégoire
- Carpe diem à Laval
- Le CRC Curé Labelle à Saint-Jérôme
- Le Joins-toi à Longueuil/Granby/St-Jean-sur-Richelieu/St-Hyacinthe
- Centre La passerelle (associé à la maison Issue)
- Surveillance communautaire Elisabeth Fry (femmes)
- L'optionnel à Saint-Hubert
- Agence de surveillance Joliette (ils ont aussi un bureau à Sorel)
- Service d'aide en prévention de la criminalité (SAPC) Sherbrooke
- Centre sur l'Autre Rive (Valleyfield)
- Le CRCATNQ (Abitibi-Témiscamingue et du nord du Québec) a une équipe distincte qui agit à titre de ressource contractuelle pour les suivis communautaires
- Le YMCA Montréal (l'Espadrille, cet organisme offre également des suivis en individuel et en groupe)
- Centre sur l'Autre Rive (Valleyfield)

## C-Maisons de transition (CCC et CRC)

### **CCC :**

- Ogilvy
- Sherbrooke (délinquance sexuelle)
- Hochelaga
- Martineau (secteur Santé mentale)
- Laferrière (à St-Jérôme)

## **CRC :**

- CRC Abitibi-Témiscamingue et du nord du Québec (ATNQ) Amos
- Maison Charlemagne (provincial), Montréal
- Résidence Madeleine-Carmel (fédéral et délinquance sexuelle), Montréal
- Programme Parentaise
- Maison Saint-Laurent (provincial), Montréal
- Maison Crossroads (Maison St-Léonard) Montréal
- Maison Jeun'Aide (Montréal)
- Maison l'Issue (Montréal)
- CRC Carpediem (Laval) fédéral
- Centre multiservice CMS associé au CRC Carpediem (santé mentale) fédéral
- Résidence Emmanuel-Grégoire, (Montréal-Est)
- Pavillon Emmanuel Grégoire Montréal-Est (fédéral)
- Pavillon Prosper-Bou langer Montréal-Est (fédéral)
- Maison Essor (Montréal et fédéral),
- Maison Thérèse-Casgrain (femmes, Montréal),
- Maison d'accueil Joins-Toi Granby,
- Maison d'accueil Joins-Toi Longueuil,
- CRC Joliette-Lanaudière,
- CRC L'étape et
- CRC La Traverse,
- Centre sur l'Autre Rive (Valleyfield, provincial)
- Carrefour Nouveau-Monde (Montréal, fédéral),

## **II-Réseau de la santé et des services sociaux (RSSS)**

### **Centres jeunesse (voir section centre jeunesse)**

#### **CLSC**

- 1<sup>er</sup> épisode psychotique (PEP)
- Suivi intensif flexible SIF ou FACT
- Équipe suivi intensif dans le milieu (SIM)
- Équipe soutien d'intensif variable (SIV)
- Équipe suivi intensif itinérance (SII)
- Équipe Crise Ado Famille (CAF)
- Aire ouverte (12-25 ans)
- Équipe santé mentale jeunesse
- Équipe jeunes en difficultés
- Équipe santé mentale adulte
- Équipe déficience intellectuelle et trouble du spectre de l'autisme (DI-TAS)

### **Centres de réadaptation en dépendance (voir section dépendance)**

#### **Hôpitaux et cliniques externes**

#### **Centre de crise**

#### **Info-social (811)**

### III. Milieux policiers

- Police de Blainville
- Police de St-Eustache
- Police Mascouche
- Police Longueuil
- Police St-Hyacinthe
- Police Beloeil
- Police St-Jean-sur-Richelieu
- Police Terrebonne
- Police de Montréal

### IV- Santé mentale-justice

- L'Institut National de psychiatrie légale Philippe-Pinel INPLPP
- Services externes de l'INPLPP
- La Clinique d'évaluation du risque de violence (ERV)
- L'urgence psychosociale-justice (UPS-J)
- Centre d'hébergement l'Entre-toît (4 centres)
  - Point service Léger
  - Point service St-Jacques
  - Point service Maison Agnès
  - Point de service St-Jérôme
- Maison l'Intervalle
- CCC Martineau
- Hôpitaux ou cliniques externes en psychiatrie légale
  - Hôpital Douglas (3 équipes)
  - IUSSM
  - Hôpital Albert-Prévost
- PAJ-SM
  - CISSS St-Jérôme
  - CISSS Montérégie Ouest

### V- Centres jeunesse volet psychosocial

- CIUSSS Centre-Sud de Montréal (Centre jeunesse de Montréal – Institut universitaire)
- CISSS de Laval (Centres jeunesse de Laval)
- CISSS des Laurentides (Centres jeunesse des Laurentides)
- CISSS de la Montérégie-Est (Centres jeunesse de la Montérégie Est)
- CISSS de Lanaudière (Centres jeunesse de Lanaudière)
- CIUSSS de l'Ouest de l'Île de Montréal Centres jeunesse Batshaw (clientèle anglophone)
- Des stages sont aussi offerts en région éloignée.

## VI-Centres jeunesse volet réadaptation

### **Centre jeunesse de Montréal CIUSSS Centre-sud-de-l'île-de-Montréal-CCSMTL**

- Mont-Saint-Antoine,
- Cité-des-Prairies
- Dominique Savio-Mainbourg,
- Rose-Virginie-Pelletier
- Foyers de groupe

### **Centre jeunesse de la Montérégie CISSS Montérégie-Est :**

- Chambly,
- Ste-Hyacinthe,
- Valleyfield,
- Longueuil et
- Foyers de groupe contractuels.

### **Centre jeunesse de Laval -CISSS Laval:**

- Cartier et
- Notre-Dame-de-Laval.

### **Centre jeunesse des Laurentides-CISSS Laurentides :**

- Deux-Montagnes
- Huberdeau
- Blainville
- Ste-Sophie

### **Centre jeunesse de Lanaudière-CISSS Lanaudière;**

### **Centres jeunesse Batshaw CIUSSS Ouest-de-l'Île-de-Montréal (clientèle anglophone)**

## VII-Ressources pour les victimes d'actes criminels

- CAVAC Montréal,
- CAVAC Laval,
- CAVAC Laurentides (St-Jérôme),
- CAVAC Lanaudière (Joliette),
- CAVAC Sherbrooke;
- CAVAC Trois-Rivières,
- CAVAC Drummondville,
- CAVAC Montérégie (Longueuil)
- Centre d'expertise Marie-Vincent (Montréal et Châteauguay)
- CRIPHASE
- Maisons d'hébergement :
- La Dauphinelle,
- Le refuge des femmes de l'ouest de l'Île,
- La Maison Grise + MG2,
- Escale le Triolet

- Maison le Prélude
- Abri de l'Espoir (armée du salut),
- Côté Cour (CIUSSS Centre-Sud de l'île de Montréal)
- Groupe d'aide et d'information sur le harcèlement sexuel au travail (GAIHST)
- Centres d'aide pour victimes d'agression sexuelle de Montréal (CVASM)
- Centre de prévention et d'intervention pour victimes d'agressions sexuelles (CPIVAS)
- MITAS
- CALACS trêve pour elles
- Bureau du respect de la personne (UdeM)

#### VIII. Ressources en dépendance

- CRD Montréal,
- CRD Laval,
- CRD Laurentides,
- CRD Lanaudière
- CRD Montérégie,
- CRD Foster (anglophone),
- Centre le Grand Chemin (jeunesse),
- Spectre de Rue,
- TAPAJ
- Centre sur l'Autre Rive (Valleyfield)
- Centre ASPA (Montréal)
- VILAVI (Terrebonne)
- Carrefour le Point tournant (Longueuil)
- Centre Booth Armée du Salut (Ancrage et Delta)
- Dopamine
- Pavillon du Nouveau Point de Vue (Lanoraie),
- Programme Portage mère-enfant (Montréal)
- Kahnawake Shakotia'takehnhas Community Services
- Maison L'exode (2 services dégrisement et Pavillon) Montréal
- Pavillon l'Essen-ciel (St-Hubert)
- Maison Le Pharillon (Montréal)
- Cumulus
- Liberté de choisir (Valleyfield)
- Uniatox (Mascouche)
- Maison Jean Lapointe (Montréal)

#### IX-Intervention dans la communauté

- Équipe Mobile de médiation et d'intervention sociale (EMMIS)
- Curateur public du Québec (fonction publique provinciale)



### **Hébergement jeunesse**

- L'Antre-temps de Longueuil
- Maison Tangente
- En Marche 12-17 ans
- L'Escalier

### **Travail de proximité**

- Macadam Sud (Longueuil)
- L'Hôte Maison (Rosemont)
- Maison Kekpart (Longueuil)

### **Justice alternative**

- Équijustice Montréal
- Équijustice Lanaudière (Joliette)
- Équijustice Rive-Sud (Longueuil),
- Équijustice Richelieu-Yamaska,
- Équijustice Laval
- Équijustice Trois-Rivières
- Équijustice St-Jérôme
- OJA Trajet-Jeunesse
- Mesures alternatives Jeunesse de Laval MAJ-Laval
- L'Avenue. Justice alternative
- Justice alternative du Haut-Richelieu
- Mesures alternatives des Basses-Laurentides
- OJA-Justice alternative Pierre-de-Saurel

### **Services d'aide à l'emploi pour les personnes judiciarisées**

- OPEX Montréal
- OPEX Laval
- Boussole (Centre-ville Montréal)
- SAEÉ (est de l'île de Montréal)

### **Services aux personnes en situation ou à risque d'itinérance**

- Old Brewery Mission (OBM) Montréal
- Abri de la Rive-Sud (Longueuil)
- Accueil Bonneau
- Armée du Salut
- Sac à dos
- Présence compassion
- EMMIS (décrit au début de cette section)
- YMCA Dialogue

### **Intervention en milieu scolaire**

- Centre d'intégration scolaire de Rosemont
- L'Institut Pacifique /Centre Mariebourg (Montréal-Nord)
- Maison Jean Lapointe
- Autres organismes décrits dans la section dépendance

### **Intervention auprès des personnes immigrantes**

- Société John Howard SJH
- Action-Réfugiés Montréal
- Le Pont

### **Intervention en santé mentale**

- Diogène
- PRACOM

### **Soutien communautaire**

- Le Centre des femmes de Verdun
- Le Centre des femmes de Longueuil
- Le Centre des femmes de Rosemont

### **Ressource pour hommes**

- Centre de ressources pour hommes de Montréal
- Maison Oxygène père enfants (nouveau)

### **Ressource d'aide pour personnes aux prises avec des comportements violents**

- Entraide pour hommes de Longueuil
- Action sur la violence et intervention familiale AVIF (Châteauguay)

### **Hébergement communautaire**

- Auberge sous mon toit (Granby)

### **X- Stages en région éloignée**

- CISSS/CIUSSS
- Dépendance
- Centres jeunesse
- CLSC et autres
- MSP (Probation) Grand Nord
- Communautés autochtones